

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45579d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Санкт-Петербургский университет**

**Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника  
университета по учебной работе  
полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

«27» августа 2020 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ УПРАВЛЕНИЕ РИСКАМИ В ЭКОНОМИКЕ

Специальность  
**38.05.01 Экономическая безопасность**

Специализация №1  
**«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Уровень специалитета

Санкт-Петербург

## **1. Цель и задачи дисциплины «Управление рисками в экономике»**

**Целью дисциплины** является формирование у обучающихся представления о методах анализа, оценки и управления рисками угроз экономической безопасности, а также при разработке и принятии управлеченческих решений в условиях неопределенности и риска, характерных для функционирования современных организаций.

При реализации дисциплины обеспечены специальные условия инвалидам и лицам с ограниченными возможностями.

В процессе освоения дисциплины «Управление рисками в экономике» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

### **Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины**

Компетенции	Содержание
<b>ОПК-3</b>	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов
<b>ПК-4</b>	способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами
<b>ПК-29</b>	способностью выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор
<b>ПК-32</b>	способностью проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности

### **Задачи дисциплины «Управление рисками в экономике»**

1. вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для формирования системного представления
2. изучить базовые понятия, основные постулаты, принципы риск-менеджмента;
3. закономерности эволюции и функционирования организаций в условиях риска;
4. анализировать методы управления рисками, особенности и последствия их применения.
5. выполнять предварительный отбор и обработку данных, предназначенных для оценки, анализа и управления рисками;
6. выполнять работы по учету и выявлению негативных последствий рисков;
7. вырабатывать для конкретной организации рациональную систему управления рисками;
8. оценивать последствия принимаемых решений при реализации программы управления рисками.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Управление рисками в экономике», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине «Управление рисками в экономике»</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>демонстрировать способность и готовность</b>	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен <b>владеть компетенциями</b>
обладать способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	ОПК-3
<b>В расчетно-экономической и проектно-экономической деятельности:</b>	
проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач	ПК-4;
проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	
подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	
применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места	
<b>В информационно-аналитической деятельности:</b>	
работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями	ПК-29; ПК-32
на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	
применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	
проводить анализ и давать оценку возможных экономических рисков, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	

### **3.Место дисциплины «Управление рисками в экономике» в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Дисциплина «Управление рисками в экономике» относится к дисциплинам по выбору вариативной части, дисциплина по выбору, основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация № 1 – «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», (уровень специалитета)

### **4. Структура и содержание дисциплины «Управление рисками в экономике»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы 108 часов.

#### **Объем дисциплины «Управление рисками в экономике» и виды учебной работы**

для очной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр	
		4	
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3		3
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	
<b>В том числе:</b>			
Лекции	20		20
Практические занятия	34		34
<b>Контроль</b>			
Форма контроля – Зачет оценкой	+		+
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	

для заочной формы обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс	
		3	
<b>Общая трудоемкость дисциплины в часах</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3		3
<b>Контактная работа (в виде аудиторной работы)</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	
<b>В том числе:</b>			
Лекции	2		2
Практические занятия	6		6
<b>Контроль</b>			
Форма контроля – Зачет оценкой	+		+
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	

## 4.2. Темы дисциплины и виды занятий

для очной формы обучения

№ п.п.	<b>Наименование тем</b>	Всего часов	<b>Количество часов по видам занятий</b>		Консультация	Контроль	Самостоятельная Работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия				
1	Сущность риск-менеджмента предпринимательской деятельности	11	2	4			5	
2	Риски и неопределенность. Классификация рисков	13	2	4			7	
3	Статистические методы и модели по определению и оценке риска предприятия	13	2	4			7	
4	Аналитические методы и модели по определению и оценке риска предприятия	13	2	4			7	
5	Экспертные и графоаналитические методы и модели по определению и оценке риска предприятия	13	2	4			7	
6	Методы управления риском на предприятии. Страхование	15	4	4			7	
7	Управление рыночными рисками	17	4	6			7	
8	Управление кредитными рисками	13	2	4			7	
	зачет с оценкой					+		
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>20</b>	<b>34</b>			<b>54</b>	

для заочной формы обучения

№ п.п	<b>Наименование тем</b>	Всего часов	<b>Количество часов по видам занятий</b>		Консультация	Контроль	Самостоятельная Работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия				
1	Сущность риск-менеджмента предпринимательской деятельности	13	2				11	
2	Риски и неопределенность. Классификация рисков	15		2			13	

