

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

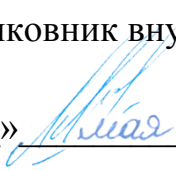
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
университета по учебной работе
полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

« 27 »  20 20 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ**

**Специальность
38.05.01 Экономическая безопасность**

**Специализация №1
«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»**

Уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Цель и задачи дисциплины «Основы финансовых вычислений»

Цели освоения дисциплины «Основы финансовых вычислений» заключается в получение базовых знаний и формирование основных навыков по методам финансовых вычислений для решения прикладных финансово-экономических задач, развитие теоретико-практической базы и формирование уровня математической подготовки, необходимых для понимания основных идей применения финансовых вычислений в экономике и финансах

В процессе освоения дисциплины «Основы финансовых вычислений» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции.

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины

Компетенции	Содержание
ОК –8	способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения
ОПК-1	способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач
ОПК-2	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач

Задачи дисциплины «Основы финансовых вычислений»:

- обладать навыками работы со специальной математической литературой.
- использовать методы финансовых вычислений для решения теоретических и прикладных задач экономики и финансов, решать типовые задачи.
- владеть основными математическими понятиями дисциплины.

3. Место дисциплины «Основы финансовых вычислений» в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» относится к базовой части основной образовательной программы по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», (уровень специалитета).

4. Структура и содержание дисциплины «Основы финансовых вычислений»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы 108 часов.

4.1 Объем дисциплины «Основы финансовых вычислений» и виды учебной работы

для очной формы обучения

Вид работы	Всего часов	2 семестр
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа (всего)	54	54
В том числе:		
Лекции	24	24
Практические занятия	30	30
Контроль:		
Форма контроля – зачет с оценкой	+	+
Форма контроля - курсовая работа	+	+
Самостоятельная работа	54	54

для заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	2 курс
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа (всего)	8	8
В том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	6	6
Контроль:		
Форма контроля – зачет с оценкой	+	+
Форма контроля - курсовая работа	+	+
Самостоятельная работа	100	100

4.2 Разделы дисциплины и виды занятий

для очной формы обучения

№ тем	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультация	Контроль	Самостоятельная Работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия				
1	Основы финансовых вычислений. Вычисления по простым процентам	10	2	2			6	
2	Вычисления по сложным процентам	10	2	2			6	
3	Денежные потоки	14	4	4			6	
4	Финансовая эквивалентность обязательств	10	2	2			6	
5	Оценка эффективности финансовых операций	12	2	4			6	
6	Кредитные расчеты	14	4	4			6	

7	Финансовые расчеты в страховании	10	2	2			6	
8	Экономические расчеты при проведении валютных операций	12	2	4			6	
9	Расчет показателей окупаемости и сравнительной эффективности инвестиционных проектов	16	4	6			6	
курсовая работа		+				+		
зачет с оценкой		+				+		
Итого по дисциплине		108	24	30			54	

для заочная форма обучения

№ тем	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Консультация	Контроль	Самостоятельная Работа	Примечание
			Лекции	Практические занятия				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Основы финансовых вычислений. Вычисления по простым процентам	12		2			10	
2	Вычисления по сложным процентам	12		2			10	
3	Денежные потоки	14					14	
4	Финансовая эквивалентность обязательств	10					10	
5	Оценка эффективности финансовых операций	12		2			10	
6	Кредитные расчеты	14					14	
7	Финансовые расчеты в страховании	10					10	
8	Экономические расчеты при проведении валютных операций	12	2				10	
9	Расчет показателей окупаемости и сравнительной эффективности инвестиционных проектов	12					12	
курсовая работа		+				+		
зачет с оценкой		+				+		
Итого по дисциплине		108	2	6			100	

4.3 Содержание дисциплины «Основы финансовых вычислений»

ТЕМА 1. Основы финансовых вычислений. Вычисления по простым процентам

Лекция. Предмет и метод дисциплины «Основы финансовых вычислений». Применение методов финансовой математики в практической работе. Факторы, учитываемые в финансово-экономических расчетах. Фактор

времени в рыночной экономике. Виды процентов Нарращение и дисконтирование.

