

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1545539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БЮДЖЕТНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Магистратура по направлению подготовки

38.04.01 Экономика

направленность (профиль) Экономика чрезвычайных ситуаций

1. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины:

- ознакомление с экономическим содержанием бюджетных механизмов, принципами построения бюджетной системы, особенностями организации межбюджетных отношений, инструментами экономической политики и финансового обеспечения мер по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование навыков применения бюджетных механизмов государственного и муниципального управления, в том числе – в условиях чрезвычайных ситуаций.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенция	Содержание
ПК-1	Способен осуществлять управление процессом финансового консультирования в организации (подразделении)

Задачи дисциплины:

- рассмотреть содержания государственного бюджета как экономической категории, его функций и роли как финансовой базы социально-экономического развития общества;
- изучить бюджетное устройство и бюджетные механизмы, принципы организации бюджетной системы;
- рассмотреть организационно-правовые основы бюджетной системы, бюджетных прав органов государственной власти и местного самоуправления;
- ознакомиться с бюджетной классификацией и бюджетными механизмами в России;
- ознакомиться с финансовым обеспечением целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- освоить методы формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы, принципы организации межбюджетных отношений, контроля в бюджетной системе;
- сформировать навыки применения инструментов экономической политики и финансового обеспечения мер по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий	
Понимает базовые принципы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении) ПК-1.1	Знает
	Методы анализа и планирования в области бюджетных механизмов государственного и муниципального управления, в том числе – в условиях чрезвычайных ситуаций ПК-1.1.РО-1

	<p>Экономическое содержание бюджетных механизмов, принципы построения бюджетной системы, особенности организации межбюджетных отношений, инструменты экономической политики ПК-1.1.РО-2</p>
	<p>Умеет</p>
	<p>Организовать финансовое обеспечение предупреждения и ликвидацию последствий чрезвычайных ситуаций ПК-1.1.РО-3</p> <p>Применять инструменты экономической политики и финансового обеспечения мер по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций ПК-1.1.РО-4</p>
<p>Тип задачи профессиональной деятельности: проектно-экономический</p>	
<p>Применяет методы управления процессом финансового консультирования в организации (подразделении) ПК-1.2</p>	<p>Знает</p>
	<p>Методы формирования доходов и расходов бюджетов разных уровней бюджетной системы, принципы организации межбюджетных отношений, контроля в бюджетной системе ПК-1.2.РО-1</p> <p>Проектные решения с учетом фактора неопределенности в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд ПК-1.2.РО-2</p> <p>Методологические основы прогнозирования и планирования в экономике ПК-1.2.РО-3</p>
	<p>Умеет</p>
	<p>Создавать резервы финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций ПК-1.2.РО-4</p> <p>Планировать закупочную деятельность и обосновывать закупки ПК-1.2.РО-5</p> <p>Руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд ПК-1.2.РО-6</p>

3. Место дисциплины в структуре основной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) Экономика чрезвычайных ситуаций.

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы 144 часа.

4.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ, по курсам и формам обучения

для заочной формы обучения

Вид работы	Трудоемкость			
	з.е.	час.	по курсам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	36	108
Контактная работа		16	4	12
Аудиторные занятия		16	4	12
Лекции (Л)		4	2	2
Практические занятия (ПЗ)		12	2	10
Самостоятельная работа (СР)		128	32	96
Зачет с оценкой				+

4.2 Тематический план, структурированный по темам с указанием отведенного на них количества академических часов и видов работ заочная форма обучения

№	Наименование тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная Работа
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1 курс						
1	Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика.	18	2			16
2	Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения	18		2		16
2 курс						
3	Бюджетное регулирование национальной экономики. Место и роль бюджетного механизма в управлении бюджетами	18	2			16
4	Сущность и функции финансов. Финансовая система	18		2*		16
5	Формирование федерального, региональных и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней.	18		2		16
6	Содержание и назначение расходов бюджета, методология их планирования	18		2		16
7	Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	16				16

8	Финансовое обеспечение мер по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	20		4		16
	Зачет с оценкой				+	
	Итого по дисциплине	144	4	12		128

4.3 Содержание дисциплины для обучающихся: заочной формы обучения

Тема 1. Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика.

