

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горбунов Алексей Александрович
Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе
Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48
Уникальный программный ключ:
286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«История и философия науки»

(5 зачетных единиц)

Цели дисциплины:

- Выработать у обучающихся представление об основных методах научного познания, их месте в духовной деятельности эпохи.
- Сформировать у обучающихся принципы использования этих методов в учебной и научной работе.
- Раскрыть общие закономерности возникновения и развития науки, показать соотношение гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, роль гипотезы, фактов и интерпретаций в структуре научного исследования.

Задачи дисциплины:

- выявить наиболее важные аспекты истории и философии науки; указать роль методологии в процессах синтеза знаний различной природы.
- Дать представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности.
 - Охарактеризовать основные периоды в развитии науки.
 - Определить место науки в культуре и показать основные моменты философского осмысления науки в социокультурном аспекте.
 - Раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания и проблемы идеалов и критерии научности знания.
 - Представить структуру научного знания и описать его основные элементы, в том числе методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека.
 - Составить общее представление о школах и направлениях методологии XX в.
 - Изложить особенности применения современной методологии в естественных науках.
 - Выработать у обучающихся способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
 - Заложить основы целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык»

(4 зачетных единиц)

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Иностранный язык» заключается в формировании и развитии иноязычных коммуникативных умений, обеспечивающих владение иностранным языком как инструментом научно-исследовательской деятельности, необходимым для обобщения и представления результатов научной работы в контексте межкультурной профессионально ориентированной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- обеспечить владение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в устной и письменной форме;
- обеспечить владение современными коммуникационными технологиями, применяемыми в научной сфере, с целью извлечения информации и ее последующего использования в научной работе;
- обеспечить свободное чтение и анализ оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли научного знания;
- сформировать способность оформлять результаты работы с иноязычной литературой в виде различных видов произведений научной письменной речи: реферат, аннотация, перевод, научная статья и т.д.;
- сформировать способность делать устные сообщения, доклады на иностранном языке, отражающие результаты научно-исследовательской деятельности обучающегося;
- сформировать способность участвовать в диалоге и полилоге на иностранном языке по тематике исследуемой предметной области.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Психология и риторика научно-педагогической деятельности» (3 зачетных единиц)

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся системных представлений о природе человеческой психики, ее специфике, структуре, феноменологии, динамике, развитии, формирование представлений о психологических закономерностях общения, публичного выступления, их возможностях повышения эффективности профессиональной и научно-исследовательской деятельности; формирование навыков грамотного применения основ риторики.

Задачи дисциплины:

овладеть системой знаний о человеке как субъекте психической деятельности, источниках его активности, о закономерностях освоения и переработки информации, сознании и самосознании, эмоциональных состояниях, индивидуальных и возрастных особенностях.

создание целостного образа человеческой психологии, формирование у научного исследователя интереса к познанию другого человека и самого себя;

изучение основных законов и правил риторики;
овладение фундаментальными принципами логического построения изложения информации, доказательств и аргументов;
формирование умения выступать публично;
формирование представлений о возможностях различных видов общения для решения профессиональных задач
формирование умения организовывать эффективное педагогического общения.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Педагогика высшей школы и технологии профессионально-ориентированного обучения»
(3 зачетных единиц)

Цель дисциплины:

Сформировать способность:

анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющую и связи между ними;

определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере;

создавать, распространять, применять инновации и научные достижения в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач;

разрабатывать комплексное методическое обеспечение преподаваемых учебных дисциплин в соответствии с направленностью программы.

Задачи дисциплины:

изучить современную систему высшего образования в России и за рубежом, положения об основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах, лежащих в основе осуществления организационно-управленческой (педагогической) деятельности;

изучить педагогические и психологические основы обучения и воспитания личного состава;

овладеть современными технологиями, методами и средствами, используемыми в процессе обучения, в том числе методами организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности;

подготовить к решению коммуникативных проблем, возникающих в профессиональной деятельности;

сформировать способность к поиску, созданию, распространению, применению инноваций и научных достижений в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач;

сформировать навыки, составляющие основу речевого мастерства в осуществлении организационно-управленческой деятельности;

подготовить обучающихся к процессу организации и управления самообразованием и научно-исследовательской деятельностью;

