

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Горбунов Алексей Александрович  
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе  
Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48  
Уникальный программный ключ:  
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **МЕТОДЫ РАСЧЕТА ЭКОНОМИЧЕСКОГО УЩЕРБА ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ**

**Магистратура по направлению подготовки  
38.04.01 Экономика  
направленность (профиль) Экономика чрезвычайных ситуаций**

## 1. Цели и задачи дисциплины

### Цель освоения дисциплины:

-формирование: у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о подходах и методах оценки стоимостного эквивалента величины экономического ущерба, причиненного субъектам и объектам экономики от чрезвычайных ситуаций различного характера; осуществлять построение интегрированной системы управления рисками, умений применять на практике методические основы оценки имущества физических и юридических лиц, государства, субъекта Российской Федерации и объема финансовой помощи за счет средств регионального и федерального бюджета населению и территориям, пострадавшим в результате чрезвычайных ситуаций.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенция	Содержание
ПК-2	Способен осуществлять построение интегрированной системы управления рисками

### Задачи дисциплины:

- формирование навыков организации финансирования расходов, осуществляемых за счет средств резервного фонда Правительства Российской Федерации по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и последствий стихийных бедствий в части расходов МЧС России; сформировать навыки подготовки заданий и планов проведения оценки экономического ущерба объектов государственной, муниципальной и частной собственности, пострадавших от чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по проведению оценки экономического ущерба объектов государственной, муниципальной и частной собственности, пострадавших от чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков проведения анализа нормативно-правовой и рыночной информации с целью проведения оценки экономического ущерба объектов государственной, муниципальной и частной собственности, пострадавших от чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков обоснования оценки и составление отчета о величине стоимостного эквивалента экономического ущерба объектов государственной, муниципальной и частной собственности, пострадавших от чрезвычайных ситуаций.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>	

Понимает базовые принципы построения интегрированной системы управления рисками ПК-2.1	Знает
	Методы анализа, оценки и управления микро- и макрорисками экономической безопасности в ЧС ПК-2.1.РО-1 Понятия, показатели и критерии рискоустойчивости учреждений МЧС России, государства и предприятий, работающих в интересах развития МЧС России ПК-2.1.РО-
	Умеет
	Принимать управленческие решения в условиях неопределенности и последствий риска и рисков комбинаций, характерных для функционирования сложных организационно-экономических систем в определенных условиях ПК-2.1.РО-3 Аллокация элементов в концептуальной модели рисков, учреждений МЧС России, государства и предприятий, работающих в интересах развития МЧС России ПК-2.1.РО-4
Применяет методы построения интегрированной системы управления рисками ПК-2.2	Знает
	Методы управления рисками, рисковыми комбинациями, знаний особенностей и последствий их применения ПК-2.2.РО-1 Метод оценивания динамических характеристик рисков кооперации предприятий, работающих в интересах развития МЧС России ПК-2.2.РО-2
	Умеет
	Выполнять предварительный отбор и обработку данных, предназначенных для оценки, анализа и управления рисками и рискоустойчивостью учреждений МЧС России в условиях повышения их экономической безопасности ПК-2.2.РО-3 Выполнять работы по мониторингу и ликвидации (минимизации) рисков на всех этапах жизненного цикла рисков ситуации ПК-2.2.РО-4 Планировать и идентифицировать риски посредством работы с системой документационного обеспечения выявления рисков и оценивания его динамических характеристик ПК-2.2.РО-5

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика чрезвычайных ситуаций.

#### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

##### 4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по курсам и формам обучения

###### для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по курсам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>36</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>
Аудиторные занятия		14	2	10
Лекции (Л)		4	2	2
Практические занятия (ПЗ)		10	2	8
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>130</b>	<b>32</b>	<b>98</b>
<b>Зачет с оценкой</b>				+

##### 4.2 Тематический план, структурированный по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

№ п.п	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий, в том числе практическая подготовка *		Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
1	Общие методические положения по оценке ущерба от чрезвычайных ситуаций	18	2	2		16
2 курс						
2	Оценка последствий чрезвычайных ситуаций в экономике	18	2	2*		14
3	Анализ сценариев развития чрезвычайных ситуаций на исследуемых объектах.	16		2		14
4	Классификация и учет чрезвычайных ситуаций	14				14
5	Формы и показатели, предназначенные для определения экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций на уровне первичного звена экономики	14				14
6	Оценка социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций.	14				14

