

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45579d51ed7bbf0e9cc7

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

по специальности

37.05.02 Психология служебной деятельности

Специализация № 4

**«Психологическое обеспечение служебной деятельности в
экстремальных условиях»**

Уровень специалитета

Санкт-Петербург

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Б1.Б.01

«ФИЛОСОФИЯ»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы на основе создания целостного мировоззрения, развития системного стиля мышления.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданную **компетенцию**:

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (**ОК-1**).

Задачами дисциплины являются:

анализ мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем;

изучение проблематики и основных понятий философии;

формирование представлений об основных этапах эволюции зарубежной и отечественной философской мысли;

изучение главных разделов философского знания (онтология, гносеология и социальная философия).

Б1.Б.02

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию, к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию (**ОК-7**);

способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (**ОК-11**).

Задачами дисциплины являются:

формирование умений и навыков к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссию;

формирование умений и навыков к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков;

формирование слухопроизносительных, лексических и грамматических навыков на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком);

развитие умений в основных видах речевой деятельности: монологическая и диалогическая речь, чтение, письменная речь, аудирование;

развитие способности адекватно использовать фоновые страноведческие знания в ситуативно обусловленных устных и письменных формах общения;

развитие способности учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре;

овладение умением осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста;

овладение умением применять разные стратегии – как для понимания устных/ письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном/ письменном общении.

Б1.Б.03

«ИСТОРИЯ»

Целью освоения дисциплины является формирование способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданную **компетенцию**:

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (**ОК-2**)

Задачами дисциплины являются:

анализ основных этапов и закономерностей исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма;

овладение понятийным аппаратом, теоретическими и ценностными конструктами учебной дисциплины;

изучение социально-экономических и политических процессов, а также основных этапов становления Российской государственности;

овладение навыками исторического мышления.

Б1.Б.04

«ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач, выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач, изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать

психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (**ОПК-1**);

способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач (**ПК-5**);

способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию (**ПК-7**).

Задачами дисциплины являются:

изучение закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач;

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач;

изучение психических свойств и состояний человека в норме и патологии;

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

Б1.Б.05

«ОБЩИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ПРАКТИКУМ»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач, выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач, изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует

и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (**ОПК-1**);

способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач (**ПК-5**);

способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию (**ПК-7**).

Задачами дисциплины являются:

изучение основных закономерностей и методов современной психологической науки, их использование при решении профессиональных задач;

овладение навыками выявления актуальных психологических возможностей (психологических ресурсов), необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач;

изучение психических свойств и состояний человека в норме и патологии;

изучение специфики описания психических процессов и проявлений в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп;

овладение требованиями составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;

изучение положений и правил проведения психологической диагностики с целью выявления актуальных психологических возможностей, психологических ресурсов, необходимых для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач;

овладение методами исследования и приемами измерений в психологическом исследовании, направленными на изучение психических свойств и состояний человека в норме и патологии;

овладение современным психодиагностическим инструментарием для составления характеристики психические процессов и проявлений в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию;

овладение принципами и правилами использования активных методов психологии: психологического консультирования, психотренинга, аутогенной тренировки, психотерапии и коррекции;

овладение методиками, позволяющими проводить наиболее

полную психодиагностику личности: как ее отдельных свойств и состояний, так и позволяющих строить, конструировать профиль личности.

Б1.Б.06

«ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей применять психологические знания о закономерностях и методах дисциплины в решении профессиональных задач, выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам и осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (**ОПК-1**);

способность выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам (**ПК-2**);

способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста (**ПК-17**).

Задачами дисциплины являются:

формирование способности выявить специфику психического функционирования человека с учётом возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам;

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков применять психологические знания о закономерностях и методах дисциплины в решении профессиональных задач

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам;

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков осуществлять консультирование в области

интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;

формирование представлений о теоретических подходах к пониманию строения личности и закономерностей ее развития;

овладение методами психологического исследования личности для выявления особенностей психического функционирования человека;

изучение особенностей влияния возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска на структуру личности и поведение человека.

Б1.Б.07

«ПСИХОДИАГНОСТИКА»

Целью освоения дисциплины является формирование способностей обучающихся применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач, изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию и отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (**ОПК-1**);

способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию (**ПК-7**)

способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов (**ПК-8**).

Задачами дисциплины являются:

изучить закономерности и методы науки в решении профессиональных задач;

изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии,

овладеть спецификой психических процессов и проявлений в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп и характеризовать их;

овладение знаниями составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;

формирование представлений о значении психодиагностики

для решения психологических проблем, об основных областях применения психодиагностических знаний;

изучение психодиагностических методов, истории их создания и практики использования;

формирование основ профессионального мышления и этики поведения в психодиагностических ситуациях.

Б1.Б.08

«КЛИНИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач, изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию, а также прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (**ОПК-1**);

способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию (**ПК-7**);

способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий (**ПК-9**).

Задачами дисциплины являются:

изучение закономерностей и методов клинической психологии в решении профессиональных задач;

изучение психических свойств и состояний человека в норме и патологии;

охарактеризование психических процессов и проявлений в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп;

изучение требований и правил составления психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;

изучение теоретических основ прогнозирования изменений, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

изучение требований и правил осуществления психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий;

изучение теоретических основ клинической психологии, содержательной характеристики основных методологических проблем и методических трудностей клинической психологии;

формирование представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки, ее методологии, теоретических основах и эмпирических задачах

овладение категориальным аппаратом клинической психологии;

формирование способности прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях;

изучение социальной значимости, масштабности задач, межотраслевой и междисциплинарный характер клинической психологии; психических свойств и состояний человека в норме и патологии;

формирование способности изучать психические процессы и их проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

«ПСИХОЛОГИЯ СТРЕССА И СТРЕССОУСТОЙЧИВОГО ПОВЕДЕНИЯ»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач и эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (**ОК-6**);

способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач (**ПК-5**);

способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности (**ПК-16**).

Задачами дисциплины являются:

способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач;

способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в

условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.

Б1.Б.10

«ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ»

Целью освоения дисциплины является формирование способностей обучающихся в области психологического консультирования при решении профессиональных задач, осуществления консультирования в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста, консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (**ОПК-1**);

способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста (**ПК-17**);

способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата (**ПК-18**).

Задачами дисциплины являются:

изучение основных категорий консультативной психологии, теоретических подходов и принципов психологического консультирования в решении профессиональных задач;

ознакомление с наиболее распространенными методами и методиками психологического консультирования, с основными схемами консультативной работы в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;

формирование умения ориентироваться в информации по новейшим достижениям психологического консультирования и потребности в ее освоении и применении;

обеспечение усвоения этических норм, неукоснительное соблюдение которых является обязательным для психолога;

изучение основных направлений консультирования должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава.

