

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Горбунов Алексей Александрович

Должность: Заместитель начальника университета по учебной работе

Дата подписания: 27.08.2024 15:56:48

Уникальный программный ключ:

286e49ee1471d400cc1f45539d51ed7bbf0e9cc7

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«История и философия науки»

(5 зачетных единиц)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации.

Направление подготовки: 20.06.01 Техносферная безопасность.

Направленность подготовки: Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Цели дисциплины:

- Выработать у обучающихся представление об основных методах научного познания, их месте в духовной деятельности эпохи.
- Сформировать у обучающихся принципы использования этих методов в учебной и научной работе.
- Раскрыть общие закономерности возникновения и развития науки, показать соотношение гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, роль гипотезы, фактов и интерпретаций в структуре научного исследования.

Задачи дисциплины:

- выявить наиболее важные аспекты истории и философии науки; указать роль методологии в процессах синтеза знаний различной природы.
- Дать представление об эволюции науки как самостоятельного вида духовной деятельности.
- Охарактеризовать основные периоды в развитии науки.
- Определить место науки в культуре и показать основные моменты философского осмысления науки в социокультурном аспекте.
- Раскрыть вопросы, связанные с обсуждением природы научного знания и проблемы идеалов и критерии научности знания.
- Представить структуру научного знания и описать его основные элементы, в том числе методологию теоретических и экспериментальных исследований в сфере и по проблемам обеспечения экологической и промышленной безопасности, мониторинга и контроля среды обитания человека.
- Составить общее представление о школах и направлениях методологии XX в.
- Изложить особенности применения современной методологии в естественных науках.
- Выработать у обучающихся способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- Заложить основы целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

«Иностранный язык»

(4 зачетных единиц)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации.

Направление подготовки: 20.06.01 Техносферная безопасность.

Направленность подготовки: Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Цель дисциплины:

Цель дисциплины «Иностранный язык» заключается в формировании и развитии иноязычных коммуникативных умений, обеспечивающих владение иностранным языком как инструментом научно-исследовательской деятельности, необходимым для обобщения и представления результатов научной работы в контексте межкультурной профессионально ориентированной коммуникации.

Задачи дисциплины:

- обеспечить владение орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации в научной сфере в устной и письменной форме;
- обеспечить владение современными коммуникационными технологиями, применяемыми в научной сфере, с целью извлечения информации и ее последующего использования в научной работе;
- обеспечить свободное чтение и анализ оригинальной литературы на иностранном языке в соответствующей отрасли научного знания;
- сформировать способность оформлять результаты работы с иноязычной литературой в виде различных видов произведений научной письменной речи: реферат, аннотация, перевод, научная статья и т.д.;
- сформировать способность делать устные сообщения, доклады на иностранном языке, отражающие результаты научно-исследовательской деятельности обучающегося;
- сформировать способность участвовать в диалоге и полилоге на иностранном языке по тематике исследуемой предметной области.

Аннотация рабочей программы модуля 1 «Методика и методология

научных исследований»

(3 зачетных единиц)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации.

Направление подготовки: 20.06.01 Техносферная безопасность.

Направленность подготовки: Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Структура модуля:

1. Методика и методология научных исследований: Методика и методология;
2. Технология подготовки научных публикаций;
3. Теория планирования и проведения научно-исследовательской работы.

Цель изучения модуля:

- формирование у обучающихся необходимые теоретических знаний, умений, навыков по овладению методикой и методологией проведения научных исследований;

- овладение технологией подготовки научных публикаций;
- планированию и проведению НИР в рамках подготовки диссертационных исследований.

Задачами изучения модуля является:

- формирование научного облика обучающихся, приобретение теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эффективного проведения самостоятельных научных исследований, подготовки и защиты диссертационных работ на соискание ученой степени кандидата наук;

- обучение обучающихся современным методам и технологиям научно-исследовательской работы, правилам написания и оформления диссертации и автореферата;

- приобретение общих теоретических и практических приемов планирования НИР;

- формирование навыков составления основных научных документов (в т. ч. публикаций научного характера);

- формирование представлений о правилах и приемах ведения научной работы;

- формирование способности к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;

- формирование знаний в области проектирования и осуществления комплексные исследований, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.

