

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика и менеджмент горного производства»

Специальность

21.05.04 «Горное дело»

Профиль

Технологическая безопасность и горноспасательное дело

Уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цели освоения дисциплины «Экономика и менеджмент горного производства»

Целями освоения дисциплины «Экономика и менеджмент горного производства» являются:

- формирование целостного мировоззрения и развитие системно-эволюционного стиля мышления;
- формирование системы знаний об экономических основах функционирования организационной системы;
- формирование навыков по использованию систематизированных теоретических и практических знаний при решении социальных и профессиональных задач в горном производстве;
- ознакомление с методами управления в горном производстве.

В процессе освоения дисциплины «Экономика и менеджмент горного производства» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные универсальные и общепрофессиональные компетенции (таблица 1):

Таблица 1 – Компетенции, формируемые в результате обучения

Компетенции	Содержание
УК - 10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
ОПК-19	Способен выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом

1.2 Задачи дисциплины «Экономика и менеджмент горного производства»

Задачами дисциплины «Экономика и менеджмент горного производства» являются:

- изучение особенностей современного этапа развития управления в горном производстве;
- изучение основ, структуры и механизма управления организацией;
- приобретение умения применять управленческие знания в процессе решения задач профессиональной деятельности;
- формирование знаний, необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере предприятия;
- формирование профессиональных знаний, связанных со способностью анализировать проблемы и процессы в области экономической деятельности, умением использовать на практике гуманитарные, социальные и экономические знания.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Экономика и менеджмент горного производства», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Планируемые задачи и результаты обучения

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальная компетенция	
УК-10.1. Знает основы экономической теории, исходя из требований рынка труда в области безопасности жизнедеятельности. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знает
	содержание экономических наук, секторов, уровней и форм экономики
	законы и методы экономических наук, положений и законов макроэкономики и микроэкономики
УК-10.2. Умеет демонстрировать навыки оценки экономической эффективности, позволяющие самостоятельно корректировать деятельность организаций в различных областях жизнедеятельности. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей.	Умеет
	использовать приёмы и методы экономических наук
	находить эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
УК-10.3. Владеет способами управления деятельностью организации и удовлетворения интересов и потребностей общества и государства в области безопасности жизнедеятельности, инструментами для управления личными финансами, контроля экономических и финансовых рисков.	Владеет
	навыками постановки экономических и управленческих целей в сфере горного производства
Общепрофессиональная компетенция	

ОПК-19.1. Знает маркетинговые исследования, экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом	Знает
	финансовое планирование деятельности производственного предприятия
	методик оценки экономической эффективности технических и организационных решений
	принципов маркетинговых исследований, финансового менеджмента и аудита
ОПК-19.2. Владеет навыками выполнения маркетинговых исследований, проведения экономического анализа затрат для реализации технологических процессов и производства в целом	Владеет
	навыками расчёта экономической эффективности производственной деятельности;
	навыками заполнения и анализа финансовой и отчётной документации;
	навыками работы на специализированном программном обеспечении.

3. Место дисциплины «Экономика и менеджмент горного производства» в структуре ОПОП

Дисциплина «Экономика и менеджмент горного производства» относится к базовой части Блока 1 ОПОП специальности 21.05.04 «Горное дело», направление (профиль) "Технологическая безопасность и горноспасательное дело"

4. Структура и содержание учебной дисциплины «Экономика и менеджмент горного производства»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа).

4.1. Объем учебной дисциплины «Экономика и менеджмент горного производства» и виды учебной работы

4.1.1 Для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		В

Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	2	2
Аудиторные занятия (всего)	36	36
В том числе:		
Лекции	16	16
практические занятия (ПЗ) семинарские занятия (СЗ)	20	20
Другие виды аудиторных занятий (курсовые работы)		
Зачет с оценкой		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
Вид аттестации		Зачет с оценкой

4.2 Разделы учебной дисциплины «Экономика и менеджмент горного производства» и виды занятий (очная форма обучения 5 лет 6 месяцев)

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий					Самостоятельная Работа	Материально-техническое обеспечение*	Наименование дисциплины и номера тем, которые должны быть изучены до данной	Примечание
			лекции	Сем.занятия	Прак.г.занятия	Консультации	Контрольные работы				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Семестр В											
1	Специфика действия рыночного механизма в горной промышленности	8	2	2				4	МП	ЭТ	
2	Ресурсы горных предприятий	8	2	2				4	МП	ЭТ	
3	Особенности ценообразования на продукцию горных предприятий	10	2	4				4	МП	ЭТ	
4	Экономическое обоснование инженерных решений	8	2	2				4	МП	ЭТ	
5	Анализ и оценка деятельности горных предприятий	8	2	2				4	МП	ЭТ	
6	Управление горнопромышленными системами	8	2	2				4	МП	ЭТ	
7	Пути совершенствования управления горным производством	8	2	2				4	МП	ЭТ	
8	Минеральные ресурсы в международной торговле	10	2					8	МП	ЭТ	
	Зачет с оценкой	4			4						
	Итого по курсу	72	16	16	4			36			

4.3. Содержание учебной дисциплины «Экономика и менеджмент горного производства»

Тема 1: «Специфика действия рыночного механизма в горной промышленности»

Введение. Предмет, задачи и содержание дисциплины. Роль и место дисциплины «Экономика и менеджмент горного производства» в системе учебных дисциплин.

