

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ГОРНОСПАСАТЕЛЕЙ»

**Специальность
21.05.04 «Горное дело»
Профиль «Технологическая безопасность и
горноспасательное дело»**

Уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины «Средства индивидуальной защиты горноспасателей»:

- Приобретение теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для работы в средствах защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД), их технического обслуживания (ТО), организации деятельности военизированной горноспасательной части (ВГСЧ);
- формирование навыков работы в СИЗОД, оформления эксплуатационно-технической документации, а также формирование обучаемых морально-психологических качеств необходимых для горноспасателей.
- ознакомление с историей развития и применения средств индивидуальной защиты, а также создания и развития горноспасательной службы;

В процессе освоения дисциплины «Средства индивидуальной защиты горноспасателей» обучающийся формирует и демонстрирует.

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате обучения

Компетенции	Содержание
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ПК-6	Способен обосновывать принципы, методы и режимы работы средств защиты и систем безопасности, используемых на горных предприятиях, в штатных и чрезвычайных ситуациях.

Задачи дисциплины «Средства индивидуальной защиты горноспасателей»:

- изучение средств защиты органов дыхания и зрения (СИЗ), методик технического обслуживания, организации деятельности ВГСЧ;
- овладение навыками работы с пожарной техникой и с пожарным оборудованием в СИЗ, оформления эксплуатационно-технической документации;
- формирование морально-психологических качеств у обучаемых необходимых для работы СИЗ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплины соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Планируемые задачи и результаты обучения

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальная компетенция	
УК-7.1 Знает виды физических упражнений; научно-практические основы физической культуры и здорового образа и стиля жизни; нормативы пожарно-строевой и физической подготовки	Знает
	организацию проведения аварийных и спасательных работ
	основные приёмы психологического консультирования, психологической реабилитации и социально-психологической реадaptации;
УК-7.2. Умеет применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.	опасные факторы воздействия на окружающую среду
	Умеет
	прогнозировать процессы, приводящие к развитию аварий и размеры зон воздействия опасных факторов;
УК-7.3. Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования.	эксплуатировать контрольно-измерительную технику и аппаратуру, используемую при проведении аварийно-спасательных работ
	оценивать поражающие факторы при возникновении чрезвычайных ситуаций
	Владеет
	использованием средств и способов защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций
	использованием средств и способов защиты от негативного воздействия неуправляемых аварийных процессов при возникновении чрезвычайных ситуаций
Профессиональная компетенция	

ПК-6.1. Знать: способы и средства защиты, эффективность и сферы их применения, условия хранения, контроля их работоспособности; организационные, технические и экономические основы разработки мероприятий по снижению влияния опасных и вредных факторов на горных предприятиях, методы предотвращения и ликвидации последствий аварий и катастроф антропогенного характера.	Знать: Способы и средства защиты, эффективность и сферы их применения, условия хранения, контроля их работоспособности; ; организационные, технические и экономические основы разработки мероприятий
ПК-6.2. Уметь: применять организационные, технические и экономические мероприятия по снижению влияния опасных и вредных факторов на горных предприятиях; разрабатывать и реализовывать проекты по безопасному ведению горных работ в сложных горно-геологических условиях и при чрезвычайных ситуациях.	Уметь: Применять организационные, технические и экономические мероприятия по снижению влияния опасных и вредных факторов на горных предприятиях.
ПК-6.3. Владеть: содержательной базой законодательных и правовых актов по защите людей в чрезвычайных ситуациях, требованиями к безопасности на основе технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.	Владеть: содержательной базой законодательных и правовых актов по защите людей в чрезвычайных ситуациях, требованиями к безопасности на основе технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Средства индивидуальной защиты горноспасателей» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений по специальности 21.05.04 «Горное дело», направление (профиль) "Технологическая безопасность и горноспасательное дело"

4. Структура и содержание учебной дисциплины «Средства индивидуальной защиты горноспасателей»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

