

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

**Бакалавриат по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Государственное управление в области
защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся способности разрабатывать проекты государственно-частного партнерства (муниципально-частного партнерства) с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-7	Способен разрабатывать проекты государственно-частного партнерства (муниципально-частного партнерства) с учетом имеющихся социальных, экологических проблем, соблюдения требований безопасности

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся навыков применения проектного подхода к государственно-частному партнерству (муниципально-частному партнерству);

- формирование умений, связанных со способностью анализировать социальные, экологические проблемы и требования безопасности, разрабатывает проекты государственно-частного партнерства (муниципально-частного партнерства);

- формирование у обучающихся знаний экономических основ функционирования экономики государственного и муниципального сектора ЧС.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: проектный	
Применяет проектный подход к государственно-частному партнерству (муниципально-частному партнерству) ПК-7.1	Знает
	Экономические основы функционирования экономики государственного и муниципального сектора ЧС ПК-7.1.РО-1
	Методы экономической оценки проекты государственно-частного партнерства (муниципально-частного партнерства) ПК-7.1.РО-2
	Умеет
	Применять навыки расчета затрат на проекты государственно-частного партнерства (муниципально-частного партнерства) ПК-7.1.РО-3
	Применять методы экономической оценки

	социально-экономических последствий реализации проектов государственно-частного партнерства ПК-7.1.РО-4
Анализирует социальные, экологические проблемы и требования безопасности, разрабатывает проекты государственно-частного партнерства (муниципально-частного партнерства) ПК-7.2	Знает
	Основы управления резервами ресурсов для реализации проектов государственно-частного партнерства ПК-7.2.РО-1 Методы управления резервами ресурсов для общественных благ, предоставляемых государственным сектором экономики ПК-7.2.РО-2
	Умеет
	Применять навыки управления резервами ресурсов для общественных благ, предоставляемых государственным сектором экономики ПК-7.2.РО-3 Анализировать и оценивать воздействие методов реализации политики в области доходов в государственном секторе на решение аналогичных вопросов в частном секторе экономики с учетом имеющихся социальных, экологических проблем ПК-7.2.РО-4

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			5
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа, в том числе:		38	38
Аудиторные занятия		36	36
Лекции (Л)		18	18
Практические занятия (ПЗ)		18	18
Консультация перед экзаменом		2	2
Самостоятельная работа (СР)		34	34
Экзамен		36	36

**4.2. Тематический план, структурированный по темам (разделам) с
указанием отведенного на них количества академических часов и видов
работ
для очной формы обучения**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук	6	2	2			2
2.	Основные сферы применения ГЧП в РФ	8	2	2			4
3.	Этапы становления, текущая ситуация и тренды развития ГЧП в России	8	2	2			4
4.	Формы ГЧП и применяемые платежные механизмы. Жизненный цикл проекта ГЧП и его особенности в зависимости от применяемой формы	8	2	2			4
5.	Оценка эффективности и сравнительного преимущества проектов ГЧП	8	2	2			4
6.	Особенности организации и проведения конкурсной процедуры по отбору частного партнера (концессионера) в рамках 224 -ФЗ и 115 -ФЗ	8	2	2			4
7.	Региональное и муниципальное регулирования в сфере ГЧП.	8	2	2			4
8.	Основные этапы и специфика правового, финансового и технического структурирования проектов ГЧП	8	2	2			4
9.	Стратегия развития и долгосрочное планирование развития инфраструктуры ГЧП. Система управления ГЧП.	8	2	2			4
Консультация		2			2		
Экзамен		36				36	
Итого		108	18	18	2	36	34

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

ТЕМА № 1. Теория государственно-частного партнерства и ее место в системе экономических политических наук

Лекция. Государственно-частное партнерство как наука и как профессиональная деятельность в сфере государственной и муниципальной собственности. Связь с политологией, этапами развития общества и государства, правом и экономическими науками (политология, теория общественного сектора, смешанная экономика, государственное регулирование).

Экономическая и политическая природа ГЧП, причины появления. Важность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономической природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления. Выгоды ГЧП для бизнеса - заинтересованность частных компаний в проектах ГЧП. Выгоды ГЧП для государства – сокращение бюджетных расходов, повышение их эффективности, отказ от несвойственных государству производственных функций. Выгоды ГЧП для общества – решение важных социальных проблем.