7	Экономическая оценка потерь населения при чрезвычайных ситуациях	14				14
8	Прогнозирование экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций	18		4		14
Зачет с оценкой					+	
Итого по дисциплине		144	4	10		130

### **4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: заочной формы обучения**

#### **Тема 1. Общие методические положения по оценке ущерба от чрезвычайных ситуаций**

**Лекция.** Методические положения по оценке ущерба от чрезвычайных ситуаций: область применения, общие положения, ограничения и допущения, основные термины и определения. Прямой ущерб. Косвенный ущерб. Затраты, связанные с предупреждением и ликвидацией чрезвычайных ситуаций.

**Практическое занятие.** Классификация ущерба от чрезвычайных ситуаций.

**Самостоятельная работа.** Расходы на предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1, 2]

Дополнительная литература: [1, 2]

#### **Тема 2. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций в экономике**

**Лекция.** Методика расчета вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций для национальной экономики. Оценка объемов затрат на проведение аварийно-спасательных, аварийно-восстановительных и других неотложных работ.

**Практическое занятие, в том числе практическая подготовка.** Территориальный и функциональный аспекты оценки последствий чрезвычайных ситуаций.

**Самостоятельная работа.** Анализ вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

#### **Рекомендуемая литература:**

Основная литература: [1, 2]

Дополнительная литература: [1, 2]

#### **Тема 3. Анализ сценариев развития чрезвычайных ситуаций на исследуемых объектах**

Анализ сценариев развития чрезвычайных ситуаций на объектах экономики. Предварительная оценка последствий чрезвычайных ситуаций на исследуемом объекте.

**Практическое занятие.** Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера на объектах экономики по отраслям народного хозяйства.

**Самостоятельная работа.** Изучение нормативно-правовой литературы по вопросам возникновения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на объектах экономики.

**Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1, 2]

Дополнительная литература: [1, 2]

#### **Тема 4. Классификация и учет чрезвычайных ситуаций**

Укрупненная классификация чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций по количеству пострадавших людей и материальному ущербу. Классификация чрезвычайных ситуаций по риску возникновения. Укрупненная классификация чрезвычайных ситуаций. Классификация чрезвычайных ситуаций по количеству пострадавших людей и материальному ущербу.

**Самостоятельная работа.** Изучение нормативно-правовой литературы по вопросам классификация и учета чрезвычайных ситуаций.

**Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1, 2]

Дополнительная литература: [1, 2]

#### **Тема 5. Формы и показатели, предназначенные для определения экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций на уровне первичного звена экономики.**

Формы для оценки экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования). Методические указания по заполнению формы для оценки экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций на предприятии (организации). Формы для оценки экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования).

**Самостоятельная работа.** Методические указания по заполнению формы для оценки экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций на предприятии (организации).

**Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1, 2]

Дополнительная литература: [1, 2]

#### **Тема 6. Оценка социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций.**

Обобщающий экономический показатель потерь от ЧС. Социально-экономические последствия ЧС. Оценка объема затрат на эвакуацию и расселение пострадавшего населения. Оценка объема затрат на оказание единовременной материальной помощи пострадавшему населению. Оценка объема затрат на оказание коммунальных услуг пострадавшему населению. Оценка объема затрат на питание пострадавшего населения. Оценка объема

затрат на оказание медицинской помощи пострадавшему населению. Оценка объема ущерба в промышленности. Оценка объема ущерба в транспортной системе. Оценка объема ущерба в топливно-энергетическом комплексе. Оценка потерь в социальной инфраструктуре и объема ущерба в отраслях жизнеобеспечения. Оценка объемов ущерба в сельском хозяйстве. Оценка потерь населения. Оценка потерь трудовых ресурсов. Оценка объемов неполучения налоговых отчислений в федеральный бюджет и бюджет субъекта РФ. Оценка объемов ущерба субъекту РФ от чрезвычайных ситуаций.