«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ КОРРЕКЦИЯ И РЕАБИЛИТАЦИЯ»

Целью освоения дисциплины является формирование способностей проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности, а также осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий.

В ходе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (**ОК-6**);

способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности (**ПК-13**);

способность осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий (**ПК-15**).

Задачами дисциплины являются:

изучить специфику психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях;

изучить методы применения эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

изучить методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников,

военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности;

изучить специфику диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий.

Б1.Б.12

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЛУЖЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Целью освоения дисциплины является формирование способностей применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач, осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях, а также осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (**ОПК-1**);

способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях (**ПК-1**);

способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности (**ПК-4**).

Задачами дисциплины являются:

изучить закономерности и методы психологического обеспечения служебной деятельности в решении профессиональных задач;

изучить особенности методов психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;

изучить специфику профессионального психологического отбора лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности;

владеть понятийным аппаратом изучаемой дисциплины, методиками психологической диагностики факторов риска профессиональной деформации и выгорания, а также посттравматических стрессовых расстройств;

уметь выявлять и анализировать психологические состояния личности, факторы, влияющие на их возникновение и развитие;

ознакомить с особенностями профессиональной среды и

профессиональной деятельности сотрудников и работников МЧС;
изучить структуру профессионально-важных качеств сотрудника (работника) МЧС;

рассмотреть комплексную методическую систему (целей, задач, уровней, форм, методов, методик) психологического обеспечения профессиональной деятельности сотрудников и работников МЧС;

изучить особенности структуры и функций психологической службы в системе МЧС.

Б1.Б.13

«ПСИХОЛОГИЯ КОНФЛИКТА»

Целью освоения дисциплины является формирование способностей работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, а также изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (**ОК-5**);

способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром (**ПК-10**);

способность изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности (**ПК-11**).

Задачами дисциплины являются:

формирование навыков работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

разработка и использование средств воздействия на

межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;

изучение психологического климата;

анализ форм организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

Б1.Б.14

«ПСИХОЛОГИЯ КАДРОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей в области психологического обеспечения принятия оптимальных организационно-управленческих решений.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданную **компетенцию**:

способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (**ОК-8**).

Задачами дисциплины являются:

овладение теоретическими основами психологических закономерностей в области организационно-управленческих решений;

формирование психологического мышления, необходимого в восприятии и изучении организации как социальной системы;

изучение базовых положений психологии объекта управленческой деятельности и психологии группы в организации;

формирование способностей к регуляции организационного поведения и деятельности, управлению морально-психологическим климатом организации, мотивации и стимулированию персонала организации;

изучение основных концепций и технологий управления персоналом;

освоение приемов и методов оценки персонала, формирования кадрового состава, поддержания работоспособности персонала, развития карьеры, формирования кадрового резерва организации.

Б1.Б.15

«ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ И ПЕРЕГОВОРОВ»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей к работе в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности, к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии,

а также изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

В ходе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (**ОК-5**);

способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (**ОК-7**);

способность изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности (**ПК-11**).

Задачами дисциплины являются:

изучить особенности работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия;

изучить специфику применения методов предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;

освоить особенности логического мышления и уметь их применять;

освоить алгоритм аргументированного и ясного построения устной и письменной речи, умения вести полемику и дискуссии;

изучить специфику мониторинга психологического климата;

анализ формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

Б1.Б.16

«ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач, готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований, планировать, организовывать и психологически сопровождать

внедрение результатов научных исследований.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (**ОПК-1**);

способность готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований (**ПК-22**);

способность планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований (**ПК-23**).

Задачами дисциплины являются:

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач;

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований;

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований.

Б1.Б.17

«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Целью освоения дисциплины является формирование способностей к организации жизнедеятельности в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, готовности к реализации знаний по безопасности жизнедеятельности в дальнейшей профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданную **компетенцию**:

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (**ОК-9**).

Задачами дисциплины являются:

изучить особенности организации жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

изучить основные понятия организации жизни и здорового образа жизни.

Б1.Б.18

«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Целью освоения дисциплины является формирование способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданную **компетенцию**:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (**ОК-5**).

Задачами дисциплины являются:

формирование навыков работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

знакомство с основными направлениями методологии современного культурологического анализа, закономерностями развития мировых культур;

изучение различных представлений о современной социокультурной ситуации;

формирование навыков понимания актуальных проблем развития современной культуры и специфики межкультурной коммуникации.

Б1.Б.19

«АНАТОМИЯ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ»

Целью освоения дисциплины является формирование способностей применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач, осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**.

способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (**ОПК-1**);

способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях (**ПК-1**).

Задачами дисциплины являются:

изучение закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач;

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;

изучение основных категорий и понятий анатомии центральной нервной системы;

овладение фундаментальными знаниями об уровнях

структурно-функциональной организации мозга человека: от цитологического до модульного;

формирование представлений об анатомо-морфологической характеристике всех основных отделов центральной нервной системы;

формирование представлений о роли и значении структур мозга в развитии функциональных состояний, психических процессов и поведения человека;

формирование представлений о тесной морфологической и функциональной взаимосвязи различных систем мозга, обеспечивающих его работу как единого целого;

формирование способности соотносить психические феномены с основными анатомическими структурами центральной нервной системы.

Б1.Б.20

«ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Целью освоения дисциплины является формирование способностей выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета, используя знания об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (**ОК-4**);

способностью и готовностью к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций (**ПСК-2**).

Задачами дисциплины являются:

формирование способностей выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета,

формирование способностей применять знания об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций.

изучение цели и задач профессиональной деятельности психолога, структуры, основных направлений, условий деятельности психолога;

овладение нормами и правилами профессиональной этики психолога;

изучение структуры профессиональной подготовки

психолога-специалиста, освоение требований, предъявляемые к личности психолога;

формирование представлений о деятельности психологов в системе МЧС России.

Б1.Б.21

«ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ РЕЛИГИИ»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданную **компетенцию**:

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (**ОК-5**).

Задачами дисциплины являются:

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

формирование целостного мировоззрения и развитие системного стиля мышления;

ознакомление с общетеоретическими религиоведческими представлениями;

изучение проблематики истории и теории религии как научной дисциплины;

изучение основных подходов в трактовке феномена религии;

усвоение особенностей возникновения и развития основных религиозных традиций мира;

изучение структуры религии;

определение значения религиозного фактора в современной культурной и общественно-политической жизни.

Б1.Б.22

«МАТЕМАТИКА И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей к применению основных математических и статистических методов, работа в стандартных статистических пакетах для обработки данных, применять закономерности и методы науки в решении профессиональных

задач.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**.

способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (ОПК-1);

способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач (ОПК-2).

Задачами дисциплины являются:

изучение закономерностей и методов математики и математической статистики в решении профессиональных задач;

овладение основными математическими и статистическими методами, стандартными статистическими пакетами для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач.

