

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

Специальность

21.05.04 «Горное дело»

**Профиль «Технологическая безопасность и
горноспасательное дело»**

Уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины «Экономическая теория»

1.1 Цели освоения дисциплины «Экономическая теория»:

- формирование целостного мировоззрения и развитие системно-эволюционного стиля мышления;
- формирование системы знаний об экономических основах функционирования организационной системы;
- формирование навыков по использованию систематизированных теоретических и практических экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач;
- ознакомление с историей и зарубежным опытом управления экономикой.

В процессе освоения дисциплины «Экономическая теория» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные универсальные и общепрофессиональные компетенции (таблица 1).

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Экономическая теория»

Таблица 1

Компетенции	Содержание
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

1.2 Задачи дисциплины «Экономическая теория»:

- изучение общих основ рыночной экономики (фундаментальные вопросы рыночной экономики, механизм действия закона спроса и предложения, специфика функционирования частного и государственного сектора в смешанной экономике);
- изучение теории микроэкономики или фирмы (поведение фирм в различных экономических ситуациях: чистой и монополистической конкуренции);
- изучение макроэкономики или национальной экономики (теория совокупного спроса и совокупного предложения, теория мультипликатора и принцип акселерации, теория денег, неоклассические теории и т.д.);
- формирование общекультурных компетенций необходимых для осмысления процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью анализировать проблемы и процессы в области горного дела, умением использовать на практике гуманитарные, социальные и экономические знания.

**2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины
«Экономическая теория», соотнесенных с планируемыми результатами
освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представлен в таблице 2.

Таблица 2 - Планируемые задачи и результаты обучения

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Универсальная компетенция	
УК-10.1. Знает основы экономической теории, исходя из требований рынка труда в области безопасности жизнедеятельности. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знает
	содержания экономических наук, секторов, уровней и форм экономики
	законы и методы экономических наук, положений и законов макроэкономики и микроэкономики
УК-10.2. Умеет демонстрировать навыки оценки экономической эффективности, позволяющие самостоятельно корректировать деятельность организаций в различных областях жизнедеятельности. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных целей.	Умеет
	использовать приёмы и методы экономических наук находить эффективные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
УК-10.3. Владеет способами управления деятельностью организации и удовлетворения интересов и потребностей общества и государства в области безопасности жизнедеятельности, инструментами для управления личными финансами, контроля экономических и финансовых рисков.	Владеет
	навыками постановки экономических и управленческих целей в сфере горного производства навыками использования программных средств для решений экономических задач

3. Место дисциплины «Экономическая теория» в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы по специальности 21.05.04 «Горное дело» направление (профиль) "Технологическая безопасность и горноспасательное дело"

Изучение дисциплины «Экономическая теория» становится фундаментальной основой изучения дисциплины «Экономика и менеджмент горного производства».

4. Структура и содержание учебной дисциплины «Экономическая теория»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы 72 часа.

4.1 Объем учебной дисциплины «Экономическая теория» и виды учебной работы

4.1.1 Для очной формы обучения 5 лет 6 месяцев

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры
		2
Общая трудоемкость дисциплины в часах	72	72
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	2	2
Контактная работа (в виде аудиторной работы)	36	36
В том числе:		
Лекции	18	18
практические занятия	18	18
Контроль (форма контроля - Зачет)	+	+
Самостоятельная работа (всего)	36	36

4.2 Разделы учебной дисциплины «Экономическая теория» и виды занятий для очной формы обучения 5 лет 6 месяцев

			Количество часов по видам занятий		

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	лекции	Практические занятия	Консультации	Консультации	Самостоя	Примечание
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Введение в экономическую теорию	8	2	2			4	
2	Рыночное хозяйство. Экономические системы и модели.	8	2	2			4	
3	Предпринимательство – ключевой фактор рыночной экономики	8	2	2			4	
4	Издержки и прибыль фирмы	8	2	2			4	
5.	Спрос, предложение и механизм рыночного ценообразования	8	2	2			4	
6	Макроэкономика: показатели измерения и экономический рост.	8	2	2			4	
7	Денежная система и инфляция.	8	2	2			4	
8	Финансовая система и финансовая политика государства.	8	2	2			4	
9	Занятость и безработица	8	2	2			4	
	Зачет							
	Итого по курсу	72	18	18			36	

4.3 Содержание учебной дисциплины «Экономическая теория»

Тема 1. Введение в экономическую теорию

Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения.

Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм. Основные этапы развития экономической теории.

Предмет и методы экономической теории. Основная проблема экономической теории и практики. Ограниченные ресурсы и безграничные потребности.

Экономическая действительность и экономическая теория. Индукция и дедукция. Этапы теоретического исследования. Позитивные и нормативные утверждения.