3	Статистические методы и модели по определению и оценке риска предприятия	15		2		13	
4	Аналитические методы и модели по определению и оценке риска предприятия	15		2		13	
5	Экспертные и графоаналитические методы и модели по определению и оценке риска предприятия	13				13	
6	Методы управления риском на предприятии. Страхование	13				13	
7	Управление рыночными рисками	13				13	
8	Управление кредитными рисками	11				11	
	зачет с оценкой				+		
<b>Всего по дисциплине</b>		<b>108</b>	<b>2</b>	<b>6</b>			<b>100</b>

## **Содержание дисциплины «Управление рисками в экономике»**

### **ТЕМА 1. Сущность риск-менеджмента предпринимательской деятельности**

**Лекция.** Структура, цели и задачи курса "Управление рисками и страхование", его взаимосвязь с другими курсами. Предмет управления рисками. Понятие риска и риск-менеджмента. Место курса в системе наук управления. Природа риска. Развитие взглядов на риски. Аспекты риска. Основные виды рисков.

**Практическое занятие.** Стратегические, операционные (функциональные), финансовые риски и риски опасностей.

#### **Рекомендуемая литература.**

Основная [1-2]

Дополнительная [1-3]

### **ТЕМА 2. Риски и неопределенность. Классификация рисков**

**Лекция.** Многогранность термина риск. Понятие риска. Различные определения риска. Различия в понятиях «риск» и «неопределенность». Виды рисков. Критерии классификации. Классификация рисков по: времени возникновения, по факторам возникновения, по характеру учета, по характеру последствий, по сфере возникновения. Типы рисков. Промышленные риски. Экологические риски. Инвестиционные риски. Технические риски. Кредитные, предпринимательские, финансовые и коммерческие риски. Валютные, страховые и политические риски Управление отклонениями. Управление рисками. Характеристика этапов управления рисками: входная информация, методы, результат.

Планирование управления рисками. Идентификация рисков. Качественная оценка рисков. Количественная оценка рисков. Планирование реагирования на риски. Мониторинг и контроль.

**Практическое занятие.** Стандарты риск -менеджмента. Общая схема методов управления и реагирования на риски. Пути повышения качества управления рисками на предприятиях.

#### **Рекомендуемая литература.**

**Основная [1-2]**

**Дополнительная [1-3]**

### **ТЕМА 3. Статистические методы и модели по определению и оценке риска предприятия**

**Лекция.** Характеристика факторов предпринимательского риска. Налоговая политика. Законодательство. Взаимодействие с третьей стороной. Транспорт и тарифы. Коррупция и рэкет. Экономическая ситуация в стране деятельности и экономическое положение отрасли деятельности. Уровень инфляции в стране деятельности. Политическая нестабильность. Стихийные бедствия. Стратегия фирмы. Утечка конфиденциальной информации. Факторы повышенной опасности. Характеристика методов сбора информации.

Работа со статистикой. Работа с закрытыми базами данных. Анализ открытых источников информации. Личное интервью. Экспертные опросы (опросные листы). Экспертные методы идентификации рисков (характеристика и описание): методы мозговой атаки, методы сценариев, методы экспертных оценок, методы «Дельфи», методы дерева целей, морфологические методы, методики системного анализа. SWOT- анализ. Анализ предположений. Диаграмма Исиавы: характеристика и описание метода. Диаграмма Парето: характеристика и описание метода. Карта Шухарта: характеристика и описание метода. Корреляционно-регрессионный анализ.

**Практическое занятие.** Гистограммы сгруппированных данных. Листы сбора данных. Потоковые диаграммы.

**Рекомендуемая литература.**

**Основная [1-2]**

**Дополнительная [1-3]**

### **ТЕМА 4. Аналитические методы и модели по определению и оценке риска предприятия**

**Лекция.** Общая характеристика количественного анализа рисков. Результат количественного анализа рисков. Базовые понятия теории вероятностей и математической статистики в области рисков, финансовой математики, включая стоимость денег во времени, доходность и волатильность, методы ценообразования, эволюции процентных ставок, основные виды вероятностных распределений, элементы регрессионного анализа. Вероятностный и статистический анализ: алгоритм, пример расчета. Метод оценки платежеспособности и финансовой устойчивости.

Метод целесообразности затрат (точки безубыточности, платежеспособности, производственно-финансовый леверидж). Матрица эффектов и ущерба и матрица риска: алгоритм, пример расчета. Анализ показателей эффективности и анализ чувствительности. Определение обобщенной внутренней нормы доходности. Метод построения дерева

решений: алгоритм, пример расчета. Метод построения сценариев: алгоритм, пример расчета. Имитационное моделирование (метод Монте-Карло). Алгоритм метода, пример расчета.

**Практическое занятие:** Понятие профиля риска и кумулятивного профиля риска. 5 случаев принятия решений в зависимости от вида профиля риска. Понятие ожидаемой стоимости.