Б1.Б.23

«РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Целью изучения дисциплины является формирование способности к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, а также способности осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (**ОК-7**);

способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (**ОК-10**).

Задачами дисциплины являются:

осуществление письменной и устной коммуникации на русском языке;

формирование навыков к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

овладение теоретическими основами грамотного речевого общения в профессиональной и социально-коммуникативной сфере;

формирование навыков применения речевых норм русской речи в устной и письменной формах;

способность пользоваться приемами общения с учетом ситуации и сферы общения (научная, официально-деловая, публичная, разговорно-бытовая);

способность грамотно писать документы, излагать их

содержание с учетом требований официально-делового стиля;
речевая этика при взаимодействии с партнерами, представителями социума и умение поддержать деловую и бизнес-коммуникацию, владея нормами русского языка /русской речи и основами риторики;

умение преобразовать письменную форму речи в устную в рамках соответствующей сферы общения с использованием требований функциональных стилей;

умение в служебной документации интегрировать и грамотно применять различные типы речи – описание, повествование, рассуждение;

формирование навыков профессиональной компетенции с учетом логики, ясности, точности речи.

Б1.Б.24

«АНТРОПОЛОГИЯ»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы, выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (**ОК-1**);

способность выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам (**ПК-2**).

Задачами дисциплины являются:

формирование умений и навыков понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы на основе методов современных антропологических исследований, приобретению знаний в области антропологии, необходимых для теоретической подготовки и практической деятельности психолога, успешного решения им задач профессиональной деятельности;

способность выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам;

овладение базовыми антропологическими терминами и понятиями, характеристиками основных этапов эволюционного становления человечества;

изучение места и специфики человека разумного в системе животного мира, закономерностей расовой и конституциональной изменчивости, особенностей роста и развития популяции человека, гендерных особенностей, основных механизмов биологической адаптации;

приобретение умений использования основных достижений отечественной и зарубежной антропологической науки в прошлом и настоящем в профессиональной деятельности психолога.

Б1.Б.25

«СОЦИОЛОГИЯ»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей ориентироваться в политических и социальных процессах.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданную **компетенцию**:

способность ориентироваться в политических и социальных процессах (**ОК-3**).

Задачами дисциплины являются:

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков ориентироваться в политических и социальных процессах;

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков, способствующих эффективному решению профессиональных задач и быстрой адаптации в социуме через освоение научных знаний об обществе и составляющих его формах социальной организации, о регулирующей роли социальных институтов и механизмах социальной сплочённости, о процессе социализации индивида и социальной роли личности;

изучение становления социологии и ее роли в управлении общественными отношениями;

освоение социологического подхода к изучению общества и его структуры;

формирование научных представлений о социальной стратификации современного общества и сопутствующих ей проблемах; способности к социальной мобильности в целях устойчивости на рынке труда; понимания интегративных свойств культуры и ее социальной роли в обществе; знания о процессе и механизмах взаимодействия личности и общества и формирующихся при этом социальных типах личности; знания о социальной природе девиантного поведения.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета и осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (**ОК-4**);

способность осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста (**ПК-17**).

Задачами дисциплины являются:

формирование у обучающихся адекватного представления о развитии системы психологических знаний, методологических оснований психологии, взаимосвязи между психологическими гипотезами, концепциями, преемственности психологических взглядов;

формирование системы знаний, умений и навыков выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

формирование системы знаний, умений и навыков осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;

анализ и решение проблем с точки зрения разных психологических подходов и концепций;

развитие гуманитарной культуры и формирование психологической эрудиции будущих специалистов;

изучение теоретических и методологических основ психологической историографии;

изучение конкретно-исторической обусловленности формирования психологических идей, направлений и школ в развитии психологических знаний;

изучение роли и значения междисциплинарных связей в становлении психологии как науки;

раскрытие преемственности в развитии научного психологического познания, роли исторического прошлого в решении актуальных проблем и понимании современного состояния науки показать необходимость обращения к историческому прошлому в целях решения актуальных проблем и понимания современного состояния науки;

формирование у обучающихся представлений об использовании теоретических основ психологии в практической психологической деятельности;

расширение научного кругозора, повышение культуры психологического мышления и уровня подготовки к будущей профессиональной деятельности.

Б1.Б.27

«ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПСИХОЛОГИИ»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, а также обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования.

В процессе освоения дисциплины «Информатика и информационные технологии в психологии» обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (**ОК-12**);

способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования (**ПК-19**).

Задачами дисциплины являются:

изучение различных информационных ресурсов и технологий;

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации приобретение практических умений работы в программах и информационных системах, применяемые в профессиональной деятельности;

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков обработки, анализа и систематизации научно-психологической информации, отечественного и зарубежного опыта по теме исследования.

Б1.Б.28

«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА И СЛУЖЕБНЫЙ ЭТИКЕТ»

Целью освоения дисциплины является формирование

способности выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета и способности работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (**ОК-4**);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (**ОК-5**).

Задачами дисциплины являются:

изучение нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета;

формирование навыков работы в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности;

освоение нравственного содержания труда психолога.

Б1.Б.29

«ПРАКТИКУМ ПО ПСИХОДИАГНОСТИКЕ»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач, изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию, а также отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (**ОПК-1**);

способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические

заклучения и рекомендации по их использованию (ПК-7);

способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов (ПК-8).

Задачами дисциплины являются:

формирование знаний, умений и навыков в базовом значении психодиагностики в практической деятельности психолога;

формирование системы знаний и навыков применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач;

формирование системы знаний и навыков изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию;

формирование системы знаний и навыков отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;

сформировать представление о становлении и развитии психодиагностики как области психологической практики (как арсенала методов для решения практических задач);

обеспечить формирование психодиагностических знаний, профессиональных навыков и умений как единый взаимосвязанный и взаимообусловленный процесс;

обеспечить определенную последовательность и преемственность трех взаимообусловленных этапов образовательного процесса: ознакомления с теоретическим материалом, отработки и применения изучаемого явления в практике психодиагностической работы;

раскрыть теоретико-методологические и этические принципы психодиагностической деятельности при решении профессиональных практических задач;

познакомить с многообразием психодиагностических методов, историей их создания и практикой использования;

показать специфику психодиагностических процедур и методов решения профессиональных задач в контексте практической деятельности специалиста;

способствовать формированию у обучающихся основ профессионального мышления и этики поведения в психодиагностических ситуациях.

Б1.Б.30

«НЕЙРОФИЗИОЛОГИЯ»

Целью освоения дисциплины является формирование

способностей к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам, на основе целостного представления в области функционирования и взаимодействия различных систем головного и спинного мозга.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**.

способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (**ОПК-1**);

способность выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам (**ПК-2**).

