

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«Безопасность жизнедеятельности»**

**Специальность
21.05.04 «Горное дело»
Профиль «Технологическая безопасность и
горноспасательное дело»**

Уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

1.1 Цели освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- достижение понимания приоритетности обеспечения безопасности в жизнедеятельности людей;
- достижение общекультурного уровня и профессионализма в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

В процессе освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся формирует и демонстрирует

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Таблица 1

Компетенции	Содержание
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-7	Способен применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов
ОПК-20	Способен участвовать в разработке и реализации образовательных программ в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания

Задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- изучение теоретических основ обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- овладение методами обеспечения безопасности и защиты в чрезвычайных ситуациях;

- формирование умений принимать решения по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

2.Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Планируемые задачи и результаты обучения

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальная компетенция	
УК-3.1. Знает типологию и факторы формирования команд, способы социального взаимодействия; цели, задачи, функции и структуру управления; организацию и стиль работы руководителя; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нравственные отношения в служебном коллективе (начальник – подчиненный, взаимоотношения между сотрудниками); служебный этикет: основные принципы и формы; управление рисками, управление конфликтами; систему мотивации труда, стимулирование служебно-трудовой активности и воспитание подчиненных.	Знает технические возможности индивидуальных средств защиты организма от негативного влияния внешней среды
УК-3.2. Умеет действовать в духе сотрудничества; принимать решения с соблюдением морально-этических принципов и норм взаимоотношения в коллективе; проявлять уважение к мнению и культуре других; определять цели и работать в направлении личностного и профессионального роста.	Умеет устранять последствия негативных факторов при возникновении чрезвычайных ситуаций и при проведения спасательных операций;

УК-3.3. Владеет навыками распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем..	Владеет
	навыками применения индивидуальных средств защиты организма;
УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни; нормативы пожарно-строевой и физической подготовки	Знает
	способы защиты людей, находящихся в условиях чрезвычайных ситуаций и при проведения спасательных операций на горнодобывающих предприятиях
УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	Умеет
	осуществлять защиту жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, по ликвидации их последствий и оказанию само– и взаимопомощи
УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.	Владеет
	навыками организации мероприятий по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
УК-8.1 Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения; меры оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара	Знает
	мероприятия по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
УК-8.2. Умеет выявлять признаки,	Умеет

причины и условия возникновения чрезвычайных ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий и принимать меры по ее предупреждению; оказывать первую помощь	оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для населения и территорий
УК-8.3. Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками оказания первой помощи в зависимости от патологии.	Владеет
	Навыками прогнозирования чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональная компетенция	
ОПК-7.1. Знает санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов	Знает
	Знает санитарно-гигиенические нормативы и правила
ОПК-7.2. Умеет применять санитарно-гигиенические нормативы и правила при поисках, разведке и разработке месторождений твердых полезных ископаемых, строительстве и эксплуатации подземных объектов.	Умеет
	Проводить разведку и разработку месторождений твердых полезных ископаемых
ОПК-20.1. Знает образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности	Знает
	основы теории этики общения; современных способов и средств коммуникации и толерантности
ОПК-20.2. Умеет разрабатывать и реализовать образовательные программы в сфере своей профессиональной деятельности, используя специальные научные знания	Умеет
	взаимодействовать с людьми других культур, языков и религий; диалогического общения; добиваться успеха в процессе коммуникации.

3. Место дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к базовой части профессионального блока (Б1) ОПОП по направлению подготовки 21.05.04 «Горное дело», направление (профиль) "Технологическая безопасность и горноспасательное дело"

4. Структура и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

4.1 Объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и виды учебной работы для очной формы обучения (5,5 лет)

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		5
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	54	54
В том числе:		
Лекции	18	18
Лабораторные занятия	16	16
Практические занятия (ПЗ)	20	20
Контроль (форма контроля – Зачет с оценкой)	+	+
Самостоятельная работа (всего)	54	54

4.2 Темы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» и виды занятий очная форма обучения (5,5 лет) 4 курс (8 семестр)

