

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Начертательная геометрия. Инженерная графика»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и выработка практических навыков по разработке, оформлению и чтению чертежей, машиностроительной проектной и конструкторской документации.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части программы (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способностью разрабатывать и использовать графическую документацию.

В результате освоения дисциплины «Начертательная геометрия. Инженерная графика» обучающийся должен:

Знать:

- методы получения плоских изображений пространственных объектов на чертежах;
- основные способы решения пространственных геометрических задач на плоскости;
- нормативную документацию по правилам выполнения чертежей – ЕСКД (единую систему конструкторской документации);
- основные правила выполнения и чтения машиностроительных чертежей.

Уметь:

- строить пересечения геометрических фигур на чертеже;
- решать позиционные и метрические задачи начертательной геометрии;

- выполнять чертежи видов, разрезов и сечений, деталей и сборочных единиц;
 - перестраивать изображения на чертежах;
 - выполнять знако-цифровую информацию на чертежах (размеры, обозначения, надписи);
 - чертить и читать чертежи деталей, сборочных единиц и схемы по специальности;
- применять государственные стандарты для решения практических задач.

Владеть:

- средствами и методами автоматизации графических работ, принципами работы систем автоматизированного проектирования (САПР);
- компьютерной графикой.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Русский язык и культура речи»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины:

- формирование целостного мировоззрения и развитие системно-эволюционного стиля мышления;
- формирование системы знаний по всем видам речевой деятельности (письменная и устная речь);
- формирование навыков по грамотному применению особенностей профессиональной речи, которыми должен уметь пользоваться будущий специалист;
- формирование зрелой гражданской личности, обладающей системой ценностей, взглядов, установок, отражающих общие концепты российской культуры, и отвечающей требованиям современного общества;
- развитие личности курсанта через целенаправленное поэтапное обучение культуре русской речи.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части программы (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

общепрофессиональные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:

Знать:

- современный русский литературный язык;
- общенаучную и специальную лексику, правила построения научного текста и правила языкового оформления текста;
- функциональные стили русского литературного языка и правильно использовать их в коммуникации;

Уметь:

- оперировать понятиями и категориями по специальности;

- вести диалог и добиваться успеха в коммуникации;
- создавать устные и письменные речевые произведения, отвечающие требованиям норм русского литературного языка;
- правильно составлять и оформлять документы;
- соблюдать правила русского речевого этикета;

Владеть:

- терминологией по специальности;
- коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского литературного языка;
- способностью редактирования текстов научного и официально-делового стиля;
- способностью использования нормативных словарей и справочников русского языка.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Пожарно-строевая подготовка»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: приобретение курсантами, студентами и слушателями теоретических знаний, практических умений и навыков в работе с основными видами пожарного и спасательного оборудования как индивидуально, так и в составе отделения (караула), в подготовке и проведении практических занятий по пожарно-строевой подготовке, в проведении соревнований по пожарно-прикладному спорту, оформлении документации соревнований по пожарно-прикладному спорту, формирования у обучаемых морально-психологических качеств, обусловленных спецификой профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части программы (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

- способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностных служащих;
- готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- место и роль пожарно-строевой подготовки в системе профессиональной подготовки личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны;
- требования нормативных документов, регламентирующих пожарно-строевую подготовку Государственной противопожарной службы (ГПС) МЧС России;
- методику организации и проведения занятий по пожарно-строевой подготовке;
- правила и приемы работы с ручными пожарными лестницами, спасательными средствами, рукавами, рукавной арматурой и принадлежностями, пожарными стволами; действия боевых расчетов на основных пожарных автомобилях при проведении различных видов боевого развертывания;
- значение пожарно-прикладного спорта и его место в системе боевой и физической подготовки.

Уметь:

- работать с ручными пожарными лестницами, спасательными веревками и средствами, рукавами, рукавной арматурой и принадлежностями, пожарными стволами в различных условиях;
- выполнять действия в составе боевых расчетов на основных пожарных автомобилях при проведении различных видов боевого развертывания;

- подготавливать и проводить практические занятия по пожарно-строевой подготовке с отделением и караулом;
- выполнять различные виды упражнений по пожарно-прикладному спорту;
- составлять документы необходимые для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту;
- осуществлять судейство по пожарно-прикладному спорту.

Владеть:

- навыками планирования и организации пожарно-строевой подготовки в подразделениях пожарной охраны;
 - по предотвращению травматизма на занятиях по пожарно-строевой подготовке.
- .

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Прикладная механика»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: развитие у обучаемых способности самостоятельно давать обоснованную инженерную оценку конструкции механизма или сооружения с точки зрения прочности, жесткости, устойчивости и надежности.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части блока (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

общепрофессиональные компетенции:

- способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

профессиональные компетенции:

- способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;

В результате освоения дисциплины «Прикладная механика» обучающийся должен:

Знать:

- основы механики недеформируемого твердого тела;
- основы механики деформируемого твердого тела;
- условия равновесия твердых тел и конструкций;
- способы задания движения точки;
- виды движения твердого тела;
- динамические характеристики материальных тел (масса, количество движения, кинетическая энергия, импульс силы, момент инерции, кинетический момент);
- основные виды деформации;

Уметь:

- прогнозировать механическое поведение конструкций в обычных и экстремальных условиях;
- производить переход от реальных конструкций к расчетным схемам и математическим моделям;
- определять реакции опор и связей;
- определять центр тяжести простейших тел;
- определять скорости и ускорения точек твердого тела;
- составлять и решать простейшие дифференциальные уравнения движения материальной точки и твердого тела;
- производить инженерные расчеты отдельных элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость, составлять алгоритмы и программы решения этих задач с помощью персональных ЭВМ;
- производить расчеты на прочность соединений.

Владеть:

- навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач механики;
- методами оценки основных параметров качества и надежности основных узлов машин и механизмов пожарной техники.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Основы первой помощи»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цели дисциплины:

повышение компетентностного уровня обучаемых путем приобретения основ медицинских знаний и практических навыков оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия.

Место дисциплины в структуре ОП: Дисциплина относится к базовой части (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры)
- способностью работать самостоятельно
- способностью принимать решения в пределах своих полномочий

общепрофессиональная компетенция:

- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе.

профессиональные компетенции:

- способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду.

В результате освоения дисциплины «Основы первой помощи» обучающийся должен:

Знать:

- строение и работу органов и систем организма человека.

Уметь:

- выносить пострадавшего из очага поражения, определять состояние пострадавшего, накладывать повязки, шины жгуты и закрутки для остановки кровотечения.

Владеть:

- овладение стандартами и алгоритмами первой помощи в экстремальных ситуациях и отработке практических навыков до автоматизма.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ХИМИЯ»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Химия»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: заложить основу для профессиональной подготовки пожарного специалиста; дать необходимый объем общих знаний по фундаментальным законам химической науки и специальных знаний по классификации, физико-химическим и пожароопасным свойствам неорганических и органических веществ; общепрофессиональная подготовка по общей химии, необходимая для формирования научного мировоззрения, а также изучения других общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части дисциплин (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В процессе освоения дисциплины «Химия» обучающийся формирует и демонстрирует

общекультурные компетенции:

- способность работать самостоятельно
- способность к познавательной деятельности
- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы общей, неорганической, физической, коллоидной и органической химии;
- строение и свойства основных классов химических веществ;

Уметь:

- прогнозировать возможность, самопроизвольность и направление протекания химических реакций, рассчитывать и оценивать энергетические эффекты и пожароопасность различных процессов.

Владеть:

- методами теоретического и экспериментального исследования в химии;
- методами постановки и обработки химического эксперимента.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИЗИКА»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Физика»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цели дисциплины: формирование целостного мировоззрения и развитие системно-эволюционного стиля мышления; формирование системы физических знаний как фундаментальной базы инженерной подготовки; формирование навыков по грамотному применению положений фундаментальной физики в процессе научного анализа проблемных ситуаций, которые инженер должен разрешать при создании новой техники и новых технологий; ознакомление с историей и логикой основных открытий физики.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурными компетенциями:

- способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей;
- способность работать самостоятельно;
- способность к познавательной деятельности;
- способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций.

профессиональными компетенциями:

- способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;
- способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

В результате освоения дисциплины «Физика» обучающийся должен:

Знать: основные законы классической физики, методы физического исследования.

Уметь:

- проводить экспериментальные научные исследования различных физических явлений и оценивать погрешности измерений.

Владеть:

- навыками решения прикладных задач, анализа и интерпретации решений соответствующих математических моделей физических объектов и процессов.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Высшая математика»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цели дисциплины: овладение комплексом математических знаний, умений и навыков, позволяющих успешно решать современные проблемы техносферной безопасности.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться);
- способность работать самостоятельно;
- способность к познавательной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Высшая математика» обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и методы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа, теории вероятностей.

Уметь:

- использовать методы линейной и векторной алгебры, аналитической геометрии, математического анализа и теории вероятностей при решении прикладных задач в рамках своей профессиональной деятельности.

Владеть:

- математическими методами в области техносферной безопасности.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКСТРИМАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Экстремальная психология»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: дисциплина направлена на овладение курсантами психологической составляющей профессиональной деятельности в экстремальных ситуациях, в том числе формирование и развитие профессионально важных качеств.

Место дисциплины в структуре ОП:

В соответствии с учебным планом подготовки дисциплина относится к базовой части программы (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучаемого следующих компетенций:

- владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью;
- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;
- классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- основные направления работы по профилактике негативных социально-психологических явлений и отставленных последствий;
- общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;

- признаки острых стрессовых реакций, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;
- механизмы образования толпы;
- основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;
- о влиянии этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;
- стадии развития общего адаптационного синдрома;
- виды и субсиндромы стресса;
- механизм адаптации в экстремальной ситуации;
- механизмы накопления профессионального стресса;
- стадии формирования и симптомы профессионального выгорания;
- отсроченные последствия травматического стресса;
- этапы профессионального становления;
- профессиональные деструкции, виды профессиональной деформации;
- принципы профилактики негативных последствий профессионального стресса.