Задачами дисциплины являются:

изучение закономерностей и методов нейрофизиологии в решении профессиональных задач;

формирование системы знаний и навыков прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий;

изучение основных категорий и понятий нейрофизиологии;

овладение фундаментальными знаниями о механизмах деятельности нейронов и их ансамблей, механизмах возбуждения и торможения нейронов, проведение возбуждения по нервным волокнам и синапсам;

формирование представлений о свойствах нервных центров, функциях отделов ЦНС, о координационной и интегрирующей роли ЦНС, механизмах и принципах управления функциями органов и систем организма;

формирование представлений о функциональной характеристике всех основных отделов центральной нервной системы;

формирование представлений о роли и значении структур мозга в развитии функциональных состояний, психических процессов и поведения человека;

формирование представлений о ряде патофизиологических

состояний и процессах старения мозга;

формирование способности соотносить психические феномены с основными функциями отделов центральной нервной системы.

Б1.Б.31

«ЛОГИКА»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии в дальнейшей профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (**ОК-7**).

Задачами дисциплины являются:

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

формирование целостного мировоззрения и развитие системного стиля мышления;

ознакомление с общетеоретическими логическими представлениями;

усвоение наиболее распространённых законов и методов мышления.

Б1.Б.32

«ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам, участвовать в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии, применять знания по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (**ОПК-1**);

способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию (ПК-7);

способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий (ПК-9).

Задачами дисциплины являются:

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам;

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии;

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков к применению знаний по психологии как науки о психологических феноменах, категориях и методах изучения и описания закономерностей функционирования и развития психики;

раскрытие представление о нейронных механизмах, обеспечивающих формирование поддержания и реализации высших психических функций;

рассмотрение важности знания и понимания для практического психолога, каким образом возникает то или иное психическое явление и как оно интегрируется в общую схему организации поведения;

представление о возможности полно наиболее значительные достижения мировой и отечественной психофизиологии.

Б1.Б.33

«МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ПСИХОЛОГИИ»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных способностей применять

основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач, планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач (**ОПК-2**);

способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований (**ПК-21**).

Задачами дисциплины являются:

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач;

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований;

ознакомить с ролью математики и сферой применения математических методов в психологии;

ознакомить с ключевыми методами представления, обработки и анализа данных психологических исследований;

сформировать умения, необходимые для использования адекватных процедур психологических измерений;

сформировать умения, необходимые для подбора соответствующих целям и задачам психологического исследования математических методов;

сформировать навыки проверки сформулированных в психологическом исследовании гипотез;

сформировать навыки использования прикладных компьютерных программ типа «STATISTICA», «SPSS» для математико-статистической обработки данных психологических исследований;

сформировать навыки содержательной интерпретации

результатов математико-статистической обработки данных психологических исследований.

Б1.Б.34

«ТЕОРИИ И КОНЦЕПЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ»

Целью освоения дисциплины является формирование способностей применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий концептуальных основ профессиональной позиции психолога в области оказания психологической помощи индивиду и группе с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (**ОПК-1**);

способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий (**ПК-9**).

Задачами освоения дисциплины являются:

формирование навыка применять закономерности и методы психологической помощи в решении профессиональных задач;

формирование навыка прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

формирование навыка осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий;

освоение специфики определения понятий психологическое здоровье, личностный рост и психическое функционирование человека с позиций различных концепций психологической помощи;

уяснение традиционных и инновационных методов и технологий психологической помощи индивиду и группе в различных концептуальных подходах;

усвоение способов формулирования цели и задач психологической помощи в зависимости от характеристик проблемной ситуации;

изучение приёмов прогнозирования изменения и комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования сферы самосознания человека с целью гармонизации его психического функционирования;

овладение основными навыками построения помогающих отношений;

освоение навыками самоанализа и оказания психологической самопомощи.

Б1.Б.35

«СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Целью освоения дисциплины является формирование способностей применять закономерности и методы социальной психологии в решении профессиональных задач: разрабатывает и использует средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром, изучает психологический климат, анализирует формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводит работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности теоретических основ в области социальной психологии для их дальнейшего применения в решении практических социально-психологических задач в сфере взаимодействия в служебных коллективах, межличностных и межгрупповых отношений.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (**ОПК-1**);

способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром (**ПК-10**);

способность изучать психологический климат,

анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности (**ПК-11**).

Задачами дисциплины являются:

изучить закономерности и методы социальной науки в решении профессиональных задач;

изучить особенности разработки и использования средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;

овладеть спецификой мониторинга психологического климата и анализа форм организации взаимодействия в служебных коллективах;

освоить алгоритм проведения работ с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности.

Б1.Б.36

«ПСИХОЛОГИЯ ТРУДА»

Целью освоения дисциплины является формирование способностей применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач, описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности и осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (**ОПК-1**);

способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности (**ПК-3**);

способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности (**ПК-4**).

Задачами дисциплины являются:

изучение закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач;

формирование навыка описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия

профессиональной деятельности;

формирование навыка осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности.

Б1.Б.37

«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач, осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих, а также преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (**ОПК-1**);

способность осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих (**ПК-25**);

способность преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся (**ПК-26**).

Задачами дисциплины являются:

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся

формирования у обучающихся системы представлений о

формах и способах использования психологического знания в решении общеобразовательных задач;

приобретения знаний, умений и навыков в области педагогической психологии, необходимых для теоретической подготовки и практической деятельности психолога, успешного решения им задач профессиональной деятельности;

формирования знания о механизмах эффективной организации образовательного процесса, специфических особенностях субъектов образовательного процесса, индивидуальном стиле учебной деятельности обучающегося, особенностях труда и личности педагога, профессиональном самосознании педагога как основе личностного и профессионального совершенствования, об организации взаимодействия субъектов образовательного процесса;

формирования умения решать практические задачи на основе знаний особенностей организации педагогической и учебной деятельности.

Б1.Б.38

«ОСНОВЫ ПСИХИАТРИИ»

Целью освоения дисциплины является формирование способностей применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные общепрофессиональную и профессиональную **компетенции**:

способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (**ОПК-1**);

способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием

традиционных и инновационных методов и технологий (ПК-9).

Задачами дисциплины являются:

формирование системы знаний и навыков применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач

формирование системы знаний и навыков прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

формирование системы знаний и навыков осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.

Б1.Б.39

«ЮРИДИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Целью освоения дисциплины является формирование способностей обучающихся к применению закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданную **компетенцию**:

способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (**ОПК-1**).