Лекция. Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика.

Значение государственного бюджета. Проблемы реализации бюджетной политики в отечественной практике.

Самостоятельная работа. Изучить: значение государственного бюджета; проблемы реализации бюджетной политики в российской практике. Содержание и значение государственного бюджета. Бюджетная политика

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2];

Тема 2. Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения

Практическое занятие. Понятие состава доходов и расходов бюджетов, их классификация. Критерии оценки эффективности деятельности доходов и расходов бюджетов. Основные показатели межбюджетных отношений.

Самостоятельная работа. Изучить: состав доходов и расходов бюджетов, сформировывать понятие доходной части бюджетов. Состав доходов и расходов бюджетов. Межбюджетные отношения Решение задач: основные показатели межбюджетных отношений

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2,];

дополнительная [1, 2];

Тема 3. Бюджетное регулирование национальной экономики. Место и роль бюджетного механизма в управлении бюджетами

Лекция. Бюджетное регулирование национальной экономики. Определение бюджетного регулирования. Механизмы бюджетного регулирования. Методы бюджетного регулирования.

Самостоятельная работа. Изучить: Место и роль бюджетного механизма в управлении бюджетами. Понятие бюджетного механизма. Характеристика звеньев и элементов бюджетного механизма. Проблемы современного бюджетного механизма.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2];

Тема 4. Сущность и функции финансов. Финансовая система

Практическое занятие, в том числе практическая подготовка. Финансы как экономическая категория. Сущность и функции финансов. Финансовая система. Решение задач: система денежных отношений формирования, распределения и использования централизованных денежных фондов государства.

Самостоятельная работа. Изучить: Понятие и социально-экономическая сущность финансов, структура финансовой системы, функции финансов. Сущность и функции финансов. Финансовая система.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2];

Тема 5. Формирование федерального, региональных и местных бюджетов.

Управление бюджетами разных уровней.

Практическое занятие. Формирование федерального, региональных и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней.

Консолидированные бюджеты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации.

Самостоятельная работа. Изучить: консолидируемый бюджет: понятие, значение. Бюджеты субъектов РФ, понятие, значение, особенности формирования доходной и расходной части. Формирование федерального, региональных и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2];

Тема 6. Содержание и назначение расходов бюджета, методология их планирования

Практическое занятие. Расходы бюджета как категория финансовой науки. Тренировка исполнения расходной части бюджета.

Самостоятельная работа: Изучить: виды и социально-экономические назначения бюджетных расходов, понятие расходных обязательств.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2];

Тема 7. Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Самостоятельная работа: Изучить: Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Финансирование целевых программ по обеспечению устойчивости функционирования организаций.

Государственная программа Российской Федерации «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечение пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах».

Порядок финансирования мероприятий ГО, защиты населения и территорий от ЧС. Организация отчетности за использование финансовых средств, выделенных на эти цели.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2];

Тема 8. Финансовое обеспечение предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций

Практическое занятие: Финансовое обеспечение мер по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций федерального, межрегионального, регионального, межмуниципального и муниципального характера.

Межбюджетные трансферты из федерального бюджета на финансовое обеспечение отдельных мер по ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Совершенствование управления финансовыми ресурсами, предусматриваемыми в бюджетах субъектов Российской Федерации.

Самостоятельная работа: Изучить: Финансовое обеспечение понесенных субъектами Российской Федерации расходов, связанные с реализацией мероприятий, направленных на оказание единовременной материальной помощи, финансовой помощи и выплату единовременных пособий гражданам Российской Федерации в случаях ликвидации чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера.

Рекомендуемая литература:

основная [1, 2];

дополнительная [1, 2].

