

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Санкт-Петербургский университет

Государственной противопожарной службы МЧС России»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника
университета по учебной работе
полковник внутренней службы

А.А. Горбунов
«27» июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСТОРИЯ

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация № 1

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень специалитета

Санкт-Петербург

1. Цели и задачи дисциплины «История»

Цели освоения дисциплины «История» заключаются в формировании целостного видения исторического процесса в единстве всех его характеристик, возникновения и развития российского государства, эволюции политической системы, экономического и социального развития страны, международных отношений, в овладении навыками анализа событий и явлений мировой и отечественной истории, в усвоении знаний историографического и источниковедческого характера.

В процессе освоения дисциплины «История» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные компетенции

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «История»

| Компетенции | Содержание |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК – 2 | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма |

Задачи дисциплины «История»:

- овладение понятийным аппаратом, теоретическими и ценностными конструктами учебной дисциплины;
- изучение социально-экономических и политических процессов, а также основных этапов становления Российской государственности;
- знакомство с основными персоналиями, их местом и значением в истории России;
- овладение навыками исторического мышления.

2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «История», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Планируемые результаты обучения по дисциплине «История» | Планируемые результаты освоения образовательной программы |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность <ul style="list-style-type: none">• анализировать основные закономерности исторического процесса;• знать основные этапы исторического развития России;• понимать место и роль России в истории | В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями OK-2 |

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>человечества и в современном мире;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса; • осуществлять анализ социально значимых проблем, экономических и общественно-политических процессов. | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

3. Место дисциплины «История» в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «История» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 - Экономическая безопасность, специализация № 1 – «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», (уровень специалитета).

4. Структура и содержание дисциплины «История»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц 108 часов.

4.1. Объем дисциплины «История» и виды учебной работы

для очной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Семestr |
|---------------------------------------------------|-------------|---------|
| | | 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины в часах | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Контактная работа (всего) | 54 | 54 |
| в том числе: | | |
| Лекции | 20 | 20 |
| Практические | 34 | 34 |
| Контроль | | |
| Форма контроля - зачет с оценкой | + | + |
| Самостоятельная работа | 54 | 54 |

для заочной формы обучения

| Вид учебной работы | Всего часов | Курсы |
|---------------------------------------------------|-------------|-------|
| | | 1 |
| Общая трудоемкость дисциплины в часах | 108 | 108 |
| Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Контактная работа (всего) | 10 | 10 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 2 | 2 |
| Практические | 8 | 8 |
| Контроль | | |
| Форма контроля - зачет с оценкой | + | + |
| Самостоятельная работа | 98 | 98 |

**4.2 Темы дисциплины «История» и виды занятий
для очной формы обучения**

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Количе- ство часов по видам занятий | | Консультация | Контроль | Самостоятельная работа |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------|-------------------------|--------------|----------|---------------------------|
| | | | Лекции | Практическое занятия | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Древнейшие цивилизации человечества. Их роль и значение в мировой истории. | 9 | 2 | 2 | | | 5 |
| 2. | Древняя история славян. Образование Древнерусского государства, расцвет и распад. | 9 | 2 | 2 | | | 5 |
| 3. | Русские земли в XIII-XVвв. и европейское средневековье. | 9 | 2 | 2 | | | 5 |
| 4. | Россия и мир в XVI –XVII вв. | 13 | 2 | 4 | | | 7 |
| 5. | Российская империя и мир в XVIII в. | 11 | 2 | 4 | | | 5 |
| 6. | Российская империя и мир в XIX в. | 11 | 2 | 4 | | | 5 |
| 7. | Мировое сообщество в начале XX в. | 9 | 2 | 4 | | | 5 |
| 8. | Мир между двумя мировыми войнами. | 11 | 2 | 4 | | | 5 |
| 9. | Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945 гг.). | 13 | 2 | 4 | | | 7 |
| 10. | Мир во второй половине XX – начале XXI века. | 9 | 2 | 4 | | | 5 |
| Зачет с оценкой | | + | | | | + | |
| ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | | 108 | 20 | 34 | | | 54 |