Понятие предприятия. Предприятие - основное звено экономической системы. Цель создания, развития предприятия и основные принципы его деятельности в рыночных условиях.

Особенности действия рыночного механизма на предприятиях горной промышленности. Виды предприятий по их организационно-правовой структуре, размерам, формам собственности в горной промышленности. Техничко-экономические особенности предприятий горной промышленности.

Семинарское занятие. Специфика действия рыночного механизма в горной промышленности.

Самостоятельная работа. Изучить: особенности функционирования предприятий горной промышленности; материалы лекционного занятия и рекомендуемую литературу.

Рекомендуемая литература

основная [1,2];

дополнительная: [1];

Тема 2: «Ресурсы горных предприятий»

Основные фонды предприятий горной промышленности: понятие, классификация и учета. Износ основных фондов: понятие, виды износа, показатели состояния основных фондов. Амортизация основных фондов, нормы амортизации, способы расчета амортизационных отчислений. Показатели использования основных фондов. Основные направления улучшения использования основных фондов.

Понятие и экономическое содержание оборотных средств предприятий горной промышленности. Состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств. Показатели эффективности использования оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Экономическое значение ускорения оборачиваемости оборотных средств.

Семинарское занятие. Ресурсы горных предприятий.

Самостоятельная работа. Изучить: основные направления повышения эффективности использования основных и оборотных средств горных предприятий; материалы лекционного занятия и рекомендуемую литературу.

Рекомендуемая литература:

основная [1,2];

дополнительная: [1].

Тема 3: «Особенности ценообразования на продукцию горных предприятий»

Себестоимость производства и реализации продукции предприятий горной промышленности. Понятие себестоимости продукции. Виды затрат на производство и реализацию продукции горных предприятий. Классификация затрат предприятия на производство и реализацию продукции. Структура себестоимости на горнодобывающих и перерабатывающих предприятиях. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Пути снижения затрат на горном предприятии.

Прибыль и рентабельность предприятий горного производства. Понятие прибыли и ее виды. Основные направления использования прибыли. Основные резервы увеличения прибыли на предприятии. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия. Показатели рентабельности.

Понятие цены и ее функции. Виды цен. Факторы, определяющие цену продукции предприятия. Оценка издержек производства продукции. Методы ценообразования. Особенности ценообразования на продукцию горных предприятий.

Семинарское занятие. Особенности ценообразования на продукцию горных предприятий.

Самостоятельная работа. Изучить: основные направления снижения затрат на горном предприятии; материалы лекционного занятия и рекомендуемую литературу.

Рекомендуемая литература

основная [2];

дополнительная: [2].

Тема 4: «Экономическое обоснование инженерных решений»

Финансовые ресурсы предприятий горного производства. Показатели оценки финансового состояния предприятия. Анализ доходности предприятия и вероятности его банкротства.

Планирование прибыли и порядок ее распределения на предприятиях с различными формами собственности. Методы планирования прибыли. Основные принципы распределения прибыли.

Анализ и оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятий горного производства. Балансовый отчет предприятия. Система показателей эффективности производства и финансового состояния предприятия.

Инвестиционная политика на предприятиях горного производства. Основные принципы инвестиционной деятельности предприятия. Приемы и методы проектного анализа. Виды и методы анализа. Методы дисконтирования. Показатели доходности инвестиционного проекта. Физические инвестиции (капитальные вложения): основные направления и источники финансирования. Финансовые (портфельные) инвестиции. Цель финансовых инвестиций. Риски финансовых инвестиций.

Экономическое обоснование инженерно-технических решений на предприятиях горной промышленности. Понятие инженерных решений и их основные характеристики. Механизм и источники финансирования. Критерии оценки инвестиционных затрат и методы их расчета. Расчет коммерческой и бюджетной эффективности инженерных решений на предприятиях горного производства.

Семинарское занятие. Экономическое обоснование инженерных решений.

Самостоятельная работа. Изучить: основные принципы инвестиционной деятельности предприятия; приемы и методы проектного анализа; виды и методы анализа; методы дисконтирования; материалы лекционного занятия и рекомендуемую литературу.

