

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ**

**Магистратура по направлению подготовки**

**38.04.01 Экономика**

**направленность (профиль) Экономика чрезвычайных ситуаций**

Санкт-Петербург

## 1.Цели и задачи дисциплины

### Цели дисциплины:

- формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков о механизмах государственного регулирования социально-экономических процессов и подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне, осуществлять научно-методологическую деятельность в статистике, руководствоваться деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги, умение осуществлять управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ПК - 4	Способен осуществлять научно-методологическую деятельность в статистике
ПК – 8	Способен осуществлять руководство деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги
ПК - 9	Способен осуществлять управление и контроль подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства

### Задачи дисциплины:

- формирование навыков о государстве как одном из активных участников рыночной экономики и его многогранной роли;

- формирование навыков об основных теоретических подходах к происхождению государства, типах, формах, элементах (структуре) и функциях государства, а также перспективах развития государства;

- формирование знаний о механизмах государственного регулирования социально-экономических процессов;

- формирование умений в области анализа и прогнозирования тенденций изменения форм, методов и механизмов воздействия государства на национальную экономику;

- формирование навыков овладения оценки экономических и социальных условий осуществления государственного регулирования экономики на основе приобретения знаний о сущности и методах экономической политики государства, а также принципах ее реализации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Понимает базовые принципы управления и контроля подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства ПК-9.1	Знает
	Антиконкурентные соглашения и теорию недобросовестной конкуренции ПК-9.1.РО-1
	Умеет Координировать работу с государственными органами антимонопольного регулирования ПК-9.1.РО-3
Применяет методы управления и контроля подготовки и реализации проекта государственно-частного партнерства ПК-9.2	Знает
	Формы государственно-частного партнерства ПК-9.2.РО-1
	Международную практику государственно-частного партнерства ПК-9.2.РО-2
	Умеет Осуществлять контроль за экономической концентрацией ПК-9.2.РО-3 Осуществлять контроль за действиями органов власти, направленными на ограничение конкуренции ПК-9.2.РО-4
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: проектно-экономический</b>	
Понимает базовые принципы осуществления научно-методологической деятельности в статистике ПК-4.1	Знает
	Механизмы статистического государственного регулирования социально-экономических процессов ПК-4.1.РО-1 Функции государства и механизмы государственного регулирования ПК-4.1.РО-2 Бюджетно-финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики на основе статистики ПК-4.1.РО-3
	Умеет Подготавливать аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро - и макроуровне ПК-4.1.РО-4 Анализировать и прогнозировать тенденции изменения форм, методов и механизмов воздействия государства на национальную экономику ПК-4.1.РО-5
Применяет методы осуществления научно-методологической деятельности в статистике ПК-4.2	Знает
	Методы государственного регулирования, методы прогнозирования экономического развития, методы моделирования экономических процессов ПК-4.2.РО-1 Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики ПК-4.2.РО-2

	<p>Умеет</p> <p>Рассчитывать статистические закономерности, необходимые для эффективного регулирования на макроуровне ПК-4.2.РО-3</p> <p>Оценивать экономические и социальные условия осуществления государственного регулирования экономики на основе приобретения знаний о сущности и методах экономической политики государства, а также принципах ее реализации ПК-4.2.РО-4</p>
<p>Понимает базовые принципы руководства деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги ПК-8.1</p>	<p>Знает</p> <p>Бюджетно-финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики ПК-8.1.РО-1</p> <p>Фиаско рыночного механизма, кейнсианство ПК-8.1.РО-2</p> <p>Налоговая система Российской Федерации ПК-8.1.РО-3</p>
	<p>Умеет</p> <p>Регулировать межбюджетные взаимоотношения с целью прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги ПК-8.1.РО-4</p> <p>Осуществлять бюджетно-финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики ПК-8.1.РО-5</p>
	<p>Знает</p> <p>Основные направления антимонопольного регулирования ПК-8.2.РО-1</p> <p>Географические и продуктовые границы рынка ПК-8.2.РО-2</p> <p>Содержание политики макроэкономической стабилизации ПК-8.2.РО-3</p>
<p>Применяет методы руководства деятельностью по формированию и прогнозированию диапазона цен на товары, работы и услуги ПК-8.2</p>	<p>Умеет</p> <p>Управлять государственным кредитом, государственными внебюджетными фондами ПК-8.2.РО-4</p> <p>Формировать систему потребительских бюджетов населения, механизм регулирования уровня жизни ПК-8.2.РО-5</p>

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика чрезвычайных ситуаций.