Задачами дисциплины являются:

изучение психологических явлений и закономерностей человеческой деятельности в процессе правотворчества, правосознания, правоприменения;

изучение теоретических, методологических, мировоззренческих основ и прикладных технологий юридической психологии, юридических норм и правил, функционирующих в служебной сфере профессий экстремального профиля;

формирование правового сознания обучающихся, обеспечение личностного принятия и понимания юридических норм;

овладение обучающимися понятийным аппаратом юридической психологии, описывающим познавательные, эмоциональные, волевые процессы в правоприменительной деятельности специалиста экстремального профиля, в т.ч. юриста;

обучение методам применения знаний юридической психологии в коллективе, в общении и деятельности, а также применению методов психодиагностики, психокоррекции, психологического консультирования) в соотношении с юридическими нормами и требованиями закона.

Б1.Б.40

«ИНЖЕНЕРНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ЭРГНОМИКА»

Целью освоения дисциплины является формирование способностей проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности, разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.

При изучении дисциплины основное внимание уделяется формированию представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области инженерной психологии и эргономике.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (**ОК-6**);

способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности (**ПК-3**);

способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации (**ПК-14**).

Задачами дисциплины являются:

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности;

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации.

Б1.Б.41

«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (**ОК-9**).

Задачами дисциплины являются:

формирование практических умений и навыков организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

формирование практических умений и навыков грамотного использования средств и методов физической культуры и спорта для развития и совершенствования физических качеств;

формирование грамотное и устойчивое мировоззрение о физической культуре и спорте, как о части общей культуры общества, понимания социальной значимости физической культуры и спорта, её роли в гармоничном развитии личности сохранение и укрепление здоровья.

Б1.Б.42

«ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способности проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, а также способности выполнять задачи специальной деятельности с учетом специфики задач, функций, приоритетных направлений МЧС России.

В ходе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации

собственной деятельности и психологического состояния (**ОК-6**);
способность выполнять задачи специальной деятельности с учетом специфики задач, функций, приоритетных направлений МЧС России (**ПСК-1**).

Задачи дисциплины:

формирование психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, способностей к применению методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

формирование способности к выполнению задач специальной деятельности с учетом специфики задач, функций, приоритетных направлений МЧС России.

Б1.Б.43

«ИСТОРИЯ МЧС РОССИИ»

Целью освоения дисциплины является формирование способностей выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета и с учетом специфики задач, функций, приоритетных направлений МЧС России.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (**ОК-4**);

способность выполнять задачи специальной деятельности с учетом специфики задач, функций, приоритетных направлений МЧС России (**ПСК-1**).

Задачами дисциплины являются:

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по выполнению профессиональных задач в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по выполнению задач специальной деятельности с учетом специфики задач, функций, приоритетных направлений МЧС России;

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по организации и осуществлению мер по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, проведению сравнительного анализа организационно-правового совершенствования государственной противопожарной службы и других служб спасения на разных исторических этапах российской государственности, выявление тех форм и методов деятельности этих служб, которые представляют наибольший интерес для современной практики защиты населения и

территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

изучение становления и развития чрезвычайной службы России;

изучение места и роли МЧС России в механизме государственного управления страны и системе ее безопасности, структуры чрезвычайной службы в России;

изучение нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельности организационных структур МЧС России, перспективных направлений совершенствования деятельности МЧС России и его служб.

Б1.Б.44

«ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ И ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Целью освоения дисциплины является формирование способностей применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач, выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам, а также описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.

В ходе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (**ОПК-1**);

способность выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам (**ПК-2**);

способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности (**ПК-3**).

Задачами дисциплины являются:

изучить закономерности и методы психологии развития и возрастной психологии в решении профессиональных задач,

изучить особенности выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным

группам;

изучить особенности описания структуры деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.

Б1.Б.45

«ЗООПСИХОЛОГИЯ И СРАВНИТЕЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Целью освоения дисциплины является формирование способностей применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач, выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции:**

способность применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач (**ОПК-2**);

способность выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам (**ПК-2**).

Задачами дисциплины являются:

изучить основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач;

изучить алгоритм выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.

Б1.Б.46

«МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ПСИХОЛОГИИ»

Целью освоения дисциплины является формирование способностей к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку

сотрудников, военнослужащих и служащих и преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (**ОК-7**);

способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих (**ПК-6**);

способность преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся (**ПК-26**).

Задачами дисциплины являются:

развить логическое мышление обучающихся, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, умение вести полемику и дискуссии;

изучить основные требования к разработке программ;

изучить основные требования к организации и осуществлению общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих;

изучить и освоить основные требования к преподаванию дисциплин (модулей) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

изучить основные требования к проектированию, реализации, контролю и оцениванию результатов учебно-воспитательного процесса;

освоить алгоритм организации коммуникаций и взаимодействий обучающихся.

Б1.Б.47

«ПЕДАГОГИКА»

Целью освоения дисциплины является формирование способностей к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии, разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и

служащих.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (**ОК-7**);

способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих (**ПК-6**);

способность осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих (**ПК-25**).

Задачами дисциплины являются:

развить логическое мышление, умение аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии;

изучить основные требования к разработке программ;

изучить основные требования к организации и осуществлению общей, специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих;

вести пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.

Б1.Б.48

«ОСНОВЫ ПСИХОГЕНЕТИКИ»

Целью освоения дисциплины является формирование способностей применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (**ОПК-1**);

способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в

норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий (ПК-9).

Задачами дисциплины являются:

изучить закономерности и методы психогенетики в решении профессиональных задач;

изучить основные требования к прогнозированию изменений, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

изучить основные требования к осуществлению психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.

Б1.Б.49

«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач и обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования; осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (**ОПК-1**);

способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования (**ПК-19**);

способность осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования (**ПК-20**).

Задачами дисциплины являются:

формирование способностей применять закономерности и методы научных исследований в решении профессиональных задач;

формирование способностей обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию,

отечественный и зарубежный опыт по теме исследования;

формирование способностей осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования;

уяснение роли, места и значения науки в развитии цивилизации, освоение закономерностей и методов науки в решении профессиональных задач;

ознакомление с основными принципами и методами научных исследований;

изучение методики планирования, проведения и оформления результатов научных исследований;

формирование умений по подготовке к защите научных студенческих работ;

формирование умений и навыков выступления с результатами научных исследований.

Б1.Б.50

«ПРАВОВЕДЕНИЕ»

Целью освоения дисциплины является формирование способностей выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданную **компетенцию**:

способность ориентироваться в политических и социальных процессах (**ОК-3**).

Задачами дисциплины являются:

изучение особенностей социально-политических процессов; формирование системы правовых знаний, фундаментальных основ теоретического правоведа;

использование полученных знаний и методов гуманитарных и социально-экономических наук в профессиональной деятельности;

раскрытие особенностей функционирования государства и права в жизни общества;

ознакомление с основными правовыми системами современности;

изучение действующих нормативных правовых актов и практики их применения.

