

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунев Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**Магистратура по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика чрезвычайных ситуаций**

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цели освоения дисциплины:

- ознакомление с экономическим содержанием бюджетных механизмов, принципами построения бюджетной системы, особенностями организации межбюджетных отношений, инструментами экономической политики и финансового обеспечения мер по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков применения инструментов экономической политики и финансового обеспечения мер по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенция	Содержание
ПК-1	Способен осуществлять управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)

### Задачи дисциплины:

- рассмотреть содержания государственного бюджета как экономической категории, его функций и роли как финансовой базы социально-экономического развития общества;
- рассмотреть организационно-правовые основы бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления;
- ознакомиться с бюджетной классификацией и бюджетными механизмами в России;
- ознакомиться с финансовым обеспечением целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- освоить методы формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы, принципы организации межбюджетных отношений, контроля в бюджетной системе;
- сформировать навыки применения инструментов экономической политики и финансового обеспечения мер по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- сформировать навыки создания резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>	
Понимает базовые принципы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении) ПК-1.1	Знает
	Методы анализа и планирования в области бюджетных механизмов государственного и муниципального управления, в том числе – в условиях чрезвычайных ситуаций ПК-1.1.РО-

	<p>1 Экономическое содержание бюджетных механизмов, принципы построения бюджетной системы, особенности организации межбюджетных отношений, инструменты экономической политики ПК-1.1.РО-2</p> <p>Умеет</p> <p>Организовать финансовое обеспечение предупреждения и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций ПК-1.1.РО-3 Применять инструменты экономической политики и финансового обеспечения мер по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ПК-1.1.РО-4</p>
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: проектно-экономический</b>	
Применяет методы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении) ПК-1.2	<p>Знает</p> <p>Методы формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы, принципы организации межбюджетных отношений, контроля в бюджетной системе ПК-1.2.РО-1 Проектные решения с учетом фактора неопределенности в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд ПК-1.2.РО-2 Методологические основы прогнозирования и планирования в экономике ПК-1.2.РО-3</p>
	<p>Умеет</p> <p>Создавать резервы финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций ПК-1.2.РО-4 Планировать закупочную деятельность и обосновывать закупки ПК-1.2.РО-5 Руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд ПК-1.2.РО-6</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика чрезвычайных ситуаций.

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.



#### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по курсам и формам обучения

##### для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость			
	з.е.	час	по курсам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	36	108
<b>Контактная работа</b>		16	4	12
Аудиторные занятия		16	4	12
Лекции (Л)		4	2	2
Практические занятия (ПЗ)		12	2	10
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		128	32	96
<b>Зачет с оценкой</b>				+

#### 4.2 Тематический план, структурированный по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ заочная форма обучения

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная Работа
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
<b>1 курс</b>						
1	Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика.	18	2			16
2	Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения	18		2		16
<b>2 курс</b>						
3	Бюджетное регулирование национальной экономики. Место и роль бюджетного механизма в управлении бюджетами	18	2			16
4	Сущность и функции финансов. Финансовая система	18		2*		16
5	Формирование федерального, региональных и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней.	18		2		16
6	Содержание и назначение расходов бюджета, методология их планирования	18		2		16
7	Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	16				16

8	Резервы финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций	20		4		16
	<b>Зачет с оценкой</b>				+	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>12</b>		<b>128</b>

### 4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: заочной формы обучения

#### **Тема 1. Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика.**

**Лекция.** Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика.

Значение государственного бюджета. Проблемы реализации бюджетной политики в отечественной практике.

**Самостоятельная работа.** Изучить: значение государственного бюджета; проблемы реализации бюджетной политики в российской практике. Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2];

#### **Тема 2. Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения**

**Практическое занятие.** Понятие состава доходов и расходов бюджетов, их классификация. Критерии оценки эффективности деятельности доходов и расходов бюджетов. Основные показатели межбюджетных отношений.

**Самостоятельная работа.** Изучить: состав доходов и расходов бюджетов, сформировывать понятие доходной части бюджетов. Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения. Решение задач: основные показатели межбюджетных отношений

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2,];

дополнительная [1, 2];

#### **Тема 3. Сущность и функции финансов. Финансовая система**

**Лекция.** Финансы как экономическая категория. Сущность и функции финансов. Финансовая система. Решение задач: система денежных отношений формирования, распределения и использования централизованных денежных фондов государства.