### 4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

#### 4.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по курсам и формам обучения

##### для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость		
	з.е.	час.	по курсам
			1
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>		<b>14</b>	<b>14</b>
Аудиторные занятия		14	14
Лекции (Л)		4	4
Практические занятия (ПЗ)		10	10
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>		<b>94</b>	<b>94</b>
<b>Зачет с оценкой</b>			+

#### 4.2 Тематический план, структурированный по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ

##### для заочной формы обучения

№ п.п.	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Государственное регулирование экономики: основные понятия, содержание и концепции	8	2			6
2	Механизмы и методы государственного регулирования экономики	10	2			8
3	Государственное регулирование экономики в различных экономических системах	10		2		8
4	Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики	10		2		8
5	Бюджетно-финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики	10		2		8
6	Социальная политика государства	8				8
7	Антимонопольное регулирование экономики	8				8

8	Регулирование рынка ценных бумаг	8				8
9	Инвестиционное регулирование	8				8
10	Управление государственной собственностью	8				8
11	Регулирование природопользования и охраны окружающей среды	8				8
12	Регулирование внешнеэкономической деятельности	12		4		8
	<b>Зачет с оценкой</b>				+	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>94</b>

### 4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: заочной формы обучения

**Тема 1. Государственное регулирование экономики: основные понятия, содержание и концепции.**

**Лекция.** Цель и основные задачи дисциплины. Место дисциплины в системе подготовки специалиста по государственному и муниципальному управлению. Содержание основных понятий: государство, регулирование, экономика. Сущность и содержание государственного регулирования. Направления государственного регулирования. Государственный, частный и смешанные сектора экономики. Сущность и содержание государственного регулирования экономики. Понятие экономической системы. Характеристики экономических систем. Характеристики моделей взаимоотношений государства и экономики: содержание, хронология, представители, основные достижения, отличия – Меркантилизм, Физиократия, Классическая и неоклассическая политическая экономия, Кейнсианство и Монетаризм.

**Самостоятельная работа.** Изучить: теоретические основы дисциплины «Государственное регулирование экономики».

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2];

**Тема 2. Механизмы, формы и методы государственного регулирования экономики.**

**Лекция.** Экономические функции государства. Цели и задачи государственного регулирования экономики. Характеристики объектов государственного регулирования экономики. Формы и методы государственного регулирования экономики. Формы финансирования, предусмотренные методами государственного регулирования. Инструменты и механизмы государственного регулирования экономики. Методы прогнозирования экономического развития. Методы моделирования экономических процессов. Государственный сектор в системе регулирования экономики.

**Самостоятельная работа.** Изучить: инструменты государственного регулирования экономики.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2];

### **Тема 3. Государственное регулирование экономики в различных экономических системах.**

Понятие и классификация экономических систем. Особенности государственного регулирования в различных экономических системах. Сравнительная характеристика основных экономических систем. Государственное регулирование в условиях экономических реформ. Социально-экономические реформы в России во второй половине XIX в начале XX вв. Государственное регулирование в условиях экономических реформ периода СССР. Государственное регулирование в условиях экономических реформ при переходе от плановой к рыночной экономике. Государственное регулирование в условиях экономических реформ зарубежных странах во второй половине XX века.

**Практическое занятие.** Государственное регулирование в различных экономических системах.

**Самостоятельная работа.** Изучить регулирование экономики в различных странах.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2];

### **Тема 4. Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики.**

Основные макроэкономические показатели. Способы измерения валового национального продукта. Основные макроэкономические пропорции. Пропорции в развитии совокупного спроса и совокупного предложения. Межотраслевые пропорции национальной экономики. Территориальные пропорции национальной экономики.

**Практическое занятие.** Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики.

**Самостоятельная работа.** Изучить межотраслевые и территориальные пропорции национальной экономики.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2];

### **Тема 5. Бюджетно-финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики.**

Теоретические основы бюджетно-налоговой и кредитно-денежной политики. Теоретические основы бюджетно-налоговой политики. Мультипликаторы.