- формирование знаний в области участия в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

- формирование понятийного аппарата в области методологии теоретических и экспериментальных исследований;

- формирование знаний в области культуры научного исследования человекообразных систем на основе использования принципов синергетики и трансдисциплинарных технологий, в том числе с использованием новейших

информационно-коммуникационных технологий и геоинформационных систем;

- формирование знаний в области основ разработки методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской работе в сфере обеспечения безопасности с учетом правил соблюдения авторских прав;

- формирование знаний в области организации работы исследовательского коллектива в сфере обеспечения экологической и промышленной безопасности, безопасности труда, защиты в чрезвычайных ситуациях, по проблемам прогнозирования рисков и новых технологий мониторинга техногенных опасностей

- формирование знаний в области осуществления научных исследований.

Аннотация рабочей программы модуля 2 «Основы педагогики и психологии высшей школы»

(3 зачетных единиц)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации.

Направление подготовки: 20.06.01 Техносферная безопасность.

Направленность подготовки: Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Структура модуля:

1. Педагогическая психология высшей школы;
2. Педагогика высшей школы.

Цели изучения модуля:

- гуманитарного мышления, психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях, нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации адъюнктов в современной мировоззренческой и духовной ситуации современного общества;

- профессионально-важных психолого-педагогических качеств и умений преподавателя высшей школы, научного облика адъюнктов, развитие их интеллекта и способности к системному научному мышлению.

Задачами изучения модуля является:

- формирование у обучающихся знаний основных проблем педагогики современной высшей школы, выработки у слушателей профессионального мастерства и приобретения опыта преподавания;

- развитие у обучающихся гуманитарного мышления, формирования психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной педагогической деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях;

- формирование нравственно-ценностной и профессионально-личностной ориентации адъюнктов в современной мировоззренческой и духовной

ситуации современного общества, овладение культурой самообразования, самовоспитания и творческого саморазвития.

- формирование психолого-педагогического мышления;
- формирование представлений об активном, творческом характере человеческой психики;
- принятие идеи единства органической и духовной жизни человека с утверждением ведущей роли в развитии человека духовного начала.

Аннотация рабочей программы модуля 3 «Психология и этика делового общения»

(3 зачетных единиц)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации.

Направление подготовки: 20.06.01 Техносферная безопасность.

Направленность подготовки: Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Структура модуля:

1. Психология и этика делового общения: Тренинги профессионально ориентированных риторике и дискуссии;
2. Культурология и профессиональная этика преподавателя;
3. Психология человека.

Цели изучения модуля заключается в формировании у обучающихся системных представлений о:

- психологических закономерностях общения и риторике для повышения эффективности профессиональной и научно-исследовательской деятельности, а также формирование целостного мировоззрения и развитие системно-эволюционного стиля мышления; навыков по грамотному применению законов речемыслительной деятельности;

- природе человеческой психики, о ее специфике, структуре, феноменологии, динамике, развитии, а также получение представлений о путях психологического совершенствования и способах разрешения нравственных конфликтных ситуаций в своей профессиональной деятельности; формирование нравственной культуры обучающихся.

Задачами изучения модуля является:

- совершенствовать знания по теории и истории культуры, а также с современной ситуации в развития культуры;

- сформировать навыки нравственной культуры и служебного этикета, успешной реализации в профессиональной деятельности;

- изучить основные законы речемыслительной деятельности, общения и получения-передачи информации;

- овладеть фундаментальными принципами логического построения изложения информации, доказательств и аргументов;

- овладеть системой знаний о человеке как субъекте психической деятельности, источниках его активности, о закономерностях освоения и переработки информации, сознании и самосознании, эмоциональных состояниях, индивидуальных и возрастных особенностях;

- заложить основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- формирование знаний в области управления и методов принятия решений в чрезвычайных ситуациях;
- формирование навыков использования нормативных документов с информацией ограниченного распространения при осуществлении педагогической и научно-исследовательской деятельности.

**Аннотация рабочей программы модуля 4 «Математические методы
научного исследования»
(3 зачетных единиц)**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации.

Направление подготовки: 20.06.01 Техносферная безопасность.

Направленность подготовки: Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Структура модуля:

1. Экономическая теория и институциональная экономика;
2. Актуальные проблемы экономической безопасности.

Цели изучения модуля:

- формирование у обучающихся знаний по математическим моделям, алгоритмам и методам решения задач управления в интересах МЧС России;
- изучение средств сбора и математических средств обработки статистических данных в интересах научного исследования;
- изучение технологии решения оптимизационных задач и задач выбора аналитическими и численными методами;
- изучение современных информационных технологий и средств компьютерной математики, применяемых в учебной и исследовательской работе.