Уметь:

- оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития;
- оказывать допсихологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании допсихологической помощи.

Владеть:

- приемами саморегуляции;
- основными приемами ведения информационно-разъяснительной работы.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ МАТЕРИАЛОВ»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Материаловедение и технология материалов»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель и задачи дисциплины: формирование у обучающихся прикладных знаний по теоретическим основам материаловедения и технологии материалов, применяемых в пожарной и аварийно-спасательной технике, их классификации и свойствах.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части дисциплин 1 блока (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- способность работать самостоятельно;
- способность к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способность к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;

профессиональные компетенции:

- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.

В результате освоения дисциплины «Материаловедение и технология материалов», обучающийся должен:

Знать:

- основные физико-механические свойства конструкционных материалов, область их применения и основы производства заготовок, композиционных материалов, размерной обработки деталей.

Уметь:

- проводить исследования механических свойств материалов по установленным методикам, оценивать структуру и предполагаемые свойства материалов, обосновывать режимы их упрочнения, обработки, соединения, взаимозаменяемости для различных задач.

Владеть:

- навыками оценки и анализа целесообразности замены традиционных материалов инновационными, с целью уменьшения пожарных и техногенных рисков при эксплуатации техники.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ГИДРАВЛИКА И ПРОТИВОПОЖАРНОЕ ВОДОСНАБЖЕНИЕ»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Гидравлика и противопожарное водоснабжение»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: приобретение обучаемыми теоретических знаний и практических навыков по овладению методами гидравлического расчета систем подачи воды к месту пожара.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части блоку вариативной части (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;

профессиональные компетенции:

- способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности;
- способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины «Гидравлика» обучающийся должен:

Знать:

- основные законы гидравлики, физическую сущность изучаемых явлений и закономерностей; основы теории насосов;
- методики расчета насосно-рукавных систем и противопожарных водопроводов;
- схемы и устройство наружных и внутренних противопожарных водопроводов;
- методики определения водоотдачи наружных и внутренних противопожарных водопроводов;
- принципы обеспечения надежности систем противопожарного водоснабжения;
- основные требования нормативных и руководящих документов к противопожарному водоснабжению.

Уметь:

- применять основные законы и закономерности гидравлики при решении вопросов обеспечения противопожарной защиты;
- производить расчет насосно-рукавных систем, определять нормы расхода воды на наружное и внутреннее пожаротушение;

- производить экспертизу проектов противопожарного водоснабжения;
- проводить обследование систем противопожарного водоснабжения;
- проводить испытания наружного и внутреннего водопроводов на водоотдачу;
- анализировать мероприятия по обеспечению надежности подачи воды для целей пожаротушения;
- разрабатывать мероприятия направленные на совершенствование действующих систем противопожарного водоснабжения.

Владеть:

- навыками решения прикладных задач, анализа и интерпретации решений.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПОДГОТОВКА ГАЗОДЫМОЗАЩИТНИКА»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Подготовка газодымозащитника»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний необходимых для работы в средствах защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД), их технического обслуживания (ТО), организации деятельности газодымозащитной службы (ГДЗС) в подразделениях пожарной охраны, практических умений и навыков, по применению сил и средств газодымозащитной службы на пожарах.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к вариативной части программы (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональными компетенциями:

- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе.

профессиональные компетенции:

- способность организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты;

- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;

- способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации.

В результате освоения дисциплины «Подготовка газодымозащитника» обучающийся должен:

Знать:

- назначение, технические характеристики и принцип работы дыхательного аппарата на сжатом воздухе (ДАСВ) и дыхательного аппарата на сжатом кислороде (ДАСК);

- обязанности должностных лиц газодымозащитной службы;

- организацию и деятельность газодымозащитной службы (ГДЗС);

- принцип работы дыхательного аппарата на сжатом воздухе (ДАСВ) и дыхательного аппарата на сжатом кислороде (ДАСК).

Владеть:

- навыками проведения различных видов работ в СИЗОД;
- проведения сервисно-эксплуатационной деятельности по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и контрольно измерительных приборов;
- работы с пожарной техникой и с пожарным оборудованием в СИЗОД, оформления эксплуатационно-технической документации;
- выполнения обязанности газодымозащитника, постового на посту безопасности, командира звена ГДЗС;
- оказания первой доврачебной помощи газодымозащитнику; проведения расчетов параметров работы в СИЗОД;
- определения основных причин возникающих неисправностей СИЗОД и устранять.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕПЛОТЕХНИКА»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Теплотехника»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: формирование системы теплофизических знаний как фундаментальной базы инженерной подготовки в области пожарной безопасности.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- способностью работать самостоятельно;
- способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций.

общепрофессиональные компетенции:

- способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

- способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива.

В результате освоения дисциплины «Теплотехника» обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия и законы термодинамики и тепломассообмена; физическую сущность изучаемых процессов, законов и закономерностей; методы расчета тепловых машин и процессов теплообмена строительных и технологических конструкций.

Уметь:

- анализировать различные физические процессы; применять законы термодинамики и закономерности тепломассообмена для решения вопросов обеспечения противопожарной защиты; проводить необходимые расчеты процессов теплообмена строительных и технологических конструкций.

Владеть:

- навыками решения прикладных задач, анализа и интерпретации решений соответствующих математических моделей физических объектов и процессов.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОЛОГИЯ»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Экология»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: ознакомление обучающихся с концептуальными основами экологии как фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; формирование экологического мировоззрения на основе знания особенностей сложных живых систем; воспитание навыков экологической культуры.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части программы (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

профессиональные компетенции:

- способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека;
- готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики.

В результате освоения дисциплины «Экология» обучающийся должен:

Знать:

- основные положения экологии как научной основы охраны окружающей среды; теоретические основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой; естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере; факторы, определяющие устойчивость биосферы;
- сущность антропогенного воздействия на природу и организацию мониторинга окружающей среды; основные положения взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; экологические характеристики горючих материалов и огнетушащих составов; меры обеспечения экологической безопасности;

- принципы рационального природопользования; нормативно-правовые основы охраны окружающей среды; принципы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.

Уметь:

- осуществлять в общем виде анализ экологических систем, антропогенного воздействия на окружающую среду и воздействия экологических факторов на человека; применять экологические знания в интересах обеспечения экологической безопасности в профессиональной деятельности.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЗДАНИЯ, СООРУЖЕНИЯ И ИХ УСТОЙЧИВОСТЬ ПРИ ПОЖАРЕ»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель и задачи дисциплины: изучение показателей пожарной опасности строительных материалов, конструкций и зданий, а также показателей огнестойкости конструкций и зданий, обучение проверке соответствия этих показателей противопожарным требованиям строительных нормативно-правовых актов и разработке предложений по доведению их до соответствия.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к вариативной части программы (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

- способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техноферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей;
- способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;
- готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации;
- способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные виды, область применения строительных материалов, конструкций, особенности поведения в условиях пожара способы и средства их огнезащиты;
- показатели пожарной опасности строительных материалов, конструкций, зданий и методы их экспериментального определения;
- показатели огнестойкости строительных конструкций и зданий и методы их определения.

Уметь:

- проверить соответствие показателей пожарной опасности материалов конструкций, зданий и огнестойкости конструкций и зданий противопожарным требованиям;
- разработать предложения по доведению показателей их пожарной опасности и огнестойкости до соответствия противопожарным требованиям.

Владеть:

- методами расчета определения фактических пределов огнестойкости строительных конструкций;
- навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований пожарной безопасности;
- методикой определения условий обеспечения пожарной безопасности объекта защиты.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Электротехника и пожарная безопасность электроустановок»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины:

- формирование целостного мировоззрения и развитие системно-эволюционного стиля мышления;
- формирование системы знаний как фундаментальной базы инженерной подготовки;
- формирование системы знаний о состоянии электроустановок, при котором с установленной вероятностью исключается возможность возникновения пожара, об основных принципах обеспечения пожарной безопасности электроустановок;
- формирование навыков по вопросам, связанным с надзором за обеспечением пожарной безопасности при проектировании и эксплуатации электроустановок, по грамотному применению электроустановок, устройств молниезащиты и защиты от статического электричества.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к вариативной части программы (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции:

- способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.

профессиональные компетенции:

- способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способностью разрабатывать и использовать графическую документацию;
- способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты;
- способностью применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;
- способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации.

В результате освоения дисциплины «Электротехника и пожарная безопасность электроустановок» обучающийся должен:

Знать:

- принципы обеспечения пожарной безопасности электроустановок, применения молниезащиты и защиты от статического электричества;
- устройство, принципы работы и технические характеристики аппаратов защиты и управления;
- причины возникновения пожаров от электроустановок, от прямых ударов молнии и ее вторичных проявлений, от разрядов статического электричества;
- критерии оценки пожарной опасности электрооборудования;
- способы и средства обеспечения пожарной безопасности электрооборудования;
- требования нормативных документов, регламентирующих выбор, монтаж и эксплуатацию электроустановок;
- методику проведения пожарно-технической экспертизы электротехнической части проекта промышленного объекта;
- методику проведения пожарно-технического обследования (проверки) электрооборудования на объектах надзора.