Самостоятельная работа. Изучить: историю экономических учений.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1,2].

Тема 2. Рыночное хозяйство. Экономические системы и модели.

Основные и взаимосвязанные проблемы хозяйственной системы. Основные формы организации производства. Натуральное производство и основные черты натурального хозяйства. Товарное производство. Условия возникновения товарного хозяйства. Товар и его основные свойства. Хозяйственный результат натурального и товарного производства.

Понятие и сущность собственности. Субъекты права и объекты собственности в России. Единство юридического и экономического содержания собственности. Структура видов и форм собственности в Российской Федерации. Частная собственность – основа рыночного хозяйства. Многообразие видов собственности в рыночной экономике.

Понятие рынка. Модель кругооборота товаров и ресурсов в рыночной системе. Основные признаки классического рынка. Основные функции рынка. Классификация рынков. Условия формирования и функционирования рыночной экономики. Преимущества и недостатки рыночной экономики.

Экономическая система. Основные критерии классификации экономических систем. Основные типы экономических систем. Методы государственного регулирования экономики. Основные функции государства в рыночной экономике. Модели в рамках экономических систем.

Семинарское занятие. Рыночное хозяйство. Экономические системы и модели.

Самостоятельная работа. Изучить: инфраструктуру рынка.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1,2].

Тема 3. Предпринимательство – ключевой фактор рыночной экономики

Понятие предпринимательства. Основные признаки предпринимательства. Основные признаки предпринимательства в рыночной экономике.

Внешняя среда предпринимательства. Основные факторы внешней среды и их характеристика. Внутренняя среда предпринимательства. Производство. Маркетинг. Менеджмент. Финансы.

Юридическое лицо и его основные признаки. Предприятие. Принципы функционирования предприятия. Классификация форм предпринимательства. Государственное и частное предпринимательство. Характеристика основных форм предпринимательства. Малые и средние предприятия по методологии ЕС. Основные типы и виды предпринимательской деятельности.

Организационно-правовые формы предпринимательства. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Акционерное общество и ее характерные черты. Основные виды акций. Производственные кооперативы. Государственные или муниципальные унитарные предприятия.

Основные формы объединения предпринимательских структур.

Семинарское занятие. Предпринимательство – ключевой фактор рыночной экономики

Самостоятельная работа. Изучить: основные формы объединения предпринимательских структур.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1,2].

Тема 4. Издержки и прибыль фирмы.

Производство и его основные факторы. Основные понятия, характеризующие современную хозяйственную деятельность.

Модель индивидуального воспроизводства предприятия. Кругооборот и оборот производственных фондов предприятия. Основные и оборотные производственные фонды. Физический и моральный износ основных фондов. Амортизация. Амортизационные отчисления. Срок службы основных производственных фондов.

Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба.

Издержки предприятия и их сущность. Структура и классификация издержек предприятия. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Переменные и постоянные издержки; общие, средние и предельные величины издержек.

Отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная).

Прибыль предприятия: источники и функции. Образование средней прибыли, формирование цены производства. Максимизация прибыли, средний и предельный доход.

Показатели эффективности функционирования предприятия.

Семинарское занятие. Издержки и прибыль фирмы.

Самостоятельная работа. Изучить: формирование и распределение прибыли.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1,2].

Тема 5. Спрос, предложение и механизм рыночного ценообразования.

Спрос индивидуального потребителя. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые детерминанты спроса. Факторы, смещающие кривую спроса. Изменение величины спроса. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы.

Излишки потребителя и производителя.

Предложение предприятия. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые детерминанты предложения. Факторы, смещающие кривую предложения. Изменение предложения. Перемещение по кривой предложения.

Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Три типа эластичности спроса. Эластичность предложения. Виды ценового равновесия.

Цена и ее сущность. Виды цен. Функции цены в рыночной экономике. Регулирование процесса ценообразования со стороны монополий и государства.

Теории поведения потребителя и производителя.

Семинарское занятие. Спрос, предложение и механизм рыночного ценообразования.

Самостоятельная работа. Изучить: Цена: понятие и сущность. Классификация цен.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1,2].

Тема 6. Макроэкономика: показатели измерения и экономический рост

Метод «затраты-выпуск» и модель межотраслевого баланса в анализе и прогнозировании структурных взаимосвязей в экономике.

Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Показатель валового национального продукта (ВНП) и система национальных счетов: измерение ВНП по доходам и расходам, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход.

Движение и распределение национального продукта. Номинальный и реальный ВНП.

Экономическая динамика: экономический рост и его типы. Факторы экономического роста. Темп роста ВНП как интегральный показатель экономического роста. Модели экономического роста: неоклассическая модель, неокейнсианская модель мультипликатора-акселератора.

