

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48 учреждение высшего образования

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc445539d51ed7bbff0e9cc7

Государственной противопожарной службы МЧС России»

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника  
университета по учебной работе  
полковник внутренней службы

А.А. Горбунов

«27 » мая 20 20 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

Специализация №1

«Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности»

Уровень специалитета

Санкт-Петербург

## **1 Цели и задачи дисциплины «Экономическая теория»**

**Цели освоения дисциплины «Экономическая теория»** заключаются в формировании целостного мировоззрения и развитие системно-эволюционного стиля мышления; в формировании системы знаний об экономических основах функционирования организационной системы; формирование навыков по использованию систематизированных теоретических и практических экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач; ознакомление с историей и зарубежным опытом управления экономикой.

В процессе освоения дисциплины «Экономическая теория» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

### **Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Экономическая теория»**

<b>Компетенции</b>	<b>Содержание</b>
<b>ОК-3</b>	способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах
<b>ОПК-2</b>	способностью использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач
<b>ПК-1</b>	способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
<b>ПК-2</b>	способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей
<b>ПК-3</b>	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

### **Задачи дисциплины «Экономическая теория»:**

1. изучение особенностей современного экономического развития России и мира;
2. изучение экономических основ, структуры и механизма управления экономикой страны;
3. приобретение умения применять экономические знания в процессе решения задач профессиональной деятельности;
4. формирование общекультурных компетенций необходимых для осмыслиения процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
5. формирование профессиональных компетенций, связанных со способностью анализировать проблемы и процессы в области

экономической деятельности, умением использовать на практике гуманитарные, социальные и экономические знания.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения дисциплины «Экономическая теория», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине «Экономическая теория»</b>	<b>Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>
В результате освоения дисциплины «Экономическая теория» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность	В результате освоения образовательной программы обучающийся должен владеть компетенциями
<ul style="list-style-type: none"><li>– ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах</li><li>– мониторинг текущего экономического и финансового состояния хозяйствующих субъектов при решении профессиональных задач;</li></ul>	ОК-3, ОПК-2
<b>расчетно-экономическая и проектно-экономическая деятельность:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>– формирование системы качественных и количественных критериев экономической безопасности, индикаторов порогового или критического состояния экономических систем и объектов;</li><li>– подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</li><li>– проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы, разработка и обоснование системы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</li></ul>	ПК-1, ПК-2, ПК-3

## **3. Место дисциплины «Экономическая теория» в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая теория» относится к базовой части основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация №1 «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», (уровень специалитета).

## **4. Структура и содержание дисциплины «Экономическая теория»**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа

#### **4.1. Объем дисциплины «Экономическая теория» и виды учебной работы для очной формы обучения**

Вид работы	Всего часов	Семестры	
		1	2
Общая трудоемкость дисциплины в часах	252	108	144
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	7	3	4
<b>Контактная работа(всего):</b>	<b>94</b>	<b>38</b>	<b>56</b>
в том числе:			
Лекции	38	16	22
Практические занятия	52	20	32
Консультация	4	2	2
<b>Контроль</b>			
Форма контроля - экзамен	72	36	36
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>86</b>	<b>34</b>	<b>52</b>

для заочной формы обучения

Вид работы	Всего часов	Курс 1
Общая трудоемкость дисциплины в часах	252	252
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	7	7
<b>Контактная работа (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:		
Лекции	4	4
Практические занятия	6	6
Консультация	2	2
<b>Контроль</b>		
Форма контроля - экзамен	9	9
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>231</b>	<b>231</b>

#### **4.2. Разделы дисциплины «Экономическая теория» и виды занятий для очной формы обучения**

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий		Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия		
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика экономики	10	2	2		6

2	Экономические блага, потребности и общественное производство	10	2	2			6
3	Экономические ресурсы и производственные возможности	14	2	6			6
4	Рыночная экономика и механизм ее функционирования	12	4	2			6
5	Рыночная конкуренция. Типы рыночных структур	14	2	6			6
6	Рынки факторов производства	10	4	2			4
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>			<b>2</b>		
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>				<b>36</b>	
	<b>Итого по 1 семестру</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>34</b>