Практическое занятие. Экономическая и политическая природа ГЧП, причины появления. Важность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП.

Самостоятельная работа. Выгоды ГЧП для бизнеса - заинтересованность частных компаний в проектах ГЧП. Выгоды ГЧП для государства – сокращение бюджетных расходов, повышение их эффективности, отказ от несвойственных государству производственных функций. Выгоды ГЧП для общества – решение важных социальных проблем.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 2. Основные сферы применения ГЧП в РФ

Лекция. Строительство автомобильных дорог. Анализ первых проектов сооружения автомобильных дорог на основе концессионных договоров, подписанных государством с частными компаниями. Разрешение конфликтной ситуации, возникшей вокруг Химкинского леса при строительстве автомобильной дороги Москва – Санкт-Петербург. Проблема экологических и иных рисков.

Жилищно-коммунальное хозяйство. Состояние коммунальной инфраструктуры в населенных пунктах России. Коммунальные платежи. Возможности привлечения средств частных инвесторов в коммунальную инфраструктуру. Формы ГЧП в ЖКХ. Социальная сфера.

Состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры (сфера образования, здравоохранения, культуры и спорта). Функционирование Инвестиционного фонда РФ. Общая характеристика фонда, нормативно-

правовая база, результаты деятельности по основным сферам (автомобильные дороги, территориально-производственные комплексы, подготовка проектной документации). Работа фонда в условиях экономического кризиса.

Практическое занятие. Жилищно-коммунальное хозяйство. Состояние коммунальной инфраструктуры в населенных пунктах России. Коммунальные платежи. Возможности привлечения средств частных инвесторов в коммунальную инфраструктуру. Формы ГЧП в ЖКХ. Социальная сфера.

Самостоятельная работа. Состояние и дефицит объектов социальной инфраструктуры (сфера образования, здравоохранения, культуры и спорта).

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 3. Этапы становления, текущая ситуация и тренды развития ГЧП в России

Лекция. История становления законодательства о ГЧП в Российской Федерации, сформированная правовая конструкция.

Понятие ГЧП в российском законодательстве и нормативно-правовой базе на федеральном и региональном уровнях. Государственно-частное партнерство в стратегиях социально-экономического развития Российской Федерации. Возможность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономического природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления. Потребность в инвестициях в инфраструктуру. Инфраструктурный разрыв.

Текущее состояние сферы ГЧП в России. Проблемы и перспективы развития сферы ГЧП в России.

Практическое занятие. Возможность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономического природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления.

Самостоятельная работа. Текущее состояние сферы ГЧП в России. Проблемы и перспективы развития сферы ГЧП в России.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 4. Формы ГЧП и применяемые платежные механизмы.

Жизненный цикл проекта ГЧП и его особенности в зависимости от применяемой формы

Лекция. Классификации форм ГЧП, принятых в международной практике. Преимущества и недостатки наиболее часто используемых форм ГЧП.

Формы ГЧП, используемые в российской практике: особенности и ограничения для применения.

Сравнение российского подхода с мировой практикой. Факторы, влияющие на выбор форм ГЧП.

Государственно-частное партнерство как проект.

Жизненный цикл проектов ГЧП: обзор основных этапов жизненного цикла. Особенности жизненного цикла в зависимости от применяемой формы ГЧП. Платежные механизмы, применяемые в ГЧП проектах..

Практическое занятие. Формы ГЧП, используемые в российской практике: особенности и ограничения для применения. Сравнение российского подхода с мировой практикой. Факторы, влияющие на выбор форм ГЧП.

Самостоятельная работа. Жизненный цикл проектов ГЧП.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 5. Оценка эффективности и сравнительного преимущества проектов ГЧП

Лекция. Оценка эффективности проектов ГЧП в России. Финансовая и социально-экономическая эффективность, обоснование сравнительного преимущества ГЧП - проектов согласно 224-ФЗ. Место оценки в жизненном цикле ГЧП - проекта. Процедура оценки эффективности ГЧП - проекта. Основная методика оценки эффективности проектов ГЧП и их социально - экономических эффектов.

Практическое занятие. Оценка эффективности проектов ГЧП в России. Финансовая и социально-экономическая эффективность, обоснование сравнительного преимущества ГЧП.