для заочной формы обучения

| № п/п | Наименование разделов и тем | Всего часов | Количе- ство часов | | Консультация | Контроль | Самостоятельная работа |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------|-------------------------|--------------|----------|---------------------------|
| | | | Лекции | Практическое занятия | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Древнейшие цивилизации человечества. Их роль и значение в мировой истории. | 10 | 2 | | | | 8 |
| 2. | Древняя история славян. Образова- | 10 | | 2 | | | 8 |

| | | | | | | |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------|------------|----------|----------|--|-----------|
| | ние Древнерусского государства, расцвет и распад. | | | | | |
| 3. | Русские земли в XIII-XVвв. и европейское средневековье. | 12 | | 2 | | 10 |
| 4. | Россия и мир в XVI –XVII вв. | 14 | | 2 | | 12 |
| 5. | Российская империя и мир в XVIII в. | 12 | | 2 | | 10 |
| 6. | Российская империя и мир в XIX в. | 10 | | | | 10 |
| 7. | Мировое сообщество в начале XX в. | 10 | | | | 10 |
| 8. | Мир между двумя мировыми войнами. | 10 | | | | 10 |
| 9. | Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945 гг.). | 10 | | | | 10 |
| 10. | Мир во второй половине XX – начале XXI века. | 10 | | | | 10 |
| Зачет с оценкой | | + | | | | + |
| ВСЕГО ПО ДИСЦИПЛИНЕ | | 108 | 2 | 8 | | 98 |

4.3. Содержание дисциплины «История»

Тема 1. Введение. Древнейшие цивилизации человечества. Их роль и значение в мировой истории.

Лекция. Место истории в системе социогуманитарных наук. Объект и предмет исторической науки, ее теория и методология.

Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных знаний. Типы общности в догосударственный период.

Роль этногенеза и миграций в становлении народов. Специфика цивилизаций (государство, общество, культура) Древнего Востока и античности.

Практические занятия: Сущность исторического знания. Методы и источники изучения истории.

Первобытная эпоха в истории человечества.

Древнейшие цивилизации человечества. Их роль и значение в мировой истории.

Самостоятельная работа:

Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное.

Методология и теория исторической науки.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2]

дополнительная [1-3]

Тема 2. Древняя история славян. Образование Древнерусского государства, расцвет и распад.

Лекция. 1. Территория России в системе Древнего мира и народы, населяющие ее до прихода славян. Проблема этногенеза и ранней истории славян.

2. Становление и эволюция древнерусской государственности в IX-XII вв. Социально-экономическая и политическая структура русских земель периода политической раздробленности.

Феодализм Западной Европы и социально-политический строй Древней Руси: сходство и различия.

Практические занятия: Образование Древнерусского государства. Норманская и антинорманская теории. Киевская Русь во времена княжения первых Рюриковичей, ее общественный и политический строй. Киевская Русь в XI - XII вв.

Самостоятельная работа. Культура Древней Руси.

Важнейшие факты политической истории русских земель (Владимиро-Сузdalской, Новгородской, Киевской, Галицко-Волынской) в XII в.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-3]

Тема 3. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье.

Лекция. 1. Средневековые как стадия исторического процесса в Западной Европе, на Востоке и в России.

2. Образование монгольской державы. Причины и направления монгольской экспансии. Нашествие на Русь. Монгольское иго и дискуссия о его роли в становлении Русского государства.

3. Экспансия Запада. Александр Невский, Русь, Орда и Литва. Претензии Литвы стать центром объединения русских земель.

Возышение Москвы. Образование Московского государства. Иван III и Василий III. Централизация власти.

Практические занятия: Отражение немецко-шведской агрессии. Деятельность Александра Невского. Завоевания монголов. Походы монголов на Русь. Русь и Золотая Орда. Древнерусские земли и Великое княжество Литовское.