**2 семестр**

7	Общая характеристика макроэкономики	10	2	2			6
8	Макроэкономическое равновесие	10	2	4			4
9	Экономические циклы и макроэкономическая нестабильность	12	2	4			6
10	Деньги и денежно-кредитная система	10	2	2			6
11	Налоги и налоговая система	8	2	2			4
12	Безработица и инфляция	12	2	4			6
13	Государственный бюджет	10	2	4			4
14	Провалы рынка и государственное регулирование	10	2	2			6
15	Доходы населения и социальная политика	10	2	4			4
16	Внешнеэкономическая деятельность и международная торговля	8	2	2			4
17	Валютный рынок	6	2	2			2
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>			<b>2</b>		
	<b>Экзамен</b>	<b>36</b>				<b>36</b>	
	<b>Итого по 2 семестру</b>	<b>144</b>	<b>22</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>52</b>
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>252</b>	<b>38</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>86</b>

для заочной формы обучения

№	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов		Консультация	Контроль	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия			
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
1	Общая характеристика экономики	14					14
2	Экономические блага, потребности и	14					

	общественное производство						14
3	Экономические ресурсы и производственные возможности	16		2			14
4	Рыночная экономика и механизм ее функционирования	16	2				14
5	Рыночная конкуренция. Типы рыночных структур	14					14
6	Рынки факторов производства	14					14
7	Общая характеристика макроэкономики	16	2				14
8	Макроэкономическое равновесие	14					14
9	Экономические циклы и макроэкономическая нестабильность	14					14
10	Деньги и денежно-кредитная система	14					14
11	Налоги и налоговая система	14					14
12	Безработица и инфляция	16		2			14
13	Государственный бюджет	16					14
14	Провалы рынка и государственное регулирование	16		2			14
15	Доходы населения и социальная политика	14					14
16	Внешнеэкономическая деятельность и международная торговля	14					14
17	Валютный рынок	7					7
	<b>Консультация</b>	<b>2</b>			<b>2</b>		
	<b>Экзамен</b>	<b>9</b>				<b>9</b>	
	<b>Итого по дисциплине</b>	<b>252</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>231</b>

#### 4.3. Содержание дисциплины «Экономическая теория»

##### ТЕМА 1. Общая характеристика экономики

**Лекция.** Введение в экономику. Предмет экономической науки.

Общественное производство и его структура. Материальное производство и нематериальное производство. Сфера услуг. Становление и развитие предмета экономической теории. Понятия «экономическая теория».

Ступени познания экономических явлений: производственные отношения, экономические законы и экономические интересы.

Производственные отношения и их место в системе общественных отношений. Соотношение между производством, распределением, обменом и потреблением материальных и духовных благ. Экономическая система, ее виды. Собственность - основное производственное отношение экономической системы, ее формы. Экономические модели, их виды. Экономические законы как господствующие тенденции, их объективный характер. Классификация экономических законов. Всеобщие, общие и специфические экономические законы. Механизм действия и использования экономических законов. Экономические цели общества. Структура экономической теории: цели, ограничения, варианты выбора.

Метод экономической теории. Научные абстракции. Анализ и синтез. Индукция и дедукция. Историзм, логика и диалектика. Методы экономического анализа. Специальные методы (социологические, психологические, политологические). Неформальные методы в экономическом анализе (эвристика, интуитивизм и другие). Моделирование. Основные отличия научного от обыденного экономического мышления. Роль эксперимента в экономическом исследовании.

**Практические занятия.**

1. Структура экономической теории по уровням управления.
2. Микроэкономика, мезоэкономика, макроэкономика и мировая экономика.
3. Нормативная и позитивная экономическая теория.
4. Функции экономической теории.
5. Экономическая теория и прикладные экономические науки.

**Самостоятельная работа.**

1. Общая характеристика экономики.
2. Структура экономической теории

**Рекомендуемая литература.**

Основная литература [1,2];  
Дополнительная литература[1-3]

## **ТЕМА 2. Экономические блага, потребности и общественное производство**

**Лекция.** Экономические блага и их классификация. Основное противоречие экономики и пути его разрешения. Степени удовлетворения потребностей. Потребности и способы их нахождения. Модели потребностей. Ожидание, стимул, мотив. Упрощенный механизм мотивации.