**Рекомендуемая литература.**

Основная [1-2]

Дополнительная [1-3]

**ТЕМА 5. Экспертные и графоаналитические методы и модели по определению и оценке риска предприятия**

**Лекция.** Значение принципов оценки рисков. Методологические принципы оценки рисков: однотипность, позитивность, объективность, корректность, комплексность, взаимозависимость. Методические принципы: диссонансируемость, разно-воспринимаемость, динамичность, согласованность. Операционные принципы: моделируемость, симплифицируемость.

Цели и сущность качественной оценки рисков. Характеристика методик и инструментов качественной оценки рисков: метод экспертных оценок, расчет вероятности наступления рисков, матрица оценки влияния рисков на наиболее значимые параметры проекта, потенциальная миграция влияния рисков, итоговая матрица вероятности/влияния основных рисков (карта рисков), метод аналогий, построение деревьев событий, события – последствия, деревья отказов, индексы опасности. Результат качественной оценки рисков.

Описание метода «матрица вероятность / воздействие (карта рисков)». Интегральная оценка риска (интегральная функция распределения, предельные и средние характеристики, интегральные показатели в финансовом планировании). Процесс картографирования рисков.

**Практическое занятие.** Варианты графического представления карты рисков. Процесс построения карты рисков. Определение границы терпимости к риску (порогового уровня рисков).

**Рекомендуемая литература.**

Основная [1-2]

Дополнительная [1-3]

**ТЕМА 6. Методы управления риском на предприятии. страхование.**

**Лекция.** Общая логика разработки и реализации программы: уточнение стратегии организации по управлению рисками и выбор процедур; предварительный отбор рисков; отбор превентивных мероприятий и формирование их плана; анализ рисков после формирования плана

превентивных мероприятий; контроль и пересмотр программы управления рисками; оценка эффективности программы управления рисками.

Передача и хеджирование рисков. Общая характеристика и способы осуществления. Страхование и самострахование. Понятие страхования и самострахования. Применение самострахования. Сравнительная оценка экономической эффективности страхования и самострахования, метод Хаустона. Этапы планирования реагирования на риски. Разработка плана противодействия появлению рисков и снижения их величины. Методы управления рисками и выбор процедур контроля. Мониторинг и контроль рисков.

**Практическое занятие.** Избежание и лимитирование рисков. Особенности применения данной методики. Внутренние меры и разработка системы нормативов. Диверсификация. Понятие и типы. Основные направления диверсификации.

**Рекомендуемая литература.**

Основная [1-2].

Дополнительная [1-3]

## **ТЕМА 7. Управление рыночными рисками**

**Лекция.** Понятие рыночного риска. Классификация рыночных рисков. Портфельный подход к системе управления рисками. Тактический и стратегический риск-менеджмент. Измерение риска. Доходность и волатильность. Модель оценки капитальных активов (CAPM). Концепция стоимостной меры риска (VaR). Современные проблемы риск-менеджмента в России.

**Практическое занятие.** Портфельный подход к системе управления рисками. Тактический и стратегический риск-менеджмент. Измерение риска. Доходность и волатильность. Модель оценки капитальных активов (CAPM). Концепция стоимостной меры риска (VaR).

**Рекомендуемая литература.**

Основная [1-2]

Дополнительная [1-3]

## **ТЕМА 8. Управление кредитными рисками**

**Лекция.** Понятие кредитного риска. Классификация кредитных рисков. Финансовые институты и инструменты, подверженные кредитному риску. Показатели кредитного риска. Кредитное событие. Классический анализ кредитоспособности заемщика. Понятие кредитного рейтинга. Модели оценки кредитоспособности: Z-модель Альтмана, модель ZETA.

**Практическое занятие.** Показатели кредитного риска. Классический анализ кредитоспособности заемщика. Понятие кредитного рейтинга. Модели оценки кредитоспособности: Z-модель Альтмана, модель ZETA.

**Рекомендуемая литература**

Основная [1-2]

## Дополнительная [1-3]

### **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Управление рисками в экономике»**

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

### **6. Оценочные средства для проведения промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплине «Управление рисками в экономике»**

Оценочные средства дисциплины включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