Семинарское занятие. Макроэкономика: показатели измерения и экономический рост.

Самостоятельная работа. Изучить: государственное воздействие на экономические циклы и кризисы.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1,2].

Тема 7. Денежная система и инфляция.

Деньги: понятие и сущность. Исторические формы денег. Основные теории денег. Функции денег в современной рыночной экономике. Мера стоимости. Средство обращения. Средство накопления. Средство платежа. Мировые деньги.

Денежная система и ее элементы. Типы систем денежного обращения. Ликвидность денег. Денежные агрегаты.

Понятие и сущность инфляции. Основные формы инфляции. Критерии определения инфляции. Классификация основных видов инфляции. Измерение уровня инфляции. Основные источники инфляции. Социально-экономические последствия инфляции.

Модели и механизмы антиинфляционной политики. Кейнсианская модель антиинфляционной политики. Монетаристская модель антиинфляционной политики.

Семинарское занятие. Денежная система и инфляция.

Самостоятельная работа. Изучить: инфляция и безработица.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1,2].

Тема 8. Финансовая система и финансовая политика государства

Финансовая система. Сущность и структура финансовой системы. Звенья финансовой системы. Финансовая политика государства как составная часть экономической политики.

Государственный бюджет: статьи доходов и расходов. Принципы построения государственного бюджета: единства, полноты, реальности и гласности. Ассигнования, субвенции, дотации, субсидии. Финансовые льготы: адаптационные и стимулирующие.

Бюджетный дефицит и методы его покрытия. Негативное влияние бюджетного дефицита на экономический рост и состояние социальной сферы.

Государственный внутренний и внешний долг.

Государственные расходы и налоги. Федеральные, региональные и местные налоги. Основные требования к налоговой системе в рыночной экономике. Сущность, функции и классификация налогов. Объекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивный, регрессивный и пропорциональный налоги. Кривая Лаффера.

Финансовая политика государства на современном этапе рыночных преобразований. Рынок ценных бумаг. Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики. Теневая экономика.

Семинарское занятие. Финансовая система и финансовая политика государства.

Самостоятельная работа. Изучить: фискальную политику государства, дискреционный и автоматический типы фискальной политики.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1].

Тема 9. Занятость и безработица.

Безработица: сущность и показатели. Основные причины безработицы. Полная и эффективная занятость. Показатели занятости. Экономически активное население. Экономически неактивное население. Основные формы безработицы. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Естественная безработица. Циклическая безработица. Институциональная безработица. Скрытая безработица. Сезонная безработица. Застойная безработица. Социальные и экономические последствия безработицы.

Инфляция и безработица. Кривая Филлипса. Закон Оукена. Стагфляция.

Социальная политика занятости. Государственная политика занятости. Государственное регулирование занятости населения: активная и пассивная политика. Система социальных амортизаторов. Биржа труда и ее основные функции. Политика занятости в России.

Самостоятельная работа. Изучить: влияние безработицы на состояние экономики.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1,2].

5. Методические рекомендации по организации изучения учебной дисциплины «Экономическая теория»

5.1 Образовательные технологии

При реализации программы дисциплины «Экономическая теория» используется инновационная образовательная модульная технология, основой которой является модульный принцип построения курса. В рамках одного модуля объединяются: 1) лекционное, 2) семинарское и/или практическое занятия.

Общими дидактическими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины Экономическая теория;

- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Регулятивными нормами способов достижения указанных дидактических целей являются принципы верификации, междисциплинарной интегративности, единства и многообразия внутрисубъектных связей.

На лекционных занятиях используется мультимедийный проектор с комплектом презентаций.

Аналитико-обобщающие занятия. В ходе семинарского занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучаемых с преподавателем. Цель семинарского занятия - углубить и закрепить знания, полученные на лекции.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплине

«Экономическая теория»

6.1. Примерный перечень вопросов для зачета во 2 семестре:

1. Понятие экономики и основная проблема экономики. Функции экономической науки.
2. Потребности и блага. Классификация потребностей и экономических благ.
3. Основные методы экономических исследований.
4. Экономические законы развития и уровни хозяйственной системы.
5. Основные идеи и политика меркантилизма, физиократы, классическая экономическая школа, марксизм.
6. Маржинализм, неоклассическое направление, институционализм, кейнсианство, монетаризм.
7. Экономическая политика и ее цели. Основные задачи экономической политики.
8. Фундаментальные вопросы экономики: проблемы и их решение.
9. Натуральное хозяйство: понятие и основные черты.
10. Товарное хозяйство: понятие и условия возникновения.
11. Собственность: понятие, сущность и формы.
12. Понятие рынка. Основные функции рынка. Классификация рынков.
13. Условия формирования и функционирования рыночной экономики. Преимущества и недостатки рыночной экономики.
14. Экономическая система. Основные типы экономических систем.