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся,

способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции; формирование навыков использования знаний для решения практических задач; выполнение тестовых заданий по проверке полученных знаний и умений.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные материалы по дисциплине

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины, проводится в соответствии с содержанием дисциплины по видам занятий в форме опроса, рефератов, тестирования.

Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, проводится в форме зачета с оценкой.

6.1. Примерные оценочные материалы:

6.1.1. Текущего контроля

Типовые вопросы для опроса:

1. Охарактеризуйте понятие, виды и социально-экономическое назначение бюджетных расходов.
2. Опишите порядок создания, использования и восполнения резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. За счет каких средств осуществляется финансовое обеспечение понесенных субъектами Российской Федерации расходов, связанных с реализацией мероприятий, направленных на оказание единовременной материальной помощи, финансовой помощи и выплату единовременных пособий гражданам Российской Федерации в случаях ликвидации чрезвычайных ситуаций федерального и межрегионального характера?

Типовые темы для рефератов:

1. Состав доходов и расходов бюджетов.
2. Межбюджетные отношения.
3. Сущность и функции финансов. Финансовая система
4. Формирование федерального, региональных и местных бюджетов. Управление бюджетами разных уровней.
5. Содержание и назначение расходов бюджета, методология их планирования.
6. Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
7. Финансовое обеспечение мер по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Типовые задания для тестирования:

1. Бюджетная система - это:

- а) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
- б) организационные принципы построения бюджетной системы;
- в) совокупность действующих на территории страны бюджетов;
- г) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

2. Бюджетная система РФ состоит из:

- а) двух уровней;
- б) одного уровня;
- в) трех уровней;
- г) четырех уровней.

3. Бюджетное устройство - это:

- а) деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета;
- б) организация и принципы построения бюджетной системы;
- в) совокупность действующих на территории страны бюджетов и внебюджетных фондов;
- г) совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс.

6.1.2. Промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой

- 1. Понятие бюджета и необходимость его формирования
- 2. Содержание и значение бюджета
- 3. Понятие бюджетной системы и бюджетного устройства
- 4. Эволюция бюджетной системы в РФ
- 5. Основы бюджетного устройства. Организационно-правовые основы построения бюджетной системы РФ
- 6. Принципы функционирования бюджетной системы РФ
- 7. Бюджетная политика
- 8. Бюджетный процесс: составление, рассмотрение, утверждение, исполнение бюджетов по звеньям бюджетной системы
- 9. Бюджетная классификация
- 10. Основные направления бюджетной политики на текущий год и перспективу.
- 11. Бюджетное право
- 12. Бюджетные права федеральных органов власти и органов местного самоуправления
- 13. Понятие и сущность бюджетного федерализма
- 14. Межбюджетные отношения. Бюджетное регулирование
- 15. Реформирование системы межбюджетных отношений
- 16. Формирование федерального, регионального и местных бюджетов
- 17. Консолидированный бюджет
- 18. Федеральный бюджет
- 19. Региональные бюджеты и их особенности
- 20. Местные бюджеты

- 21 Управление бюджетами разных уровней
- 22 Бюджетный дефицит и источники его покрытия
- 23 Государственный долг РФ
- 24 Основы разграничения доходов и расходов между бюджетами
- 25 Порядок составления проекта Федерального бюджета
- 26 Содержание и принципы формирования доходов бюджета; методология их планирования по звеньям бюджетной системы и видам налогов и неналоговых доходов.
- 27 Сущность налогов и налоговой системы
- 28 Налоговые доходы бюджета. Налог на прибыль. НДС. Акцизы. Налог на доходы с физических лиц. Налоговые доходы территориальных бюджетов. Налог на имущество. Земельный налог
- 29 Неналоговые доходы бюджета. Безвозмездные перечисления
- 30 Экономическое содержание и функциональное назначение бюджетных расходов. Методология планирования, порядок их финансирования
- 31 Бюджетное финансирование
- 32 Нормирование бюджетных расходов
- 33 Сметы расходов и их роль в бюджетном финансировании
- 34 Бюджетный кредит. Виды расходов бюджетной системы
- 35 Расходы бюджета на государственную поддержку отраслей материального производства и регулирование экономики
- 36 Расходы бюджета на социальную сферу: образование здравоохранение, социальное обеспечение, культуру, искусство
- 37 Резервные фонды РФ
- 38 Финансирование целевых программ по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, по обеспечению устойчивости функционирования организаций.
- 39 Создание и использование резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- 40 Финансовое обеспечение деятельности органов управления, специально уполномоченных на решение задач в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
- 41 Финансовое обеспечение предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций
- 42 Расходы бюджета на государственное управление, обеспечение безопасности граждан и государства
- 43 Финансовая поддержка субъектов Федерации
- 44 Содержание, значение и задачи бюджетного контроля
- 45 Формы и методы бюджетного контроля
- 46 Органы бюджетного контроля