Самостоятельная работа. Монгольская держава и ее завоевания: нашествие на Восточную и Центральную Европу. Битва на реке Калке 1223 г. Куликовская битва (Мамаево побоище) 1380 г. Стояние на р. Угре 1480 г.

Причины и цели крестовых походов.

Ливонский орден: история формирования, характеристика.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-3].

Тема 4. Россия и мир в XVI –XVII вв.

Лекция. XVI - XVII века в мировой истории. Великие географические открытия и начало Нового времени в Западной Европе. Эпоха Возрождения. Реформация и ее причины. Контрреформация, инквизиция.

Абсолютная монархия как форма социально-политической организации постсредневекового общества. Абсолютизм и восточная деспотия.

Царствование Ивана Грозного.

«Смутное время», его причины и последствия.
Царствование первых Романовых. Соборное Уложение 1649г. Церковный раскол.

Практические занятия:

Ливонская война: причины, цели им итоги.

Самозванцы на российском престоле: Лжедмитрий I и Лжедмитрий II.

Первое и второе ополчение.

Реформа патриарха Никона. Церковный раскол.

Михаил и Алексей – первые цари из династии Романовых

Самостоятельная работа.

Внешняя политика России в XVII веке.

Церковь и государство в XVII вв.

Русская культура в XVI - XVII вв.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1 – 3].

Тема 5. Российская империя и мир в XVIII в.

Лекция. 1.XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия. Формирование колониальной системы и мирового капиталистического хозяйства. Истоки первоначального накопления капитала.

2. Эпоха Петра Великого и его борьба за преобразование традиционного общества в России. Победа России в Северной войне и ее итоги. Рост международной роли и военной мощи России. Превращение России в империю и абсолютную монархию.

3. От Петра Великого к Екатерине Великой. Оценка эпохи дворцовых переворотов.

Царствование Екатерины II. «Просвещенный абсолютизм».

Практические занятия:

Северная война 1700-1721 гг.

Дворцовый переворот и введение на трон Елизаветы Петровны.

Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева (1773—1775).

Внешняя политика России во 2 половине XVIII в.

Правление Павла I (1796—1801).

Самостоятельная работа.

XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.

Русская культура в XVIII веке: традиции и новации.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-3].

Тема 6. Российская империя и мир в XIX в.

Лекция. 1.Промышленный переворот в Западной Европе и России: общее и особенное.

2. Александр I. От проектов радикальных реформ к усилению политической реакции. Политика самодержавия в первой половине XIX в.

3. Реформы 1860-70-х гг. и их значение. Особенности развития капитализма в России. Контрреформы Александра III.

Внешняя политика и международные отношения России в XIX веке.

Практические занятия:

Характеристика внешней и внутренней политики Александра I

Отечественная война 1812 г. и ее герои.

Царствование Николая I – апогей самодержавия.

Общественно-политическое движение в России в 30 – 50-е годы XIX в.
(западники, славянофилы, революционеры-демократы).

Реформы 1860-70-х гг. и их влияние на историческую судьбу России.

Самостоятельная работа.

Отечественная война 1812 г. Движение декабристов.

Крымская война (1853 – 1856) и ее влияние на общественную жизнь Российской империи.

Культура России в XIX в.

Экономическое развитие России в пореформенный период (60-90-е гг. XIX в.)

Рекомендуемая литература:

основная [1 – 2];

дополнительная [1-3].

Тема 7. Мировое сообщество в начале XX в.

Мир в 1900-1914 гг.

Политический кризис самодержавия. Революции в России в 1905-1917 гг.

Первая мировая война: причины, характер, итоги. Участие России в войне.

Гражданская война и иностранная военная интервенция в России: итоги и уроки.

Практические занятия:

Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г. Система двоевластия.

Приход к власти большевиков в октябре 1917 г. Первые декреты советской власти.

Гражданская война в России (1917 – 1920 гг.).

Самостоятельная работа.

Государственные Думы в России (1906 – 1917 гг.): партийный состав, основные направления деятельности.