**Самостоятельная работа.** Изучить: Понятие и социально-экономическая сущность финансов, структура финансовой системы, функции финансов. Сущность и функции финансов. Финансовая система.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2];

#### **Тема 4. Формирование федерального, региональных и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней.**

**Практическое занятие.** Формирование федерального, региональных и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней.

Консолидированные бюджеты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

**Самостоятельная работа.** Изучить: консолидируемый бюджет: понятие, значение. Бюджеты субъектов РФ, понятие, значение, особенности формирования доходной и расходной части. Формирование федерального, региональных и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней.

##### **Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2];

#### **Тема 5. Содержание и назначение расходов бюджета, методология их планирования**

**Практическое занятие.** Расходы бюджета как категория финансовой науки. Методология планирования расходов.

Тренировка исполнения расходной части бюджета.

**Самостоятельная работа:** Изучить: виды и социально-экономические назначения бюджетных расходов, понятие расходных обязательств.

##### **Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2];

#### **Тема 6. Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций**

**Практическое занятие.** Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Финансирование целевых программ по обеспечению устойчивости функционирования организаций.

Государственная программа Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах».

**Самостоятельная работа:** Изучить: Порядок финансирования мероприятий ГО, защиты населения и территорий от ЧС. Организация отчётности за использование финансовых средств, выделенных на эти цели.

##### **Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2];

#### **Тема 7. Финансовое обеспечение предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций**

**Самостоятельная работа:** Изучить: Финансовое обеспечение мер по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

федерального, межрегионального, регионального, межмуниципального и муниципального характера.

Межбюджетные трансферты из федерального бюджета на финансовое обеспечение отдельных мер по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Совершенствование управления финансовыми ресурсами, предусматриваемыми в бюджетах субъектов Российской Федерации.

Финансовое обеспечение понесенных субъектами Российской Федерации расходов, связанные с реализацией мероприятий, направленных на оказание единовременной материальной помощи, финансовой помощи и выплату единовременных пособий гражданам Российской Федерации в случаях ликвидации чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2];

**Тема 8. Резервы финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций**

**Практическое занятие:** Резервы финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций. Создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, а также организациями.

**Самостоятельная работа:** Изучить: Порядок создания и использования резервов (резервных фондов) и порядок восполнения использованных средств этих резервов Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

**5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, рефератов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

### **6.1. Примерные оценочные материалы:**

#### **6.1.1. Текущего контроля**

##### **Типовые вопросы для опроса:**

1. Охарактеризуйте понятие, виды и социально-экономическое назначение бюджетных расходов.
2. Опишите порядок создания, использования и восполнения резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. За счет каких средств осуществляется финансовое обеспечение понесенных субъектами Российской Федерации расходов, связанных с реализацией мероприятий, направленных на оказание единовременной материальной помощи, финансовой помощи и выплату единовременных пособий гражданам Российской Федерации в случаях ликвидации чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера?

##### **Типовые темы для рефератов:**

1. Состав доходов и расходов бюджетов.
2. Межбюджетные отношения.
3. Сущность и функции финансов. Финансовая система
4. Формирование федерального, региональных и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней.
5. Содержание и назначение расходов бюджета, методология их планирования.

6. Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

7. Резервы финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Типовые задания для тестирования:**

1. Действующая бюджетная система РФ охватывает:

- а) Федеральный бюджет, региональные бюджеты;
- б) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты;
- в) Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, внебюджетные фонды;
- г) Федеральный бюджет, внебюджетные фонды;
- д) Федеральный бюджет, местные бюджеты.

2. Межбюджетные трансферты согласно Бюджетного Кодекса РФ это:

- а) средства, предоставляемые одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации;
- б) денежные средства, предоставляемые публично-правовыми образованиями из одного бюджета бюджетной системы РФ в другой бюджет бюджетной системы, в формах и на условиях, установленных бюджетным законодательством, для выравнивания уровня бюджетной обеспеченности, в целях софинансирования, финансового обеспечения расходных обязательств, иных целей;
- в) определенный вид финансовой помощи для поддержания оптимального уровня доходов и расходов бюджетов нижестоящего или вышестоящего уровня.

3. Расходы бюджета в соответствии с Бюджетным кодексом РФ - это:

- а) поступающие в бюджет денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета;
- б) выплачиваемые из бюджета денежные средства на социальные нужды, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета;
- в) выплачиваемые из бюджета денежные средства, за исключением средств, являющихся источниками финансирования дефицита бюджета;
- г) выплачиваемые из бюджета денежные средства на оплату труда работников бюджетной сферы.

4. Межбюджетные отношения это:

- а) взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса;
- б) взаимоотношения по перераспределению бюджетных ассигнований, предусмотренных законом (решением) о бюджете, по главным распорядителям бюджетных средств, разделам, подразделам, целевым статьям, группам (группам и подгруппам) видов расходов бюджетов;
- в) взаимоотношения между публично-правовыми образованиями по вопросам предоставления средств одним бюджетом бюджетной системы Российской Федерации другому бюджету бюджетной системы Российской Федерации.

## **6.1.2. Промежуточной аттестации**

### **Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой**

1. Понятие бюджета и необходимость его формирования
2. Содержание и значение бюджета
3. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства
4. Эволюция бюджетной системы в РФ
5. Основы бюджетного устройства. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ
6. Принципы функционирования бюджетной системы РФ
7. Бюджетная политика
8. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы
9. Бюджетная классификация
10. Основные направления бюджетной политики на текущий год и перспективу.
11. Бюджетное право
12. Бюджетные права федеральных органов власти и органов местного самоуправления
13. Понятие и сущность бюджетного федерализма
14. Межбюджетные отношения. Бюджетное регулирование
15. Реформирование системы межбюджетных отношений
16. Формирование федерального регионального и местных бюджетов
17. Консолидированный бюджет
18. Федеральный бюджет
19. Региональные бюджеты и их особенности
20. Местные бюджеты
21. Управление бюджетами разных уровней
22. Бюджетный дефицит и источники его покрытия
23. Государственный долг РФ
24. Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами
25. Порядок составления проекта Федерального бюджета
26. Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.
27. Сущность налогов и налоговой системы
28. Налоговые доходы бюджета. Налог на прибыль. НДС. Акцизы. Налог на доходы с физических лиц. Налоговые доходы территориальных бюджетов. Налог на имущество. Земельный налог
29. Неналоговые доходы бюджета. Безвозмездные перечисления
30. Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования
31. Бюджетное финансирование
32. Нормирование бюджетных расходов
33. Сметы расходов и их роль в бюджетном финансировании
34. Бюджетный кредит. Виды расходов бюджетной системы
35. Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального

производства и регулирование экономики

36 Расходы бюджета на социальную сферу: образование здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство

37 Резервные фонды РФ

38 Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, по обеспечению устойчивости функционирования организаций.

39 Создание и использование резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.

40 Финансовое обеспечение деятельности органов управления, специально уполномоченных на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

41 Финансовое обеспечение предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

42 Резервы финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.

43. Создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, а также организациями.

44. Порядок создания и использования резервов (резервных фондов) и порядок восполнения использованных средств этих резервов Правительством Российской Федерации, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления, организациями.

45. Межбюджетные трансферты из федерального бюджета на финансовое обеспечение отдельных мер по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

46. Финансовое обеспечение мер по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций федерального, межрегионального, регионального, межмуниципального и муниципального характера.

47. Государственная программа Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах».

48. Порядок финансирования мероприятий ГО, защиты населения и территорий от ЧС.

49. Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

50. Совершенствование управления финансовыми ресурсами, предусматриваемыми в бюджетах субъектов Российской Федерации.

## 6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

### 7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-ВЕ8-834 [Лицензионное];
- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное];
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое];
- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое];
- Google Chrome – ПО-F2С-926 [Свободно распространяемое];
- МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое - Отечественное].

## 7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

## 7.3. Литература

### Основная литература:

1. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подъяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — 978-5-238-01488-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81756.html>
2. Цибулькинова, В. Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В. Ю. Цибулькинова. — 2-е изд. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 170 с. — ISBN 978-5-4332-0254-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72085.html>

### Дополнительная литература

1. Жидкова, Е. Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Жидкова, Н. В. Видеркер. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62924.html>
2. Горюнова, Н. Д. Бюджетная система : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102901.html>.

## 7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные

оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Авторы:** доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат педагогических наук, доцент Гайдай П.И.