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий					Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Другие виды занятий		
1	Основы безопасности жизнедеятельности	12	2	2				8	
2	Негативные факторы жизнедеятельности.	12	2	2				8	

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий					Самостоятельная работа	Примечание
			Лекции	Семинары	Практические занятия	Лабораторные занятия	Другие виды занятий		
3	Безопасность в чрезвычайных ситуациях	16	2	2		4		8	
4	Защита в чрезвычайных ситуациях.	24	4		6	6		8	
5	Выявление последствий чрезвычайных ситуаций.	22	4		4	6		8	
6	Управление безопасностью жизнедеятельности	14	4					10	
	Зачет	8			4			4	
	Всего по курсу	108	18	6	14	16		54	

4.3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Тема 1. Основы безопасности жизнедеятельности

Основные положения безопасности жизнедеятельности. Формы деятельности человека. Понятие и аксиома потенциальной опасности. Сущность и содержание дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Семинарское занятие. Классификация основных форм деятельности человека. Комфортные условия жизнедеятельности. Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.

Самостоятельная работа. Основы физиологии труда.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1].

Тема 2. Негативные факторы жизнедеятельности

Понятие и классификация негативных факторов. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания. Негативные факторы техносферы. Техносферная безопасность.

Семинарское занятие. Понятия среды обитания, техносферы и техносферной безопасности. Виды, источники и уровни негативных факторов произ-

водственной среды. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем.

Самостоятельная работа. Понятия среды обитания, техносферы и техносферной безопасности. Негативные факторы в системе «человек – среда обитания».

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2]

дополнительная [3, 6].

Тема 3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Понятия чрезвычайной ситуации, катастрофы и аварии. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Опасные факторы чрезвычайных ситуаций мирного времени. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.

Семинарское занятие. Катастрофы и аварии на производственных объектах и на транспорте. Обеспечение безопасности при происшествиях на транспорте. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.

Лабораторное занятие. Обеспечение безопасности при происшествиях на транспорте

Самостоятельная работа. Чрезвычайные ситуации техногенного и социального характера.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2, 7, 8];

дополнительная [2, 3, 7].

Тема 4. Защита в чрезвычайных ситуациях

Основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях. Содержание основных мероприятий защиты в чрезвычайных ситуациях.

Практическое занятие. Тактико-техническая характеристика и использование средств защиты.

Лабораторное занятие. Задачи по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях

Самостоятельная работа. Основные задачи МЧС по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Роль и место гражданской обороны в решении задач РСЧС.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [3, 4].

Тема 5. Выявление последствий чрезвычайных ситуаций

Радиационно-опасные, химически опасные, пожароопасные и взрывоопасные объекты. Зоны заражения и очаги поражения при ядерных взрывах и

авариях на АЭС. Зоны заражения при авариях на химически опасных объектах. Очаг поражения при авариях на пожароопасных и взрывоопасных объектах.

Практическое занятие. Выявление последствий при аварии на АЭС. Выявление последствий при аварии на химически опасном объекте.

Лабораторное занятие. Очаг поражения при авариях на пожароопасных и взрывоопасных объектах.

Самостоятельная работа. Выявления последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2,3];

дополнительная [2, 3].

Тема 6. Управление безопасностью жизнедеятельности

Понятие и система управления безопасностью жизнедеятельности. Правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности. Организационные основы управления. Управление риском. Система контроля требований безопасности и экологичности.

Понятие и система управления безопасностью жизнедеятельности. Понятие риска и его классификация Проблема определения приемлемого риска.

Самостоятельная работа. Организация управления риском.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2-8];

дополнительная [3, 4-7].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

При реализации программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется инновационная образовательная модульная технология, основой которой является модульный принцип построения курса. В рамках одного модуля объединяются: 1) лекционное, 2) семинарское и/или практическое занятия.

Общими дидактическими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Регулятивными нормами способов достижения указанных дидактических целей являются принципы верификации, междисциплинарной интегративности, единства и многообразия внутрипредметных связей.

На лекционных занятиях используется мультимедийный проектор с комплектом презентаций.