Аграрная реформа П.А. Столыпина и её результаты.

Всемирно-историческое значение русской революции.

Основные этапы и события Гражданской войны.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-3].

Тема 8. Мир между двумя мировыми войнами.

Лекция. 1.Основные особенности развития капиталистических стран в 1920 – начале 1930-х гг. Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Нарастание фашистской угрозы.

2. Сталинский вариант модернизации страны: форсированная индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, культурное и национально-государственное строительство.

Советская внешняя политика в межвоенный период.

Практические занятия:

Политика «военного коммунизма» и НЭП: сравнительный анализ.

Социально-политическая эволюция советского общества в 20-30-е гг.

Внешняя политика Советского государства в 1920-30-е гг.

Самостоятельная работа.

Построение СССР в 1920-30-е гг.

Международная конференция в Генуе и Рапалльский советско-германский договор

Основные направления национальной политики СССР в 1930-е гг.

Власть и управление в СССР по Конституции 1936 г.

Внешняя политика СССР в 1933 – 1939 гг.

Феномен культуры авангарда в 20 – 30 гг. ХХ в.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-3].

Тема 9. Вторая мировая и Великая Отечественная войны (1939-1945 гг.).

Лекция. 1.Расстановка сил на международной арене к лету 1939 г. Начало Второй мировой войны, ее причины и характер.

2. Великая Отечественная война: ее характер и цели. Решающий вклад СССР в разгром фашизма.

Взаимодействие союзников по антигитлеровской коалиции и разногласия в ходе войны. Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции.

Цена и уроки победы над фашизмом во Второй мировой войне.

Практические занятия:

Великая Отечественная война: начальный этап, коренной перелом.

Сталинградская и Курская битвы – поворотные вехи в ходе войны

3. Великая Отечественная война: заключительный этап.

Война СССР с Японией. Итоги и уроки Второй мировой войны.

Самостоятельная работа.

Экономика и народное хозяйство СССР в условиях Великой Отечественной войны.

Партизанское движение в годы войны.

Внешняя политика СССР в 1946 – 1953 гг.

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-3].

Тема 10. Мир во второй половине XX – начале XXI века.

Лекция. 1.Изменение геополитической ситуации в мире после Второй мировой войны. Образование НАТО и ОВД.

2. Внутриполитическое и экономическое развитие СССР – России с 1945 г. по настоящее время.

3. Глобализация мирового экономического, политического и культурного пространства.

Россия в современном мировом сообществе.

Практические занятия:

«Оттепель» в культурной и общественно-политической жизни в СССР.

«Холодная война» и внешняя политика СССР в 50 – 70-е гг. ХХв.

Перестройка в СССР: политические и экономические реформы.

Внешнеполитическая деятельность России в условиях новой геополитической ситуации.

Самостоятельная работа.

Духовная жизнь советского общества в период «застоя».

Внешняя политика СССР во второй половине 80-х гг. ХХ в.

Распад СССР

Рекомендуемая литература:

основная [1-2];

дополнительная [1-3].

**5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
«История»**

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;
- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения. Цель практического занятия: углубить и закрепить полученные знания.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

6. Оценочные средства для проведения промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплине «История»

