

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:36:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЮДЖЕТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

**Бакалавриат по направлению подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
направленность (профиль) «Государственное управление в области
защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»**

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- формирование у обучающихся способности осуществлять расчет объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов в сфере публичного управления.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК-12	Способен осуществлять расчет объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера с целью выявления оптимальных решений при подготовке и реализации проектов в сфере публичного управления

Задачи дисциплины:

- формирование у обучающихся умений осуществлять расчет объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
- формирование у обучающихся умений выявлять оптимальные решения при подготовке и реализации проектов в сфере публичного управления.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: проектный	
Осуществляет расчет объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-12.1	Знает
	Методики расчета объема и стоимости проведения мероприятий, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-12.1.РО-1 Порядок планирования и обоснования закупок товаров, работ, услуг, возникающих в результате чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера ПК-12.1.РО-2
	Умеет
	Определять объем необходимых ресурсов и сортировать их по различным параметрам ПК-12.1.РО-3 Устанавливать обоснованные условия проведения мероприятий, потребность в которых возникает в результате ЧС ПК-12.1.РО-4
Выявляет оптимальные решения при подготовке и реализации проектов в сфере публичного управления ПК-12.2	Знает
	Методы анализа и планирования в области бюджетных механизмов государственного и муниципального управления ПК-12.2.РО-1 Методологию планирования и организации исполнения бюджетов различного уровня по доходам и расходам ПК-12.2.РО-2
	Умеет
	Применять научно обоснованные методики оптимизации решений в финансовом обеспечении мероприятий, вызванных чрезвычайными ситуациями ПК-12.2.РО-3 Подготавливать и реализовывать проекты в сфере публичного управления ПК-12.2.РО-4

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Государственное управление в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций».

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по семестрам и формам обучения

для очной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа		56	56
Аудиторные занятия		54	54
Лекции (Л)		26	26
Практические занятия (ПЗ)		28	28
Консультация перед экзаменом		2	2
Самостоятельная работа (СР)		52	52
в том числе:			
курсовая работа (проект)		+	+
Экзамен		36	36

4.2. Тематический план, структурированный по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

для очной формы обучения

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка*		Консультации	Контроль	Самостоятельная Работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика.	14	4	4			6
2	Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения	14	4	4			6
3	Бюджетное регулирование национальной экономики. Место и роль бюджетного механизма в управлении бюджетами	14	4	4 2*			6
4	Сущность и функции финансов. Финансовая система	14	4	4			6
5	Формирование федерального, региональных и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней.	14	4	4			6
6	Содержание и назначение расходов бюджета, методология их планирования	10	2	2			6
7	Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	10	2	2			6
8	Финансовое обеспечение мер по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	16	2	4 4*			10
	Курсовая работа (проект)	+				+	
	Консультация	2			2		
	Экзамен	36				36	
	Итого по дисциплине	144	26	28	2	36	52

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: очной формы обучения

ТЕМА 1. Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика.

Лекция. Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная

политика. Значение государственного бюджета. Проблемы реализации бюджетной политики в отечественной практике.

Практическое занятие. Понятие государственного бюджета. Бюджетная политика.

Самостоятельная работа. Изучить: значение государственного бюджета; проблемы реализации бюджетной политики в российской практике. Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2];

ТЕМА 2. Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения

Лекция Содержание доходов бюджетов разного уровня, принципы их формирования. Виды доходов бюджета, их классификация. Структура доходов Федерального бюджета и бюджетов субъектов федерации. Особенности структуры доходов местных бюджетов. Методология планирования доходов бюджета по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов. Экономическое содержание расходов бюджетов разного уровня, их состав и структура. Функциональное, экономическое, ведомственное назначение бюджетных расходов. Целевые и территориальные аспекты классификации расходов бюджета. Расходы федерального бюджета. Бюджетные ассигнования. Принципы и формы бюджетного финансирования. Методология планирования, порядок и методы предоставления средств из бюджета. Бюджетные инвестиции. Бюджет развития. Бюджетные ссуды.

Практическое занятие. Понятие состава доходов и расходов бюджетов, их классификация. Критерии оценки эффективности деятельности доходов и расходов бюджетов. Основные показатели межбюджетных отношений.

Самостоятельная работа. Изучить: состав доходов и расходов бюджетов, сформировывать понятие доходной части бюджетов. Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения Решение задач: основные показатели межбюджетных отношений

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2,];

дополнительная [1, 2];

ТЕМА 3. Бюджетное регулирование национальной экономики. Место и роль бюджетного механизма в управлении бюджетами

Лекция. Бюджетное регулирование национальной экономики. Определение бюджетного регулирования. Механизмы бюджетного регулирования. Методы бюджетного регулирования.