При изучении модуля основное внимание уделяется выработке навыков и умению использовать современные математические методы и новые информационные технологии для решения научно-исследовательских и пожарно-прикладных задач.

Задачами изучения модуля является:

- формировать знания алгоритмов и методов решения задач управления в интересах МЧС России;
- формировать знания возможных средств сбора и математических средств обработки статистических данных в интересах научного исследования;
- формировать знания технологии решения оптимизационных задач и задач выбора аналитическими и численными методами;
- формировать знания методов научно-исследовательской деятельности в информационных технологиях;
- формировать умение анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации;

- формировать навыки анализа основных методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих;
- формировать владение технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач в области информационных технологий;
- формировать умение оценивать аспекты профессиональной деятельности с позиций этики; учитывать возможные последствия, выявлять риски, связанные с применением информационных технологий;
- формировать умение следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта;
- формировать умение разрабатывать методы и алгоритмы решения задач оптимизации, управления, принятия решений и обработки информации.

Аннотация рабочей программы модуля 5 «Основы профессионально-ориентированного обучения»

(3 зачетных единиц)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации.

Направление подготовки: 20.06.01 Техносферная безопасность.

Направленность подготовки: Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Структура модуля:

1. Механизмы обеспечения экономической безопасности;
2. Актуальные проблемы обеспечения экономической безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Цель изучения модуля:

сформировать у обучающихся необходимые теоретические знания, умения, навыки, по овладению основами профессионально-ориентированного обучения, овладению технологией подготовки научных публикаций, планированию и проведению НИР в рамках подготовки диссертационных исследований.

Задачами изучения модуля является:

- ознакомить обучающихся с закономерностями педагогического процесса, принципами, методами профессионального обучения и воспитания, технологиям обучения в системе высшего профессионального образования в России;
- систематизировать и конкретизировать информацию в области конструирования и использования различных образовательных технологий;
- сформировать установки на технологический подход к проектированию учебного процесса в рамках личностного и профессионально-ориентированного обучения и развития соответствующих навыков и умений;
- сформировать определенный уровень профессионализма будущего преподавателя высшей школы в области образовательных технологий,
- обеспечивающий самореализацию его творческого потенциала и повышение качества образования;

- сформировать основы психолого-педагогического мастерства в сфере методики профессионального образования;
- подготовка адъюнктов по вопросам истории и современного состояния: законодательной и нормативной базы системы образования РФ; норм и правил деятельности высших учебных заведений, факультетов и кафедр по организации и ведению образовательного процесса.

Дисциплины по выбору

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации.

Направление подготовки: 20.06.01 Техносферная безопасность.

Направленность подготовки: Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Цель дисциплины:

формирование теоретических знаний в области обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного и техносферного характера, защиты населения и персонала в чрезвычайных ситуациях, формирование практических навыков через решения задач по обеспечению безопасности, выполнению научно-исследовательских работ в области техносферной безопасности.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, предмете и объекте изучения, структуре и направлениях дисциплины «Безопасность в чрезвычайных ситуациях»;
- обучение мероприятиям по защите населения и персонала в чрезвычайных ситуациях;
- обучение знаниям об основных средствах индивидуальной и коллективной защиты от чрезвычайных ситуаций;
- владение методами мониторинга и прогнозирования возникновения
- развития чрезвычайных ситуаций;
- владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- формирование культуры безопасного поведения; обучение методам анализа рисков;
- развитие навыков применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- развитие навыков аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;

- развитие навыков применения профессиональных знаний при исследовании актуальных проблем обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного, биолого-социального характера;
- развитие навыков применения профессиональных знаний при исследовании научных основ систематики и классификации чрезвычайных ситуаций, ранжирования потенциально опасных объектов по степени опасности для населения и территорий по показателям риска;
- формирование теоретических знаний в области исследования проблем управления и методов принятия решений в чрезвычайных ситуациях, разработки научных основ развития систем управления, связи и оповещения, создания автоматизированных информационно-управляющих систем
- формирование теоретических знаний в области современных систем и средств прогнозирования и мониторинга чрезвычайных ситуаций, а также развитие навыков их применения;
- формирование знаний в области прогнозирования природных и техногенных опасностей, рисков возникновения чрезвычайных ситуаций, динамики и их последствий, оценки ущерба;
- формирование знаний принципов и проблем защиты в чрезвычайных ситуациях, разработки методических основ организации защиты от поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций;
- формирование знаний в области повышения устойчивости объектов жизнеобеспечения в условиях воздействия поражающих факторов источников чрезвычайных ситуаций, научное обоснование комплексов мероприятий по подготовке систем жизнеобеспечения к чрезвычайным ситуациям.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях»

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации.