4.1 Объем учебной дисциплины «средства индивидуальной защиты горноспасателей» и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по семестрам
			9
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа			
Аудиторные занятия:		54	54
Лекции		8	8
Практические занятия		46	46
Лабораторные работы			
Консультации перед экзаменом			
Самостоятельная работа		54	54
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
Зачёт		*	*

4.2 Разделы учебной дисциплины «средства индивидуальной защиты горноспасателей» и виды занятий (очная форма обучения) 8 семестр

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка*				Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Семинарские занятия	Лабораторные работы			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Раздел 1 Первоначальная подготовка горноспасателя									
1	Тема 1. История создания, развития и применения СИЗОД. Организационная структура. Задачи и функции ВГСЧ.	6	2						4

2	Тема №2. Влияние опасных факторов пожара на организм человека. Назначение и классификация СИЗОД.	6	2					4
3	Тема 3. Принцип работы и техническая характеристика ДАСК. Назначение и устройство основных узлов и деталей, возможные неисправности.	10	2	4				4
4	Тема 4. Техническое обслуживание СИЗОД и порядок проведения проверок.	10	2	4				4
5	Тема 5. Принцип работы и техническая характеристика ДАСВ. Назначение и устройство основных узлов и деталей, возможные неисправности.	10	2	4				4
6	Тема 6. Аппараты искусственной вентиляции легких порядок проведения проверки (ИВЛ), Принцип работы и техническая характеристика назначение и устройство самоспасателей.	8		4				4
7	Тема 7. Организация и ведение горноспасательных работ	4		2				2
8	Тема 8. Ведение разведки отделением ВГСЧ в различных условиях	10		4/4				2
9	Тема 9. Содержание и техническое обслуживание СИЗОД	4		2				2
10	Тема 10. Устройство и оборудование тренировочных комплексов для горноспасателей.	6		2				4
РАЗДЕЛ 2. Последующая подготовка горноспасателя								
	Тема 11. Тренировка отделения ВГСЧ на свежем воздухе	8		4				4
	Тема 12. Тренировка отделения ВГСЧ в непригодной для дыхания среде (НДС)	22		6 6/6				
	Зачёт	4		4				
	Итого	108	10	56				42

4.3 Содержание учебной дисциплины «средства индивидуальной защиты горноспасателей»

РАЗДЕЛ 1. Первоначальная подготовка горноспасателя

Тема 1. История создания, развития и применения СИЗОД.

Организационная структура. Задачи и функции ВГСЧ.

Лекция. Краткая историческая справка создания и применения СИЗОД. Современное состояние разработки, производства и применения СИЗОД. Организационная структура. Структура, задачи и функции ВГСЧ.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

нормативные правовые акты [1, 4].

Тема 2. Влияние опасных факторов пожара на организм человека.

Назначение и классификация СИЗОД

Лекция. Состав вдыхаемого и выдыхаемого воздуха. Органы дыхания и кровообращения человека, их назначение и строение. Роль газообмена. Количественная характеристика процессов дыхания. Потребление кислорода организмом человека и изменение частоты пульса в зависимости от тяжести выполняемой работы. Влияние продуктов горения на организм человека. Признаки отравления человека в непригодной для дыхания среде. Способы защиты органов дыхания от воздействия непригодной для дыхания среды. Классификация и типы дыхательных аппаратов на сжатом кислороде (ДАСК) и дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ), находящихся на вооружении ВГСЧ. Назначение дыхательных аппаратов на сжатом кислороде (ДАСК) и дыхательных аппаратов со сжатым воздухом (ДАСВ).

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [3];

нормативные правовые акты [2, 4].

Тема 3. Принцип работы и техническая характеристика ДАСК.

Назначение и устройство основных узлов и деталей, возможные неисправности.

Лекция. Принцип работы, назначение и технические характеристики дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК).