Понятие общественного производства. Стадии кругооборота экономических благ. Экономический механизм процесса общественного производства. Виды и стадии общественного производства. Типы экономической организации общественного производства. Натуральное хозяйство. Существенные черты натурального хозяйства. Товарная форма хозяйства. Необходимые условия возникновения товарного производства.

**Практические занятия.**

1. Простое товарное производство.
2. Товар и его свойства.
3. Стоимость.
4. Цена.
5. Концепция товарного фетишизма.
6. Процесс первоначального накопления капитала. Воспроизводство, его типы.

**Самостоятельная работа.**

1. Экономические блага и их характеристика.
2. Понятие общественного производства.

## **Рекомендуемая литература.**

Основная литература [1,2];

Дополнительная литература [1-3]

## **ТЕМА 3. Экономические ресурсы и производственные возможности**

**Лекция.** Экономические ресурсы и их характеристика. Труд. Капитал.

Земля. Предпринимательство. Информация. Производительные силы общества и этапы их развития. Взаимодействие и развитие факторов производства. Закон ограниченности ресурсов в экономике.

Экономический выбор и альтернативная стоимость. Предприятие, виды его объединений. Взаимодействие предприятия с внешней средой. Внутренняя и внешняя среда. Производственные возможности и эффективность производства.

### **Практические занятия.**

1. Кривые производственных возможностей (или трансформации).
2. Вмененные издержки. Закон возрастающих вмененных издержек.
3. Закон убывающей предельной производительности (убывающей отдачи).
4. Производственные возможности и координация экономических выборов.

### **Самостоятельная работа.**

1. Экономические ресурсы.

2. Производственные возможности.

## **Рекомендуемая литература.**

Основная литература [1,2];

Дополнительная литература [1-3]

## **ТЕМА 4. Рыночная экономика и механизм ее функционирования**

**Лекция.** Рыночная экономическая система, ее отличительные черты.

Предпринимательство, его формы. Основные субъекты и объекты хозяйственной деятельности в рыночной экономике страны. Функции хозяйствующих субъектов рыночной экономики. Схема функционирования рыночной экономики, ее показатели.

Множественность определений рынка. Функции и классификация рынка по ряду признаков. Характерные особенности основных типов рынков. Основные элементы рыночной системы. Инфраструктура рыночной экономики, ее функции, состав, примеры общих и специфических институтов. Основные элементы классической рыночной инфраструктуры.

Спрос, закон спроса и эластичность спроса по цене. Виды товаров в зависимости от степени влияния их цены на рыночный спрос. Виды спроса в зависимости от состояния рынка. Эффекты спроса. Исключения из закона спроса.

### **Практические занятия.**

1. Предложение, закон предложения и эластичность предложения по цене.
2. Равновесная цена и механизм рыночного равновесия.
3. Установление равновесия на рынке.
4. Равновесие фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде.
5. Определение оптимального объема выпуска.
6. Рынок покупателя и рынок продавца.
7. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
8. Емкость рынка и его прогнозирование.
9. Методы исследования спроса. Общая классификация групп товаров.

**Самостоятельная работа.**

1. Понятие рыночной экономики.
2. Инфраструктура рыночной экономики.
3. Рыночный механизм.

**Рекомендуемая литература.**

Основная литература [1,2];  
Дополнительная литература [1-3]

**ТЕМА 5. Рыночная конкуренция. Типы рыночных структур**

**Лекция.** Конкуренция. Два понимания термина «конкуренция». Виды товарной конкуренции, их формы. Функции конкуренции. Методы конкуренции: ценовая и неценовая конкуренция.

Совершенная конкуренция. Преимущества совершенной конкуренции. Недостатки совершенной конкуренции. Совершенная конкуренция и эффективность.

Несовершенная конкуренция, ее формы. Недобросовестная конкуренция, примеры. Чистая монополия. Концентрация и централизация как предпосылки образования монополии.