Уметь:

- применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность электроустановок;
- применять методы анализа пожарной опасности электроустановок для разработки мер пожарной безопасности;
- проводить измерения основных характеристик, определяющих пожарную безопасность электроустановок и применять основные методы расчета электрических цепей постоянного и синусоидального переменного тока;
- производить расчеты основных параметров электроустановок, аппаратов защиты, устройств молниезащиты;
- проводить пожарно-техническую экспертизу электротехнической части проекта промышленного объекта и пожарно-техническое обследование (проверку) электрооборудования на объектах надзора;
- разрабатывать обоснованные инженерные решения, направленные на предупреждение пожаров от электротехнических причин.

Владеть:

- методами оценки пожарной опасности электроустановок и техническими решениями по ее снижению.
- навыками применения требований нормативно-правовых актов, нормативных документов и инженерных методов оценки пожарной опасности электроустановок при осуществлении надзора за пожарной безопасностью электроустановок;
- навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований пожарной безопасности электроустановок.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Физическая культура и спорт»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины «физическая культура и спорт» является обеспечение физической готовности обучающихся в университете к активному усвоению учебного материала в ходе образовательного процесса.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части программы (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» обучающийся должен:

Знать:

- способы физического совершенствования организма.

Уметь:

- организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;

Владеть:

- навыками систематических занятий физическими упражнениями, поддержания должного уровня физической подготовленности;

- способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, методами физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья,

- навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Правоведение»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цели дисциплины:

- формирование знаний о правовом регулировании основных сфер жизни человека и общества;
- формирование системы правовых знаний и умений, необходимых для понимания основ правоведения;
- изучение действующих нормативных правовых актов и практики их применения;
- выработка умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм права;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта правоприменительной деятельности;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции

- владение компетенциями гражданственности, знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности;
- способность к познавательной деятельности;

общепрофессиональные компетенции

- способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

профессиональные компетенции

- способность применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- правовую терминологию;
- основополагающие нормативные правовые акты;
- сущность и содержание профилирующих отраслей права;
- практические свойства правовых знаний;

уметь:

- использовать в практической деятельности правовые знания;

- анализировать проблемы, процессы и явления в области права;
- уметь применять правовые нормы в конкретной жизненной ситуации;
- приобретать новые знания в области права, в том числе с использованием современных образовательных и информационных технологий;

владеть:

- навыками применения законодательства при решении практических задач.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ И ПОЖАРНАЯ АВТОМАТИКА»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Производственная и пожарная автоматика»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: формирование умений и навыков, необходимых для квалифицированного надзора за внедрением и эксплуатацией автоматических средств предупреждения, обнаружения и тушения пожаров, проведения экспертизы проектов установок пожарной автоматики и проверки их работоспособности в условиях эксплуатации.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к вариативной части программы (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

- способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей;
- способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты;
- способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;
- готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен::

Знать:

- требования нормативных документов по вопросам внедрения, эксплуатации, экспертизы и проверки работоспособности установок пожарной автоматики;
- принципы построения и применения автоматических систем, обеспечивающих пожаровзрывобезопасность технологических процессов;
- принципы построения, применения и эксплуатации технических средств пожарной автоматики;
- общие принципы выбора и проектирования установок пожарной автоматики;
- устройство, принцип действия, тактико-технические данные установок пожарной автоматики.

Уметь:

- применять в практической деятельности требования руководящих документов по организации контроля за проектированием, монтажом, обслуживанием и эксплуатацией установок пожарной автоматики;

- производить приемку установок в эксплуатацию;
- организовывать надзор за внедрением и эксплуатацией установок пожарной автоматики, проводить пожарно-техническое обследование установок на действующих объектах.

Владеть:

- методикой обоснования необходимости применения средств пожарной автоматики, принципов выбора и проектирования систем автоматической противопожарной защиты.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПОЖАРНАЯ ТАКТИКА»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Пожарная тактика»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цели дисциплины: познание основ процессов развития и тушения пожаров; изучение наиболее целесообразных способов и приемов управления оперативными подразделениями ГПС МЧС России при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; изучение организационной структуры оперативных подразделений ГПС МЧС России; ознакомление с тактическими возможностями подразделений пожарной охраны;

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к вариативной части программы (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональная компетенция:

- готовность пользоваться основными нормативно-правовыми актами в области пожаротушения.

профессиональные компетенции:

- способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способностью разрабатывать и использовать графическую документацию по действиям подразделений по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС;
- способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности способов и приемов боевых действий подразделений (спасание людей и тушение пожаров) и управления ими;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- классификации чрезвычайных ситуаций и порядок их ликвидации; наиболее целесообразные способы и приемы управления оперативными подразделениями ГПС МЧС России при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; организационной структуры оперативных подразделений ГПС МЧС России;

Уметь:

- применять приобретённые навыки в области организации и управления подразделениями гарнизона пожарной охраны при тушении пожаров и проведения гарнизонных мероприятий.

Владеть: навыками работы на пожарной, аварийно-спасательной технике, инструменте и оборудовании.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПОЖАРНАЯ ТЕХНИКА»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Пожарная техника»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цели дисциплины:

- приобретение обучающимися теоретических знаний о пожарной технике
- формирование у обучаемых необходимых умений и навыков позволяющих эффективно использовать пожарную технику при тушении пожаров, ликвидации аварий и последствий от стихийных бедствий.
- приобретение практических навыков при работе на пожарной технике при тушении пожаров, ликвидации аварий и последствий от стихийных бедствий.
- способность организовать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи;
- способность использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники;
- приобретение обучающимися знаний конструкции и технических характеристик пожарно и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умение работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к вариативной части программы (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональная компетенция:

- готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

профессиональные компетенции:

- способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники;
- способность использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности;
- способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- расчеты простых основных деталей машин и механизмов пожарной, аварийно-спасательной техники;
- устройство, технические характеристики пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- основы организации и функционирования технической службы

Уметь:

- организовать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования в различных категориях эксплуатации и природно-климатических условиях;
- обеспечить техническую готовность пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования.

Владеть:

- навыками работы на пожарной, аварийно-спасательной технике, инструменте и оборудовании.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Автоматизированные системы управления и связь»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: формирование теоретических знаний и практических навыков по организации и практическому применению автоматизированных систем управления и средств связи при выполнении задач по функциональному назначению;

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части программы (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- способность принимать решения в пределах своих полномочий.

общепрофессиональные компетенции:

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

профессиональные компетенции:

- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины «Автоматизированные системы управления и связь» обучающийся должен:

Знать:

- основы построения и функционирования современных средств связи, оповещения и автоматизированных систем оперативного управления ГПС.

Уметь:

- грамотно использовать штатные средства связи и АСУ в сложных условиях тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС.

Владеть:

- навыками использования комплекса технических средств связи, оповещения и управления для информационного обеспечения и связи подразделений на пожаре.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

Основы научных исследований

Уровень высшего образования специалитета

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по применению необходимых для эффективного выполнения функциональных обязанностей по должностному предназначению в сфере компетенции МЧС России.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Основы научных исследований» обучающийся должен:

знать:

основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению ГПН и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;

порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);

порядок ведения государственного статистического учета и отчетности по пожарам и их последствиям;

принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;

порядок лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и подтверждения соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности;

порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;

уметь:

работать самостоятельно, принимать решения;

использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

оценить риск и определить меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники и проводимого эксперимента;

использовать законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление ГПН;

использовать основы взаимодействия органов ГПН с органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями в области пожарной безопасности, другими надзорными и правоохранительными органами, службами МЧС России при осуществлении ГПН;

разрабатывать и использовать графическую документацию в рамках профессиональной деятельности;

проводить измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде;

принимать оптимальные решения по осуществлению административных процедур осуществления государственной функции по надзору за исполнением обязательных требований нормативных правовых актов;

проводить противопожарную пропаганду и обучение мерам пожарной безопасности;

определять допустимые, недопустимые и приемлемые уровни риска;

организовывать и планировать работу государственных инспекторов по пожарному надзору;

составлять и вести служебную документацию, оформлять результаты проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);

владеть:

знаниями работы и эксплуатации технических систем защиты в сфере своей профессиональной деятельности;

навыками по организации и осуществлению планирования, учета и анализа надзорной деятельности в территориальном подразделении надзорной деятельности МЧС России;

навыками по применению мер пресечений нарушений требований пожарной безопасности.

принципами информационного обеспечения, пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;

навыками разработки и применения требований нормативных правовых актов и нормативных документов, регламентирующих надзорно - профилактическую деятельность в области обеспечения пожарной безопасности;

навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений по результатам контроля (надзора) и оценки надзорно-профилактической деятельности в области обеспечения пожарной безопасности.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ЭКОНОМИКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Экономика пожарной безопасности»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины:

Формирование современного экономического мышления, соответствующего рыночным преобразованиям, нацеленного на инициативу, предприимчивость, повышение ответственности за принятие управленческих решений, творческий поиск путей, ведущих к наиболее эффективному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части программы (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

профессиональные компетенции

- способность подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные направления экономической политики государства на современном этапе и особенности ее реализации в органах МЧС России;
- законодательство, ведомственные и другие нормативные акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность в органах управления и подразделениях МЧС России;
- основные и дополнительные показатели в расчетах экономической эффективности;
- методику расчета экономической эффективности новых научно-технических разработок в области ликвидации ЧС;
- сущность, структуру и значение экономических потерь от чрезвычайных ситуаций, а также методы и способы их определения;
- организацию финансового и материально-технического обеспечения органов МЧС России;
- направления проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений МЧС России для выработки экономически целесообразных управленческих решений.

Уметь:

- формулировать цели и задачи по экономической оценке инженерно-технических решений в области ликвидации ЧС;
- применять существующие методики определения экономической эффективности в области ликвидации ЧС;
- определять расходы по статьям сметы затрат на содержание органов управления и подразделений МЧС России;
- осуществлять ведение учета отдельных первичных финансовых и учетных документов; проводить инвентаризацию основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и оформлять результаты ее проведения;
- документально оформлять поступление, перемещение и выбытие основных средств и товарно-материальных ценностей;
- проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений МЧС России;
- экономического обоснования эффективности инженерно-технических решений в области ликвидации ЧС.