Основные технические характеристики дыхательных аппаратов со сжатым кислородом. Общие сведения об устройстве дыхательного аппарата на сжатом кислороде. Основные части аппарата, назначение и устройство основных узлов. Требования безопасности при работе с приборами, находящимися под давлением. Возможные неисправности ДАСК и методы их устранения.

Практическое занятие. Принцип работы, назначение и технические характеристики дыхательных аппаратов со сжатым кислородом (ДАСК). Основные части ДАСК, назначение и устройство основных узлов.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2, 3];

дополнительная [4, 5];

нормативные правовые акты [1, 2].

Тема 4. Техническое обслуживание СИЗОД и порядок проведения проверок.

Лекция. Техническое обслуживание СИЗОД. Виды контрольно-измерительных приборов для проверки СИЗОД, порядок проверки контрольно-измерительных приборов и принцип их работы. Виды, сроки и порядок проведения проверок СИЗОД.

Практическое занятие. Отработка навыков проведения проверок СИЗОД. Устранение основных неисправностей выявленных в ходе выполнения проверок, а также разбор неисправностей возникающих при работе в СИЗОД.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 4, 5];

нормативные правовые акты [1, 4].

**Тема 5. Принцип работы и техническая характеристика ДАСВ.
Назначение и устройство основных узлов и деталей, возможные неисправности.**

Лекция. Принцип работы, назначение и технические характеристики дыхательного аппарата на сжатом воздухе (ДАСВ).

Основные технические характеристики дыхательного аппарата на сжатом воздухе. Общие сведения об устройстве дыхательного аппарата на сжатом воздухе. Основные части аппарата, назначение и устройство основных узлов. Требования безопасности при работе с приборами, находящимися под давлением. Возможные неисправности ДАСВ и методы их устранения.

Практическое занятие. Принцип работы, назначение и технические характеристики дыхательного аппарата на сжатом воздухе (ДАСВ). Основные части ДАСВ, назначение и устройство основных узлов.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2];

нормативные правовые акты [2].

Тема 6. Аппараты искусственной вентиляции легких, порядок проведения проверки (ИВЛ). Принцип работы и техническая характеристика назначения и устройство самоспасателей.

Лекция. Принцип работы, назначение и технические характеристики аппарата искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Порядок проведения проверки (ИВЛ). Принцип работы и техническая характеристика назначения и устройство самоспасателей.

Практическое занятие. Отработка навыков проведения проверок аппарата искусственной вентиляции легких (ИВЛ). Проведение технического обслуживания аппарата искусственной вентиляции легких (ИВЛ) до и после работы. Принцип работы и техническая характеристика назначения и устройство самоспасателей.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

нормативные правовые акты [1, 4].

Тема 7. Организация и ведение горноспасательных работ.

Практическое занятие. Обязанности работников ВГСЧ при ликвидации аварии. Организация и ведение горноспасательных работ. Оперативные действия отделений ВГСЧ. Порядок передвижения отделения по горным выработкам. Организация разведки и спасения людей. Методика проведения расчетов параметров работы в СИЗОД.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2, 3];

дополнительная [3];

нормативные правовые акты [1, 2, 4].

Тема 8. Ведение разведки отделением ВГСЧ в различных условиях.

Практическое занятие. Ведение разведки отделением ВГСЧ в различных условиях. Проведение разведки отделением ВГСЧ в целях поиска людей и их спасения. Организация разведки для выяснения обстановки.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2, 3];

дополнительная [3];

нормативные правовые акты [1, 2, 4].

Тема 9. Содержание и техническое обслуживание СИЗОД.

Практическое занятие. Организация наземной базы. Назначение и техническое оснащение помещений наземной базы. Документация наземной базы. Требования безопасности при обслуживании СИЗОД на наземных базах. Организация наземной базы. Назначение и техническое оснащение помещений наземной базы. Документация наземной базы. Требования безопасности при обслуживании СИЗОД на наземных базах.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2, 4, 5];

нормативные правовые акты [1, 4].