**Практические занятия.**

1. Цель, положительные и отрицательные стороны монополии.
2. Виды ее объединений.
3. Количественная характеристика монопольной власти.
4. Виды монополий по характеру барьеров на рынке.
5. Основные черты рынка монополистической конкуренции.
6. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции.
7. Олигополия. Виды равновесия для дуополии.
8. Барьеры олигополистического рынка. Дилемма олигополистов.

**Самостоятельная работа.**

1. Типы рыночных структур.
2. Равновесие фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.

**Рекомендуемая литература.**

Основная литература [1,2];  
Дополнительная литература [1-3]

## **ТЕМА 6. Рынки факторов производства**

**Лекция.** Сущность и специфика рынков факторов производства.

Особенности спроса и предложения на факторы производства. Спрос предприятий на факторы производства. Производство и производный спрос. Величина спроса на ресурсы и ценовая эластичность. Отраслевой спрос на ресурсы. Предельная доходность ресурса. Предельные издержки на ресурс.

Особенности рынка трудовых ресурсов. Спрос на рабочую силу. Предложение рабочей силы, влияющие факторы. Заработка плата как цена фактора «труд». Сущность и заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Формы и системы заработной платы. Минимум заработной платы. Равновесие на конкурентном рынке труда.

Рынок капитала. Производственный капитал. Виды рынков капитала. Инвестиции и их виды. Основной и оборотный капитал в процессе инвестирования. Виды инвестиционных расходов. Спрос и предложение на рынке капитала. Равновесие на рынке капитала. Цена капитала.

### **Практические занятия.**

1. Рынок земли.
2. Спрос и предложение на рынке земли.
3. Земельная рента, ее формы.
4. Рыночная цена земли.
5. Дифференциальная рента.
6. Абсолютная, монопольная земельная рента. Цена земли.

### **Самостоятельная работа.**

1. Специфика рынков факторов производства.
2. Рынок труда.
3. Рынок капитала и земельных ресурсов.

### **Рекомендуемая литература.**

Основная литература [1,2];  
Дополнительная литература [1-3]

## **ТЕМА 7. Общая характеристика макроэкономики**

**Лекция.** Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические показатели системы национальных счетов. Подсчет ВВП по расходам и доходам. Дефлятор ВВП. Макроэкономическая политика. Макроэкономические агенты. Поведение макроэкономических агентов. Методы макроэкономического анализа: абстрагирование и агрегирование. Макроэкономические модели. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.

### **Практические занятия.**

1. Макроэкономические агенты.
2. Поведение макроэкономических агентов.

3. Методы макроэкономического анализа: абстрагирование и агрегирование.
4. Макроэкономические модели.
5. Экзогенные и эндогенные переменные. Запасы и потоки.

#### **Самостоятельная работа.**

1. Общая характеристика макроэкономики.
2. Макроэкономические модели.

#### **Рекомендуемая литература.**

Основная литература [1,2];

Дополнительная литература [1-3]

### **ТЕМА 8. Макроэкономическое равновесие**

**Лекция.** Понятие макроэкономического равновесия. Виды

макроэкономического равновесия. Макроэкономическая модель: «Совокупный спрос - совокупное предложение». Совокупный спрос и факторы его определения. Совокупное предложение и факторы его определения. Формирование общего экономического равновесия системы. Механизм саморегулирования макропропорционального развития экономики.

Экономический рост, его основные факторы. Способы определения экономического роста. Типы экономического роста. Кейнсианские модели роста. Эффект «храповика».

#### **Практические занятия.**

1. Сбережение и инвестирование - основа экономического роста.
2. Потребление и сбережения.
3. Потребительская функция.
4. Совокупные расходы. Кейнсианская макроэкономическая модель.
5. Спрос на инвестиционные товары и услуги.
6. Равновесный объем производства. Парадокс бережливости.
7. Модель «IS-LM». Взаимодействие двух рынков. Эффект мультипликатора и акселератора.

#### **Самостоятельная работа.**

1. Макроэкономическое равновесие.

2. Потребление и сбережение.