Самостоятельная работа. Основная методика оценки эффективности проектов ГЧП и их социально - экономических эффектов.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 6. Особенности организации и проведения конкурсной процедуры по отбору частного партнера (концессионера) в рамках 224 -ФЗ и 115 -ФЗ

Лекция. Специализированное нормативно-правовое регулирование конкурсных процедур ГЧП. Базовые положения подготовки и проведения конкурсных процедур по Федеральному закону "О концессионных соглашениях" от 21.07.2005 N 115-ФЗ и Федеральному закону "О государственно-частном партнерстве, муниципально-частном партнерстве в Российской Федерации и внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации" от 13.07.2015 N 224-ФЗ

Этапы конкурсных процедур по ГЧП - проекту. Актуальные аспекты подготовки конкурсной документации по ГЧП. Результаты проведения предварительного отбора ГЧП - проектов.

Коммерческие и финансовые стороны проведения переговоров с победителем конкурса. Регламент подписания соглашения и кредитного договора.

Практическое занятие. Актуальные аспекты подготовки конкурсной документации по ГЧП. Результаты проведения предварительного отбора ГЧП - проектов.

Самостоятельная работа. Коммерческие и финансовые стороны проведения переговоров с победителем конкурса. Регламент подписания соглашения и кредитного договора.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 7. Региональное и муниципальное регулирования в сфере ГЧП

Лекция. Роль регионального и муниципального регулирования ГЧП в России. Исторический опыт и нынешняя ситуация.

Место объектов инфраструктуры в развитии ГЧП на региональном уровне. Роль объектов инфраструктуры на муниципальном уровне.

Субъекты малого и среднего предпринимательства, как неотъемлемая часть развития ГЧП на региональном и муниципальном уровне.

Практическое занятие. Место объектов инфраструктуры в развитии ГЧП на региональном уровне. Роль объектов инфраструктуры на муниципальном уровне.

Самостоятельная работа. Субъекты малого и среднего предпринимательства, как неотъемлемая часть развития ГЧП на региональном и муниципальном уровне.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 8 Основные этапы и специфика правового, финансового и технического структурирования проектов ГЧП.

Лекция. Выбор оптимальной правовой формы ГЧП - проекта.

Финансово - экономические аспекты практики реализации ГЧП - проектов. Инновационные и технические аспекты практики реализации ГЧП - проектов.

Учет рисков в ГЧП-проектах.

Программно - целевой метод, как один из основных механизмов развития системы ГЧП на региональном и муниципальном уровнях.

Практическое занятие. Выбор оптимальной правовой формы ГЧП - проекта.

Финансово - экономические аспекты практики реализации ГЧП - проектов. Инновационные и технические аспекты практики реализации ГЧП - проектов.

Самостоятельная работа. Программно - целевой метод, как один из основных механизмов развития системы ГЧП на региональном и муниципальном уровнях.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

ТЕМА № 9. Стратегия развития и долгосрочное планирование развития инфраструктуры ГЧП. Система управления ГЧП

Лекция. Стратегическое целеполагание и долгосрочное планирование развития инфраструктуры ГЧП. Система управления ГЧП в России на федеральном уровне. Система управления ГЧП на региональном и муниципальном уровнях. Меры государственной поддержки ГЧП - проектов в России на федеральном уровне. Система государственной поддержки ГЧП - проектов на уровне субъектов Федерации, на муниципальном уровне. Пути повышения эффективности системы государственной поддержки ГЧП.

Практическое занятие. Стратегическое целеполагание и долгосрочное планирование развития инфраструктуры ГЧП. Система управления ГЧП в России на федеральном уровне. Система управления ГЧП на региональном и муниципальном уровнях.

Самостоятельная работа. Пути повышения эффективности системы государственной поддержки ГЧП.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1,2]

Дополнительная литература: [1,2]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально

значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Перечислите формы государственно-частного партнерства как проекта.
2. В чем состоит суть структурирования проектов ГЧП?
3. Назовите основные методы оценки эффективности проектов ГЧП в России?

Типовые темы для докладов:

1. Становление партнерских отношений между государством и бизнесом.
2. Государственно-частное партнёрство как институциональный и стратегический альянс государства и бизнеса.
3. Социально-экономическое значение ГЧП.