Тема 10. Устройство и оборудование тренировочных комплексов для горноспасателей.

Практическое занятие. Назначение устройство и оборудование тренировочных комплексов для горноспасателей. Конструктивные особенности планировки тренировочных комплексов. Меры безопасности при проведении занятий в тренировочных комплексах.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

нормативные правовые акты [1, 2, 3, 4].

РАЗДЕЛ 2. Последующая подготовка горноспасателя

Тема 11. Тренировка отделения ВГСЧ на свежем воздухе.

Практическое занятие. Тренировка отделения ВГСЧ на свежем воздухе. Проведение технического обслуживания СИЗОД до и после работы. Выполнение упражнений в составе отделения ВГСЧ на свежем воздухе. Отработка навыков по заполнению служебной документации.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2, 3];

дополнительная [4, 5];

нормативные правовые акты [1, 4].

Тема 12. Тренировка отделения ВГСЧ в непригодной для дыхания среде (НДС).

Практическое занятие. Выполнение упражнений в непригодной для дыхания среде и в условиях плохой видимости. Эвакуация пострадавших. Работа с аварийно-спасательным оборудованием. Самоконтроль за самочувствием.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2, 3];

дополнительная [4, 5];

нормативные правовые акты [1, 4].

5. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины «Средства индивидуальной защиты горноспасателей»

При реализации программы учебной дисциплины «Средства индивидуальной защиты горноспасателей» используется инновационная образовательная модульная технология, основой которой является модульный принцип построения курса дисциплины «Средства индивидуальной защиты горноспасателей». В рамках одного модуля «Лабораторно-практическое занятие» (ЛПЗ) объединяются лабораторное и практическое занятия.

Общими дидактическими целями лабораторно-практического занятия являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам учебного курса Средства индивидуальной защиты горноспасателей;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Регулятивными нормами способов достижения указанных дидактических целей являются принципы верификации, междисциплинарной интегративности, единства и многообразия внутриспредметных связей.

Лабораторно-практическое занятие проводится двумя преподавателями в соответствии с нормативными документами и требованиями по безопасности и как интегративный вид учебного занятия включает в себя два взаимосвязанных блока.

1. Контрольного блока: самостоятельное выполнение каждым обучающимся учебной группы в течение индивидуального тестового задания по теме дисциплины.

Цель обучения контрольного блока — формирование компетенции использовать знания в области деятельности ВГСЧ для решения практических задач, приобретения знаний в области применения ВГСЧ при работе в непригодной для дыхания среде, для понимания принципов работы аварийно-спасательного, пожарно-технического оборудования приборов и устройств. Образовательными задачами контрольного блока являются:

- глубокое изучение лекционного материала, изучение методов работы с учебной литературой, получение персональных консультаций у преподавателя;
- выполнение вычислений, расчетов;

2. Практического блока: самостоятельное выполнение каждым обучающимся учебной группы в процессе активного взаимодействия с преподавателями практических заданий.

Цель обучения практического блока: решение спектра практических задач, в том числе профессиональных (проведение тренировок на тренажерах, учебно-тренировочных комплексах, полигонах, и т.п.);

Образовательными задачами практического блока являются:

- формирование практических навыков и умений работы со средствами индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД), контрольно-измерительными приборами;
- формирование навыков работы с нормативными документами, инструктивными материалами, справочниками, служебной документацией.

В заключительной части лабораторно-практического занятия осуществляется анализ и обобщение учебного материала по теме учебного курса дисциплины «Средства индивидуальной защиты горноспасателей».

Структура ЛПЗ является гибкой по содержанию и формам блоков. На четвертом курсе обучения (8 семестр) группа делится на две подгруппы, занятия проводятся в помещении базы ГДЗС учебной пожарной части, полигонах, специальных тренажерных комплексах. Применение компьютерных технологий позволяет существенно расширить образовательные возможности учебной дисциплины при изучении каждой темы учебного модуля.