Б1.Б.51

«ФИЗИОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ НЕРВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СЕНСОРНЫХ СИСТЕМ»

Целью освоения дисциплины является формирование способностей применять закономерности и методы физиологии в решении профессиональных задач, выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей

возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (**ОПК-1**);

способность выявлять специфику психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам (**ПК-2**);

способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий (**ПК-9**).

Задачами дисциплины являются:

изучить закономерности и методы физиологии высшей нервной деятельности в решении профессиональных задач;

изучить основные требования к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам;

изучить основные требования к прогнозированию изменений, комплексного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью

гармонизации психического функционирования человека;
изучить основные требования к осуществлению психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.

Б1.Б.52

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ (МОДУЛЬ)

Б1.Б.52.01

«ПСИХОЛОГИЯ РИСКА И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»

Целью освоения дисциплины является формирование способностей проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях, а также выполнять задачи специальной деятельности с учетом специфики задач, функций, приоритетных направлений МЧС России.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (**ОК-6**);

способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях (**ПК-1**);

способность выполнять задачи специальной деятельности с учетом специфики задач, функций, приоритетных направлений МЧС России (**ПСК-1**).

Задачами дисциплины являются:

развить психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях;

изучить основные требования к применению методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

изучить специфику психологического обеспечения служебной деятельности личного состава, в том числе в экстремальных условиях;

изучить основные требования к выполнению задач специальной деятельности с учетом специфики задач, функций, приоритетных направлений МЧС России.

Б1.Б.52.02

«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ И КРИЗИСНЫХ СИТУАЦИЯХ»

Целью освоения дисциплины является формирование способностей проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, выполнять задачи специальной деятельности с учетом специфики задач, функций, приоритетных направлений МЧС России, а также способностью и готовностью к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (**ОК-6**);

способностью выполнять задачи специальной деятельности с учетом специфики задач, функций, приоритетных направлений МЧС России (**ПСК-1**);

способностью и готовностью к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций (**ПСК-2**).

Задачами дисциплины являются:

развить психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

изучить основные требования к выполнению задач специальной деятельности с учетом специфики задач, функций, приоритетных направлений МЧС России;

изучить историю развития, теоретико-методологические основы и психологические категории психологии экстремальных и кризисных ситуаций.

Б1.Б.52.03

«ПСИХОЛОГИЯ ТОЛПЫ И МАССОВЫХ БЕСПОРЯДКОВ»

Целью освоения дисциплины является формирование способностей психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния, эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов,

военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности и выполнять задачи специальной деятельности с учетом специфики задач, функций, приоритетных направлений МЧС России.

В ходе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (**ОК-6**);

способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности (**ПК-16**);

способность выполнять задачи специальной деятельности с учетом специфики задач, функций, приоритетных направлений МЧС России (**ПСК-1**).

Задачами дисциплины являются:

развить психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния;

изучить основные требования к взаимодействию с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;

изучить основные требования к выполнению задач специальной деятельности с учетом специфики задач, функций, приоритетных направлений МЧС России.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б1.В.01

«МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи

исследования, планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований, готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований, а также планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования (**ПК-20**);

способность планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований (**ПК-21**);

способность готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований (**ПК-22**);

способность планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований (**ПК-23**).

Задачами дисциплины являются:

формирование системы знаний ключевых принципов, методов, методологических проблем социальной психологии, умений пользоваться ключевыми социально-психологическими понятиями и категориями; навыков применения методов социальной психологии в научно-исследовательской деятельности;

формирование системы знаний и навыков осуществлять постановку проблем исследования, обосновывать гипотезы и определять задачи исследования;

формирование системы знаний и навыков планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований;

формирование системы знаний и навыков готовить научные отчеты, обзоры, публикации и рекомендации по результатам выполненных исследований;

формирование системы знаний и навыков планировать, организовывать и психологически сопровождать внедрение результатов научных исследований.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях и профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности, а также прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях (**ПК-1**);

способность осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности (**ПК-4**);

способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий (**ПК-9**).

Задачами дисциплины являются:

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной

деятельности;

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.

Б1.В.03

«ОСНОВЫ НЕЙРОПСИХОЛОГИИ»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях (**ПК-1**);

способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий (**ПК-9**).

Задачами дисциплины являются:

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков осуществлять психологическое обеспечение

служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.

Б1.В.04

«ПСИХОЛОГИЯ УТРАТЫ»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий, осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий, а также готовность к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий (**ПК-9**);

способность осуществлять диагностику проблем лиц,

нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий (**ПК-15**);

способностью и готовностью к использованию знаний об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций (**ПСК-2**).

Задачами дисциплины являются:

выработка навыков и умение использовать психологические техники при работе с личностью, переживающей горе и утрату;

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий;

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий;

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков использовать знания об истории развития, теоретико-методологических основах и психологических категориях психологии экстремальных и кризисных ситуаций;

изучение основных процессов развития психики в онтогенезе и филогенезе;

изучение структуры психики, соотношение сознания и бессознательного.

Б1.В.05

«ОСНОВЫ ПАТОПСИХОЛОГИИ»

Целью освоения дисциплины является формирование способностей обучающихся осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях, прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации

психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий на основе применения методов патодиагностики в практической деятельности психолога.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях (**ПК-1**);

способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий (**ПК-9**).

Задачами дисциплины являются:

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по осуществлению психологического обеспечения служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях;

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по прогнозированию изменений, совместного воздействия на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по осуществлению психологического вмешательства с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий;

ознакомление с фундаментальными понятиями патопсихологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения;

формирование представления о закономерностях распада психики, о характеристиках нарушений основных высших психических функций и личности;

освоение понятийно-категориального аппарата, базовых теоретических и практических психологических знаний по патопсихологии, инструментария патопсихологического анализа и исследования;

формирование способностей к практическому применению современных психологических технологий, способов, форм и методов организации психологического обеспечения профессиональной деятельности.

Б1.В.06

«ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам, отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов, а также прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции:**

способность выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам (**ПК-2**);

способность отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов (**ПК-8**);

способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять

психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий (ПК-9).

Задачами дисциплины являются:

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам;

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов;

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий;

формирование знаний об основных направлениях и перспектив развития междисциплинарных знаний в области методологии и методов психологической помощи в кризисных и чрезвычайных ситуациях детям;

формирование умений использовать психологические и психотерапевтические методы помощи детям в экстремальных и кризисных ситуациях;

приобретение способности отбирать психодиагностические методики согласно характеру экстремальным и кризисным ситуациям.

Б1.В.07

«ПСИХОТЕРАПИЯ»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять

психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий, реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп, выполнять задачи специальной деятельности с учетом специфики задач, функций, приоритетных направлений МЧС России.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий (**ПК-9**);

способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп (**ПК-12**);

способность выполнять задачи специальной деятельности с учетом специфики задач, функций, приоритетных направлений МЧС России (**ПСК-1**).