Типовые задания для тестирования:

1. Выберите верное определение государственно-частного партнерства:
 1. юридически оформленное на определенный срок, основанное на

объединении вкладов и распределении рисков сотрудничество публичного и частного партнеров в целях решения государственных и общественно-значимых задач, осуществляемое путем реализации инвестиционных проектов в отношении объектов, находящихся в сфере публичного интереса и контроля

2. экономические отношения, связанные с распределением и перераспределением между государственным и частным партнерами финансовых ресурсов

3. процесс усиления мирохозяйственных связей

4. нет правильного варианта ответа.

2. Когда и где впервые в зарубежной практике сложилось государственно-частное партнерство в современном понимании:

1. Франция, 1554 г.

2. Великобритания, 1992 г.

3. Россия, 2000 г.

4. нет правильного варианта ответа

3. В сфере государственных и естественных монополий основной правовой формой государственно-частного партнерства являются:

1. договор доверительного управления и договор аренды с инвестиционными условиями;

2. концессии и соглашения о разделе продукции;

3. соглашение о технико-внедренческой экономической зоне, венчурные фонды, технопарки.

4. нет правильного варианта ответа.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Понятие Государственно-частного партнерства как науки.

2. Охарактеризуйте ГЧП с точки зрения экономической и политической природы, перечислите основные причины появления.

3. Покажите важность ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономической природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления.

4. Дайте характеристику основных выгод ГЧП для бизнеса и покажите заинтересованность частных компаний в проектах ГЧП.

5. Покажите основные выгоды ГЧП для государства.

6. Перечислите основные выгоды ГЧП для общества – решение важных социальных проблем.

7. Назовите ключевые характеристики ГЧП как механизма экономической политики.

8. Перечислите потенциальные выгоды ГЧП.

9. Охарактеризуйте государственные контракты с инвестиционными обязательствами частного сектора.

10. Дайте характеристику соглашений о разделе продукции.

11. Раскройте сущность аренды государственной и муниципальной собственности.

12. Охарактеризуйте смешанные государственно-частные предприятия.

13. Дайте понятие концессии.

14. Понятие и сущность инвестиционного фонда РФ.

15. Основные цели и задачи особых экономических зон в РФ.

16. Внешэкономбанк, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях.

17. Центр развития ГЧП, его роль в развитии ГЧП на региональном и местном уровнях

Покажите основную роль Государственной Думы, Внешэкономбанка, Центра развития ГЧП, а также их конкретная деятельность по разработке регионального законодательства.

19. Дайте сравнительный анализ региональных законов в основных регионах.

20. Назовите основные региональные проекты ГЧП, финансируемые из средств Инвестиционного фонда.

21. Сделайте анализ хода выполнения проектов ГЧП в регионах РФ.

22. Перечислите основные проблемы реализации проектов ГЧП.

23. Назовите основные пути совершенствования ГЧП.

24. Перечислите основные направления улучшения правовой подготовки чиновников и других представителей власти, принимающих участие в проектах. Образовательные курсы и программы.

25. Покажите сущность и механизмы проектного финансирования.

26. В чем состоит суть структурирования проектов ГЧП.

27. Дайте характеристику ГЧП в России на примере строительства автомобильных дорог.

28. Охарактеризуйте ГЧП в России на примере развития жилищно-коммунального хозяйства.

29. Функционирование Инвестиционного фонда РФ.

30. Перечислите перспективы развития ГЧП в России и покажите основные задачи государства в этом направлении.

31. Дайте характеристику ГЧП-проектов, реализуемых в России в настоящее время

32. Покажите основные этапы становления законодательства о ГЧП в Российской Федерации, назовите основные принципы сформированной правовой конструкции в сфере ГЧП.

33. Дайте понятие ГЧП в российском законодательстве и нормативно-правовой базе на федеральном и региональном уровнях.

34. Охарактеризуйте Государственно-частное партнерство в стратегиях социально-экономического развития Российской Федерации.

35. Перечислите основные возможности ГЧП на современном этапе развития рыночной экономики и объективные трудности на пути изучения ГЧП: сложность экономического природы, размытость предмета, неопределенность границ, множественность форм проявления.

36. Дайте характеристику потребности в инвестициях в инфраструктуру.

37. В чем состоит суть инфраструктурного разрыва.

38. Охарактеризуйте текущее состояние сферы ГЧП в России.

39. Перечислите основные проблемы и перспективы развития сферы ГЧП в России.

Назовите основные классификации форм ГЧП, принятых в международной практике.

41. Покажите основные преимущества и недостатки наиболее часто используемых форм ГЧП.