На лекционных и практических занятиях используется мультимедийный проектор с комплектом презентаций.

Аудиторные занятия учебного курса дисциплины «Средства индивидуальной защиты горноспасателей» составляют 66 часов, из них лекции — 10 часов, лабораторно-практические занятия — 56 часов.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса/докладов/тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине проводится в форме зачета.

6.1 Примерный перечень вопросов для зачета (8 семестр):

1. Организационная структура. Задачи и функции ВГСЧ.
2. Влияние опасных факторов пожара на организм человека.
3. Назначение и классификация СИЗОД
4. Должностные лица ГСЧ, обязанности и методы их организаторской деятельности.
5. Способы защиты органов дыхания в непригодной для дыхания среде. Классификация и типы ДАСК, ДАСВ, находящихся на вооружении ВГСЧ.
6. Назначение, принцип работы ДАСК.
7. Основные технические характеристики ДАСК: время защитного действия при работе средней тяжести, запас кислорода в баллоне, подача кислорода в систему противогаза (постоянная, легочно-автоматическая, аварийная), вакуумметрическое давление, при котором открывается легочный автомат, давление избыточное, при котором открывается избыточный клапан дыхательного мешка, масса в снаряженном виде, полезный объем дыхательного мешка, масса химического поглотителя в регенеративном патроне.
8. Общие сведения об устройстве ДАСК. Основные части противогаза: назначение и устройство кислородоподающего механизма, звукового

сигнала, дыхательного мешка с избыточным клапаном, регенеративного патрона, кислородного баллона с вентилем, шлем-маски, корпуса ДАСК.

9. Сроки и порядок проведения оперативной проверки ДАСК.

10. Сроки и порядок проведения проверки №1 ДАСК.

11. Сроки и порядок проведения оперативной проверки ДАСВ.

12. Сроки и порядок проведения №1 ДАСВ.

13. Порядок проверки исправности и принцип работы контрольно измерительных приборов для проверки ДАСК.

14. Порядок проверки исправности и принцип работы контрольно измерительных приборов для проверки ДАСВ.

15. Командир отделения.

16. Обязанности респираторщика.

17. Замыкающий отделения.

18. Дежурный поста безопасности.

19. Командир горноспасательного взвода.

20. Помощник командира взвода.

21. Командир горноспасательного отряда

22. Горноспасательные работы в условиях высоких и низких температур.

23. Особенности работы в СИЗОД.

24. Методика проведения расчетов параметров работы в ДАСК, и ДАСВ: расчет контрольного давления кислорода (воздуха), при котором звену ГДЗС необходимо прекратить выполнение работы в непригодной для дыхания среде, расчет запаса кислорода (воздуха).

25. Назначение помещений наземной базы по обслуживанию и хранению СИЗОД, Оборудование наземной базы ВГСЧ.

26. Организация разведки и спасения людей.

27. Оперативные действия отделений ВГСЧ

28. Действия респираторщика при обнаружении неисправностей ДАСК (ДАСВ) в различных условиях работы.

29. Оснащение отделения ВГСЧ при ведении горноспасательных работ.

30. Принцип работы и техническая характеристика назначения ИВЛ. Порядок проведения проверки аппаратов искусственной вентиляции легких (ИВЛ).

31. Принцип работы и техническая характеристика назначения и устройство самоспасателей.

32. Назначение, принцип работы ДАСВ.

33. Основные технические характеристики ДАСВ: (время защитного действия при работе средней тяжести, запас воздуха в баллоне, вакуумметрическое давление, при котором срабатывает легочный автомат, давление избыточное, при котором открывается избыточный клапан редуктора, давление при котором срабатывает звуковой сигнал, масса в снаряженном виде).