Практическое занятие. Расчеты при начислении простых процентов. Переменные процентные ставки

Самостоятельная работа. Переменные процентные ставки.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1, 2]

Дополнительная литература: [1-3]

ТЕМА 2. Вычисления по сложным процентам

Лекция. Нарращение по сложным процентам. Переменные процентные ставки. Нарращение при дробном числе лет. Сравнение множителей наращивания по простым и сложным процентам. Нарращение процентов m раз в году.

Практическое занятие. Номинальная и эффективная процентные ставки. Математическое дисконтирование по сложной ставке процентов. Непрерывное наращивание и дисконтирование. Банковское дисконтирование (учет) по сложной учетной ставке. Нарращение по сложной учетной ставке. Номинальная и эффективная учетные ставки.

Самостоятельная работа. Банковское дисконтирование (учет) по сложной учетной ставке. Нарращение по сложной учетной ставке. Номинальная и эффективная учетные ставки.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1, 2]

Дополнительная литература: [1-3]

ТЕМА 3. Денежные потоки

Лекция. Потоки платежей. Виды финансовых рент. Определение наращенной стоимости годовой финансовой ренты. Нарращенная сумма годовой ренты с начислением процентов чаще одного раза в год. Нарращенная величина r -срочной ренты. Определение современной стоимости годовой ренты. Определение современной стоимости годовой ренты с начислением процентов m раз в год.

Практическое занятие. Определение современной стоимости r -срочной ренты с начислением процентов m раз в год. Конверсия рент. Переменные финансовые ренты.

Самостоятельная работа. Определение современной стоимости r -срочной ренты с начислением процентов m раз в год. Определение параметров ренты. Переменные финансовые ренты

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1, 2]

Дополнительная литература: [1-3]

ТЕМА 4. Финансовая эквивалентность обязательств

Лекция. Принцип финансовой эквивалентности обязательств. Эквивалентность процентных ставок. Замена и консолидация платежей.

Практическое занятие. Эквивалентность процентных ставок. Средние величины в финансовых расчетах. Консолидация платежей.

Самостоятельная работа. Эквивалентность процентных ставок. Замена и консолидация платежей

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1, 2]

Дополнительная литература: [1-3]

ТЕМА 5. Оценка эффективности финансовых операций

Лекция. Доходность финансовых операций. Расчет средней процентной ставки. Учет инфляции при оценке результатов финансовых операций. Расчет реально наращенной суммы денег с учетом покупательной способности. Учет инфляции при определении процентной ставки.

Практическое занятие. Расчет реально наращенной суммы денег с учетом покупательной способности. Учет инфляции при определении процентной ставки.

Самостоятельная работа. Учет инфляции при оценке результатов финансовых операций. Расчет реально наращенной суммы денег с учетом покупательной способности. Учет инфляции при определении процентной ставки. Расчет реально наращенной суммы денег с учетом покупательной способности. Учет инфляции при определении процентной ставки.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1, 2]

Дополнительная литература: [1-3]

ТЕМА 6. Кредитные расчеты

Лекция. Планирование погашения задолженности. Потребительский кредит. Погашение основного долга равными выплатами. Погашение займа одним платежом в конце срока. Погашение основного долга одним платежом в конце срока. Погашение основного долга равными выплатами. Погашение займа равными годовыми выплатами. Погашение займа равными выплатами несколько раз в год

Самостоятельная работа. Погашение займа одним платежом в конце срока. Погашение основного долга одним платежом в конце срока. Погашение основного долга равными выплатами. Погашение займа равными годовыми выплатами. Погашение займа равными выплатами несколько раз в год.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1, 2]

Дополнительная литература: [1-3]

ТЕМА 7. Финансовые расчеты в страховании

Лекция. Основные понятия и базовые принципы страхования. Финансовые потоки в страховании. Структура тарифной ставки. Страхование жизни. Методы построения страховых тарифов. Определение единовременной нетто-ставки по дожитию. Единовременная нетто-ставка на случай смерти

Практическое занятие. Расчет годичной нетто-ставки

Самостоятельная работа. Методы построения страховых тарифов. Определение единовременной нетто-ставки по дожитию. Единовременная нетто-ставка на случай смерти. Расчет годичной нетто-ставки

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1, 2]

Дополнительная литература: [1-3]

ТЕМА 8. Экономические расчеты при проведении валютных операций

Лекция. Основные понятия валютных расчетов. Оценка доходности операции покупки валюты. Конверсия валюты и наращение по простым и сложным процентам. Основные понятия валютных расчетов.