6.2. Шкала оценивания результатов промежуточной аттестации и критерии выставления оценок

Система оценивания включает:

Форма контроля	Показатели оценивания	Критерии выставления оценок	Шкала оценивания
Зачет с оценкой	правильность и полнота ответа	дан правильный, полный ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения вопросов; могут быть допущены недочеты, исправленные самостоятельно в процессе ответа.	отлично
		дан правильный, недостаточно полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи; могут быть допущены недочеты, исправленные с помощью преподавателя.	хорошо
		дан недостаточно правильный и полный ответ; логика и последовательность изложения имеют нарушения; в ответе отсутствуют выводы.	удовлетворительно
		ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу; присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения; дополнительные и уточняющие вопросы не приводят к коррекции ответа на вопрос.	неудовлетворительно

7. Ресурсное обеспечение дисциплины

7.1. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- Microsoft Windows 7 Professional – ПО-BE8-834 [Лицензионное];
- Microsoft Office Standard 2010 – ПО-413-406 [Лицензионное];
- 7-Zip – ПО-F33-948 [Свободно распространяемое];
- Adobe Acrobat Reader – ПО-F63-948 [Свободно распространяемое];
- Google Chrome – ПО-F2C-926 [Свободно распространяемое];
- МойОфис Образование – ПО-41В-124 [Свободно распространяемое - Отечественное].

7.2. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Информационная справочная система — Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://россия.рф/> (свободный доступ); профессиональные базы данных — Портал открытых данных Российской Федерации

<https://data.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru> (свободный доступ); система официального опубликования правовых актов в электронном виде <http://publication.pravo.gov.ru/> (свободный доступ); федеральный портал «Совершенствование государственного управления» <https://ar.gov.ru> (свободный доступ); электронная библиотека университета <http://elib.igps.ru> (авторизованный доступ); электронно-библиотечная система «ЭБС IPR BOOKS» <http://www.iprbookshop.ru> (авторизованный доступ).

7.3. Литература

Основная литература:

1. Подьяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л. М. Подьяблонская. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 559 с. — 978-5-238-01488-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81756.html>
2. Цибулькинова, В. Ю. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / В. Ю. Цибулькинова. — 2-е изд. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 170 с. — ISBN 978-5-4332-0254-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72085.html>

Дополнительная литература

1. Жидкова, Е. Ю. Бюджетная система Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Ю. Жидкова, Н. В. Видеркер. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2014. — 252 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62924.html>
2. Горюнова, Н. Д. Бюджетная система : учебное пособие / Н. Д. Горюнова, Л. Н. Никитина, А. В. Николаенко. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. — 78 с. — ISBN 978-5-7937-1742-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/102901.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение

Для проведения и обеспечения занятий используются помещения, которые представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: автоматизированное рабочее место преподавателя, маркерная доска, мультимедийный проектор, проекционный экран, посадочные места обучающихся.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

Авторы: доктор экономических наук, профессор Бардулин Е.Н., кандидат педагогических наук, доцент Гайдай П.И.