**Самостоятельная работа.** Основы оценки ущерба в случае чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий на основе Единой межведомственной методики оценки ущерба от чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и террористического характера.

**Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1, 2]

Дополнительная литература: [1, 2]

## **Тема 7. Экономическая оценка потерь населения при чрезвычайных ситуациях**

Методические рекомендации по определению количества пострадавших при чрезвычайных ситуациях. Руководство по классификации и определению приоритетности рисков, связанных с крупными авариями на объектах перерабатывающей и смежных отраслей. Число пострадавших: порядок определения. Процедура определения количества пострадавших. Определение класса воздействия опасного объекта. Определение параметров зоны поражения. Определение числа людей, попавших в зону поражения.

**Самостоятельная работа.** Стоимостная оценка потерь населения при чрезвычайных ситуациях.

**Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1, 2]

Дополнительная литература: [1, 2]

## **Тема 8. Прогнозирование экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций**

Прогнозирование экономического ущерба природных пожаров, весеннего половодья, сейсмической активности. Прогнозирование экономического ущерба от опасных метеорологических явлений. Прогнозирование экономического ущерба от техногенных и биолого-социальных чрезвычайных ситуаций. Прогноз размера вреда, причиненного почвам как объекту охраны окружающей среды.

**Практическое занятие.** Прогнозирование ущерба от чрезвычайных ситуаций.

**Самостоятельная работа.** Прогнозирование чрезвычайных ситуаций и их последствий.

**Рекомендуемая литература.**

Основная литература: [1, 2]

Дополнительная литература: [1, 2]

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины**

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.



## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, рефератов.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

### **6.1. Примерные оценочные материалы:**

#### **6.1.1. Текущего контроля**

**Типовые вопросы для опроса:**

1. Выделите сущность и основные понятия экономического ущерба.
2. Опишите классификацию ЧС.
3. Охарактеризуйте цель оценки и виды стоимости.

**Типовые темы для рефератов:**

1. Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки. Цель оценки и виды стоимости имущества.
2. Сущность и сфера применения затратного подхода к оценке имущества.
3. Расчет прямых и косвенных затрат при применении затратного подхода к оценке имущества. Расчет накопленного износа здания.
4. Порядок оценки ущерба при чрезвычайных ситуациях.
5. Оценка социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций.
6. Экономическая оценка потерь населения при чрезвычайных ситуациях.
7. Прогнозирование ущерба от чрезвычайных ситуаций.

#### **6.1.2. Промежуточной аттестации**

**Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой**

1. Методические положения по оценке ущерба от чрезвычайных ситуаций: область применения, общие положения, ограничения и допущения, основные термины и определения.
2. Классификация ущерба от чрезвычайных ситуаций.
3. Прямой ущерб от чрезвычайных ситуаций.
4. Косвенный ущерб от чрезвычайных ситуаций.
5. Затраты, связанные с предупреждением и ликвидацией чрезвычайных ситуаций.
6. Методика расчета вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.
7. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций для национальной экономики.
8. Оценка объемов затрат на проведение аварийно-спасательных, аварийно-восстановительных и других неотложных работ.
9. Территориальный и функциональный аспекты оценки последствий чрезвычайных ситуаций.
10. Анализ вероятности возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.
11. Анализ сценариев развития чрезвычайных ситуаций на объектах экономики.