сформировать умение анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

дать обучающимся систему знаний инновационной педагогики по технологиям профессионально-ориентированного обучения, расширить теоретические, методологические и методические основы их профессиональной подготовки;

сформировать положительную мотивацию к осуществлению организационно-управленческой (педагогической) деятельности;

привить навыки политической и правовой культуры и умелой реализации их в профессиональной деятельности;

привить навыки нравственной культуры и успешной реализации ее в профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Нормативно-правовые основы высшего образования и научных исследований»

(3 зачетных единиц)

Цель дисциплины:

Сформировать способность:

- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами,;
- руководить коллективом;
- толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

Задачи дисциплины:

- изучение структуры системы высшего профессионального образования, функции и взаимосвязь образовательных учреждений различных видов и уровней;

-ознакомление с основными нормативными и законодательными актами, регламентирующими деятельность государственно-управленческих, образовательных, педагогических и воспитательных учреждений;

- формирование способности к организации правозащитной деятельности, направленной на обеспечение прав человека, гражданина, особенно детей, учащейся молодежи и образовательных учреждений;

ознакомление с основными нормативными и законодательными актами, регламентирующими деятельность государственно-управленческих, образовательных, педагогических и воспитательных учреждений;

- правовые и нормативные основы функционирования системы высшего образования;

- иметь представление о правовых механизмах функционирования системы высшего и дополнительного профессионального образования.

сформировать положительную мотивацию к осуществлению организационно-управленческой (педагогической) деятельности.

привить навыки политической и правовой культуры и умелой реализации их в профессиональной деятельности;

привить навыки нравственной культуры и успешной реализации ее в профессиональной деятельности

изучение законодательной и нормативной базы научной деятельности;

изучение основных понятий в области методологии науки;

овладение современными приемами поиска литературы по проблеме исследования;

изучение приемов организация процесса проведения исследования;

знакомство с методами и средствами научного исследования;

изучение этических основ научной деятельности;

изучение способов апробации научной работы;

овладение приемами публичного выступления с научным докладом.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Технология подготовки научных публикаций»

(1 зачетная единица)

Цель дисциплины:

систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование навыков представления результатов самостоятельной научной работы;

формирование необходимые теоретических знаний, умений и навыков подготовки, написания и продвижения научных публикаций.

Задачи дисциплины:

- изучение общих основ подготовки и публикации научных текстов;
- ознакомление с основными свойствами и нормами научного текста;
- овладение навыками построения, написания, оформления и публикации научных работ

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Теория планирования и проведения научно-исследовательской работы»

(1 зачетная единица)

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся базовых знаний в области организации и проведения научных исследований; умений осуществлять критический анализ

проблемных ситуаций на основе системного подхода и вырабатывать стратегию действий; уметь интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений; составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; вооружить обучающихся методами и средствами теоретических и экспериментальных исследований, а также основами организации и планирования эксперимента для подготовки к решению профессиональных задач.

Задачи дисциплины:

- изучение методологии разработки и стимулирования НИР и ОКР в условиях рыночной востребованности научно-технических инноваций;

- развитие способности осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

- формирование умения интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений;

ознакомление с организацией, видами и основами математического планирования экспериментальных исследований при создании новой техники и технологии;

- изучение современных методов исследований, планирования и обработки экспериментов при проведении научно-исследовательских работ во время обучения в вузе и в своей последующей профессиональной деятельности;

- формирование умения составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Культурология и профессиональная этика»

(1 зачетная единица)

Цель дисциплины:

изучение категориального аппарата культурологии как основы для понимания специфики культурной картины мира и закономерностей культурного развития современного общества;

определение роли этических норм в жизни современного человека и общества;

формирование системы нравственных и культурных ценностей личности и уважения к человеку;

выработка системы знаний о нравственно-этических основаниях профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о современном уровне развития культуры, совершенствовать общекультурный уровень развития;
- ознакомить с развитием истории этической мысли, с объяснением феномена нравственности и связанных с ним коллизий мыслителями прошлых эпох и современности;
- через овладение суммой знаний способствовать осмыслению роли нравственности и морали в жизни общества и каждого человека;
- сформировать навыки нравственной культуры и служебного этикета.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Актуальные вопросы техносферной безопасности»

(4 зачетных единиц)

Цель дисциплины:

формирование представления научных основ техносферной безопасности, а также методов и средств ее обеспечения.