#### **Рекомендуемая литература.**

Основная литература [1,2];

Дополнительная литература [1-3]

### **ТЕМА 9. Экономические циклы и макроэкономическая нестабильность**

**Лекция.** Цикличность экономического развития. Экономические циклы, их фазы, внешние и внутренние причины. Типы и модели циклов. Сверхдлинные циклы (100 лет). Длинные волны Н.Д. Кондратьева (50 лет). Нормальные циклы (8 - 10 лет). Малые (2 - 3 года) циклы. Сезонные и краткосрочные колебания. Основные характеристики цикла. Кризис как конституирующая фаза цикла. Капиталовложения и цикл.

**Практические занятия.**

1. Основные модели государственного вмешательства в экономику.
2. Экономическая политика государства.
3. Методы, формы и направления экономической политики государства.
4. Стабилизационная политика государства.

**Самостоятельная работа.**

1. Экономические циклы.
2. Стабилизационная политика государства.

**Рекомендуемая литература.**

Основная литература [1,2];

Дополнительная литература [1-3]

**ТЕМА 10. Деньги и денежно-кредитная система**

**Лекция.** Деньги: понятие, сущность и функции. Денежная система.

Проблема ликвидности и денежные агрегаты. Уравнение обмена. Денежный запас.

Денежное обращение, количественная теория денег. Кредит и кредитная система. Сущность кредита. Принципы и функции кредита. Формы кредита.

Структура кредитной системы. Центральный банк, его функции. Коммерческие банки. Небанковские кредитно-финансовые институты.

Монетарная политика. Цели и инструменты монетарной политики. Виды монетарной политики. Эффективность монетарной политики. Создание кредитных денег банковской системой. Рынок ценных бумаг. Центральный банк (ЦБ России) в кредитной системе, задачи монетарного регулирования. Основные инструменты монетарного регулирования: процентная политика, политика минимальных резервов, операции на открытом рынке. Роль банковских резервов, норма резервов, денежно-кредитный мультипликатор, сущность процесса мультипликации кредита.

**Практические занятия.**

Причины нестабильности отечественной банковской системы и основные подходы по ее модернизации.

**Самостоятельная работа.**

1. Деньги и кредитно-денежная система.
2. Центральный банк (ЦБ России) в кредитной системе.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература [1,2];

Дополнительная литература [1-3]

**ТЕМА 11. Налоги и налоговая система**

**Лекция.** Налоги, их виды, принципы налогообложения. Кривая Лаффера.

Инструменты фискальной политики.

**Практические занятия.**

1. Налоги, их виды, принципы налогообложения.
2. Кривая Лаффера.
3. Инструменты фискальной политики.

**Самостоятельная работа.**

1. Налоги и налоговая система.
2. Инструменты фискальной политики.

**Рекомендуемая литература.**

Основная литература [1,2];

Дополнительная литература [1-3]

**ТЕМА 12. Безработица и инфляция**

**Лекция.** Безработица, ее формы. Занятость, ее виды, структура и показатели. Результаты, экономические и внеэкономические издержки безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка труда.

Инфляция, ее определение и измерение. Причины инфляции. Факторы развития инфляции. Основные типы инфляции. Инфляция на основе изменений отраслевой структуры спроса. Возможные различия между инфляцией спроса и инфляцией издержек. Открытая и подавленная инфляция. Адаптивные и рациональные ожидания. Экономические последствия инфляции.

**Практические занятия.**

1. Стагфляция. Кривая Филлипса.
2. Спираль «инфляция - безработица».
3. Антиинфляционная политика.

**Самостоятельная работа.**

1. Безработица и инфляция.
2. Антиинфляционная политика.

**Рекомендуемая литература.**

Основная литература [1, 2];

Дополнительная литература [1-3]

**ТЕМА 13. Государственный бюджет**

**Лекция.** Государственный бюджет и его структура. Государственные расходы. Состав защищенных статей расходов. «Болевые точки» рыночной экономики и обеспечение общественными товарами (благами).

**Практические занятия.**

1. Государственный бюджет и его структура.
2. Государственные расходы.
3. Состав защищенных статей расходов.
4. «Болевые точки» рыночной экономики и обеспечение общественными товарами (благами).