Владеть:

- навыками научной речи и участия в научных дискуссиях;
- уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения; анализировать логику рассуждений и высказываний;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий и иностранных языков; категориальным аппаратом экономики МЧС России на уровне понимания и свободного воспроизведения;
- важнейшими методами хозяйственного механизма органов и подразделений МЧС России;
- навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Метрология, стандартизация и сертификация»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цели дисциплины:

- формирование знаний, необходимых для обеспечения единства и требуемой точности измерений, а также для методически правильного измерения различных физических величин и обработки измерений;
- формирование необходимых знаний об упорядочивающих и системообразующих свойствах стандартизации, находящих свое выражение в разработке и установлении норм, правил, требований, характеристик, обеспечивающих оптимальный уровень качества и безопасности продукции;
- формирование необходимых знаний, позволяющих предотвратить попадание на рынок продукции, несоответствующей требованиям нормативных документов.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части программы (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурными компетенциями:

- способностью работать самостоятельно;
- способностью к познавательной деятельности.

общепрофессиональными компетенциями:

- способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техноферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

профессиональными компетенциями:

- способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные;
- способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

В результате освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия, связанные с объектами измерения (СИ); величины и единицы измерения; общие законы и правила измерений;
- закономерности формирования результата измерения; понятие погрешности, источники погрешностей;
- алгоритмы обработки многократных измерений; методы и средства измерения различных величин;
- правовые основы обеспечения единства измерений; основные положения государственной системы стандартизации;
- правовые основы стандартизации; основные положения государственной системы стандартизации (ГСС);
- организационно-правовое обеспечение сертификации.

Уметь:

- правильно выбирать величины при решении практических задач, определять погрешности результатов измерений, правильно использовать научную базу стандартизации, правильно применять знания нормативных документов на практике при проведении сертификации.

Владеть:

- навыками решения практических задач при оценке погрешностей результатов измерений; знаниями нормативно-правовой и научной баз стандартизации и сертификации.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Управление в системе МЧС России»**

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

« Управление в системе МЧС России»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: изучение основных понятий теории управления, основ организации учетно-регистрационной и статистической работы в органах МЧС России, сущности планирования деятельности органов МЧС России, организации управления силами РСЧС;

– формирование у обучающихся необходимых знаний об особенностях оперативного управления МЧС России при чрезвычайных ситуациях, организации мониторинга и прогнозирования в деятельности МЧС России, о порядке подготовки и принятия управленческих решений в МЧС России, о порядке взаимодействия сил МЧС России с силами других министерств и ведомств РФ.

содействие получению знаний, способствующих дальнейшему всестороннему развитию личности.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Управление в системе МЧС России» обучающийся должен:

Знать:

- изучение основных понятий теории управления, основ организации учетно-регистрационной и статистической работы в органах МЧС России, сущности планирования деятельности органов МЧС России

Уметь:

- изучение особенностей оперативного управления МЧС России при чрезвычайных ситуациях, порядка организации мониторинга и прогнозирования в деятельности МЧС России

Владеть:

- формированием навыков подготовки и принятия управленческих решений в МЧС России, организации управления силами РСЧС.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЖАРНЫЙ НАДЗОР»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Государственный пожарный надзор»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по применению необходимых для эффективного выполнения функциональных обязанностей по должностному предназначению в сфере компетенции МЧС России.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части программы (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- способностью принимать решения в пределах своих полномочий;
- способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности.

общепрофессиональная компетенция:

- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе.

профессиональные компетенции:

- готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины «Государственный пожарный надзор» обучающийся должен:

знать:

- основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению ГПН и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;
- порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);
- порядок ведения государственного статистического учета и отчетности по пожарам и их последствиям;

- принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;
- порядок лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и подтверждения соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности;
- порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;

уметь:

- работать самостоятельно, принимать решения;
- использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- оценить риск и определить меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники и проводимого эксперимента;
- использовать законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление ГПН;
- использовать основы взаимодействия органов ГПН с органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями в области пожарной безопасности, другими надзорными и правоохранительными органами, службами МЧС России при осуществлении ГПН;
- разрабатывать и использовать графическую документацию в рамках профессиональной деятельности;
- проводить измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде;
- принимать оптимальные решения по осуществлению административных процедур осуществления государственной функции по надзору за исполнением обязательных требований нормативных правовых актов;
- проводить противопожарную пропаганду и обучение мерам пожарной безопасности;
- определять допустимые, недопустимые и приемлемые уровни риска;
- организовывать и планировать работу государственных инспекторов по пожарному надзору;
- составлять и вести служебную документацию, оформлять результаты проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);

владеть:

- знаниями работы и эксплуатации технических систем защиты в сфере своей профессиональной деятельности;
- навыками по организации и осуществлению планирования, учета и анализа надзорной деятельности в территориальном подразделении надзорной деятельности МЧС России;
- навыками по применению мер пресечений нарушений требований

пожарной безопасности.

- принципами информационного обеспечения, пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;
- навыками разработки и применения требований нормативных правовых актов и нормативных документов, регламентирующих надзорно - профилактическую деятельность в области обеспечения пожарной безопасности;
- навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений по результатам контроля (надзора) и оценки надзорно-профилактической деятельности в области обеспечения пожарной безопасности.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРОГНОЗИРОВАНИЕ ОПАСНЫХ ФАКТОРОВ ПОЖАРА»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Прогнозирование опасных факторов пожара»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель учебной дисциплины - приобретение слушателями знаний и практических навыков в области исследования пожаров, дознания по пожарам, пожарно-технической экспертизы.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурными компетенциями

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

общепрофессиональными компетенциями

- способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

профессиональными компетенциями

- способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках
- способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара
- способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов
- знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности
- способность проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные процессы, протекающие на пожарах;
- физические закономерности распространения пламени;
- основные характеристики и процесс формирования опасных факторов пожара;
- критические ситуации, возникающие в ходе пожара;

- основные математические модели пожаров (интегральные, зонные, дифференциальные) и методы их численной реализации с помощью компьютеров.

Уметь:

- систематизировать и анализировать данные по пожару и извлекать из них информацию, необходимую для решения вопросов, возникающих при расследовании пожара;
- использовать математические модели для практических целей.

Владеть навыками:

- применения методов математического описания (моделирования) взаимосвязанных термогазодинамических процессов, характеризующих в целом пожар в помещении.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину «Организация делопроизводства»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: формирование целостного мировоззрения и развитие системно-эволюционного стиля мышления; формирование системных знаний об организации делопроизводства в учреждениях (на предприятиях); формирование навыков по использованию систематизированных теоретических и практических знаний основ делопроизводства при решении профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности

профессиональные компетенции:

- знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС
- знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны

В результате освоения дисциплины «Организация делопроизводства» обучающийся должен:

Знать:

- основные законодательные и нормативно-методические документы в области документационного обеспечения управления;
- терминологию в области документационного обеспечения управления;
- требования к бланкам и составу реквизитов деловых документов;
- основные виды документов и методику их составления и оформления;

Уметь:

- составлять и оформлять управленческие документы, в том числе информационно-справочные, в соответствии с требованиями правовых актов и стандартов;
- грамотно использовать поисковые возможности систем электронного документооборота;
- разбираться в классификаторах различных видов, уметь пользоваться номенклатурой дел, перечнями документов со сроками хранения;

Владеть:

- навыками ведения необходимой документации по созданию системы обеспечения качества и контроля ее эффективности;
- навыками оформления наиболее важных документов системы организационно-распорядительной и информационно-справочной документации в соответствии с нормами и правилами.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ МЧС РОССИИ»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Организация работы с кадрами МЧС России»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для организации и проведения кадровой и воспитательной работы в подразделениях МЧС России, эффективного использования творческого потенциала кадров.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

общепрофессиональные компетенции:

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

профессиональные компетенции:

- знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС;
- способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне;
- знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- законодательство, ведомственные и другие нормативные акты, регулирующие служебно-трудовые отношения личного состава;
- порядок прохождения службы сотрудниками;
- сущность и содержание профессионального отбора кадров, их расстановки и продвижения;
- гарантии правовой и социальной защиты личного состава;
- формы и методы воспитательной работы в подразделениях;
- методику анализа кадровой и воспитательной работы.

Уметь:

- применять формы и методы кадровой и воспитательной работы, координировать и направлять ее на успешное выполнение оперативно-служебных задач;
- планировать, учитывать и анализировать работу с кадрами.

Владеть:

- навыками организации работы с кадрами МЧС России.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ СЕРВИСА БЕЗОПАСНОСТИ»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Основы сервиса безопасности»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по организации и предоставлению услуг безопасности, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области сервиса безопасности.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В процессе освоения дисциплины «Основы сервиса безопасности» обучающийся формирует и демонстрирует

общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

профессиональные компетенции:

- способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и классификацию (структуру) потребностей человека;
- опасности и угрозы, обуславливающие потребности людей в безопасности;
- потребности людей в услугах безопасности;
- потребности безопасности, удовлетворяемые в коммерческих структурах;
- сущность и содержание сервиса безопасности;
- опыт, проблемы и перспективы развития сервиса безопасности в России;
- действующие нормативные правовые акты по организации оказания услуг и производства продукции в области безопасности;
- методы исследования потребностей в продукции и услугах по обеспечению безопасности человека, предприятий и организаций;
- организационные основы сервисной деятельности;
- основы управления системой сервиса безопасности в рыночных условиях;
- сервисная услуга в безопасности – общая характеристика;
- особенности сервисной деятельности в сфере безопасности;
- виды и формы сервисной деятельности в сфере безопасности;
- основные правила обслуживания потребителей;
- основы обеспечения качества услуг;

- основы эффективности сервисной деятельности;
- зарубежный опыт организации эффективной сервисной деятельности и предоставления качественных услуг.