12. Предварительная оценка последствий чрезвычайных ситуаций на исследуемом объекте.
13. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера на объектах экономики по отраслям народного хозяйства.
14. Укрупненная классификация чрезвычайных ситуаций.
15. Классификация чрезвычайных ситуаций по количеству пострадавших людей и материальному ущербу.
16. Классификация чрезвычайных ситуаций по риску возникновения.
17. Укрупненная классификация чрезвычайных ситуаций.
18. Классификация чрезвычайных ситуаций по количеству пострадавших людей и материальному ущербу.
19. Формы для оценки экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования).
20. Формы для оценки экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций на предприятии (организации).
21. Формы для оценки экономического ущерба от чрезвычайных ситуаций на территории субъекта Российской Федерации (муниципального образования).
22. Обобщающий экономический показатель потерь от чрезвычайных ситуаций.
23. Социально-экономические последствия чрезвычайных ситуаций.
24. Оценка объема затрат на эвакуацию и расселение пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях.
25. Оценка объема затрат на оказание единовременной материальной помощи пострадавшему населению при чрезвычайных ситуациях.
26. Оценка объема затрат на оказание коммунальных услуг пострадавшему населению при чрезвычайных ситуациях.
27. Оценка объема затрат на питание пострадавшего населения при чрезвычайных ситуациях.
28. Оценка объема затрат на оказание медицинской помощи пострадавшему населению при чрезвычайных ситуациях.
29. Оценка объема ущерба в промышленности при чрезвычайных ситуациях.
30. Оценка объема ущерба в транспортной системе при чрезвычайных ситуациях.
31. Оценка объема ущерба в топливно-энергетическом комплексе при чрезвычайных ситуациях.
32. Оценка потерь в социальной инфраструктуре и объема ущерба в отраслях жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях.
33. Оценка объемов ущерба в сельском хозяйстве при чрезвычайных ситуациях.
34. Оценка потерь населения при чрезвычайных ситуациях.
35. Оценка потерь трудовых ресурсов при чрезвычайных ситуациях.
36. Оценка объемов неполучения налоговых отчислений в федеральный бюджет и бюджет субъекта РФ при чрезвычайных ситуациях.
37. Оценка объемов ущерба субъекту РФ от чрезвычайных ситуаций.
38. Методические рекомендации по определению количества пострадавших при чрезвычайных ситуациях.

39. Руководство по классификации и определению приоритетности рисков, связанных с крупными авариями на объектах перерабатывающей и смежных отраслей.
40. Число пострадавших при чрезвычайных ситуациях: порядок определения.
41. Процедура определения количества пострадавших при чрезвычайных ситуациях.
42. Определение класса воздействия опасного объекта при чрезвычайных ситуациях.
43. Определение параметров зоны поражения при чрезвычайных ситуациях.
44. Определение числа людей, попавших в зону поражения при чрезвычайных ситуациях.
45. Стоимостная оценка потерь населения при чрезвычайных ситуациях.
46. Прогнозирование экономического ущерба природных пожаров.
47. Прогнозирование экономического ущерба весеннего половодья.
48. Прогнозирование экономического ущерба сейсмической активности.
49. Прогнозирование экономического ущерба от опасных метеорологических явлений.
50. Прогнозирование экономического ущерба от техногенных чрезвычайных ситуаций.
51. Прогнозирование экономического ущерба от биолого-социальных чрезвычайных ситуаций.
52. Прогноз размера вреда, причиненного почвам как объекту охраны окружающей среды.

## **6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок**

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и	удовлетворительно

		полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

## **7. Ресурсное обеспечение дисциплины**

### **7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-ВЕ8-834 [Лицензионное];
- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное];
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое];
- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое];
- Google Chrome – ПО-F2С-926 [Свободно распространяемое];
- МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое - Отечественное].

### **7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

### **7.3. Литература**

#### **Основная литература:**

1. Курбатов, В. А. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени : учебное пособие / В. А. Курбатов, А. Н. Павлов. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2016. — 59 с. — ISBN 2227-

8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/92487.html>

2. Литвинова, Н. А. Защита в чрезвычайных ситуациях окружающей среды : учебное пособие / Н. А. Литвинова. — — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2017. — 135 с. — ISBN 978-5-9961-1455-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/83693.html>

#### **Дополнительная литература:**

1. Аракельянц, Э. С. Экономический анализ: практика : учебное пособие / Э. С. Аракельянц ; под редакцией В. В. Лесняка. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2020. — 160 с. — ISBN 978-5-7890-1815-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/117856.html>

2. Минина, Ю. И. Экономический анализ : лабораторный практикум / Ю. И. Минина. — 2-е изд. — Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2020. — 191 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/105094.html>

### **7. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Автор:** доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат экономических наук, доцент Мажажихов А.А.