Рекомендуемая литература

основная [1];

дополнительная: [1,2].

Тема 5: «Анализ и оценка деятельности горных предприятий»

Теория управления предприятиями. Производственный менеджмент. Элементы механизма менеджмента. Цели управления горным предприятием. Задачи управления горным предприятием. Функции менеджмента. Прогнозирование. Планирование. Организация. Координация. Контроль. Мотивация. Особенности организации и управления горнопромышленными системами

Понятие организационной структуры. Виды организационных структур. Проектирование организационных структур. Принципы управления. Методы управления. Основные принципы и методы менеджмента горнопромышленных систем. Организационная структура управления горным предприятием.

Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Управление рисками горных предприятий.

Семинарское занятие: Анализ и оценка деятельности горных предприятий.

Самостоятельная работа. Изучить: особенности управления горными предприятиями; материалы лекционного занятия и рекомендуемую литературу.

Рекомендуемая литература

основная [1,2];

дополнительная: [2].

Тема 6: «Управление горнопромышленными системами»

Понятие и содержание терминов «менеджмента», «управление». Теория управления предприятиями. Производственный менеджмент. Элементы механизма менеджмента. Цели управления горным предприятием. Задачи управления горным предприятием. Функции менеджмента. Прогнозирование. Планирование. Организация. Координация. Контроль. Мотивация. Особенности организации и управления горнопромышленными системами

Организационные структуры горных предприятий. Понятие организационной структуры. Виды организационных структур. Проектирование организационных структур. Принципы управления. Методы управления. Основные принципы и методы менеджмента горнопромышленных систем. Организационная структура управления горным предприятием.

Основные пути разработки и принятия управленческих решений. Требования, предъявляемые к управленческим решениям. Управление рисками горных предприятий.

Семинарское занятие: Управление горнопромышленными системами.

Самостоятельная работа. Изучить: особенности управления горными предприятиями; материалы лекционного занятия и рекомендуемую литературу.

Рекомендуемая литература

основная [1,2];

дополнительная: [2].

Тема 7: «Пути совершенствования управления горным производством»

Стратегическое планирование и маркетинг.

Внедрение инноваций и бизнес-планирование.

Концепция управления персоналом. Принципы управления персоналом. Методы управления персоналом.

Планирование потребности в персонале. Управление деловой карьерой.

Мотивация персонала.

Роль и функции руководителя организации. Лидерство. Делегирование полномочий. Виды коммуникаций в организации.

Управление организационными конфликтами. Управление конфликтами на предприятиях горного производства. Виды конфликтов. Этапы и фазы конфликтов.

Семинарское занятие: Пути совершенствования управления горным производством.

Самостоятельная работа. Изучить: особенности управления инновациями на предприятиях горного производства; материалы лекционного занятия и рекомендуемую литературу.

Рекомендуемая литература

основная [1,2];

дополнительная: [1,2].

Тема 8: «Минеральные ресурсы в международной торговле»

Мировое хозяйство и национальная экономика. Формы международных экономических отношений.

Интернациональный характер мирового рыночного хозяйства. Интернационализация производства и капитала.

Международная торговля: роль, объем, структура и особенности. Экономическая основа торговли. Специализация и сравнительные

преимущества. Международная торговая политика. Торговые барьеры. Платежный баланс. Торговый дефицит.

Закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности.

Валютная система. Валюта: национальная, резервная, свободно конвертируемая, замкнутая. Конвертируемость валюты. Валютный курс и факторы, влияющие на его изменение. Международная валютно-кредитная система.

Характеристика валютного режима в России. Условия обеспечения свободной конвертируемости рубля.

Миграция рабочей силы как форма международных экономических отношений.

Семинарское занятие: Минеральные ресурсы в международной торговле.

Самостоятельная работа. Изучить: особенности управления международной торговлей на предприятиях горного производства; материалы лекционного занятия и рекомендуемую литературу.

Рекомендуемая литература

основная [1,2];

дополнительная: [2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Экономика и менеджмент горного производства»

5.1 Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Экономика и менеджмент горного производства» используется инновационная образовательная модульная технология, основой которой является модульный принцип построения курса. В рамках одного модуля объединяются: 1) лекционное, 2) семинарское занятие.

Общими дидактическими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины «Экономика и менеджмент горного производства»;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Регулятивными нормами способов достижения указанных дидактических целей являются принципы верификации, междисциплинарной интегративности, единства и многообразия внутриспредметных связей.

На лекционных занятиях используется мультимедийный проектор с комплектом презентаций.