Уметь:

- выявлять опасности и угрозы, обуславливающие потребности людей в безопасности;
- классифицировать потребности в сфере безопасности;
- оценивать потребности рынка в продукции и услугах по обеспечению безопасности человека, предприятий и организаций;
- оценивать конкурентоспособность продукции и услуг по обеспечению безопасности человека, предприятий и организаций;
- правильно применять действующие нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности человека, предприятий и организаций;
- оценивать эффективность сервисной деятельности и качество услуг безопасности;
- классифицировать виды и формы сервисной деятельности в сфере безопасности.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Военная подготовка»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: является получение теоретических знаний и практических навыков по тактике проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ спасательными воинскими формированиями МЧС России, топографической подготовке, инженерной подготовке и радиационной, химической и биологической защите на основе приобретения обучающихся умения самостоятельно мыслить, установления взаимосвязи между изучаемыми предметами, овладения навыками самообразования, работы со справочной литературой.

Место дисциплины в структуре ОП: относится к базовой части (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В процессе освоения дисциплины «Военная подготовка» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные общекультурные и профессиональные компетенции:

Общекультурные компетенции:

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

Общепрофессиональные компетенции:

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Профессиональные компетенции:

- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные угрозы жизни здоровью и личности человека в области гражданской обороны;
- основные методы обеспечения безопасности в области гражданской обороны;

- основы поддержания работоспособности и способности выполнять обязанности в области гражданской обороны.

Уметь:

- анализировать причины и угрозы опасности человеку владение навыками в области гражданской обороны;
- организовывать обеспечение личной безопасности, поддержание выносливости в области гражданской обороны

Владеть:

- осуществлением мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера;
- осуществлением защиты жизни и здоровья в условиях чрезвычайных ситуаций, по ликвидации их последствий и оказанию само и взаимопомощи.
- владение навыками организации мероприятий по защите населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий в области гражданской обороны

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В ОБЛАСТИ ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Правовое регулирование в области пожарной безопасности»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: систематизация (структурирование) базовых знаний нормативных правовых актов в области обеспечения пожарной безопасности.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» относится к базовой части (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;

профессиональные компетенции:

- способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности;

- способен координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности;

- способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач.

В результате освоения дисциплины «Правовое регулирование в области пожарной безопасности» обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовые акты, регламентирующие пожарную безопасность;

- основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;

Уметь:

- работать самостоятельно, принимать решения;

- использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

- принимать оптимальные решения по осуществлению административных процедур осуществления государственной функции по надзору за исполнением обязательных требований нормативных правовых актов.

Владеть:

- навыками разработки и применения требований нормативных правовых актов и нормативных документов, регламентирующих деятельность в области обеспечения пожарной безопасности;
- навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений в области обеспечения пожарной безопасности.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Психологические аспекты принятия управленческих решений в
экстремальных ситуациях»**

**Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность
уровень специалитета**

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

« Психологические аспекты принятия управленческих решений в экстремальных ситуациях»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины формирование системы знаний в области психологии управленческих решений и умений учитывать различные условия и факторы, оказывающие влияние на процесс принятия управленческого решения.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Психологические аспекты принятия управленческих решений в экстремальных ситуациях» обучающийся должен:

Знать:

- факторы внешней и внутренней среды, оказывающих влияние на эффективность управленческого решения в различных ситуациях профессиональной деятельности

Уметь:

способствовать формированию личностной готовности курсантов к принятию управленческих решений.

Владеть:

- способом обработки информации о процессе принятия управленческого решения и научить применять алгоритм разработки управленческого решения в различных условиях профессиональной деятельности.
- представление о влиянии особенностей субъекта управленческого решения на разработку и реализацию управленческого решения.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Культурология»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: Сформировать способность применять основные положения и методы культурологии при решении социальных, профессиональных и организационных задач и анализе социально значимых проблем и процессов.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина «Культурология» относится к базовой части (учебного плана)

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

общепрофессиональные компетенции:

- способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: значение гуманистических ценностей свободы и демократии; социальную значимость своей будущей профессии.

Уметь: использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач; креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу; анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции.

Владеть: навыками анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным ценностям, толерантно воспринимать социально-культурные различия; способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учётом этнокультурных и конфессиональных различий.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПОЛИТОЛОГИЯ»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Политология»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель и задачи дисциплины: достижение высокого уровня политического политической грамотности, формирование современной политической культуры будущего бакалавра.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части дисциплин 1 блока (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления);
- владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности;
- способностью к познавательной деятельности.

По окончании изучения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать:

- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества, основные политические институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством;
- основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы и функции государства, перспективы развития;
- основные характеристики политики как сферы общественных отношений.

Уметь:

- анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- делать осознанный политический выбор, пассивно и активно участвовать в политике; применять знания и представления о политических идеях и учениях к характеристике исторических событий и процессов;
- различать типы политических систем, политических режимов, субъектов.

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- навыками анализа политических предвыборных программ, лозунгов, деклараций;
- пониманием собственной политической субъектности как гражданина своей страны;
- способностью выстраивать логические аналогии между событиями, организациями, персоналиями в политической истории и современной политике.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«СОЦИОЛОГИЯ»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину «Социология»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: Формирование у студентов компетенций, способствующих эффективному решению профессиональных задач и быстрой адаптации в социуме через освоение научных знаний об обществе и составляющих его формах социальной организации, о регулирующей роли социальных институтов и механизмах социальной сплочённости, о процессе социализации индивида и социальной роли личности.

Место дисциплины в структуре ОПОП: Дисциплина «Социология» относится к базовой части блока (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате освоения дисциплины «Социология» обучающийся должен:

Знать: знать основные фундаментальные категории и проблемы современной социологической теории; историю и этапы развития социологии; основные функции социологии и сферы применения социологического знания ; специфику изучения общества как социальной системы, социальных институтов; иметь представление о специфике процесса модернизации в России, о тенденциях изменения российского социума, основных факторах, влияющих на образование новых страт, понимать механизм горизонтальной и вертикальной мобильности и его влияние на изменение социальной структуры общества; знать основные составляющие структуры личности, основные этапы социализации личности, понятие социального статуса и социальной роли, понимать сущность девиантного поведения и его преодоления;

Уметь: применять основы социологических знаний в служебно-профессиональной деятельности и анализе различных социальных явлений; самостоятельно работать над источниками и литературой в целях систематизации и углубления своих социологических знаний.

Владеть: основными методами прикладных социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением. Анализом документальных источников), уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и применять социологические методы исследования на практике.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель и задачи дисциплины: формирование у обучающихся систем знаний в области защиты населения и территорий, овладение фундаментальными принципами повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части программы (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции:

- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

профессиональные компетенции:

- способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;
- способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: систему российского законодательства в области в области ЗН и Т, источники негативного воздействия на человека и природную среду на объектах экономики.

Уметь:

- проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обработка полученных результатов, составления прогнозов возможного развития ситуации в области ЗН и Т.

Владеть:

- навыками работы в области оценки опасностей, воздействующих на реципиенты (человека, оборудование, окружающую природную среду), применения законодательных и правовых актов в области безопасности.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

« Теория горения и взрыва»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: заложить основу для профессиональной подготовки пожарного специалиста, дать обучающимся необходимый объем специальных знаний по классификации и пожароопасным свойствам веществ и материалов, о механизмах процессов развития и тушения пожаров.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к вариативной части программы (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В процессе освоения дисциплины «Теория горения и взрыва» обучающийся формирует и демонстрирует

профессиональные компетенции:

- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- физико-химические основы горения, развития пожаров, прекращения горения.

Уметь:

- уметь производить расчетную и экспериментальную оценку показателей пожарной опасности.

Владеть:

- методами теоретической и экспериментальной оценки пожарной опасности веществ и материалов.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ И ТУШЕНИЯ
ПОЖАРОВ»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Физико-химические основы развития и тушения пожаров»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: заложить основу для профессиональной подготовки пожарного специалиста, дать обучающимся необходимый объем специальных знаний по классификации и пожароопасным свойствам веществ и материалов, о механизмах процессов развития и тушения пожаров.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к вариативной части программы (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В процессе освоения дисциплины «Физико-химические основы развития и тушения пожаров» обучающийся формирует и демонстрирует

профессиональные компетенции:

- способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- физико-химические основы горения, развития пожаров, прекращения горения.

Уметь:

- уметь производить расчетную и экспериментальную оценку показателей пожарной опасности.

Владеть:

- методами теоретической и экспериментальной оценки пожарной опасности веществ и материалов.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Начальная профессиональная подготовка»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цели дисциплины: формирование необходимых знаний в области изучения теоретических, организационных и практических основ начальной профессиональной подготовки; формирование опыта решения практических задач; формирование практических навыков профессиональной подготовки.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к факультативной части программы (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

общепрофессиональные компетенции:

- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;

профессиональные компетенции:

- способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей;
- способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основы законодательства, государственные и ведомственные нормативные акты, регламентирующие организацию и содержание деятельности Государственной противопожарной службы;
- основные направления и содержание Государственной противопожарной службы;
- роль и место пожарной охраны в обеспечении пожарной безопасности объектов и населённых пунктов;

- цель, задачи и особенности деятельности пожарной охраны в современных условиях;
- основы управления и организации труда в подразделениях ФПС;
- организацию и несение караульной и гарнизонной служб пожарной охраны;
- теоретические основы горения и способы его прекращения;
- противопожарное водоснабжение;
- первичные средства пожаротушения и правила их эксплуатации;
- организацию и тактику тушения пожаров;
- основные принципы обеспечения безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества;
- основы организации и порядок проведения первоочередных аварийно-спасательных работ;
- сроки, объём и порядок проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту пожарной техники;
- организацию боевой и служебной подготовки личного состава подразделений ГУ МЧС России;
- средства индивидуальной защиты личного состава.