Виды фискальной политики. Бюджетные дефициты и излишки. Государственная бюджетная политика. Теоретические основы кредитно-денежной политики. Банковская система. Денежный мультипликатор. Операции на открытом рынке. Инструменты кредитно-денежной политики. Структура государственных и муниципальных финансов. Межбюджетные взаимоотношения. Государственный и муниципальный кредит. Структура доходов и расходов бюджета Российской Федерации. Деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета. Бюджетный федерализм. Муниципальный бюджет. Государственный внешний и внутренний долг. Управление государственным кредитом. Государственные внебюджетные фонды.

**Практическое занятие:** Бюджетно-финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики.

**Самостоятельная работа.** Изучить деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2];

## **Тема 6. Социальная политика государства.**

Социальные функции государства. Прогнозирование и государственное регулирование уровня жизни. Система показателей прогноза уровня жизни. Структура денежных доходов населения. Баланс денежных доходов и расходов населения. Система потребительских бюджетов населения. Механизм регулирования уровня жизни. Демографическая политика и регулирование миграционных процессов. Понятие и основные модели рынка труда, занятость и безработица. Факторы, влияющие на занятость. Основные направления регулирования занятости на рынке труда. Методы государственного регулирования и обоснования занятости и рынка труда. Сводный баланс трудовых ресурсов. Проблемы производительности труда на современном этапе. Социальное партнерство.

**Самостоятельная работа.** Изучить методы государственного регулирования и обоснования занятости и рынка труда.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2]

## **Тема 7. Антимонопольное регулирование**

Содержание антимонопольного регулирования. Государственные органы антимонопольного регулирования. Основные направления антимонопольного регулирования. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке. Географические и продуктовые границы рынка. Антиконтурентные соглашения. Недобросовестная конкуренция. Контроль за экономической концентрацией. Контроль за действиями органов власти, направленными на ограничение конкуренции. Поддержка предпринимательства. Защита прав

потребителей.

**Самостоятельная работа.** Изучить содержание и основные направления антимонопольного регулирования.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2];

### **Тема 8. Регулирование рынка ценных бумаг.**

Ценные бумаги и их виды. Понятие ценных бумаг. Классификации ценных бумаг. Акции. Виды акций. Права, предоставляемые акциями их владельцам. Дивиденд. Стоимостная оценка акций. Определение доходности акций. Облигации. Виды облигаций. Определение доходности облигаций. Вексель. Виды векселей. Реквизиты векселя. Использование векселя в хозяйственном обороте. Участники рынка ценных бумаг. Эмитенты. Инвесторы. Посредники на рынке ценных бумаг. Управляющие компании на рынке ценных бумаг. Профессиональная деятельность банков на рынке ценных бумаг. Регистраторы. Депозитарии. Инвестиционные компании и инвестиционные фонды. Организация регулирования рынка ценных бумаг. Виды регулирования рынка ценных бумаг. Государственные органы, обеспечивающие регулирование рынка ценных бумаг. Саморегулируемые организации.

**Самостоятельная работа.** Изучить организацию регулирования рынка ценных бумаг.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2];

### **Тема 9. Инвестиционное регулирование.**

Понятие инвестиций, их место и роль в расширенном воспроизводстве. Основные понятия инвестиционного процесса. Динамика и структура инвестиций в РФ. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Бюджет развития как механизм государственной поддержки инвестиций. Источники инвестиций. Факторы инвестиционного спроса и потребности в инвестициях. Методы расчета потребностей в капитальных вложениях. Приоритетные направления научно-технического прогресса. Инновационная политика государства. Финансово-кредитный механизм регулирования инноваций.

**Самостоятельная работа.** Изучить основные понятия инвестиционного процесса и финансово-кредитный механизм регулирования инноваций.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2];

### **Тема 10. Управление государственной собственностью.**

Классификация государственного и муниципального имущества по видам. Классификация пользователей государственного и муниципального имущества.

Права пользователей на государственное и муниципальное имущество. Управление пакетами акций, принадлежащими государству. Приватизация государственного имущества.

**Самостоятельная работа.** Изучить классификацию государственного и муниципального имущества и права пользователей этим имуществом.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2];

**Тема 11. Регулирование природопользования и охраны окружающей среды.**

Сущность рационального природопользования и необходимость его государственного регулирования. Формирование механизма природопользования и охраны окружающей среды. Экономический механизм государственного экологического регулирования.