6.1. Примерный перечень вопросов для зачёта с оценкой

1. Предмет исторической науки, ее теория, методология, функции. Сущность, формы и функции исторического знания.
2. Пути политогенеза и этапы образования государства в свете современных научных знаний. Типы общности в догосударственный период.
3. Восточные славяне в дофеодальный период: проблема этногенеза.
4. Образование Древнерусского государства и особенности его социально-политического развития.
5. Эволюция древнерусской государственности в XI-XII вв. Формирование различных моделей развития древнерусского общества.
6. Крещение Руси: причины и последствия.
7. Соседи Древней Руси в IX-XII вв. Международные связи древнерусских земель.
8. Средневековье как стадия исторического процесса. Роль религии и духовенства в средневековых обществах Запада, Востока и России.
9. Удельный период в истории Руси, его причины. Новые политические центры на Руси.
10. Татаро-монгольское нашествие. Героическая оборона русских городов.
11. Борьба Руси с агрессией немецких и шведских феодалов. Александр Невский.
12. Социально-политические изменения в русских землях в период татаро-монгольского господства. Предпосылки объединительного процесса русских земель. Причины возвышения Москвы.
13. Куликовская битва. Дмитрий Донской.
14. Эпоха Ивана III: объединение Великороссии, падение татарского ига.
15. Отношения России с Западом при Иване III и Василии III.
16. Внутренняя политика Ивана IV Грозного.
17. Внешняя политика Ивана IV Грозного. Ливонская война.
18. Причины и последствия Смутного времени. Земский собор 1613г.
19. Царствование первых Романовых. Эволюция сословно-представительной монархии в России к абсолютизму.
20. Соборное Уложение 1649г.: юридическое закрепление крепостного права и сословных функций.

21. Реформы Никона и церковный раскол.
22. Международное положение и внешняя политика Московского государства в XVII в.
23. XVIII век в европейской и мировой истории. Россия и Европа: новые взаимосвязи и различия.
24. Реформы Петра I в контексте европейской модернизации. Основные направления «европеизации» страны. Образование империи и утверждение абсолютизма.
25. Основные направления внешней политики Петра I. Северная война.
26. Эпоха дворцовых переворотов(1725-1762гг.).
27. Царствование Екатерины II: истоки и сущность дуализма ее внутренней политики. «Просвещенный абсолютизм».
28. Внешняя политика России при Екатерине II и Павле I.
29. Промышленный переворот в Европе и России: общее и особенное.
30. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.
31. Александр I. Реформаторские планы и осуществленные преобразования.
32. Отечественная война 1812г. Роль России в разгроме Наполеона и создании новой системы общеевропейского порядка. Россия и «Священный союз».
33. Внутренняя политика Николая I.
34. Внешняя политика Николая I. Крымская война 1853-1856гг.: причины, ход, итоги.
35. Предпосылки и причины отмены крепостного права, значение реформы.
36. Либеральные реформы 1860-1870-х гг., их содержание и значение.
37. Контрреформы Александра III. Социально-экономическое развитие России в 1880-1890-е годы.
38. Расширение границ Российской империи во второй половине XIX в. (Дальний Восток, Средняя Азия, Кавказ).
39. Русско-турецкая война 1877-1878гг. Берлинский конгресс.
40. Международные отношения на рубеже XIX-XXвв. Формирование Антанты и Тройственного союза.
41. Капитализм в конце XIX – начале XX вв. в странах Запада и России: общее и особенное.
42. Особенности политического и социально-экономического развития России на рубеже XIX-XXвв. Реформы С.Ю. Витте.
43. Русско-японская война: причины, ход, итоги.
44. Революция 1905-1907гг.: причины, ход, итоги.
45. Реформы П.А.Столыпина. Итоги аграрной реформы.
46. Политические партии России в начале XX века: генезис, классификация, программы, тактика.
47. Причины и характер Первой мировой войны, ее основные участники. Планы воюющих сторон.
48. Февральская революция 1917г. Установление двоевластия. Альтернативы развития России после Февраля.
49. Большевистская стратегия в период от Февраля к Октябрю 1917г.: причины победы большевиков.