Контрольно-практические занятия. В ходе практического занятия приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: формирование инструментальной компетенции использования знания основ делопроизводства для решения практических задач; самостоятельного приобретения знаний в области делопроизводства, для понимания принципов работы с документами.

Образовательными задачами практического занятия являются:

- глубокое изучение лекционного материала, изучение методов работы с учебной литературой, получение персональных консультаций у преподавателя;
- решение спектра практических задач, в том числе профессиональных;
- оформление организационных и распорядительных документов;
- работа с нормативными документами, инструктивными материалами, стандартами;
- выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умения.

Экспериментальные занятия с использованием интерактивных форм обучения: деловая игра, тестирование.

Цель экспериментального занятия: формирование инструментальной компетенции планировать и проводить исследования; формирование общекультурной компетенции следовать этическим и правовым нормам, умение работать в коллективе, руководить людьми и подчиняться руководящим указаниям. Формирование навыков работы с документами и ведения делопроизводства в различных учреждениях государственных и негосударственных форм собственности.

Образовательными задачами экспериментального занятия являются:

- формирование практических умений работы с научной, учебной литературой;
- формирование исследовательских умений (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследование, оформлять результаты).

6. 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

6.1 Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Основные положения безопасности жизнедеятельности.
2. Формы деятельности человека.
3. Понятие и аксиома потенциальной опасности.
4. Классификация основных форм деятельности человека.
5. Комфортные условия жизнедеятельности.

6. Принципы и методы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
7. Основы физиологии труда.
8. Понятие и классификация негативных факторов.
9. Воздействие негативных факторов на человека и среду обитания.
10. Негативные факторы техносферы.
11. Техносферная безопасность.
12. Понятия среды обитания.
13. Понятие техносферы.
14. Понятие техносферной безопасности.
15. Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды.
16. Средства снижения травмоопасности и вредного воздействия технических систем.
17. Понятия чрезвычайной ситуации, катастрофы и аварии.
18. Классификация чрезвычайных ситуаций мирного времени.
19. Классификация чрезвычайных ситуаций военного времени.
20. Опасные факторы чрезвычайных ситуаций мирного времени.
21. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.
22. Катастрофы и аварии на производственных объектах и на транспорте.
23. Обеспечение безопасности при происшествиях на транспорте.
24. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.
25. Основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
26. Принципы и способы защиты в чрезвычайных ситуациях.
27. Содержание основных мероприятий защиты в чрезвычайных ситуациях.
28. Основные задачи МЧС по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
29. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).
30. Роль и место гражданской обороны в решении задач РСЧС.
31. Коллективные средства защиты в ЧС.
32. Индивидуальные средства защиты.
33. Радиационно-опасные, химически опасные, пожароопасные и взрывоопасные объекты.
34. Зоны заражения и очаги поражения при ядерных взрывах и авариях на АЭС.
35. Зоны заражения при авариях на химически опасных объектах.
36. Очаг поражения при авариях на пожароопасных и взрывоопасных объектах.
37. Выявления последствий чрезвычайных ситуаций мирного времени.
38. Выявления последствий чрезвычайных ситуаций военного времени.
39. Понятие и система управления безопасностью жизнедеятельности.
40. Правовые и нормативно-технические основы управления безопасностью жизнедеятельности.

41. Организационные основы управления.
42. Управления риском.
43. Понятие риска и его классификация.
44. Проблема определения приемлемого риска.
45. Система контроля требований безопасности и экологичности.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

На зачете с оценкой используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся

критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» представлены в таблице 3.