Задачами дисциплины являются:

прогнозирование изменений, комплексное воздействие на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий;

изучение психологических методик и технологий, ориентированных на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;

выполнение задач специальной деятельности с учётом специфики задач, функций, приоритетных направлений МЧС России;

фиксация и описание показаний к применению методов психотерапии;

формирование способности владения психологическими технологиями, ориентированными на личностный рост и охрану здоровья индивидов и групп;

осуществление стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи.

Б1.В.08

«ПСИХОФИЗИОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам, описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности, а также изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам (**ПК-2**);

способность описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности (**ПК-3**);

способность изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию (**ПК-7**).

Задачами дисциплины являются:

выявление специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам;

описание структуры деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать

психологические условия профессиональной деятельности;

изучение психических свойств и состояний человека в норме и патологии, охарактеризование психических процессов и проявлений в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию;

изучение методов руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

овладение принципами расчета и оценки условий и последствий (в том числе экологические) принимаемых организационно – управленческих решений;

приобретение умений принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности;

приобретение умений формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников;

формирование умений составлять и реализовывать планы (программы) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации.

Б1.В.09

«СУИЦИДОЛОГИЯ»

Целью освоения дисциплины является формирование способностей применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности, а также осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий.

При изучении дисциплины основное внимание уделяется выработке навыков и умению проводить психологическую диагностику и психологическую коррекцию суицидального поведения.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы,

осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности (**ПК-13**);

способность осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий (**ПК-15**).

Задачами дисциплины являются:

формирование знаний в области применения методов психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы;

формирование знаний в области осуществления комплекса мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности;

формирование знаний в области осуществления диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий;

формирование знаний диагностики и оценки суицидального поведения;

формирование знаний в области физиологических и психофизиологических предпосылок суицидального поведения.

изучение с методологических и теоретических основ суицидологии, ее связь с другими науками и практикой;

владение теоретическими концепциями суицидального поведения как формы кризисного реагирования.

Б1.В.10

«ПСИХОЛОГИЯ СЕМЬИ»

Целью освоения дисциплины является формирование способностей выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач и осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач (**ПК-5**);

способность осуществлять консультирование в области

интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста (ПК-17).

Задачами дисциплины являются:

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач;

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста;

формирование навыков и знаний в области методологических и теоретических основ современных теорий, задач и направления исследований в области психологии семьи;

формирование знаний в области семейно-брачных отношений теоретические основы исследования семьи и брака;

изучение с методологических и теоретических основ психологии семьи, ее связь с другими науками и практикой;

владение традиционными методами и технологиями оказания психологической помощи человеку и членам его семьи, в том числе в экстремальных ситуациях.

Б1.В.11

«СУПЕРВИЗИЯ И ПСИХОГИГИЕНА»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп, разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации, а также осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп (ПК-12);

способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации (ПК-14);

способность осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих (**ПК-25**).

Задачами дисциплины являются:

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп;

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков осуществлять пропаганду психологических знаний среди сотрудников, военнослужащих и служащих.

Б1.В.12

«ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Целью освоения дисциплины является формирование способностей обучающихся к решению задач профессиональной деятельности в области внутриорганизационных психологических аспектов жизнедеятельности человека и коллектива.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные профессиональные **компетенции**:

способность изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности (**ПК-11**);

способность консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата (**ПК-18**).

Задачами дисциплины являются:

изучение основных понятий организационной психологии, теорий организации профессиональных групп и психологических основ принятия управленческих решений;

приобретение умений анализировать особенности индивидуального поведения в организации, социально-психологические аспекты деятельности групп в организации, психологические механизмы управленческой деятельности,

психологический климат с целью отбора кадров и выявления проблем, затрудняющих функционирование подразделения, учреждения, организации;

овладение принципами организации психологического сопровождения управленческой деятельности, основными управленческими практиками,

формирование умений профессионально воздействовать на индивида, группу, сообщество в рамках профессиональной компетенции, консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата.

Б1.В.ДВ.01

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Б1.В.ДВ.01.01

«ПСИХОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром; эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности; выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные профессиональные **компетенции:**

способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром (**ПК-10**);

способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности (**ПК-16**);

способность выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в

различных областях профессиональной практики (ПК-24).

Задачами дисциплины являются:

формирование способностей разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;

формирование способностей эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;

формирование способностей выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики;

формирование у обучающихся осознанного применения основных теоретических концепций социальной работы в профессиональной деятельности;

выработка у обучающихся умения, на основе полученных базисных знаний, анализировать ситуацию в области социальной работы;

использовать в полном объеме накопленные знания проведения социальной работы в соответствующих областях своей профессиональной деятельности при разработке и использовании средств воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;

развитие умения психологически грамотно и аргументировано организовывать проводить социальную работу с применением психологических технологий, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики;

формирование у обучающихся активной гражданской позиции, основанной на научном мировоззрении о месте и роли социальной работы, необходимости всестороннего обеспечения развития личности.

Б1.В.ДВ.01.02

«ПСИХОЛОГИЯ ТЕРРОРИЗМА»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей к эффективному взаимодействию с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков,

чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные профессиональные **компетенции**:

способность разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром (**ПК-10**);

способность эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности (**ПК-16**);

способность выбирать и применять психологические технологии, позволяющие осуществлять решения новых задач в различных областях профессиональной практики (**ПК-24**).

Задачами дисциплины являются:

формирование способностей к эффективному взаимодействию с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности;

формирование способности разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром;

формирование знаний об объекте и предмете данной дисциплины, основных теоретических подходах к ее исследованию;

изучить основные проблемы и перспективы развития техник оказания психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях, возникших в результате террористической деятельности, применительно к ГПС МЧС;

сформировать у обучающихся, навыки оказания психологической помощи пострадавшим от деятельности террористов;

рассмотреть основные способы, методы и особенности психологической помощи в экстремальных и кризисных ситуациях;

показать особенности деятельности психолога в экстремальных и кризисных ситуациях.

Б1.В.ДВ.02

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Б1.В.ДВ.02.01

«ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Целью освоения дисциплины является формирование способностей обучающихся к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданную **компетенцию**:

способность выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам (**ПК-2**).

Задачами дисциплины являются:

изучение специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам;

формирование базовых знаний о предмете, практических задачах и актуальных теоретических и прикладных проблемах дифференциальной психологии;

формирование умения отбирать и грамотно использовать методы исследования индивидуальных различий; отбирать и использовать адекватные статистические методы; пользоваться статистическими пакетами для обработки результатов;

приобретение навыков использования психологических знаний в практической деятельности, систематизации знаний об индивидуальных различиях, их структуре, источниках формирования и вариантах проявления;

формирование способностей обучающихся к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам.