50. Итоги Первой мировой войны. Создание Версальско-Вашингтонской системы.
51. Первые мероприятия Советской власти в 1917-1918гг. Брестский мир.
52. Гражданская война и иностранная военная интервенция: причины, формы, этапы и итоги. Первая волна русской эмиграции: центры, идеология, политическая деятельность и лидеры.
53. Экономика капитализма в межвоенный период. Мировой экономический кризис 1929-1933гг. и «великая депрессия». Пути выхода из кризиса.
54. Экономический и политический кризисы 1920- начала 1921гг. Переход к НЭПу: сущность, цели, первые результаты и причины его свертывания.
55. Сталинский вариант модернизации страны: форсированная индустриализация, коллективизация сельского хозяйства, культурное и национально-государственное строительство.
56. Советская внешняя политика в 1920-1930-х гг.
57. Предвоенный кризис мировой политики в Европе. Начало Второй мировой войны, ее причины и цели воюющих сторон. Меры руководства СССР по обеспечению безопасности страны.
58. Великая Отечественная война: ее характер и цели. Мобилизация всех сил и средств страны на отпор врагу. Решающий вклад СССР и его Вооруженных сил в разгром фашистского блока.
59. Внешняя политика СССР в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн. Образование антигитлеровской коалиции.
60. Источники, цена и значение победы. Консолидация советского общества в годы войны.
61. СССР после войны. Социально-экономическое развитие страны во второй половине 1940-х – начале 1950-х гг.
62. Формирование двух мировых систем и их противостояние. Начало «холодной войны».
63. Попытки осуществления политических и экономических реформ в СССР в 1953-1964гг.
64. Н.С. Хрущев и его роль во внешней политике. Берлинский и карibbeanский кризисы.
65. Международное положение и внешняя политика СССР в 1965-1985гг. От «холодной войны» к разрядке и обратно к конфронтации.
66. Реформы 60-80-х годов XX в.: их непоследовательность и противоречивость. Нарастание кризисных явлений.
67. Перестройка, ее причины, основные этапы и последствия.
68. Изменения в политической системе СССР в 1988-1990гг.
69. Поворот во внешней политике. От конфронтации к «новому политическому мышлению».
70. ГКЧП и крах социалистического реформаторства в СССР. Раскол КПСС и распад СССР. Образование СНГ.

6.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: зачет с оценкой

| Достигнутые результаты освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценок |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Обучающийся имеет существенные проблемы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом. | <ul style="list-style-type: none"> – не раскрыто основное содержание учебного материала; – обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; – допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов. | <i>Оценка «2» неудовлетворительно</i> |
| Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций. | <ul style="list-style-type: none"> – неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; – усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам; – имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов. | <i>Оценка «3» Удовлетворительно</i> |
| Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала | <ul style="list-style-type: none"> - продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; – в изложении допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя. | <i>Оценка «4» Хорошо</i> |
| Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко | <ul style="list-style-type: none"> – полно раскрыто содержание материала; – материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности. | <i>Оценка «5» Отлично</i> |

| Достигнутые результаты освоения дисциплины | Критерии оценивания | Шкала оценок. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала | довательности; – продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; – точно используется терминология; – показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; – продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; – ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов; – продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; – продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; – допущены одна – две неточности. | |

7. Ресурсное обеспечение дисциплины «История»

7.1. Перечень программного обеспечения дисциплины, в том числе лицензионное

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-BE8-834
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948
4. 7-Zip – Файловый архиватор [Бесплатная]; ПО-F33-948

7.2. Перечень современных баз данных и информационно-справочные системы

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации;

2. Справочная правовая система «Консультант Плюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ;
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ;
4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации;

7.3 Перечень основной и дополнительной литературы

Основная литература:

1. Всемирная история [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов/ Г.Б. Поляк [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 888 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71211.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ И.И. Широкорад [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ПЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88166.html>. — ЭБС «IPRbooks»

Дополнительная литература

1. Алексеев С.В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс]: курс лекций/ Алексеев С.В., Елисеева О.И.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский гуманитарный университет, 2016.— 240 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74715.html>. — ЭБС «IPRbooks»
2. Бакирова А.М. История. Краткий курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бакирова А.М., Томина Е.Ф.— Электрон. текстовые данные.— Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.— 367 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71279.html>. — ЭБС «IPRbooks»
3. Волков В.А. История России с древнейших времен до конца XVII века (новое прочтение) [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Волков В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 340 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/79050.html>. — ЭБС «IPRbooks»

7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «История»

Для проведения и обеспечения занятий используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

Автор: к.и.н. Бутырская И.Г.