Таблица 3

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.	Высокий уровень «5» (отлично)
		оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.	Средний уровень «4» (хорошо)
		оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)
		оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил,	Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)

		практические навыки не сформированы.	
--	--	--------------------------------------	--

7. Ресурсное обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

7.1. Литература

а) основная :

1. Савчук О. Н., Рева Ю.В, Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие для студентов, курсантов и слушателей (курс лекций) СПб: СПбУ ГПС МЧС России, 2019
<http://elibrigps.ru/?35&type=card&cid=ALSFR-65c37aad-81a2-4501-b471-f4bdaecc505c&remote=false>
2. Матрюков Б. С. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Учебное пособие. М.: «Академия», 2013 <http://elibrigps.ru/?43&type=card&cid=ALSFR-232c8d1f-49bd-485f-88ea-a1d764929616&remote=false>
3. Савчук О. Н., Рева Ю.В, Безопасность жизнедеятельности: практикум СПб: СПбУ ГПС МЧС России, 2017
4. <http://elibrigps.ru/?4&type=card&cid=ALSFR-bb7007c7-2475-4098-b442-87b617abeb03&remote=false>
5. Савчук О. Н., Балабанов В. А. Безопасность жизнедеятельности. Технические средства защиты. Учебное пособие. <http://elibrigps.ru/?19&type=card&cid=ALSFR-e144dfd0-b935-472c-9120-c0e3e5f21405&remote=false>
6. Савчук О. Н., Балабанов В. А. Безопасность жизнедеятельности. Приборы радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля. Учебное пособие. СПб: СПбУ ГПС МЧС России, 2013. <http://elibrigps.ru/?23&type=card&cid=ALSFR-a23987b1-d456-424e-891f-238778b9fb82&remote=false>
7. Юртушкин В. И. Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий. Учебное пособие. М., 2011г. <http://elibrigps.ru/?39&type=card&cid=ALSFR-13227b8d-19a8-46c9-8108-6a0096b90c80&remote=false>

б) дополнительная :

1. Аверьянов В. Т. и др. Современные средства поражения и защита от них. Учебное пособие. СПб, СПбУ ГПС МЧС России, 2011 г. <http://elibrigps.ru/?8&type=card&cid=ALSFR-52c4ed9c-52bc-4d02-ba76-a94afdcdfefd&remote=false>
2. Алексеик Е. Б., Савчук О. Н. и др. Безопасность жизнедеятельности. Ч.1 Прогнозирование ЧС. Учебное пособие. СПб.: СПб УГПС МСЧ России, 2012. <http://elibrigps.ru/?14&type=searchResult&fq=Алексеик+Е.+Б.,+Савчук+О.+Н.+и>

+dp&fts=false&order=desc&fields=ALSFR-cf602a24-ca8d-4d4f-9c41-af5443203513

3. Алексеик Е. Б., Савчук О. Н. и др. Безопасность жизнедеятельности. Ч.2 Основы обеспечения безопасности в ЧС. Учебное пособие. СПб.: СПб УГПС МСЧ России, 2012.

4. Алексеик Е. Б., Савчук О. Н. и др. Безопасность жизнедеятельности. Ч.3 Основы защиты населения и территорий от ЧС мирного и военного времени. Учебное пособие. СПб.: СПб УГПС МСЧ России, 2012.

5. Коннова Л. А., Балабанов В. А. Безопасность жизнедеятельности. Опасные химические вещества. Учебное пособие. СПб.: СПб УГПС МСЧ России, 2012. <http://elib.igps.ru/?18&type=card&cid=ALSFR-1198c435-68c9-4b43-9306-bec1556ea220&remote=false>

6. Коннова Л. А., Балабанов В. А. Безопасность жизнедеятельности. Основы радиационной безопасности и защиты. Учебное пособие. СПб.: СПб УГПС МСЧ России, 2010. <http://elib.igps.ru/?20&type=card&cid=ALSFR-2cc5c198-bd05-4074-9b98-76014c9a5314&remote=false>

7. Савчук О. Н. Безопасность жизнедеятельности. Выявление последствий ЧС мирного и военного времени. Учебное пособие. СПб: СПбУ ГПС МЧС России, 2010. <http://elib.igps.ru/?29&type=card&cid=ALSFR-73b501f7-dcd3-4002-85a1-2d02cff7bdec&remote=false>

7.2. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Материально-техническими средствами обучения дисциплины являются технические средства обучения (мультимедийный проектор, ПЭВМ, интерактивная доска).

Авторы: Рева Ю.В.