Задачи дисциплины:

- формирование основных представлений о научных основах пожарной и промышленной безопасности, а также методов и средств ее обеспечения.
- формирование научных основ мер законодательного, организационного, технического характера, направленного на устойчивость промышленных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций пожаров и взрывов.
- формирование знаний о научных методах и алгоритмах организации систем государственного управления промышленной и пожарной безопасности, регистрации опасных производственных объектов, лицензировании и сертификации в области промышленной безопасности.
- разработка и совершенствование способов повышения безопасности производственного оборудования, технологических процессов, вспомогательных операций и условий труда работников.
- формирование основных научных проблем в области пожарной безопасности в строительной отрасли, исследуемые в рамках научных школ вуза.
- формирование опыта участия вузовской науки при решении конкретных научных задач по исследуемой отрасли.
- формирование порядка формулировки научной проблемы проводимого диссертационного исследования.
- формирование структуры и механизмов обоснования инвестиционных затрат управления пожарным риском.
- формирование порядка обоснования актуальности и практической значимости на основании сформировавшейся компетенции.
- формирование научной проблемы и обоснование актуальности ее разработки по направлению диссертационного исследования.
- формирование умение работать с нормативно-технической

документацией в области пожарной безопасности в строительной отрасли, проводить необходимые обоснования и расчеты.

– использование современных методов обработки исходных материалов, оформлять результаты научных изысканий в исследуемой отрасли.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Пожарная безопасность объектов и
населенных пунктов»
(4 зачетных единиц)

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся теоретических знаний и практических навыков в проведении мероприятий по обеспечению пожарной безопасности объектов защиты различного функционального назначения.

Задачи дисциплины:

– формирование основных представлений о научных основах пожарной безопасности, а также методов и средств ее обеспечения.

– формирование научных основ мер законодательного, организационного, технического характера, направленного на устойчивость промышленных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций, пожаров и взрывов.

– формирование основных научных проблем в области пожарной безопасности в промышленном и гражданском строительстве.

– формирование умения работать с нормативно-технической документацией в области пожарной безопасности, проводить необходимые обоснования и расчеты.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Безопасность в чрезвычайных ситуациях»
(6 зачетных единиц)

Цель дисциплины:

Формирование теоретических знаний в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техносферного характера, защиты населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, формирование практических навыков через решения задач по обеспечению безопасности, выполнению научно-исследовательских работ в области техносферной безопасности.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, предмете и объекте изучения, структуре и направлениях дисциплины «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»;

- обучение мероприятиям по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях;

- обучение знаниям об основных средствах индивидуальной и коллективной защиты от чрезвычайных ситуаций;
- владение методами мониторинга и прогнозирования возникновения
- развития чрезвычайных ситуаций;
- владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- формирование культуры безопасного поведения; обучение методам анализа рисков;
- развитие навыков применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- развитие навыков аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
- развитие навыков применения профессиональных знаний при исследовании актуальных проблем обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, биолого-социального характера;
- развитие навыков применения профессиональных знаний при исследовании научных основ систематики и классификации чрезвычайных ситуаций, ранжирования потенциально опасных объектов по степени опасности для населения и территорий по показателям риска;
- формирование теоретических знаний в области исследования проблем управления и методов принятия решений в чрезвычайных ситуациях, разработки научных основ развития систем управления, связи и оповещения, создания автоматизированных информационно-управляющих систем
- формирование теоретических знаний в области современных систем и средств прогнозирования и мониторинга чрезвычайных ситуаций, а также развитие навыков их применения;
- формирование знаний в области прогнозирования природных и техногенных опасностей, рисков возникновения чрезвычайных ситуаций, динамики и их последствий, оценки ущерба;
- формирование знаний принципов и проблем защиты в чрезвычайных ситуациях, разработки методических основ организации защиты от поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций;
- формирование знаний в области повышения устойчивости объектов жизнеобеспечения в условиях воздействия поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций, научное обоснование комплексов мероприятий по подготовке систем жизнеобеспечения к чрезвычайным ситуациям.