Уметь:

- оценивать основные показатели деятельности государственной противопожарной службы по обеспечению пожарной безопасности, ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- действовать по обеспечению безопасной эвакуации и спасания людей, животных и имущества;
- оценивать техническое состояние пожарной техники и оборудования;
- выполнять приемы и способы выполнения служебно-боевых задач сотрудников ФПС.

Владеть:

- навыками пользования пожарно-техническим вооружением и специальными средствами при тушении пожаров и проведении аварийно-спасательных работ.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ПОЛИТОЛОГИЯ**

**Направление подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность
профиль Руководство проведением спасательных операций особого риска
Уровень бакалавриата**

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

Политология

Уровень высшего образования: бакалавриат.

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль
Руководство проведением спасательных операций особого риска.

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность (уровень бакалавриата), учебным планом.

Цель и задачи дисциплины: достижение высокого уровня политического политической грамотности, формирование современной политической культуры будущего бакалавра.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

По окончании изучения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать: систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества, основные политические институты, принципы, нормы, действие которых призвано обеспечить функционирование общества, взаимоотношения между людьми, обществом и государством; основные теоретические подходы к происхождению государства, типы, формы, элементы и функции государства, перспективы развития; □ основные характеристики политики как сферы общественных отношений.

Уметь: анализировать политические процессы и оценивать эффективность политического управления; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; делать осознанный политический выбор, пассивно и активно участвовать в политике; применять знания и представления о политических идеях и учениях к характеристике исторических событий и процессов; различать типы политических систем, политических режимов, субъектов.

Владеть: навыками целостного подхода к анализу проблем общества; навыками анализа политических предвыборных программ, лозунгов, деклараций; пониманием собственной политической субъектности как гражданина своей страны; способностью выстраивать логические аналогии между событиями, организациями, персоналиями в политической истории и современной политике;

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Организация гражданской обороны»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цели дисциплины: ознакомление с особенностями организации гражданской обороны; формирование системы знаний в области организации гражданской обороны; формирование умений и навыков в организации гражданской обороны для решения профессиональных задач.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к вариативной части (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В процессе освоения дисциплины «Организация гражданской обороны» обучающийся формирует и демонстрирует

профессиональные компетенции:

- способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;
- знать документационное обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС;
- способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках;
- знать элементы порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способность планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- особенности защиты населения, материальных и культурных ценностей от аварий, катастроф, стихийных бедствий и их последствий на водных объектах;

Уметь:

- определять основные способы эффективного применения сил и средств для сохранения на воде жизни и здоровья людей, определять особенности эксплуатации спасательной техники в различных чрезвычайных ситуациях на водных объектах;

Владеть:

- основными методами, приемами и способами ведения аварийно-спасательных и других неотложных работ на воде.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Пожарная безопасность в строительстве»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: научить обучающихся осуществлять экспертизу требований безопасности при проектировании и эксплуатации объектов защиты различного функционального назначения.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части программы (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

профессиональные компетенции:

- способность ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей;
- способность принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты;
- способность применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;
- способность определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду;
- готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- нормативно-правовые акты в области оценки рисков и обеспечения безопасности; способы и правила построения, оформления и преобразования графической документации.

Уметь:

- оценить итоги выполнения профессиональных задач; осуществлять надзор за соблюдением требований безопасности, проводить профилактические работы, направленные на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания.

Владеть:

- навыками работы с научной, технической и нормативно-правовой литературой;
- осуществления надзора за соблюдением требований безопасности, проведения профилактических работ, направленных на снижение негативного воздействия на человека и среду обитания;

- проведения экспертизы безопасности и экологичности технических проектов, производств, промышленных предприятий и производственно-территориальных комплексов.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Пожарная безопасность технологических процессов»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: формирование системы знаний как базы для выполнения задач в области пожарно-надзорной деятельности; навыков по анализу пожарной опасности и разработки мер противопожарной защиты современных технологических процессов и производств и системы знаний о состоянии, при котором с установленной вероятностью исключается возможность возникновения пожара при проведении технологических процессов.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части программы (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих

профессиональных компетенции:

- способностью применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности;
- способностью определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения;
- способностью применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов;
- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;
- способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска;
- готовностью к эксплуатации технических систем в сфере своей профессиональной деятельности;
- способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара.

В результате освоения дисциплины «Пожарная безопасность технологических процессов» обучающийся должен:

Знать:

- причины и условия образования горючей среды внутри технологического оборудования, в производственных помещениях и на открытых технологических площадках;
- причины и условия повреждения технологических аппаратов и трубопроводов;

- причины и условия самопроизвольного возникновения горения и вынужденного зажигания горючих смесей и отложений при проведении технологических процессов;
- причины и условия способствующих быстрому развитию пожаров на промышленных объектах;
- типовые мероприятия и технические решения по исключению условий возникновения и распространения пожаров на производствах;
- основные принципы, заложенные в систему категорирования помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности;
- основные принципы, заложенные в расчеты пожарных рисков;
- методы анализа пожаровзрывоопасности технологий производств;
- требования нормативных документов, регламентирующих пожарную безопасность типовых технологических процессов и промышленных технологий.

Уметь:

- анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие пожарную безопасность предприятий;
- применять методы анализа пожарной опасности технологических процессов и разработки мер их противопожарной защиты при проектировании и эксплуатации производственных объектов;
- применять методы оценки поведения технологического оборудования в условиях пожара и обеспечения пожаровзрывобезопасности типовых технологических процессов;

Владеть:

- методами анализа пожаровзрывоопасности технологий производств и разработки мероприятий и технических решений по исключению условий возникновения и распространения пожаров на промышленных объектах;
- навыками работы с нормативными документами, регламентирующих пожарную безопасность технологических процессов и промышленных технологий;
- методами оценки пожарной опасности веществ, материалов и технологических процессов производств;
- навыками применения требований нормативно-правовых актов, нормативных документов и инженерных методов оценки пожарной опасности технологических процессов производств при осуществлении надзора за пожарной безопасностью;
- навыками проведения мероприятий за выполнением установленных требований пожарной безопасности технологических процессов производств.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ И ПОДГОТОВКИ»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Организация службы и подготовки»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: формирование у обучаемых необходимых знаний, умений и навыков в области организации службы и подготовки сотрудников (работников) в пожарных подразделениях и гарнизоне пожарной охраны.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к вариативной части программы (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции:

- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе.

профессиональные компетенции:

- способностью разрабатывать и использовать графическую документацию;
- способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

В результате освоения дисциплины «Организация службы и подготовки» обучающийся должен:

Знать:

- законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда;
- назначение, цели, задачи, порядок организации ГПС, других видов пожарной охраны, опорных пунктов тушения крупных пожаров, региональных спасательных отрядов МЧС России и их взаимодействие в области пожарной безопасности;
- порядок организации и несения службы в пожарных подразделениях и территориальной пожарной охране;
- особенности организации службы и профилактической работы в объектовых подразделениях пожарной охраны;
- организацию работы в области охраны труда и техники безопасности в пожарных подразделениях;

- систему профессиональной подготовки рядового и начальствующего состава ГПС и предъявляемые к ней требования;
- порядок организации и проведения подготовки личного состава частей и гарнизоне пожарной охраны;
- организацию проверки и оценки состояния службы и подготовки в пожарных (пожарно-спасательных) подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны;
- формы и методы взаимодействия территориальной пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональных центров МЧС России в области пожарной безопасности;
- пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений и территориальной пожарной охраны в области организации службы и подготовки.

Уметь:

- организовать службу дежурного караула в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны;
- составлять и вести регламентные документы службы пожарной части;
- организовывать работу инженерно-инспекторского состава объектовых подразделений ФПС;
- обеспечивать безопасные условия труда личного состава, вести учет и анализ работы по охране труда и технике безопасности и разрабатывать меры по улучшению этой работы в подразделениях;
- организовать и проводить подготовку личного состава пожарной части;
- вести учет и анализ состояния подготовки личного состава подразделений ГПС;
- проверять и оценивать знания, умения и навыки подчиненных;
- разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизоне пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки.

Владеть:

- основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств;
- организацией деятельности других видов пожарной охраны;
- основными направлениями научных исследований в области совершенствования организации службы и подготовки в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ДЕТАЛИ МАШИН»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Детали машин»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: углубление и закрепление знаний по теоретическим основам расчета конструирования и надежной эксплуатации составных частей машин и механизмов.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части математического и естественнонаучного цикла (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;
- способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности;
- способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способностью разрабатывать и использовать графическую документацию;
- способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности.

В результате освоения дисциплины «Детали машин» обучающийся должен:

Знать:

- основные методы расчета простых деталей машин и механизмов пожарной и аварийно-спасательной техники;
- основные критерии работоспособности деталей машин, приборов и механизмов и виды их отказов;
- типовые детали и узлы, область их применения;
- способы соединения элементов конструкций и машин;
- виды механических передач;
- системы допусков и посадок;

- требования ЕСКД к оформлению конструкторской документации.

Уметь:

- проводить расчеты надежности и работоспособности технических систем;
- применять основные методики расчетов на прочность и жесткость типовых элементов конструкций;
- осуществлять выбор оптимальных кинематических схем механизмов.