Практическое занятие. Оценка доходности операции покупки валюты. Конверсия валюты и наращение по простым и сложным процентам

Самостоятельная работа. Оценка доходности операции покупки валюты. Конверсия валюты и наращение по простым и сложным процентам

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1, 2]

Дополнительная литература: [1-3]

ТЕМА 9. Расчет показателей окупаемости и сравнительной эффективности инвестиционных проектов

Лекция. Сущность инструментария проектного анализа. Основные показатели экономической эффективности инвестиционных проектов: чистый приведенный доход, срок окупаемости, внутренняя норма доходности и индекс доходности. Сравнение показателей эффективности инвестиционных проектов и их взаимосвязь.

Практическое занятие. Основные показатели экономической эффективности инвестиционных проектов: чистый приведенный доход, срок окупаемости. Выбор и обоснование ставки сравнения. Внутренняя норма доходности и индекс доходности. Взаимосвязь показателей эффективности инвестиционных проектов.

Самостоятельная работа. Инструментарий проектного анализа. Основные показатели экономической эффективности инвестиционных проектов: чистый приведенный доход, срок окупаемости, внутренняя норма доходности и индекс доходности. Сравнение показателей эффективности инвестиционных проектов.

Рекомендуемая литература.

Основная литература: [1, 2]

Дополнительная литература: [1-3]

5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить знания, полученные на лекции.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные средства для проведения промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплине

Оценочные средства дисциплины включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

6.1 Примерный перечень вопросов для зачета с оценкой

1. Как связаны между собой наращение простыми процентами и арифметическая прогрессия?
2. В чем заключается различие между точным и приближенным процентами?
3. В каких случаях применяется операция банковского дисконтирования?
4. Верно ли, что по простой учетной ставке вексель можно учесть за любое время до срока погашения?

5. В чем различие между антисипативным и декурсивным способами начисления процентов?
6. Чему равен множитель наращения при начислении процентов по сложной ссудной ставке?
7. Как соотносятся между собой наращенные суммы при начислении простых и сложных ссудных процентов?
8. Верно ли, что начисление сложных процентов по ставке 12% годовых эквивалентно начислению сложных процентов по ставке 1% в месяц?
9. Чему равен множитель дисконтирования при использовании сложных процентов?
10. Как пользоваться финансовыми таблицами при вычислении наращенной и приведенной стоимости?
11. Может ли учет по сложной учетной ставке привести к отрицательным значениям?
12. Что происходит с величиной учтенного капитала, если растет число осуществлений операций дисконтирования по сложной учетной ставке?
13. Какая ставка называется эффективной? От каких параметров она зависит?
14. Как изменяется эффективная ставка с ростом количества начислений сложных процентов в году?
15. В каком случае эффективная ссудная ставка совпадает с номинальной?
16. Какие ставки называются эквивалентными?
17. Что означает консолидация платежей?
18. Верно ли утверждение: при сравнении платежей их приведение к одному моменту времени может осуществляться как путем наращения, так и путем дисконтирования?
19. Какие контракты являются эквивалентными?
20. Какие задачи могут возникать при консолидации платежей?
21. Почему в условиях инфляции необходимо различать номинальную и реальную процентную ставки?
22. Может ли реальная процентная ставка быть отрицательной?
23. Верно ли следующее утверждение: при наращении сложными процентами величина налога на проценты не зависит от времени уплаты налога?
24. Дайте определение денежного потока.
25. Дайте определения основных характеристик денежного потока.
26. Назовите критерии классификации денежных потоков и виды денежных потоков по каждому из критериев.
27. Какой денежный поток называется потоком пренумерандо? Приведите пример.
28. Какой денежный поток называется потоком постнумерандо? Приведите пример.
29. Объясните логику решения прямой задачи оценки денежного потока.
30. Объясните логику решения обратной задачи оценки денежного потока.