34. Основные части ДАСВ: назначение и устройство редуктора, звукового сигнала, легочного автомата, клапана избыточного давления редуктора, разъема, воздушного баллона с вентилем, панорамной маски, корпуса аппарата.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачёт	правильность и полнота ответа	заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.	зачтено
		заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение учебной дисциплины «Средства индивидуальной защиты горноспасателей»

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Сотрудниками кафедры Организации пожаротушения и проведения аварийно-спасательных работ СПб УГПС МЧС России разработаны компьютерные демонстрации по всем темам учебного курса.

В локальной сети создан сайт, предоставляющий обучающимся возможность ознакомиться с нормативным и дидактическими материалами методического сопровождения учебного курса дисциплины «Средства индивидуальной защиты горноспасателей».

В Глобальной сети создан сайт, предоставляющий обучающимся возможность ознакомиться с дидактическими материалами методического сопровождения учебного курса дисциплины «Средства индивидуальной защиты горноспасателей».

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ);

7.3. Литература:

Основная литература:

1. Учебник подземного горноспасателя 2003г. Новокузнецк
2. Каледина Н.О., Черечукин В.Г. Колесниченко И.Е. Горноспасательное дело: учебное пособие/ Новочеркасск.: Южно-Российский государственный технический университет, 2002. - 174 с.
<http://referats.allbest.ru/life/9000398599.html>
3. «Устав ВГСЧ по организации и ведению горноспасательных работ на предприятиях угольной и сланцевой промышленности», Москва, 1997 г.. Приказ от 27 июня 1997 г. N 175/107 Минтопэнерго РФ, Госгортехнадзора РФ (в ред. распоряжения Госгортехнадзора РФ от 27.04.2004 N Р-7).
http://www.mchs.gov.ru/law/Normativno_pravovie_akti_Ministerstv_i_V/item/5380705/

Дополнительная литература:

1. Аппарат дыхательный со сжатым воздухом ПТС «ПРОФИ». Руководство по эксплуатации ПТС11.00.00.000 РЭ. <http://docplayer.ru/29391477-Apparat-dyhatelnyy-so-szhatym-vozduhom-dlya-pozharnyh-pts-profi.html>
2. Система контроля дыхательных аппаратов СКАД-1. Руководство по эксплуатации СКАД 00.000РЭ. <http://csu-konda-mp4.ru/NPB/GDZS/skad.pdf>
3. «Инструкция по организации и ведению горноспасательных водолазных работ в угольных и сланцевых шахтах», Москва, 1994 г.
<http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?base=EXP&dst=100012&n=271631&req=doc#0>
4. Респиратор Р-30. Руководство по эксплуатации. <http://www.mchs.gov.ru/document/219125>
5. Универсальный контрольный прибор УКП-5. Инструкция по эксплуатации. <http://www.mchs.gov.ru/document/575246>

7.4. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины «Средства индивидуальной защиты горноспасателей»

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются: помещения базы ГДЗС учебной пожарной части университета (для проведения практических занятий по темам 3—12); учебная пожарная башня университета (для проведения практических занятий по темам 8); учебно-тренировочный комплекс «ЛАВА», «ГРОТ», «Уголек» (для проведения практических занятий по теме 10, 12) в непригодной для дыхания среде.

Материально-техническими средствами обучения дисциплины являются:

1. Технические средства обучения (мультимедийный проектор, ПЭВМ, видеофильмы, интерактивная доска).
2. Специальное оборудование (СИЗОД — средства индивидуальной защиты органов дыхания; КиП — контрольно-измерительный прибор; СВ — средства связи; СО — средства освещения; ПТВ — пожарно-техническое

вооружение; ПТО – пожарно-техническое оборудование, УП – учебный полигон).

3. Наглядные пособия, иллюстрированные стенды, плакаты, образцы унифицированных форм служебных документов.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ОПОП ВО по направлению подготовки 21.05.04 «Горное дело» направление (профиль) "Технологическая безопасность и горноспасательное дело"

Авторы: Польшко С.В., Нитецкий М.В., Аверьянов В.Т., Марухин П.Н.