**Самостоятельная работа.**

1. Государственный бюджет.
2. Государственные расходы.

**Рекомендуемая литература:**

Основная литература [1,2];

Дополнительная литература [1-3]

## **ТЕМА 14. Провалы рынка и государственное регулирование**

**Лекция.** Экономические институты. Трансакционные издержки. Необходимость и сущность государственного регулирования экономики. Государство, его экономические функции и сферы интересов. Объекты государственного регулирования. Инструменты государственного вмешательства в экономику.

Правительственные учреждения и их влияние на микромаркеты. Внешние эффекты (экстерналии) и экономическое регулирование. Фиаско государства. Эффективность инструментов государственной политики. Дерегулирование государственной экономики.

### **Практические занятия.**

1. Экономическая политика правительства.
2. Цели экономической политики.
3. Взаимосвязь отдельных целей.
4. Глобальное регулирование экономики.

### **Самостоятельная работа.**

1. Провалы рынка и государственное регулирование.
2. Экономическая политика правительства.

### **Рекомендуемая литература.**

Основная литература [1,2];

Дополнительная литература [1-3]

## **ТЕМА 15. Доходы населения и социальная политика**

**Лекция.** Социальная политика. Проблема богатства и бедности. Уровень жизни и прожиточный минимум. «Потребительская корзина». Неравенство доходов. Показатели дифференциации доходов. Кривая Лоренца.

### **Практические занятия.**

1. Цели социальной политики.
2. Инструменты социальной политики.
3. Эффективность социальной политики.
4. Проблема справедливости и равенства.

### **Самостоятельная работа.**

1. Доходы населения и социальная политика
2. Эффективность социальной политики.

### **Рекомендуемая литература.**

Основная литература [1,2];

Дополнительная литература [1-3]

## **Тема 16. Внешнеэкономическая деятельность и международная торговля**

**Лекция.** Формы международных экономических отношений.

Интернациональный характер мирового рыночного хозяйства. Интернационализация производства и капитала.

Международная торговля: роль, объем, структура и особенности. Экономическая основа торговли. Специализация и сравнительные преимущества.

**Практические занятия.**

1. Международная торговая политика.
2. Торговые барьеры.
3. Платежный баланс.
4. Торговый дефицит.
5. Закрытая и открытая экономика.

**Самостоятельная работа.**

1. Транснациональные компании.
2. Экономическая основа торговли.

**Рекомендуемая литература.**

Основная литература [1,2];

Дополнительная литература [1-3]

## **ТЕМА 17. Валютный рынок**

**Лекция.** Валютная система. Валюта: национальная, резервная, свободно конвертируемая, замкнутая. Конвертируемость валюты. Валютный курс и факторы, влияющие на его изменение. Фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности. Международная валютно-кредитная система.

**Практические занятия.**

1. Характеристика валютного режима в России.
2. Условия обеспечения свободной конвертируемости рубля.

**Самостоятельная работа.**

1. Валютная система РФ.
2. Конвертируемость валюты.

**Рекомендуемая литература.**

Основная литература [1,2];

Дополнительная литература [1-3]

## **5. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины «Экономическая теория»**

При реализации программы дисциплины используется лекционное и практическое занятия.

Общими целями занятий являются:

- обобщение, систематизация, углубление, закрепление теоретических знаний по конкретным темам дисциплины;
- формирование умений применять полученные знания на практике, реализация единства интеллектуальной и практической деятельности;

- выработка при решении поставленных задач профессионально значимых качеств: самостоятельности, ответственности, точности, творческой инициативы.

Целями лекции являются:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентировав внимание на наиболее сложных вопросах;
- стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию их творческого мышления.

В ходе практического занятия обеспечивается процесс активного взаимодействия обучающихся с преподавателем; приобретаются практические навыки и умения.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях, выработку навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим занятиям.