42. Перечислите формы государственно-частного партнерства как проекта.

43. Дайте характеристику жизненного цикла проектов ГЧП: обзор основных этапов жизненного цикла.

44. Охарактеризуйте особенности жизненного цикла в зависимости от применяемой формы ГЧП.

45. Перечислите платежные механизмы, применяемые в ГЧП-проектах.

46. Назовите основные методы оценки эффективности проектов ГЧП в России.

47. Назовите место оценки в жизненном цикле ГЧП - проекта.

48. Дайте характеристику процедуры оценки и методики оценки эффективности и социально-экономических эффектов.

49. Покажите финансовую и социально-экономическую эффективность и дайте обоснование сравнительного преимущества ГЧП - проектов согласно 224-ФЗ.

50. Дайте характеристику специализированного нормативно-правового регулирования конкурсных процедур ГЧП.

51. Назовите основные положения подготовки и проведения конкурсных процедур по 115-ФЗ и 224-ФЗ.

52. Перечислите этапы конкурсных процедур по ГЧП - проекту.

53. Назовите актуальные аспекты подготовки конкурсной документации по ГЧП.

54. Охарактеризуйте основные результаты проведения предварительного отбора ГЧП - проектов.

55. Дайте характеристику коммерческих и финансовых вопросов при проведении переговоров с победителем конкурса.

56. Назовите основные позиции, входящие в регламент подписания соглашения и кредитного договора.

Покажите роль регионального и муниципального регулирования ГЧП в России.

58. Дайте анализ исторического опыта и нынешней ситуации в сфере ГЧП.

59. Дайте характеристику места объектов инфраструктуры в развитии ГЧП на региональном уровне. 60. Покажите роль объектов инфраструктуры на муниципальном уровне.

61. Покажите роль субъектов малого и среднего предпринимательства, как неотъемлемой части развития ГЧП на региональном и муниципальном уровне.

Анализ процесса выбора оптимальной правовой формы ГЧП - проекта.

63. Назовите основные финансово - экономические аспекты практики реализации ГЧП - проектов.

64. Перечислите основные инновационные и технические аспекты практики реализации ГЧП - проектов.

65. Характеристика программно - целевого метода, как одного из основных механизмов развития системы ГЧП на региональном уровне.

66. Учет рисков в ГЧП на муниципальном уровне.

Назовите сущность стратегического целеполагания и долгосрочного планирования развития инфраструктуры ГЧП.

68. Основные цели и задачи системы управления ГЧП в России на федеральном уровне.

69. Основные цели и задачи системы управления ГЧП на региональном и муниципальном уровнях.

70. Перечислите основные меры государственной поддержки ГЧП - проектов в России на федеральном уровне.

71. Основные цели и задачи системы государственной поддержки ГЧП - проектов на уровне субъектов Федерации, на муниципальном уровне.

72. Перечислите основные пути повышения эффективности системы государственной поддержки ГЧП.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, ис-	хорошо

		правленные с помощью преподавателя.	
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-ВЕ8-834 [Лицензионное]
- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное]
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое]
- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое]
- Google Chrome – ПО-F2С-926 [Свободно распространяемое]
- МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое - Отечественное]

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Мельников, А. А. Практика государственно-частного партнерства : учебное пособие / А. А. Мельников, Н. А. Мамедова. — Москва : Евразийский открытый институт, 2010. — 132 с. — ISBN 978-5-374-00377-2. — Текст :

электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11073.html>

2. Кязимов, К. Г. Социальное партнерство : практическое пособие по созданию корпоративного ресурса знаний юридического лица / К. Г. Кязимов. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 193 с. — ISBN 978-5-4487-0182-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/73626.html>

Дополнительная литература:

1. Государственно-частное партнерство : учебное пособие / И. С. Капустенко, Г. И. Коноплева. — Комсомольск-на-Амуре : Комсомольский-на-Амуре государственный университет, 2019. — 94 с. — ISBN 978-5-7765-1315-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102086.html>

2. Алпатов, А. А. Государственно-частное партнерство: механизмы реализации / А. А. Алпатов, А. В. Пушкин, Р. М. Джапаридзе. — Москва : Альпина Паблишер, 2019. — 200 с. — ISBN 978-5-9614-1281-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86911.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, документ-камера, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат педагогических наук, доцент Гайдай П.И., кандидат экономических наук, доцент Мартышевская А.В.