Владеть:

- навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач деталей машин;
- методами оценки выхода из строя деталей при эксплуатации.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Профессионально-прикладная физическая подготовка
20.05.01 Пожарная безопасность
уровень специалитета**

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

Профессионально-прикладная физическая подготовка

Уровень высшего образования: специалитета

Направление подготовки: 20.05.01 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: - формирование системы знаний как базы для выполнения задач в области пожарно-надзорной деятельности; навыков по анализу пожарной опасности и разработки мер противопожарной защиты современных технологических процессов и производств и системы знаний о состоянии, при котором с установленной вероятностью исключается возможность возникновения пожара при проведении технологических процессов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка» обучающийся должен:

Знать:

- причины и условия образования горючей среды внутри технологического оборудования, в производственных помещениях и на открытых технологических площадках;
- причины и условия повреждения технологических аппаратов и трубопроводов;
- причины и условия самопроизвольного возникновения горения и вынужденного зажигания горючих смесей и отложений при проведении технологических процессов;
- причины и условия способствующих быстрому развитию пожаров на промышленных объектах;
- типовые мероприятия и технические решения по исключению условий возникновения и распространения пожаров на производствах;
- основные принципы, заложенные в систему категорирования помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности;
- основные принципы, заложенные в расчеты пожарных рисков;
- методы анализа пожаровзрывоопасности технологий производств;
- требования нормативных документов, регламентирующих пожарную безопасность типовых технологических процессов и промышленных технологий.

Уметь:

- анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие пожарную безопасность предприятий;

- применять методы анализа пожарной опасности технологических процессов и разработки мер их противопожарной защиты при проектировании и эксплуатации производственных объектов;

- применять методы оценки поведения технологического оборудования в условиях пожара и обеспечения пожаровзрывобезопасности типовых технологических процессов;

Владеть:

- методами анализа пожаровзрывоопасности технологий производств и разработки мероприятий и технических решений по исключению условий возникновения и распространения пожаров на промышленных объектах;

- навыками работы с нормативными документами, регламентирующих пожарную безопасность технологических процессов и промышленных технологий;

- методами оценки пожарной опасности веществ, материалов и технологических процессов производств;

- навыками применения требований нормативно-правовых актов, нормативных документов и инженерных методов оценки пожарной опасности технологических процессов производств при осуществлении надзора за пожарной безопасностью;

- навыками проведения мероприятий за выполнением установленных требований пожарной безопасности технологических процессов производств.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

20.05.01 Пожарная безопасность

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Уровень высшего образования: специалитета

Специальность: 20.05.01 Пожарная безопасность

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: - формирование системы знаний как базы для выполнения задач в области пожарно-надзорной деятельности; навыков по анализу пожарной опасности и разработки мер противопожарной защиты современных технологических процессов и производств и системы знаний о состоянии, при котором с установленной вероятностью исключается возможность возникновения пожара при проведении технологических процессов.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Общефизическая подготовка» обучающийся должен:

Знать:

- причины и условия образования горючей среды внутри технологического оборудования, в производственных помещениях и на открытых технологических площадках;
- причины и условия повреждения технологических аппаратов и трубопроводов;
- причины и условия самопроизвольного возникновения горения и вынужденного зажигания горючих смесей и отложений при проведении технологических процессов;
- причины и условия способствующих быстрому развитию пожаров на промышленных объектах;
- типовые мероприятия и технические решения по исключению условий возникновения и распространения пожаров на производствах;
- основные принципы, заложенные в систему категорирования помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности;
- основные принципы, заложенные в расчеты пожарных рисков;
- методы анализа пожаровзрывоопасности технологий производств;
- требования нормативных документов, регламентирующих пожарную безопасность типовых технологических процессов и промышленных технологий.

Уметь:

- анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие пожарную безопасность предприятий;
- применять методы анализа пожарной опасности технологических процессов и разработки мер их противопожарной защиты при проектировании и эксплуатации производственных объектов;
- применять методы оценки поведения технологического оборудования в условиях пожара и обеспечения пожаровзрывобезопасности типовых технологических процессов;

Владеть:

- методами анализа пожаровзрывоопасности технологий производств и разработки мероприятий и технических решений по исключению условий возникновения и распространения пожаров на промышленных объектах;
- навыками работы с нормативными документами, регламентирующих пожарную безопасность технологических процессов и промышленных технологий;
- методами оценки пожарной опасности веществ, материалов и технологических процессов производств;
- навыками применения требований нормативно-правовых актов, нормативных документов и инженерных методов оценки пожарной опасности технологических процессов производств при осуществлении надзора за пожарной безопасностью;
- навыками проведения мероприятий за выполнением установленных требований пожарной безопасности технологических процессов производств.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВЕДЕНИЯ
АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины:

- формирование у обучающихся твердых знаний об организации и ведению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера на основе выработки практических умений и приобретения навыков обучаемыми самостоятельного и творческого мышления, установления взаимосвязи между изучаемыми предметами, овладения навыками самообразования, работая со справочной литературой.
- ознакомление с нормативно-правовой базой в области защиты населения и территорий, играющую важную и незаменимую роль при проведении профилактических мероприятий и ведении аварийно-спасательных работ (АСР) при ликвидации последствий ЧС;
- формирование системы знаний в области защиты населения и территорий; формирование умений и навыков в организации и ведении аварийно-спасательных работ.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к вариативной части программы (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональные компетенции:

- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

профессиональные компетенции:

- способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;
- способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- общее устройство и принцип действия аварийно-спасательного инструмента, основных приемов работы с ним и со средствами поиска пострадавших;

- основных технологий проведения аварийно-спасательных работ;
- методы обеспечения безопасности условий труда спасателя, правила безопасности эксплуатации спасательной техники и других технических средств при ведении работ в ЧС;
- организационные основы осуществления мероприятий по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ;
- требования законодательных и нормативных актов по обеспечению безопасности аварийно-спасательных работ;
- правила личной безопасности и основы выживания в экстремальных ситуациях природного и техногенного характера.

Уметь:

- определять источники опасностей, уровни опасностей, а также определять зоны повышенного техногенного риска;
- предупреждать, ликвидировать и защищать себя, население и объекты жизнедеятельности от природных ЧС;
- вести аварийно-спасательные работы с применением аварийно-спасательного инструмента и принимать меры по обеспечению их безопасного проведения;
- диагностировать различные поражения в ЧС и транспортировать пораженных;
- организовывать и проводить поиск пострадавших в завалах, разрушенных зданиях и сооружениях в условиях природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, а также в очагах поражения;
- принимать меры по обеспечению безопасного проведения аварийно-спасательных работ.

Владеть:

- навыками транспортировки пораженных;
- расчетом по созданию группировки сил для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;
- навыком организации применения спасательной техники и базовых машин при проведении АСДНР;
- методиками контроля соблюдения норм и правил техники безопасности с учетом изменяющейся обстановки и условий проведения аварийно-спасательных работ.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся систем знаний в области защиты населения и территорий, овладение фундаментальными принципами повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части программы (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции:

- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

профессиональные компетенции:

- способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации;
- способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- систему российского законодательства в области в области ЗН и Т, источники негативного воздействия на человека и природную среду на объектах экономики.

Уметь:

- проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обработка полученных результатов, составления прогнозов возможного развития ситуации в области ЗН и Т.

Владеть:

- навыками работы в области оценки опасностей, воздействующих на реципиенты (человека, оборудование, окружающую природную среду), применения законодательных и правовых актов в области безопасности.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАДЗОР В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ
ОБОРОНЫ И ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ
ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины:

Цель учебной дисциплины «Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС» – сформировать у обучающихся необходимые знания, умения и навыки по организации и осуществлению государственного надзора в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к вариативной программы (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональные компетенции:

- владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности);
- владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться);
- владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью.

профессиональными компетенциями:

- способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;
- способностью применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;
- готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины должен:

Знать:

- основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;
- нормативное правовое регулирование в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;
- организацию и направления деятельности государственных надзоров в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;
- административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС.

Уметь:

- планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственной функции по надзору в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;
- применять управленческие решения в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;
- применять на практике требования нормативно-правовых документов;
- проводить анализ и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение устойчивости населенных пунктов и организаций в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС.

Владеть:

- методикой исполнения государственной функции по надзору в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;
- методикой правового регулирования в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС;
- навыками принятия управленческих решений в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«НАДЗОР И КОНТРОЛЬ В СФЕРЕ БЕЗОПАСНОСТИ»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Надзор и контроль в сфере безопасности»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по организации и осуществлению надзора и контроля в сфере безопасности

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части программы (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общепрофессиональные компетенции:

- способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;
- способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;
- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе.

профессиональные компетенции:

- способность принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива;
- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях;
- способностью применять действующие нормативно-правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты;
- готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- элементы порядка функционирования системы обеспечения промышленной безопасности;
- знать Единую государственную систему предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её основных задачи;
- порядок исполнения государственной функции по надзору за выполнением требований в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

- разрабатывать и использовать графическую документацию в рамках профессиональной деятельности;
- проводить измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде;
- эксплуатировать технические системы защиты в сфере своей профессиональной деятельности;
- принимать оптимальные решения по осуществлению административных процедур осуществления государственной функции по надзору за исполнением обязательных требований нормативных правовых актов;
- проводить пропаганду и обучение мерам промышленной безопасности;
- применять меры пресечения нарушений требований промышленной безопасности;
- разрабатывать информационные материалы о состоянии безопасности;
- определять допустимые, недопустимые и приемлемые уровни риска;
- уметь представлять доказательства, проблемы, результаты исследований ясно и точно в терминах, понятных для профессиональной аудитории, как в письменной, так и в устной форме;
- применять нормативные правовые акты при осуществлении надзорной деятельности в сфере надзора и контроля безопасности;
- использовать средства информирования, пропаганды в области безопасности, а также деятельности МЧС России;
- организовывать и планировать работу по надзору и контролю в сфере безопасности;
- проводить проверки соблюдения требований безопасности;
- составлять и вести служебную документацию, оформлять результаты проверок на объектах контроля (надзора);
- проявлять активность, умение и способность к применению новых форм проведения информационно-пропагандистской деятельности;
- принципы информационного обеспечения, пропаганды и обучения населения;

Владеть:

- обладать навыками по организации и осуществлению планирования, учета и анализа надзорной деятельности в области промышленной безопасности;
- обладать навыками по применению мер пресечений нарушений требований в области промышленной безопасности;
- обладать навыками разработки и применения требований нормативных правовых актов и нормативных документов, регламентирующих надзорно-профилактическую деятельность в области обеспечения промышленной безопасности;
- навыками разработки и принятия организационно-управленческих решений по результатам контроля (надзора) и оценки надзорно-профилактической деятельности в сфере безопасности.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПОЖАРНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину «Пожарно-техническая экспертиза»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: приобретение слушателями знаний и практических навыков в области исследования пожаров, дознания по пожарам, пожарно-технической экспертизы.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части программы (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способен к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

профессиональные компетенции:

- способен использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований;
- способен применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности;
- способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;
- способен участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях.