Практическое занятие, в том числе практическая подготовка: Содержание бюджетного регулирования национальной экономики. Место и роль бюджетного механизма в управлении бюджетами

Самостоятельная работа. Изучить: Место и роль бюджетного механизма в управлении бюджетами. Понятие бюджетного механизма. Характеристика звеньев и элементов бюджетного механизма. Проблемы современного бюджетного механизма.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2];

ТЕМА 4. Сущность и функции финансов. Финансовая система

Лекция. Предпосылки появления денег. Функции денег. Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Схема кругооборота денежных средств в макроэкономике. Финансовая политика. Управление финансами. Финансовое планирование и прогнозирование

Практическое занятие. Финансы как экономическая категория. Сущность и функции финансов. Финансовая система. Решение задач: система денежных отношений формирования, распределения и использования централизованных денежных фондов государства.

Самостоятельная работа. Изучить: Понятие и социально-экономическая сущность финансов, структура финансовой системы, функции финансов. Сущность и функции финансов. Финансовая система.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2];

ТЕМА 5. Формирование федерального, региональных и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней.

Лекция. Основы исполнения бюджетов в РФ. Формирование федерального, региональных и местных бюджетов. Организация учёта поступлений в бюджетную систему распределения между бюджетами бюджетной системы РФ

Практическое занятие. Формирование федерального, региональных и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней. Консолидированные бюджеты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Самостоятельная работа. Изучить: консолидируемый бюджет: понятие, значение. Бюджеты субъектов РФ, понятие, значение, особенности формирования доходной и расходной части. Формирование федерального, региональных и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2];

ТЕМА 6. Содержание и назначение расходов бюджета, методология их планирования

Лекция. Расходы федерального бюджета. Бюджетные ассигнования. Принципы и формы бюджетного финансирования. Методология планирования, порядок и методы предоставления средств из бюджета. Бюджетные инвестиции. Бюджет развития. Бюджетные ссуды. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики. Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство. Защищенные статьи расходов.

Практическое занятие. Расходы бюджета как категория финансовой науки. Тренировка исполнения расходной части бюджета.

Самостоятельная работа: Изучить: виды и социально-экономические назначения бюджетных расходов, понятие расходных обязательств.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная [1,2];

ТЕМА 7. Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Лекция. Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Финансирование целевых программ по обеспечению устойчивости функционирования организаций.

Практическое занятие. Порядок финансирования мероприятий ГО, защиты населения и территорий от ЧС. Организация отчетности за использование финансовых средств, выделенных на эти цели.

Самостоятельная работа: Изучить: Государственная программа Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах».

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2];

ТЕМА 8. Финансовое обеспечение мер по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Лекция. Финансовое обеспечение мер по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций федерального, межрегионального, регионального, межмуниципального и муниципального характера.

Межбюджетные трансферты из федерального бюджета на финансовое обеспечение отдельных мер по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Практическое занятие, в том числе практическая подготовка: Совершенствование управления финансовыми ресурсами, предусматриваемыми в бюджетах субъектов Российской Федерации.

Самостоятельная работа: Изучить: Финансовое обеспечение понесенных субъектами Российской Федерации расходов, связанные с реализацией ме-

роприятий, направленных на оказание единовременной материальной помощи, финансовой помощи и выплату единовременных пособий гражданам Российской Федерации в случаях ликвидации чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используются лекционные и практические занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции, формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, докладов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена и курсовой работы.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для устного опроса:

1. Охарактеризуйте понятие, виды и социально-экономическое назначение бюджетных расходов.
2. Опишите порядок создания, использования и восполнения резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. За счет каких средств осуществляется финансовое обеспечение понесенных субъектами Российской Федерации расходов, связанных с реализацией мероприятий, направленных на оказание единовременной материальной помощи, финансовой помощи и выплату единовременных пособий гражданам Российской Федерации в случаях ликвидации чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера?

Типовые темы для докладов:

1. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы
2. Бюджетная классификация
3. Местные бюджеты

Типовые задания для тестирования:

1. Бюджетная система - это:
 - а) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
 - б) организационные принципы построения бюджетной системы;
 - в) совокупность действующих на территории страны бюджетов;
 - г) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.
2. Бюджетная система РФ состоит из:
 - а) двух уровней;
 - б) одного уровня;
 - в) трех уровней;
 - г) четырех уровней.
3. Бюджетное устройство - это:
 - а) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
 - б) организация и принципы построения бюджетной системы;
 - в) совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов;
 - г) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерная тематика курсовых работ

1. Резервные фонды РФ
2. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, предусматриваемыми в бюджетах субъектов Российской Федерации
3. Эволюция бюджетной системы в РФ
4. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ
5. Принципы функционирования бюджетной системы РФ
6. Бюджетная политика
7. Бюджетный процесс
8. Бюджетная классификация
9. Бюджетное право
10. Бюджетные права федеральных органов власти и органов местного самоуправления
11. Бюджетный федерализм
12. Бюджетное регулирование
13. Реформирование системы межбюджетных отношений
14. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов
15. Консолидированный бюджет
16. Федеральный бюджет
17. Региональные бюджеты и их особенности
18. Местные бюджеты
19. Бюджетный дефицит и источники его покрытия
20. Государственный долг РФ
21. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов
22. Бюджетное финансирование
23. Нормирование бюджетных расходов
24. Сметы расходов и их роль в бюджетном финансировании
25. Бюджетный кредит
26. Виды расходов бюджетной системы
27. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики
28. Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, по обеспечению устойчивости функционирования организаций
29. Создание и использование резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций
30. Финансовое обеспечение деятельности органов управления, специально уполномоченных на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
31. Финансовое обеспечение предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
32. Резервы финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций

- 33.Создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, а также организациями
- 34.Порядок создания и использования резервов (резервных фондов) и порядок восполнения использованных средств этих резервов Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями
- 35.Межбюджетные трансферты из федерального бюджета на финансовое обеспечение отдельных мер по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- 36.Финансовое обеспечение мер по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций федерального, межрегионального, регионального, межмуниципального и муниципального характера
- 37.Государственная программа Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах»
- 38.Порядок финансирования мероприятий ГО, защиты населения и территорий от ЧС
- 39.Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен

1. Понятие бюджета и необходимость его формирования
2. Содержание и значение бюджета
3. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства
- 4 Эволюция бюджетной системы в РФ
5. Основы бюджетного устройства. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ
6. Принципы функционирования бюджетной системы РФ
7. Бюджетная политика
8. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы
9. Бюджетная классификация
10. Основные направления бюджетной политики на текущий год и перспективу.
11. Бюджетное право
12. Бюджетные права федеральных органов власти и органов местного самоуправления
13. Понятие и сущность бюджетного федерализма
14. Межбюджетные отношения. Бюджетное регулирование
15. Реформирование системы межбюджетных отношений
- 16 Формирование федерального регионального и местных бюджетов

- 17 Консолидированный бюджет
- 18 Федеральный бюджет
- 19 Региональные бюджеты и их особенности
- 20 Местные бюджеты
- 21 Управление бюджетами разных уровней
- 22 Бюджетный дефицит и источники его покрытия
- 23 Государственный долг РФ
- 24 Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами
- 25 Порядок составления проекта Федерального бюджета
- 26 Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.
- 27 Сущность налогов и налоговой системы
- 28 Налоговые доходы бюджета. Налог на прибыль. НДС. Акцизы. Налог на доходы с физических лиц. Налоговые доходы территориальных бюджетов. Налог на имущество. Земельный налог
- 29 Неналоговые доходы бюджета. Безвозмездные перечисления
- 30 Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования
- 31 Бюджетное финансирование
- 32 Нормирование бюджетных расходов
- 33 Сметы расходов и их роль в бюджетном финансировании
- 34 Бюджетный кредит. Виды расходов бюджетной системы
- 35 Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики
- 36 Расходы бюджета на социальную сферу: образование, здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство
- 37 Резервные фонды РФ
- 38 Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, по обеспечению устойчивости функционирования организаций.
- 39 Создание и использование резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 40 Финансовое обеспечение деятельности органов управления, специально уполномоченных на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- 41 Финансовое обеспечение предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- 42 Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства
- 43 Финансовая поддержка субъектов Федерации
- 44 Содержание, значение и задачи бюджетного контроля
- 45 Формы и методы бюджетного контроля
- 46 Органы бюджетного контроля

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
курсовая работа	содержание, оформление, полнота и защита работы	работа выполнена самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны; оформление отвечает установленным требованиям; показано знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал излагается грамотно, логично, последовательно; во время защиты показано умение кратко, доступно представить результаты исследования, адекватно ответить на поставленные вопросы.	отлично
		работа выполнена самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны; имеются недочеты в оформлении курсовой работы; показано знание теоретического материала по рассматриваемой теме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы; материал не всегда излагается логично, последовательно; во время защиты показано умение кратко, доступно представить результаты исследования, однако затруднены ответы на поставленные вопросы.	хорошо
		работа выполнена самостоятельно, не содержит элементы новизны; имеются недочеты в оформлении курсовой работы; не в полной мере владение теоретическим материалом по рассматриваемой теме, анализ и аргументирование точки зрения, обобщение и выводы вызывают затруднения; материал не всегда излагается логично, последовательно; во время защиты имеются затруднения в представлении результатов исследования и ответах на поставленные	удовлетворительно

		вопросы.	
		работа выполнена не самостоятельно, не имеет научно-практический характер, не содержит элементы новизны; оформление не соответствует установленным требованиям; отсутствует понимание и владение материалом по рассматриваемой теме.	неудовлетворительно
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

Microsoft Windows 7 Professional – ПО-BE8-834 [Лицензионное]

Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное]

7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое]

Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое]

Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое]

МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое] -

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Дмитриева, И. Е. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие для студентов экономических вузов / И. Е. Дмитриева, Н. А. Биндасова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 154 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/49905.html>
2. Цибульникова, В. Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В. Ю. Цибульникова. — 2-е изд. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 170 с. — ISBN 978-5-4332-0254-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72085.html>

Дополнительная литература

1. Жидкова, Е. Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Жидкова, Н. В. Видеркер. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62924.html>
2. Горюнова, Н. Д. Бюджетная система : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102901.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат педагогических наук, доцент Гайдай П.И.