Б1.В.ДВ.02.02

«АКМЕОЛОГИЯ»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей решать спектр акмеологических проблем и задач в области выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности

к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданную профессиональную **компетенцию:**

способность выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам (ПК-2).

Задачами дисциплины являются:

изучение способности выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам;

формирование общего представления об акмеологии как фундаментальной, интегративной науке и ее месте в системе современного человекознания, изучение основных научных предпосылок возникновения акмеологии и ее категориального аппарата, усвоение акмеологических технологий, формирование системы акмеологических знаний о сущности и закономерностях развития человека на ступени его зрелости;

усвоение знаний о развитии индивидуальных, личностных и субъекто-деятельностных характеристик человека в их взаимосвязи, усвоение знаний о достижении вершин профессионализма в процессе творческой деятельности, формирование умений самопознания себя как личности, умений анализировать причины достижений и неудач и намечать направления самосовершенствования;

изучение критериев и показателей достижения человеком вершин в индивидуальном, личностном и профессиональном развитии, выявление перспектив развития акмеологии, ее фундаментальных исследований и прикладных отраслей.

Б1.В.ДВ.03

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Б1.В.ДВ.03.01

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ТРЕНИНГА»

Целью освоения дисциплины является формирование способностей обучающихся: к разработке и реализации программ, направленных на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации; к организации и осуществлению общей,

специальной и целевой психологической подготовки сотрудников, военнослужащих и служащих; к преподаванию дисциплин в области психологии; к организации коммуникации и взаимодействию обучающихся.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих (**ПК-6**);

способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации (**ПК-14**);

способность преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся (**ПК-26**).

Задачами дисциплины являются:

формировать способности организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих;

формировать способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;

формировать способность преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;

формировать способность проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся.

Б1.В.ДВ.03.02

«ПСИХОЛОГИЯ РЕКЛАМЫ И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей: организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц; разрабатывать и

реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации; преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц (**ПК-6**);

способность разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации (**ПК-14**);

способность преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся (**ПК-26**).

Задачами дисциплины являются:

формирование способности разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и иных лиц;

формирование способности разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;

формирование способности преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты образовательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся;

изучение эволюции психологии рекламы и связи с

общественностью;

овладение содержательной характеристикой психологии рекламы и связи с общественностью;

формирование представлений об основных функциях специалистов по рекламе и связи с общественностью и методами их практической работы.

Б1.В.ДВ.04

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Б1.В.ДВ.04.01 «ПСИХОЛОГИЯ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОГО СТРЕССА»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей к применению методов психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности (**ПК-13**);

способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования (**ПК-19**).

Задачами дисциплины являются:

процессы развития психики в онтогенезе и филогенезе;

структуру психики, соотношение сознания и бессознательного;

содержательную характеристику психологической типологии нарушений психической деятельности;

методы и программы коррекционных мероприятий;

прогнозировать изменения;

собирать и проводить первичную обработку информации об индивидуально-психологических и социально-психологических особенностях личности;

комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера,

темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях;

осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи.

Б1.В.ДВ.04.02

«СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА»

Целью освоения дисциплины является формирование способности применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности, в том числе, с применением знаний современной судебно-психологической экспертизы, способах диагностики, сборе информации.

В ходе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности (**ПК-13**);

способность обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования (**ПК-19**).

Задачами изучения дисциплины являются:

изучение методов психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности;

формирование способностей обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования;

изучение теоретических знаний, лежащих в основе производства судебно-психологической и смежных с ней экспертиз;

формирование способности анализа юридической ситуации, формулирования предмета и задач экспертного исследования,

проведения судебно-психологической экспертизы;
владение теоретическими концепциями проведения судебно-психологической экспертиз;
формирование способности применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы.

Б1.В.ДВ.05

ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ

Б1.В.ДВ.05.01

«ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (**ОК-9**).

Задачами изучения дисциплины являются:

формирование практических умений и навыков организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

формирование практических умений и навыков профессиональной деятельности путем выполнения нормативов, формирования мотивационно-ценностного отношения к физической культуре и спорту;

ознакомление с современными средствами и методами физической культуры и спорта для поддержания высокого уровня профессиональной работоспособности, сохранения здоровья и активного служебного долголетия.

Б1.В.ДВ.05.02

«ОБЩЕФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся способностей организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни

(ОК-9).

Задачами изучения дисциплины являются:

формирование практических умений и навыков организации своей жизни в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни;

формирование практических умений и навыков грамотного использования средств и методов физической культуры и спорта для развития и совершенствования физических качеств;

формирование грамотного и устойчивого мировоззрения о физической культуре и спорте, как о части общей культуры общества, понимания социальной значимости физической культуры и спорта, её роли в гармоничном развитии личности, сохранение и укрепление здоровья.

ФТД.Факультативы

ФТД.01

«ОРГАНИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ»

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся формирования способностей выполнять задачи специальной деятельности с учетом специфики задач, функций, приоритетных направлений МЧС России.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность ориентироваться в политических и социальных процессах (**ОК-3**);

способность выполнять задачи специальной деятельности с учетом специфики задач, функций, приоритетных направлений МЧС России (**ПСК-1**)

Задачами изучения дисциплины являются:

формирование у обучающихся формирования способностей выполнять задачи специальной деятельности с учетом специфики задач, функций, приоритетных направлений МЧС России;

изучение особенностей ориентирования в политических и социальных процессах;

изучение требований основных нормативных правовых актов в области гражданской обороны;

изучение системы гражданской обороны Российской Федерации;

освоение основных принципов и способов защиты населения, материальных и культурных ценностей от опасностей, возникающих при военных конфликтах и чрезвычайных ситуациях;

формирование знаний об организации и проведении мероприятий по гражданской обороне;

приобретение навыков эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны;

приобретение навыков планирования мероприятий по гражданской обороне

ФТД.02

«ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ»

Целью освоения дисциплины является формирование способностей обучающихся выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам, описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины обучающийся формирует и демонстрирует нормативно заданные **компетенции**:

способность выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам (**ПК-2**);

способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности (**ПК-3**).

Задачами изучения дисциплины являются:

изучение особенностей выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, тендерной, этнической и социальным группам;

изучение способов описания структуры деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности;

обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных в прежние годы обучения в ходе изучения дисциплин гуманитарного профиля;

знакомство с основами православной духовной традиции (во что верят православные христиане), основными символами и понятиями православного христианства;

знакомство с основными нормами христианской морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье, рабочем коллективе, в обществе;

знакомство с историей появления христианства на Руси и основными этапами развития русской православной церкви;

формирование представлений об исторической роли

православия в российской государственности; о национальных героях и русских святых;

раскрытие содержания и смысла православного искусства: архитектуры, иконописи, музыки, литературы;

формирование уважительного отношения к другим традиционным религиям и светским традициям;

укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развития культурных и духовных ценностей