31. Верно ли утверждение: наращенная сумма денежного потока пренумерандо больше, чем наращенная сумма потока постнумерандо (при условии что потоки пренумерандо и постнумерандо имеют одинаковые характеристики)?
32. Верно ли утверждение: приведенная стоимость денежного потока пренумерандо больше, чем приведенная стоимость потока постнумерандо (при условии что потоки пренумерандо и постнумерандо имеют одинаковые характеристики)?
33. Как используются финансовые таблицы для оценки постоянных аннуитетов?
34. Чему равен коэффициент наращивания аннуитета?
35. Чему равен коэффициент дисконтирования аннуитета?
36. Какая связь существует между будущей и приведенной стоимостями аннуитета?
37. Как изменяется коэффициент наращивания аннуитета при изменении срока действия аннуитета и изменении процентной ставки?
38. Как изменяется коэффициент дисконтирования аннуитета при изменении срока действия аннуитета и изменении процентной ставки?
39. Какая связь существует между оценками аннуитета пренумерандо и постнумерандо?
40. Приведите пример отсроченного аннуитета.
41. Что такое выкуп ренты? Каковы методы решения этой задачи?
42. Что собой представляет рассрочка платежей с точки зрения финансовой математики? Каковы методы решения этой задачи?
43. В чем заключается сущность консолидации рент?
44. Как заменить немедленную ренту на отсроченную?
45. Объясните логику решения прямой задачи ренты постнумерандо, на платежи которой начисляются проценты по сложной учетной ставке.
46. Объясните логику решения обратной задачи ренты постнумерандо, на платежи которой начисляются проценты по сложной учетной ставке.
47. Необходимо накопить 1 млн рублей путем ежегодных вложений одинаковой суммы в банк. Банк А начисляет проценты по сложной ссудной ставке 10% годовых, а банк В — по сложной учетной ставке 10% годовых. В каком банке срок накопления будет меньше?
48. Какой аннуитет называется переменным?
49. Приведите пример переменного аннуитета с постоянным абсолютным изменением его членов. Какую зависимость образуют платежи такого аннуитета?
50. Приведите пример переменного аннуитета с постоянным относительным изменением его членов. Какую зависимость образуют платежи такого аннуитета?
51. Приведите пример аннуитета, при оценке которого можно воспользоваться формулами оценки постоянного аннуитета.
52. Какой аннуитет называется непрерывным?

53. В каких случаях p -срочный аннуитет можно практически считать непрерывным? Приведите пример.
54. Каким образом получают формулы для оценки непрерывного аннуитета?
55. Имеет ли смысл выделять непрерывные аннуитеты постнумерандо и пренумерандо?
56. Какой аннуитет называется бессрчным?
57. Какая задача для бессрчного аннуитета не имеет решения?
58. В каких случаях срочный аннуитет можно практически считать вечным? Приведите пример.
59. Каким образом получают формулы для оценки бессрчного аннуитета?
60. Имеет ли смысл выделять бессрчные аннуитеты постнумерандо и пренумерандо?
61. Что означает термин «истинная стоимость акции»?
62. Показатели эффективности инвестиционного проекта.

6.2 Темы курсовых работ

1. Формула наращения по сложным процентам.
2. Дисконтирование по сложной ставке.
3. Вывод формулы определения срока, в течение которого сумма долга удваивается (сложные проценты).
4. Определение величин сложных процентной и учетной ставок.
5. Начисление сложных процентов в смежных календарных периодах.
6. Начисление сложных процентов при дробном числе лет.
7. Определение срока ссуды по сложной процентной ставке.
8. Операции со сложной учетной ставкой.
9. Погашение основного долга равными периодическими (годовыми, квартальными, месячными) выплатами.
10. Погашение займов равными периодическими выплатами (аннуитетные платежи). Общий метод погашения займа.
11. Наращение процентов в потребительском кредите.
12. Традиционная ипотечная ссуда и ее погашение.
13. Определение срока окупаемости и внутренней нормы доходности инвестиционных проектов.
14. Зависимость характеристик инвестиционного процесса от ставки процента.
15. Доходность финансовых операций и ее виды.
16. Внутренняя доходность потоков платежей и ее расчет.
17. Определение реальной доходности вкладных и кредитных операций.
18. Внутренняя доходность облигаций и акций.
19. Арбитражные операции и характеристики финансовых инструментов.
20. Ликвидность финансовых инструментов и ее оценка.
21. Особенности расчетных схем в условиях неопределенности.
22. Определение и сущность риска. Матрицы последствий и рисков.
23. Правило максимизации среднего ожидаемого дохода.
24. Определение риска отдельной финансовой операции.