## **6. Оценочные средства для проведения промежуточных аттестаций обучающихся по дисциплине «Экономическая теория»**

Оценочные средства дисциплины включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные задания для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.
2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

### **6.1. Примерный перечень вопросов для экзамена**

1. Предмет и метод экономической теории. Основная проблема экономической теории и практики. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе; метод сравнительной статики.
2. Экономическая система. Производственные факторы и их взаимодействие.
3. Производственные возможности в экономической системе и проблема выбора.
4. Экономические товары: товары и услуги. Полезность, редкость, ресурсоемкость экономических товаров.
5. Цена. Деньги и их функции.
6. Фундаментальные вопросы рыночной экономики. Сущность и основные черты рыночного хозяйства. Субъектно-объектная определенность рыночных связей.
7. Общая модель функционирования субъектов рыночной экономики.

8. Современные системы рыночного хозяйства: смешанная экономика, социальное рыночное хозяйство, корпоративная экономика. Административная экономика.
9. Предпринимательство как особая форма экономической активности.
10. Основные типы и формы предпринимательства. Внешняя и внутренняя среда предпринимательства.
11. Условия осуществления предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства.
12. Крупное, среднее и малое предпринимательство: основные черты, критерии и характеристика. Основные формы интеграции крупного и малого бизнеса.
13. Спрос индивидуального потребителя. Закон спроса. Кривая спроса. Неценовые детерминанты спроса. Факторы, смещающие кривую спроса. Изменение величины спроса.
14. Предложение предприятия. Закон предложения. Кривая предложения. Неценовые детерминанты предложения. Факторы, смещающие кривую предложения. Изменение предложения. Перемещение по кривой предложения.
15. Равновесие спроса и предложения. Равновесная цена. Эластичность спроса и предложения. Три типа эластичности спроса. Эластичность предложения. Виды ценового равновесия.
16. Цена и ее сущность. Виды цен. Функции цены в рыночной экономике.
17. Совокупный спрос и совокупное предложение. Равновесие на рынке товаров. Равновесный объем производства. Равновесный уровень цен.
18. Конкуренция: сущность, виды и формы. Основные методы конкурентной борьбы. Совершенная и несовершенная конкуренция.
19. Монополия: экономическая природа, причины возникновения, формы. Ценовая и неценовая конкуренция.
20. Виды монопольного рынка: чистая монополия, олигополия, монополистическая конкуренция.
21. Основные макроэкономические показатели: национальный объем производства, общий уровень цен, процентная ставка, занятость.
22. Показатель валового национального продукта (ВНП) и система национальных счетов: измерение ВНП по доходам и расходам, чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход.
23. Движение и распределение национального продукта. Номинальный и реальный ВНП.
24. Экономический рост и экономическое развитие. Модели экономического роста: неоклассическая модель, неокейнсианская модель мультипликатора-акселератора. Цикличность как форма экономической динамики. Циклы и кризисы. Антикризисная политика.
25. Заработная плата и ее виды. Теории заработной платы. Дифференциация заработной платы. Рента.
26. Денежное обращение, количественная теория денег, классическая дилемма.

27. Доходы и благосостояние населения. Номинальные и реальные доходы.
28. Денежная система. Денежное обращение. Закон денежного обращения.  
Структура денежной системы. Денежная масса. Показатели (агрегаты) денежной массы. Денежный мультипликатор.
29. Деньги их форма и эволюция: товарные доденежные эквиваленты, золотые, серебряные и биллонные монеты, бумажные и кредитные деньги. Виды кредитных денег: вексель, банкнота, депозитные (чеки, «электронные деньги»).
30. Фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности. Закрытая и открытая экономика.
31. Основные теоретические модели спроса на деньги. Уравнение обмена.  
Мотивы спроса на деньги в кейнсианской модели. Предложение денег.
32. Сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика.
33. Инфляция и безработица. Кривая Филипса. Последствия инфляции.
34. Кредитный рынок. Условия возникновения спроса и предложения на кредитные ресурсы. Классификация форм кредита.
35. Место и функции денежно - кредитного механизма в рыночной
36. Роль банковских резервов, норма резервов, денежно-кредитный
37. Государственный бюджет: статьи доходов и расходов. Принципы построения государственного бюджета. Финансовые льготы: адаптационные и стимулирующие.
38. Бюджетный дефицит и методы его покрытия. Негативное влияние бюджетного дефицита на экономический рост и состояние социальной сферы.
39. Государственный внутренний и внешний долг.
40. Система налогообложения. Федеральные, региональные и местные налоги. Основные требования к налоговой системе в рыночной экономике.
41. Сущность, функции и классификация налогов. Объекты налогообложения. Прямые и косвенные налоги. Прогрессивный, регressivevnyy и пропорциональный налоги. Кривая Лаффера.
42. Занятость как экономическая проблема. Рынок труда. Факторы, определяющие современное состояние рынка труда. Регулирование отношений на рынке труда. Государственное регулирование рынка труда и государственная система обеспечения занятости.
43. Безработица: сущность, виды, значение, последствия. Классический и кейнсианский подходы к объяснению причин безработицы. Естественный уровень безработицы. Закон Оукена.
44. Система социальной защищенности населения в условиях рынка. Основополагающие принципы формирования политики социальной защиты.