**Самостоятельная работа.** Изучить классификацию государственного и муниципального имущества и права пользователей этим имуществом.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2];

**Тема 12. Регулирование внешнеэкономической деятельности.**

Эволюция форм и методов регулирования внешнеэкономической деятельности. Государственные меры стимулирования экспорта. Платежный баланс государства как инструмент регулирования ВЭД. Экономическая безопасность России. Внешняя торговля России. Валютная политика.

**Практическое занятие.** Регулирование внешнеэкономической деятельности.

**Самостоятельная работа.** Изучить формы и методы регулирования внешнеэкономической деятельности и государственные меры стимулирования экспорта.

**Рекомендуемая литература:**

основная [1,2];

дополнительная [1,2];

## **5. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные материалы по дисциплине**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, рефератов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

### **6.1. Примерные оценочные материалы:**

#### **6.1.1. Текущего контроля**

**Типовые вопросы для опроса:**

1. Какие меры необходимы для достижения финансово-экономической стабилизации при наличии высокой инфляции?
2. Какие меры воздействия на импорт относятся к нетарифным?
3. Если курс национальной валюты понизится, то как это скажется на экспортной деятельности?

### **Типовые темы для рефератов:**

1. Макроэкономические показатели и пропорции национальной экономики.
2. Бюджетно-финансовое и денежно-кредитное регулирование экономики.
3. Налоговая система Российской Федерации.
4. Социальная политика государства.
5. Антимонопольное регулирование экономики.
6. Регулирование рынка ценных бумаг.
7. Инвестиционное регулирование.
8. Управление государственной собственностью.
9. Регулирование природопользования и охраны окружающей среды.
10. Регулирование внешнеэкономической деятельности.

### **Типовые задания для тестирования:**

1. Государственное регулирование экономики решает следующие задачи:
  - А) достижение полной занятости;
  - Б) ускорение экономического роста;
  - В) определение курса ценных бумаг крупных корпораций;
  - Г) обеспечение экономической безопасности страны;
  - Д) все ответы верны.
2. Каким задачам соответствует применение административных методов государственного регулирования экономики:
  - А) обеспечение высоких темпов роста производства;
  - Б) укрепление национальной валюты;
  - В) содействие успешному выполнению среднесрочных государственных программ;
  - Г) корректировка рыночного механизма там и в той мере, где экономическими методами корректировать его невозможно;
  - Д) сглаживание диспропорций в отраслевой и территориальной структуре экономики страны.
3. Рост государственных расходов увеличивает реальный ВВП только в том случае, если:
  - А) государственные расходы направляются на закупку товаров и услуг, а не на оплату труда чиновников;
  - Б) государственные расходы сопровождаются увеличением предложения денег;
  - В) государственные расходы не вытесняют равновеликого объёма расходов в негосударственном секторе;
  - Г) государственные расходы финансируются за счёт выпуска государственных займов;
  - Д) все ответы верны.

## **6.1.2. Промежуточной аттестации**

### **Примерный перечень вопросов, выносимых на зачет с оценкой**

1. Необходимость и возможность государственного регулирования экономики.
2. Государственный монополизм. Экономический либерализм.
3. Прямые (административные) методы регулирования. Косвенные

(экономические) методы регулирования.

4. Теоретические взгляды на государственное регулирование.
5. Совокупный спрос и совокупное предложение.
6. Кейнсианская модель регулирования экономики.
7. Государство как субъект экономики.
8. Государственная собственность.
9. Приватизация. Государственное предпринимательство.
10. Задачи антимонопольного регулирования.
11. Содержание политики макроэкономической стабилизации.
12. Воздействие государства на размещение ресурсов
13. Инструменты государственного регулирования
14. Формы государственного регулирования.
15. Методы государственного регулирования
16. Государственный сектор в системе регулирования экономики.
17. Основные макроэкономические показатели.
18. Способы измерения валового национального продукта.
19. Основные макроэкономические пропорции.
20. Бюджетно-налоговая и кредитно-денежная политика.
21. Государственная бюджетная политика.
22. Банковская система.
23. Денежный мультипликатор.
24. Операции на открытом рынке.
25. Инструменты кредитно-денежной политики.
26. Структура государственных и муниципальных финансов.
27. Межбюджетные взаимоотношения.
28. Государственный и муниципальный кредит.
29. Структура доходов и расходов бюджета Российской Федерации.
30. Деятельность органов власти по составлению, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета.
31. Бюджетный федерализм.
32. Муниципальный бюджет.
33. Государственный внешний и внутренний долг.
34. Управление государственным кредитом.
35. Государственные внебюджетные фонды.
36. Принципы налогообложения. Объекты налогообложения.
37. Функции налогов. Классификация налогов по объектам налогообложения.
38. Дифференциация налогов по источнику налогообложения.
39. Налоговая система Российской Федерации.
40. Права и обязанности налоговых органов.
41. Исполнение обязанностей по уплате налогов. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения.
42. Система показателей прогноза уровня жизни.
43. Структура денежных доходов населения. Баланс денежных доходов и расходов населения.
44. Система потребительских бюджетов населения. Понятие и основные