25. Методы уменьшения рисков.
 26. Стоимость портфеля ценных бумаг и его доходность.
 27. Концепции эффективного рынка.

6.3. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	– не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «2»</i> неудовлетв орительно
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «3»</i> Удовлетво рительно
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала	– продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию	<i>Оценка «4»</i> Хорошо

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
	преподавателя.	
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала	<ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности. 	Оценка «5» Отлично

Промежуточная аттестация: курсовая работа (проект)

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	<ul style="list-style-type: none"> – не может защитить свои решения, допустил грубые фактические ошибки; – непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; 	Оценка «2» неудовлетворительно
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы по материалу курсового не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения.	<ul style="list-style-type: none"> – студент усвоил только основные разделы теоретического материала и по указанию преподавателя применяет его практически; – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, весть общее понимание вопроса; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, исправленные после нескольких наводящих вопросов. 	Оценка «3» Удовлетворительно

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
Обучающийся показывает знание программного материала, основной и дополнительной литературы; демонстрирует хороший уровень освоения материала	- достаточно твердо усвоил теоретический материал, правильно отвечает на вопросы при защите, работал по графику в основном систематически, пользовался справочной литературой; допущены ошибка или более двух недочетов при ответах на вопросы, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	<i>Оценка «4»</i> Хорошо
Обучающийся показывает глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; проявляет творческие способности в использовании программного материала	- свободно владеет теоретическим материалом, умеет правильно трактовать нормы законов, пользоваться основной, дополнительной и справочной литературой, грамотно и самостоятельно формулирует решения, проявляет инициативу и старательность, убедительно защищает свою точку зрения, работал систематически, аккуратно выполняя график работы.	<i>Оценка «5»</i> Отлично

7. Ресурсное обеспечение дисциплины «Основы финансовых вычислений»

7.1. Перечень программного обеспечения, в том числе лицензионное

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-BE8-834
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948
4. 7-Zip – Файловый архиватор [Бесплатная]; ПО-F33-948

7.2. Перечень современных баз данных и информационно-справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации;
2. Справочная правовая система «КонсультантПлюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ;

3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ;
4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации;

7.3 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Сеницын, Е. В. Приемы финансовых вычислений в условиях определенности. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Сеницын. — Электрон. текстовые данные. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — 978-5-7996-1329-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68279.html>
2. Ерина, Е. С. Основы анализа и диагностики финансового состояния предприятия [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. С. Ерина. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский государственный строительный университет, ЭБС АСВ, 2013. — 96 с. — 978-5-7264-0778-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/20017.html>

Дополнительная литература:

1. Бурда, А. Г. Финансовые вычисления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов специальностей «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», 080507.65 «Менеджмент организации» / А. Г. Бурда. — Электрон. текстовые данные. — Краснодар: Южный институт менеджмента, 2013. — 57 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25996.html>
2. Копнова, Е. Д. Основы финансовой математики [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Д. Копнова. — Электрон. текстовые данные. — М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. — 232 с. — 978-5-4257-0053-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/17035.html>
3. Рожков, И. М. Основы финансового менеджмента в экономике предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. М. Рожков, И. А. Ларионова, А. В. Пятецкая. — Электрон. текстовые данные. — М.: Издательский Дом МИСиС, 2010. — 360 с. — 978-5-87623-310-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56230.html>

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Основы финансовых вычислений»

Для проведения и обеспечения занятий используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Автор: Е.И. Алексашкина, старший преподаватель кафедры экономики и права