15. Государственное регулирование экономики. Методы государственного регулирования экономики.
16. Основные функции государства в рыночной экономике.
17. Модели современного рыночного хозяйства: шведская, немецкая, американская и японская.
18. Инфраструктура рынка.
19. Понятие предпринимательства. Основные признаки предпринимательства.
20. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства: понятие и основные факторы.
21. Классификация основных форм предпринимательства.
22. Организационно-правовые формы предпринимательства: хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия.
23. Процесс производства и его стадии.
24. Основные и оборотные фонды фирмы. Амортизация.
25. Понятие издержек. Издержки явные, неявные и экономические.
26. Издержки постоянные, переменные и общие; средние и предельные издержки.
27. Прибыль фирмы, понятие и сущность. Формирование и распределение прибыли.
28. Показатели эффективности функционирования предприятия.
29. Спрос индивидуального потребителя. Закон спроса. Кривая спроса.
30. Неценовые факторы, воздействующие на спрос. Смещение кривой спроса.
31. Предложение индивидуального предприятия. Закон предложения. Кривая предложения.
32. Неценовые факторы рыночного предложения. Смещение кривой предложения.
33. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена.
34. Эластичность спроса и предложения. Типы эластичности спроса.
35. Основные макроэкономические показатели в рыночной экономике: ВВП, ВВП, ЧНП, НД, личный и располагаемый доход.
36. Методы расчета ВВП: расчет по добавленной стоимости, расчет по расходам, расчет по доходам.
37. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП.
38. Экономический рост и показатели экономического роста.
39. Типы и основные факторы экономического роста.
40. Цикличность рыночной экономики. Циклы и кризисы. Антикризисная политика.
41. Безработица: сущность и основные причины.
42. Полная и эффективная занятость. Показатели занятости.
43. Основные формы безработицы и их характеристика.
44. Негативные социальные и экономические последствия безработицы. Закон Оукена.

45. Государственное регулирование занятости населения.
46. Биржа труда как основной элемент рынка труда.
47. Деньги: понятие, сущность и исторические формы денег.
48. Функции денег в современной рыночной экономике.
49. Денежная система: понятие и ее элементы.
50. Проблема ликвидности и денежные агрегаты. Денежная масса.
51. Инфляция: понятие и сущность. Основные формы инфляции.
52. Классификация основных видов инфляции. Измерение уровня инфляции.
53. Антиинфляционная политика.
54. Понятие, сущность и функции финансов.
55. Финансовая система и финансовая политика. Инструменты и задачи финансовой политики.
56. Государственные финансы. Государственные доходы и расходы.
57. Понятие бюджета, его функции и экономическое содержание.
58. Сущность и функции налогов. Налоговая система.
59. Элементы налога и принципы налогообложения.
60. Классификация налогов.

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок.

На зачете используется традиционная система контроля и оценки успеваемости обучающихся.

Критерии выставления оценок по двухбалльной системе «зачтено», «незачтено» представлены в таблице 3.

Таблица 3

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
зачёт	правильность и полнота ответа	заслуживает обучающийся, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.	зачтено
		заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы	не зачтено

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Комплект лицензионного программного обеспечения включает: MS Windows (Контракт №091/11/ДВР/77/18 от 10.05.2011 г.), Office Standard 2007 (Контракт №091/11/ДВР/77/18 от 10.05.2011 г.), информационно-правовую систему «Гарант» <http://www.garant.ru/> (свободный доступ).

7.2. Литература

а) Основная литература:

1. Экономическая теория: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А.И. Балашов [и др.]. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru/21012.html>
2. Янова П. Г. Экономическая теория [Электронный ресурс] : Учебно-методическое пособие / Янова П. Г., 2019. - 243 с. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79697.html>

б) Дополнительная литература:

1. Гребнев Л.С. Экономика для бакалавров: Учебное пособие / Л.С.Гребнев. - М.: Логос, 2013. **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru/14328.html>
2. Беляева О.В. Экономика предприятия (организации). Сборник задач: учебно-методическое пособие / О.В. Беляева, Ж.А. Беляева. — Саратов: Вузовское образование, 2017. **Режим доступа:** <http://www.iprbookshop.ru/64328.html>

7.3. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономическая теория»

Для проведения и обеспечения занятий используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения (автоматизированное рабочее место преподавателя, интерактивная доска, документ-камера, маркерная доска, мультимедийный проектор) служащие для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа разработаны наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Авторы: профессор кафедры УиИМК, д.в.н., профессор Бабенков В.И., старший преподаватель кафедры УиИМК Бирюлев М.Ю.