Аналитико-обобщающие занятия. В ходе семинарского занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучаемых с преподавателем. Цель семинарского занятия - углубить и закрепить знания, полученные на лекции.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплине «Экономика и менеджмент горного производства»

Фонд оценочных средств (далее ФОС) разрабатывается и утверждается как самостоятельный системный документ, регламентирующий организацию процедуры диагностики достигнутого уровня предметной и нормативно заданных компетенций в процессе изучения дисциплины «Экономика и менеджмент горного производства».

Фонд оценочных средств учебной дисциплины «Экономика и менеджмент горного производства» включает в себя следующие разделы (системные компоненты):

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

2. Технологическую карту формирования компетенций с указанием критериев сформированности планируемого уровня овладения компетенцией на каждом этапе.

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (перечень оценочных средств, уровневая шкала показателей сформированности компетенций)

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

5. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Разработка системных компонентов фонда оценочных средств осуществляется на следующих основных положениях оценивания образовательных достижений обучающихся:

- использование планируемых результатов освоения образовательной программы (общекультурных и профессиональных компетенций) в качестве содержательной и критериальной базы оценки образовательных достижений обучающихся;

- по видам деятельности выделяют два уровня: репродуктивную деятельность и продуктивную деятельность, которые согласно паспорту нормативно заданной компетенции соответствуют пороговому и продвинутому (базовому) уровням владения компетенцией;

- длительность каждого этапа формирования компетенций в процессе изучения дисциплины считают равной длительности семестра обучения.

6.1. Примерный перечень вопросов для зачёта с оценкой в семестре В:

1. Специфика действия рыночного механизма в горной промышленности

2. Понятие экономики предприятия
3. Принципы рыночной экономики
4. Характеристика и классификации рынков
5. Конъюнктура рынка
6. Факторы рынка минерального сырья
7. Ресурсы горных предприятий
8. Характеристика горного предприятия
9. Экономические ресурсы
10. Минерально-сырьевые ресурсы
11. Производство и потребление минерально-сырьевой продукции
12. Специфика экономики горного производства
13. Особенности ценообразования на продукцию горных предприятий
14. Методы ценообразования
15. Ценовая политика и виды цен
16. Финансирование затрат на производство и реализацию продукции
17. Содержание и структура затрат на производство и реализацию продукции
18. Финансовый план и источники финансирования
19. Экономическое обоснование инженерных решений
20. Обоснование инженерных решений в процессе управления
21. Понятие производственной мощности предприятия
22. Система норм и нормативов предприятия
23. Классификация норм и нормативов предприятия
24. Анализ и оценка деятельности горных предприятий
25. Основные элементы экономического анализа

26. Производственные кадры и расчет численности
27. Производительность труда
28. Основные средства
29. Оборотные средства
30. Управление горнопромышленными системами
31. Общее понятие менеджмента
32. Экономические основы управления
33. Организационно-правовые формы горных предприятий
34. Общая характеристика организационных структур
35. Функции менеджмента
36. Проектирование организационных структур
37. Системный подход к организации управления
38. Характеристика системы горного производства
39. Пути совершенствования управления горным производством
40. Принципы менеджмента горнопромышленных систем
41. Методы менеджмента горнопромышленных систем
42. Стратегическое планирование
43. Управление на основе маркетинга
44. Внедрение инноваций
45. Бизнес-планирование
46. Минеральные ресурсы в международной торговле
47. Характеристика и исследования международного рынка
48. Экспорт и импорт минерального сырья

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

На зачете с оценкой используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся

Критерии выставления оценок по четырехбалльной системе «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» представлены в таблице 4.

Таблица 4

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность и полнота ответа	оценку «отлично» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.	Высокий уровень «5» (отлично)

		оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.	Средний уровень «4» (хорошо)
		оценку «удовлетворительно» заслуживает обучающийся, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.	Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)
		оценку «неудовлетворительно» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.	Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект лицензионного программного обеспечения включает: MS Windows (Контракт №091/11/ДВР/77/18 от 10.05.2011 г.), Office Standard 2007 (Контракт №091/11/ДВР/77/18 от 10.05.2011 г.), информационно-правовую систему «Гарант» <http://www.garant.ru/> (свободный доступ).

7.3. Литература

Дополнительная литература:

1. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Л.С.Гребнев. - М.: Логос, 2013. **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru/14328.html>
2. Михненко П.А. Теория менеджмента [Электронный ресурс] : учебник / П.А. Михненко. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 304 с. — 978-5-4257-0034-6. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17048.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения и обеспечения занятий используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения (автоматизированное рабочее место преподавателя, интерактивная доска, документ-камера, маркерная доска, мультимедийный проектор) служащие для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа разработаны наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Авторы: профессор кафедры УиИМК, д.в.н., профессор Бабенков В.И., старший преподаватель кафедры УиИМК Бирюлев М.Ю.