## 6.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

### Промежуточная аттестация: экзамен

<b>Достигнутые результаты освоения дисциплины</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкала оценки.</b>
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументировано и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не раскрыто основное содержание учебного материала;</li> <li>– обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала;</li> <li>– допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>	<i>Оценка «2» неудовлетворительно</i>
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;</li> <li>– усвоены основные категории по рассматриваемому и дополнительным вопросам;</li> <li>– имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.</li> </ul>	<i>Оценка «3» Удовлетворительно</i>
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала	<ul style="list-style-type: none"> <li>- продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер;</li> <li>– в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один – два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибки или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.</li> </ul>	<i>Оценка «4» Хорошо</i>
Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного	<ul style="list-style-type: none"> <li>– полно раскрыто содержание материала;</li> </ul>	<i>Оценка «5» Отлично</i>

Достигнутые результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценив.
<p>материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности;</li> <li>– продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала;</li> <li>– точно используется терминология;</li> <li>– показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации;</li> <li>– продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков;</li> <li>– ответ прозвучал самостоятельно, без наводящих вопросов;</li> <li>– продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач;</li> <li>– продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы;</li> <li>– допущены одна – две неточности.</li> </ul>	

## 7. Ресурсное обеспечение дисциплины «Экономическая теория»

### 7.1. Перечень программного обеспечения дисциплины, в том числе лицензионное

1. Microsoft Windows Professional, Russian – Системное программное обеспечение. Операционная система. [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-BE8-834
2. Microsoft Office Standard (Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher) – Пакет офисных приложений [Коммерческая (Volume Licensing)]; ПО-D86-664
3. Adobe Acrobat Reader DC – Приложение для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF [Бесплатная]; ПО-F63-948
4. 7-Zip – Файловый архиватор [Бесплатная]; ПО-F33-948

## **7.2. Перечень современных баз данных и информационно-справочные системы**

1. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации;
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс: Студент» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://student.consultant.ru/>, свободный доступ;
3. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>, свободный доступ;
4. Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум КОДЕКС» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/>, доступ только после самостоятельной регистрации;

## **7.3. Перечень основной и дополнительной литературы**

### **Основная литература:**

1. Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 723 с. — ISBN 978-5-394-01762-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85202.html>
2. Руди, Л. Ю. Экономическая теория : учебное пособие / Л. Ю. Руди, С. А. Филатов. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2018. — 270 с. — ISBN 978-5-7014-0883-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87182.html>

### **Дополнительная литература:**

1. Мамаева, Л. Н. Экономическая теория : учебник / Л. Н. Мамаева. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. — 367 с. — ISBN 978-5-222-25154-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/59462.html>
2. Экономическая теория : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / А. И. Балашов, Т. Д. Имамов, Н. П. Купрещенко, С. А. Тертышный. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 527 с. — ISBN 978-5-238-02464-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66309.html>
3. Козырев, В. М. Экономическая теория : учебник / В. М. Козырев. — Москва : Российская международная академия туризма, Логос, 2015. — 352 с. — ISBN 978-5-98704-817-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/51867.html>

#### **7.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Экономическая теория»**

Для проведения и обеспечения занятий используются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.

**Автор:** д.э.н., профессор Смирнова И.В.