## **Примерные вопросы к зачету с оценкой**

1. Риск: сущность риска, событие риска, последствия риска.
2. Условия риска как объективные условия деятельности и развития организации.
3. Основные этапы эволюции теории управления рисками.
4. Определение риска с позиции теории рационального поведения человека.
5. Взаимосвязь риска и неопределенности в управлении.
6. Классификация ситуаций разработки и реализации управленческих решений по степени риска.
7. Существенные признаки рисков. Влияние риска на эффективность управления.
8. Управление рисками и регулирование рисков.
9. Организация как объект управления рисками.
10. Классификация факторов риска по степени непосредственного воздействия на эффективность управления.
11. Структурные и процессуальные факторы риска: проблемы идентификации и оценки.
12. Использование теории жизненного цикла организации при анализе и планировании рисков.
13. Подходы к управлению рисками: интенсивный, экстенсивный.
14. Классификации рисков в управлении: признаки классификации, принципы использования.
15. Взаимосвязь структурных и процессных рисков в управлении организацией.
16. Аксиоматика управления рисками.
17. Виды деятельности по управлению рисками.
18. Взаимосвязь планирования в управлении рисками и планирования развития организации.
19. Метод избежания рисков.
20. Метод принятия рисков на себя.
21. Метод предотвращения убытков.
22. Метод уменьшения размера убытков.
23. Метод страхования.
24. Метод самострахования.
25. Метод передачи рисков.
26. Принципы использования и комбинирования методов управления рисками.
27. Методологические принципы оценки рисков.
28. Количественные методы оценки рисков.
29. Качественные методы оценки рисков.
30. Использование моделирования в управлении рисками.
31. Уточнение стратегии организации при разработке программы управления рисками.

32. Предварительный отбор рисков при разработке программы управления рисками.
33. Разработка плана превентивных мероприятий программы управления рисками.
34. Анализ рисков как этап разработки программы управления рисками.
35. Контроль и пересмотр программы управления рисками.
36. Оценка эффективности программы управления рисками.
37. Особенности управления рисками в финансовой и инвестиционной сферах деятельности организации.
38. Риск в управлении прямыми и портфельными инвестициями.
39. Распределение рисков между участниками проекта.
40. Классификация рисков производственной деятельности.
41. Области применения статистических методов при анализе рисков.
42. Сущность статистических методов анализа рисков.
43. Оценка степени риска по совокупности статистических критериев.
44. Области применения анализа безубыточности в риск-менеджменте.
45. Сущность анализа безубыточности в оценке рисков.
46. Оценка степени риска предпринимательского проекта.
47. Выбор оптимального проекта развития предприятия в условиях неопределенности и риска минимаксными методами.

### **Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся**

#### **Промежуточная аттестация: зачет с оценкой**

<b>Достигнутые результаты освоения дисциплины</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценив.</b>
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «2»</i> неудовлетворительно
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные	<i>Оценка «3»</i> Удовлетворительно

<b>Достигнутые результаты освоения дисциплины</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценив.</b>
применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	после нескольких наводящих вопросов.	
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала	- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	<i>Оценка «4»</i> Хорошо
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала	– полно раскрыто содержание материала; – материалложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности.	<i>Оценка «5»</i> Отлично

## **7. Ресурсное обеспечение дисциплины «Управление рисками в экономике»**

### **Перечень программного обеспечения дисциплины, в том числе лицензионное**

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-BE8-834
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакетофисныхприложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948
4. 7-Zip – Файловый архиватор [Бесплатная]; ПО-F33-948

### **Перечень современных баз данных и информационно-справочные системы**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ;
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ;
4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации;
5. Бухгалтерская справочная система «Система Главбух» - <https://www.1gl.ru/> - индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

### **7.3 Перечень основной и дополнительной литературы**

#### **Основная литература:**

1. Дубина, И. Н. Основы управления рисками : учебное пособие / И. Н. Дубина, Г. К. Кишибекова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 266 с. — ISBN 978-5-4487-0271-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/76240.html> (дата обращения: 05.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Рахимова, Н. Н. Управление рисками, системный анализ и моделирование: учебное пособие / Н. Н. Рахимова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 191 с. — ISBN 978-5-7410-1538-4. — Текст : электронный // Электронно-

библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL:  
<http://www.iprbookshop.ru/69961.html>

**Дополнительная литература:**

1. Кулешова, Е. В. Управление рисками проектов : учебное пособие / Е. В. Кулешова. — 2-е изд. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2015. — 188 с. — ISBN 978-5-4332-0251-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72205.html>
2. Марченко, Б. И. Анализ риска: основы управления рисками : учебное пособие / Б. И. Марченко. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 122 с. — ISBN 978-5-9275-3124-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/95769.html> (дата обращения: 05.09.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Салманов А.Б., Салманов А.А., Фарбер В.А. Методики обеспечения безопасности хозяйствующих субъектов в условиях нестабильной среды: учебное пособие. Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, Санкт-Петербург, 2018. — 152 с.

**7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины  
«Управление рисками в экономике»**

Для проведения и обеспечения занятий используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

**Авторы:** к.э.н. В.В. Негреева