модели рынка труда, занятость и безработица. Факторы, влияющие на занятость.

45. Методы государственного регулирования и обоснования занятости и рынка труда.

46. Проблемы производительности труда на современном этапе.

47. Содержание антимонопольного регулирования. Государственные органы антимонопольного регулирования.

48. Основные направления антимонопольного регулирования.

49. Доминирующее положение хозяйствующего субъекта на рынке. Географические и продуктовые границы рынка.

50. Антиконтурентные соглашения. Недобросовестная конкуренция.

51. Понятие ценных бумаг. Классификации ценных бумаг.

52. Акции, их виды. Права, предоставляемые акциями их владельцам. Дивиденд. Стоимостная оценка акций, определение доходности.

53. Облигации, их виды. Определение доходности облигаций.

54. Вексель, их виды. Реквизиты векселя. Использование векселя в хозяйственном обороте.

55. Участники рынка ценных бумаг.

56. Профессиональная деятельность банков на рынке ценных бумаг.

57. Регистраторы. Депозитарии.

58. Инвестиционные компании и инвестиционные фонды.

59. Государственные органы, обеспечивающие регулирование рынка ценных бумаг.

60. Понятие инвестиций, их место и роль в расширенном воспроизводстве.

61. Основные понятия инвестиционного процесса. Динамика и структура инвестиций в РФ.

62. Государственное регулирование инвестиционной деятельности.

63. Инновационная политика государства. Финансово-кредитный механизм регулирования инноваций.

64. Классификация государственного и муниципального имущества по видам.

65. Права пользователей на государственное и муниципальное имущество.

66. Управление пакетами акций, принадлежащими государству.

67. Приватизация государственного имущества.

68. Сущность рационального природопользования и необходимость его государственного регулирования.

69. Формирование механизма природопользования и охраны окружающей среды.

70. Экономический механизм государственного экологического регулирования.

71. Формы и методы регулирования внешнеэкономической деятельности.

72. Государственные меры стимулирования экспорта.

73. Платежный баланс государства как инструмент регулирования ВЭД.

74. Внешняя торговля России.

75. Валютная политика.

### 6.3. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
экзамен	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины

### 7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-ВЕ8-834 [Лицензионное];
- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное];
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое];
- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое];
- Google Chrome – ПО-F2С-926 [Свободно распространяемое];

– МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое - Отечественное].

## **7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации <https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

## **7.3. Литература**

### **Основная литература:**

1. Почкутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.1 : учебное пособие / Е. Н. Почкутова, М. Б. Двинский. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 238 с. — ISBN 978-5-7638-3893-0 (ч. 1), 978-5-7638-3891-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84340.html>
2. Почкутова, Е. Н. Государственное регулирование экономики. В 2 частях. Ч.2 : учебное пособие / Е. Н. Почкутова, М. Б. Двинский. — Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2018. — 182 с. — ISBN 978-5-7638-3892-3 (ч. 2), 978-5-7638-3891-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/84341.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Государственное регулирование земельных отношений. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. С. Викин, А. А. Харитонов, Н. В. Ершова [и др.]; под ред. С. С. Викин. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский Государственный Аграрный Университет им. Императора Петра Первого, 2016. — 251 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72658.html>
2. Государственное регулирование бизнеса [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для студентов направления подготовки 080200.62 «Менеджмент» / сост. С. А. Руденко. — Электрон. текстовые данные. — Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2015. — 52 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75435.html>

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение**

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

**Авторы:** доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., доктор экономических наук, доцент Бабенков А.В.