В результате освоения дисциплины «Пожарно-техническая экспертиза» обучающийся должен:

Знать:

- цели, задачи и организацию работ по расследованию и исследованию пожаров в Российской Федерации;

- техническое обеспечение работ по расследованию и исследованию пожаров;
- работы по исследованию пожаров, регламентируемые ведомственными актами;
- методики проведения экспертного исследования пожаров;
- возможности ЭВМ и специальной техники в решении задач пожарной криминалистики;
- методы исследования различных материалов – вещественных доказательств в пожарно-технической экспертизе;
- теоретические основы применения различных аналитических методов в пожарно-технической экспертизе.

Уметь:

- отрабатывать различные версии возникновения пожара;
- применять методики пожарно-технической экспертизы.

Владеть навыками:

- использования современными информационными технологиями, применяемых в пожарно-технической экспертизе;
- применения современными методик пожарно-технической экспертизы.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«РАССЛЕДОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ПОЖАРОВ»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Расследование и экспертиза пожаров»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: приобретение слушателями знаний и практических навыков в области исследования пожаров, дознания по пожарам, пожарно-технической экспертизы.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина относится к базовой части программы (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- способен к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

профессиональные компетенции:

- способен применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз;
- способен применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач;
- способен участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- правовые нормы в сфере профессиональной деятельности
- процессуальный порядок предварительного расследования, уголовно-правовую характеристику преступлений, связанных с пожарами, их подследственность и подсудность;
- процессуальные основы проведения следственных действий по делам о пожарах;
- основные процессуальные требования к материалам по пожару, которые готовит дознаватель.

уметь:

- применять правовые нормы при осуществлении административно-правовой и уголовно-процессуальной деятельности;
- систематизировать и анализировать данные по пожару и извлекать из них информацию, необходимую для решения вопросов, возникающих при исследовании пожара.

владеть навыками:

- проведения осмотра места пожара;
- оформления процессуальных документов;
- проведения следственных действий при производстве дознания по делам о пожарах;
- оформления материалов по факту пожара.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«Антикризисное управление в ЧС»**

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Антикризисное управление в ЧС»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

• **Цель дисциплины:** формирование теоретических и практических знаний в области антикризисного управления в ЧС;

• формирование знаний и умений по координации деятельности органов управления, сил и средств системы антикризисного управления при возникновении ЧС.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Антикризисное управление в ЧС» обучающийся должен:

Знать:

- задачи и особенности работы органов управления и сил системы антикризисного управления при возникновении ЧС;
- алгоритмы сбора и обработки информации в автоматизированной информационно-управляющей системе антикризисного управления

Уметь:

- разработать алгоритмы реализующий процесс принятия решения при ликвидации чрезвычайных ситуациях, проведения аварийно-спасательных и аварийно-восстановительных работ

Владеть:

- способностью формировать управленческие решения и осуществлять контроль выполнения мероприятий.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Основы православной культуры»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель и задачи дисциплины: формирование базовых представлений о православной вере, ее роли в культуре, истории и современности России; знакомство с традициями православной культуры, а также нормами православной этики и нравственности.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к факультативной части образовательной программы (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- владение компетенцией социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые положения православного вероучения, этапы становления и развития православной культуры от древности до современности.

Уметь:

- правильно оперировать понятиями и категориями, относящимися к православной культуре;

- характеризовать с точки зрения отражения православных идей и традиций творчество великих русских писателей и художников;

- вести дискуссию по мировоззренческим вопросам, аргументировать свою позицию.

Владеть:

- навыками толерантного отношения к представителям различных культурных традиций и эффективно организовывать работу с ними в рамках профессиональной деятельности.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ФИЛОСОФИЯ»**

Специальность 20.05.01 Пожарная безопасность

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Философия»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся целостного мировоззрения и развитие системного стиля мышления; приобретение необходимых знаний, умений и навыков в использовании философского категориального аппарата.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины «Философия» обучающийся должен:

Знать:

- основные философские категории;
- структуру и проблематику философского знания;
- исторические периоды в развитии философии;
- основные направления философской мысли и наиболее значимые персоналии;
- мировоззренческие и методологические подходы к решению философских проблем.

Уметь:

- правильно оперировать с философскими понятиями и терминами;
- самостоятельно работать с гуманитарными и философскими текстами;
- определять мировоззренческую направленность тех или иных взглядов;
- вести дискуссию по мировоззренческим вопросам, аргументировать свою позицию.

Владеть:

- элементами философского анализа;
- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики;
- навыками критического восприятия информации.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«История»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель и задачи дисциплины: формирование целостного мировоззрения и развитие системного мышления; изучение основных закономерностей исторического процесса и этапов исторического развития России, а также принципов исторической интерпретации событий.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части дисциплин 1 блока (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления);
- способностью к познавательной деятельности.

По окончании изучения дисциплины, обучающиеся должны:

Знать:

- понятийный аппарат, теоретические и ценностные конструкты учебной дисциплины;
- социально-экономические и политические процессы, а также основные этапы становления Российской государственности;

Уметь:

- определять основные персоналии, их место и значение в истории России;

Владеть:

- навыками исторического мышления.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Иностранный язык»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части программы (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- Владение письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» обучающийся должен:

Знать:

- лексический минимум общего и терминологического характера;

Уметь:

- оформить свои результаты в письменной и устной форме на иностранном языке;

Владеть:

- иностранным языком в объеме, позволяющем использовать зарубежную литературу по специальности.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель учебной дисциплины: формирование научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- владением культурой безопасности и рискоориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

профессиональные компетенции:

- способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов

общепрофессиональные компетенции выпускника:

- способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды

В результате освоения дисциплины «Безопасности жизнедеятельности» обучающийся должен:

Знать:

- основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек – среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; средства и методы защиты человека.

Уметь:

- проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на человека и среду его обитания, а также их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных

воздействий; пользоваться современными приборами контроля параметров производственной среды; прогнозировать последствия чрезвычайных ситуаций; разрабатывать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.

Владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, навыками пользования системами коллективной защиты работающих от негативного воздействия технологических процессов и производств в штатных и аварийных ситуациях.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Психология и педагогика»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: способствовать повышению общей и психолого-педагогической культуры; формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности его деятельности; самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности; самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Место дисциплины в структуре ОПОП: дисциплина «Психология и педагогика» относится к базовой части программы (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

- владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность учиться;
- владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью;
- способностью к познавательной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Психология и педагогика» обучающийся должен:

знать:

- основные категории и понятия психологической и педагогической науки;
- природу психики, основные функции психики и их физиологические механизмы, ориентироваться в современных проблемах психологической науки;
- соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;
- роль и значение психических процессов, состояний, образований, а также бессознательных механизмов в поведении человека;
- соотношение наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании;
- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;
- динамику протекания основных социально-психологических процессов в коллективе;

- основные закономерности, принципы, формы, средства и методы педагогической деятельности;

- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме.

уметь:

- применять формы и методы психолого-педагогического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности;

- с учетом психологических закономерностей и педагогических принципов проводить различные занятия и воспитательные мероприятия;

- проводить индивидуально-воспитательную работу;

- давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей);

- интерпретировать собственное психическое состояние;

- применять полученные знания для проведения социологических исследований в коллективах и использовать их для анализа результатов своей практической деятельности.

владеть:

- простейшими приемами психической саморегуляции;

- элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач.

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

20.05.01 «Пожарная безопасность»

уровень специалитета

Санкт-Петербург

Аннотация на дисциплину

«Информационные технологии»

Уровень специалитета

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

Цель дисциплины: приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков в сфере информационных технологий, необходимых для эффективного выполнения функциональных обязанностей по должностному предназначению.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (учебного плана).

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач.

общепрофессиональными компетенциями:

способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности.

профессиональные компетенции:

способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК-20);

способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива.

В результате освоения дисциплины «Информационные технологии» обучающийся должен:

Знать:

- основные методы и средства хранения, поиска, систематизации, обработки, передачи информации;
- состав, функции и конкретные возможности аппаратно-программного обеспечения;
- нормативные правовые акты в области защиты информации;
- основные методы, способы и мероприятия по обеспечению информационной безопасности в профессиональной деятельности;

Уметь:

- решать с использованием компьютерной техники различные служебные задачи;
- работать в локальной и глобальной компьютерных сетях;
- самообучаться в современных компьютерных средах;
- использовать методы и средства обеспечения информационной безопасности с целью предотвращения несанкционированного доступа, злоумышленной модификации или утраты информации, составляющей государственную тайну и иной служебной информации;

Владеть:

- навыками компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики;