

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f4539792d4e7b0e8c1

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ПРОЕКТНЫЙ ПОДХОД К УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ**

**Магистратура по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика чрезвычайных ситуаций**

Санкт-Петербург

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

– формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков об управлении проектом на всех этапах его жизненного цикла и представления о методах анализа, оценки и управления микро- и макрорисками экономической безопасности в условиях чрезвычайных ситуаций.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
УК -2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
ПК-2	Способен осуществлять построение интегрированной системы управления рисками

### Задачи дисциплины:

- формирование знаний базовых понятий, основных постулатов, принципов риск-менеджмента и системы менеджмента качества, закономерностей эволюции и функционирования организаций в условиях риска;
- формирование умения анализировать методы управления рисками, рисковыми комбинациями, знаний особенностей и последствий их применения;
- формирование умения выполнять предварительный отбор и обработку данных, предназначенных для оценки, анализа и управления рисками и рискоустойчивостью учреждений МЧС России в условиях повышения их экономической безопасности; формирование навыков выполнения работы по мониторингу и ликвидации (минимизации) рисков на всех этапах жизненного цикла рискованной ситуации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>	
Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.1	Знает
	Основные направления экономики проектов и процессы их реализации УК-2.1.РО-1 Теорию и практику разработки системы стратегического, текущего и оперативного контроля УК-2.1.РО-2
	Умеет
	Разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности УК-2.1.РО-3 Разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ УК-2.1.РО-4
Организует и координирует работу	Знает

<p>участников проекта; предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) УК-2.2</p>	<p>Экономическую сущность управления проектами, получить представление об основных понятиях, используемых по данной проблематике УК-2.2.РО-1          Фазы жизненного цикла проекта и стандартные шаги по структуризации проекта УК-2.2.РО-2          Принципы построения организационных структур проектного менеджмента УК-2.2.РО-3</p> <p>Умеет</p> <p>Самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности УК-2.2.РО-4          Разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ УК-2.2.РО-5</p>
<p><b>Тип задачи профессиональной деятельности: проектно-экономический</b></p>	
<p>Понимает базовые принципы построения интегрированной системы управления рисками ПК-2.1</p>	<p>Знает</p> <p>Методы анализа, оценки и управления микро- и макрорисками экономической безопасности в ЧС ПК-2.1.РО-1          Понятия, показатели и критерии рискоустойчивости учреждений МЧС России, государства и предприятий, работающих в интересах развития МЧС России ПК-2.1.РО-2</p> <p>Умеет</p> <p>Принимать управленческие решения в условиях неопределенности и последствий риска и рисков комбинаций, характерных для функционирования сложных организационно-экономических систем в определенных условиях ПК-2.1.РО-3          Аллокация элементов в концептуальной модели рисков, учреждений МЧС России, государства и предприятий, работающих в интересах развития МЧС России ПК-2.1.РО-4</p>
<p>Применяет методы построения интегрированной системы управления рисками ПК-2.2</p>	<p>Знает</p> <p>Методы управления рисками, рисковыми комбинациями, знаний особенностей и последствий их применения ПК-2.2.РО-1          Метод оценивания динамических характеристик рисков кооперации предприятий, работающих в интересах развития МЧС России ПК-2.2.РО-2</p> <p>Умеет</p> <p>Выполнять предварительный отбор и обработку данных, предназначенных для оценки, анализа и управления рисками и рискоустойчивостью учреждений МЧС России в условиях повышения их экономической безопасности ПК-2.2.РО-3          Выполнять работы по мониторингу и ликвидации (минимизации) рисков на всех этапах жизненного цикла рисков ситуации ПК-2.2.РО-4</p>

	Планировать и идентифицировать риски посредством работы с системой документационного обеспечения выявления рисков и оценивания его динамических характеристик ПК-2.2.РО-5
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика чрезвычайных ситуаций.

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

#### 4.1 Объем дисциплины и виды работы для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по курсам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>
Аудиторные занятия		14	4	10
Лекции (Л)		4	2	2
Практические занятия (ПЗ)		10	2	8
Консультация перед экзаменом		<b>2</b>		<b>2</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>119</b>	<b>32</b>	<b>87</b>
<b>Экзамен</b>		9		9

**4.2 Тематический план, структурированный по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ заочная форма обучения**

№ тем	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>1 курс</b>							
1	Основные понятия и природа возникновения риска. Классификация рисков и рискованных комбинаций и их влияние на рискостойчивость учреждений МЧС России в условиях повышения их экономической безопасности и государства в условиях повышения его экономической безопасности	18	2				16
2	Понятие, показатели и критерии рискостойчивости учреждений МЧС России, государства и предприятий, работающих в интересах развития МЧС России в рамках ГОЗ	18		2			16
<b>2 курс</b>							
3	Концептуальные модели рисков учреждений МЧС России, государства и предприятий, работающих в интересах развития МЧС России в рамках ГОЗ	20	2	4			14
4	Модели рискостойчивости учреждений МЧС России, государства и предприятий, работающих в интересах развития МЧС России в рамках ГОЗ	18		4			14
5	Метод оценивания динамических характеристик рисков кооперации предприятий, работающих в интересах развития МЧС России в рамках ГОЗ	14					14
6	Методика категорирования потенциально опасных рисков и рискованных комбинаций для МЧС России как сложной организационно-экономической системы	16					16
7	Методика принятия управленческих решений при повышении экономической безопасности учреждений МЧС России, государства и предприятий, работающих в интересах развития МЧС России в рамках ГОЗ с учетом внутренних и внешних рисков (санкционных, эпидемиологических и т.д.)	13					13
8	Особенности работы в программном продукте «Системы поддержки проведения исследований рисков» (СППИР) функционирования МЧС России как сложной организационно-экономической системы	16					16
<b>Консультация</b>		2			2		
<b>Экзамен</b>		9				9	

Итого по дисциплине	144	4	10	2	9	119
---------------------	-----	---	----	---	---	-----

### 4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: заочной формы обучения

**Тема 1. Основные понятия и природа возникновения риска. Классификация рисков и рискованных комбинаций и их влияние на рискоустойчивость учреждений МЧС России в условиях повышения их экономической безопасности и государства в условиях повышения его экономической безопасности**

**Лекция.** Этапы модели жизненного цикла организации, этапы жизни и динамика рисков, рискообразующие факторы. Риск как основа создания дополнительной прибыли. Классификация хозяйственных рисков: в зависимости от причин, вызывающих возникновение рискованных ситуаций; в зависимости от возможных последствий; в зависимости от продолжительности реализации рисков и рискованных комбинаций во времени; в зависимости от возможности их страхования.

**Самостоятельная работа.** Произвести категорирование хозяйственных рисков:

на риски и рискованные комбинации;

на первичные и вторичные риски;

в зависимости от возможных последствий;

в зависимости от продолжительности реализации рисков и рискованных комбинаций во времени; в зависимости от возможности их страхования.

Построение диаграмм ко всем таблицам и совершение выводов.

**Рекомендуемая литература.**

Основная [1]

Дополнительная [1,2]

**Тема 2. Понятие, показатели и критерии рискоустойчивости учреждений МЧС России, государства и предприятий, работающих в интересах развития МЧС России в рамках ГОЗ**

**Лекция.** Понятие, показатели и критерии рискоустойчивости учреждений МЧС России, государства и предприятий, работающих в интересах развития МЧС России в рамках ГОЗ.

**Самостоятельная работа.** Необходимо произвести оценивание уровней рискоустойчивости учреждений МЧС России, государства и предприятий, работающих в интересах развития МЧС России в рамках ГОЗ с учетом предельно возможной и предельно допустимой рискоустойчивости. Выявить взаимосвязь рискоустойчивости от этапов жизненного цикла процессов.

**Рекомендуемая литература.**

Основная [1]

Дополнительная [1,2]

**Тема 3. Концептуальные модели рисков учреждений МЧС России, государства и предприятий, работающих в интересах развития МЧС России в рамках ГОЗ**

**Лекция.** Исследование существующих рисков в процессе построения

концептуальных моделей рисков учреждений МЧС России, рисков государства и предприятий, работающих в интересах развития МЧС России в рамках ГОЗ.

**Практическое занятие.** Заполнение отсутствующих элементов в концептуальной модели рисков, учреждений МЧС России, государства и предприятий, работающих в интересах развития МЧС России в рамках ГОЗ.

**Самостоятельная работа.** Элементы концептуальной модели риска.

Рекомендуемая литература.

Основная [1]

Дополнительная [1,2]

#### **Тема 4. Модели рискоустойчивости учреждений МЧС России, государства и предприятий, работающих в интересах развития МЧС России в рамках ГОЗ**

**Лекция.** Модели рискоустойчивости учреждений МЧС России, модели рискоустойчивости государства и предприятий, работающих в интересах развития МЧС России в рамках ГОЗ.

**Практическое занятие:** Построение модели рискоустойчивости учреждений МЧС России, модели рискоустойчивости государства и предприятий, работающих в интересах развития МЧС России в рамках ГОЗ.

**Самостоятельная работа.** Определение модели рискоустойчивости субъекта. Построение модели рискоустойчивости субъекта под индивидуальные данные.

Рекомендуемая литература.

Основная [1]

Дополнительная [1,2]

#### **Тема 5. Метод оценивания динамических характеристик рисков кооперации предприятий, работающих в интересах развития МЧС России в рамках ГОЗ**

Работа с документационным обеспечением по оцениванию динамических характеристик рисков кооперации предприятий, работающих в интересах развития МЧС России в рамках ГОЗ и метод оценивания динамических характеристик рисков кооперации предприятий, работающих в интересах развития МЧС России в рамках ГОЗ.

Планирование и идентификация рисков посредством работы с системой документационного обеспечения выявления рисков (по MSF) и оценивания его динамических характеристик.

**Самостоятельная работа.** Процесс. Количественная и качественная оценка рисков ИТ-проектов.

Рекомендуемая литература.

Основная [1]

Дополнительная [1,2]

#### **Тема 6. Методика категорирования потенциально опасных рисков и рисков комбинации для МЧС России как сложной организационно-экономической системы**

Основы методика категорирования потенциально опасных рисков и рисков комбинации для МЧС России как сложной организационно-экономической системы.

**Самостоятельная работа:** Категорирование потенциально опасных рисков и рисков комбинации для МЧС России как сложной организационно-экономической системы посредством изученной методики КПОР.

**Рекомендуемая литература.**

Основная [1]

Дополнительная [1,2]

**Тема 7. Методика принятия управленческих решений при повышении экономической безопасности учреждений МЧС России, государства и предприятий, работающих в интересах развития МЧС России в рамках ГОЗ с учетом внутренних и внешних рисков (санкционных, эпидемиологических и т.д.)**

Принятие управленческих решений при повышении экономической безопасности учреждений МЧС России, государства и предприятий, работающих в интересах развития МЧС России в рамках ГОЗ с учетом внутренних и внешних рисков (санкционных, эпидемиологических и т.д.).

**Самостоятельная работа.** Идентификация рисков посредством использования методики принятия управленческих решений при повышении экономической безопасности данных субъектов микро и макро уровней.

**Рекомендуемая литература.**

Основная [1]

Дополнительная [1,2]

**Тема 8. Особенности работы в программном продукте «Системы поддержки проведения исследований рисков» (СПШИР) функционирования МЧС России как сложной организационно-экономической системы**

Работа в программном продукте «Системы поддержки проведения исследований рисков» (СПШИР) функционирования МЧС России как сложной организационно-экономической системы.

**Самостоятельная работа.** Исследования реализованных рисков и прогнозирование возможных с выявлением непрогнозируемых рисков и рисков комбинаций процессов функционирования МЧС России как сложной организационно-экономической системы в программном продукте «Системы поддержки проведения исследований рисков» (СПШИР).

**Рекомендуемая литература.**

Основная [1]

Дополнительная [1,2]

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике,



реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

– выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

– дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;

– стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, рефератов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме экзамена.

### **6.1. Примерные оценочные материалы:**

#### **6.1.1. Текущего контроля**

**Типовые вопросы для опроса:**

1. Методика категорирования потенциально опасных рисков (СОЭС) МЧС России.
2. Опишите категорию «неопределенность» при повышении экономической безопасности субъектов МЧС России?
3. Охарактеризуйте алгоритм определения рискоустойчивости предприятия (СОЭС) МЧС России?

**Типовые темы для рефератов:**

1. Понятие, показатели и критерии рискоустойчивости учреждений МЧС России, государства и предприятий, работающих в интересах развития МЧС России в рамках ГОЗ.
2. Модели рискоустойчивости учреждений МЧС России, государства и предприятий, работающих в интересах развития МЧС России в рамках ГОЗ.
3. Метод оценивания динамических характеристик рисков кооперации предприятий, работающих в интересах развития МЧС России в рамках ГОЗ
4. Методика категорирования потенциально опасных рисков и рисков

комбинации для МЧС России как сложной организационно-экономической системы

5. Методика принятия управленческих решений при повышении экономической безопасности учреждений МЧС России, государства и предприятий, работающих в интересах развития МЧС России в рамках ГОЗ с учетом внутренних и внешних рисков (санкционных, эпидемиологических и т.д.)

6. Особенности работы в программном продукте «Системы поддержки проведения исследований рисков» (СППИР) функционирования МЧС России как сложной организационно-экономической системы

### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

#### **Примерный перечень вопросов, выносимых на экзамен**

1. Методологии процесса обоснования управленческих решений в условиях неопределенности
2. Категории «управленческое решение» и его связь с неопределенностью последствий риска.
3. Категории «неопределенность» при повышении экономической безопасности субъектов МЧС России.
4. Особенности процесса принятия управленческих решений на этапах жизненного цикла рискованной ситуации функционирования сложной организационно-экономической системы (СОЭС) МЧС России.
5. Базисные принципы, методы и инструменты принятия управленческих решений в условиях неопределенности (СОЭС) МЧС России.
6. Особенности цены риска, цены проверных мероприятий. Показатели их определяющие.
7. Схемы образования совокупной стоимости риска и алгоритма ее определения с момента прогнозирования вероятности возникновения риска (СОЭС) МЧС России.
8. Понятия, показателей, критериев и модели рискоустойчивости (СОЭС) МЧС России
9. Алгоритм определения рискоустойчивости предприятия (СОЭС) МЧС России.
10. Комплексный подход к оценке эффекта и эффективности последствий рисков (СОЭС) МЧС России.
11. Схема модели принятия управленческих решений на основе оценки рискоустойчивости хозяйствующих субъектов и системы показателей совокупной стоимости риска(СОЭС) МЧС России.
12. Технология процесса разработки и обоснования управленческих решений в условиях неопределенности посредством динамического моделирования соотношений между ключевыми структурными показателями деятельности (СОЭС) МЧС России.
13. Динамическое моделирование для принятия управленческих решений в условиях неопределенности.
14. Концептуальные модели рисков (СОЭС) МЧС России.

15. Метода оценивания динамических характеристик рисков (СОЭС) МЧС России.
16. Методика категорирования потенциально опасных рисков (СОЭС) МЧС России.
17. Методика принятия управленческих решений при повышении ЭБ (СОЭС) МЧС России.

## **6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

## **7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

**7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**  
Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-ВЕ8-834 [Лицензионное];
- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное];
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое];

- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое];
- Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое];
- МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое - Отечественное].

## **7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

## **7.3. Литература**

### **Основная литература:**

1. Левкин, Г. Г. Контроллинг и управление логистическими рисками : учебное пособие / Г. Г. Левкин, Н. Б. Куршакова. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 141 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт].— URL: <http://www.iprbookshop.ru/46249.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Ларионова, И. А. Риск-менеджмент : учебное пособие / И. А. Ларионова. — Москва : Издательский Дом МИСиС, 2017. — 32 с. — ISBN 978-5-906846-47-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/98124.html>

2. Марченко, Б. И. Анализ риска: основы оценки экологического риска : учебное пособие / Б. И. Марченко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 148 с. — ISBN 978-5-9275-3061-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87699.html>

## **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Автор:** кандидат экономических наук Зубова Л.В.