Направление подготовки: 20.06.01 Техносферная безопасность.

Направленность подготовки: Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Цели дисциплины:

- формирование у обучающихся твердых знаний об опасных явлениях и процессах, методах их прогнозирования и моделирования их последствий;
- определение превентивных защитных мероприятий и способов защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- формирование умений и навыков в области защиты населения и территорий для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки.

Задачи дисциплины:

- усвоение знаний о сущности, предмете и объекте изучения,

структуре и направлениях дисциплины «Защиты в чрезвычайных ситуациях»;

- обучение мероприятиям по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;
- ознакомление с нормативно-правовой базой в области защиты населения и территорий, играющую важную и незаменимую роль при проведении профилактических мероприятий и ведении аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий ЧС;
- формирование системы знаний в области защиты населения и территорий;
- формирование умений и навыков в области защиты населения и территорий для решения профессиональных задач;
- обучение знаниям об основных средствах индивидуальной и коллективной защиты от чрезвычайных ситуаций;
- владение методами мониторинга и прогнозирования возникновения и развития чрезвычайных ситуаций;
- владение базовыми способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях;
- формирование культуры безопасного поведения; обучение методам анализа рисков;
- развитие навыков применения профессиональных знаний для обеспечения безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
- развитие навыков аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности;
- развитие навыков применения профессиональных знаний при исследовании научных основ систематики и классификации чрезвычайных ситуаций, ранжирования потенциально опасных объектов по степени опасности для населения и территорий по показателям риска;
- формирование теоретических знаний в области исследования проблем управления и методов принятия решений в чрезвычайных ситуациях, разработки научных основ развития систем управления, связи и оповещения, создания автоматизированных информационно-управляющих систем
- формирование теоретических знаний в области современных систем и средств прогнозирования и мониторинга чрезвычайных ситуаций, а также развитие навыков их применения.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Организация надзора за соблюдением требований безопасности»**

(2 зачетные единицы)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации.

Направление подготовки: 20.06.01 Техносферная безопасность.

Направленность подготовки: Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Цель дисциплины:

– формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по организации и осуществлению надзорно-профилактической деятельности в сфере компетенции МЧС России.

Задачи дисциплины:

– изучение нормативного правового регулирования и осуществление государственных мер в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;

– изучение организации надзорно-профилактической деятельности в сфере компетенции МЧС России;

– изучение организации деятельности должностных лиц надзорных органов МЧС России, их полномочия, права, обязанности и ответственность;

– изучение организации и порядка осуществления мероприятий по контролю за соблюдением требований в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;

– приобрести практический опыт проведения надзора в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
«Психологические и организационные аспекты работы со СМИ»
(3 зачетные единицы)**

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации.

Направление подготовки: 20.06.01 Техносферная безопасность.

Направленность подготовки: Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Цели изучения дисциплины:

• сформировать у обучающихся необходимые знания, умения и навыки в области организации взаимодействия сотрудников (работников) МЧС России с представителями средств массовой информации;

• сформировать соответствующие компетенции обучающегося в области деятельности пресс-службы в системе МЧС России.

Задачи дисциплины:

• формирование комплексного представления о деятельности пресс-службы в системе МЧС России;

• формирование практических умений и навыков применения теоретических знаний для решения задач по подготовке информационных материалов для СМИ от имени пресс-службы территориального органа МЧС России;

• формирование специальных и общих умений и навыков при работе с представителями средств массовой информации по вопросам, связанным с

деятельностью сотрудников МЧС России в условиях чрезвычайных, кризисных и повседневных ситуаций.

Аннотации программы педагогической практики
(9 зачетных единиц)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации.

Направление подготовки: 20.06.01 Техносферная безопасность.

Направленность подготовки: Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Целью педагогической практики является: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий по профилю подготовки обучающегося, подготовка к преподаванию в образовательных организациях высшего образования.

Задачами педагогической практики является:

- освоить организационные формы и методы обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры;

– приобретение опыта планирования и реализации учебного процесса в образовательных организациях высшего образования, разработки комплексного методического обеспечения преподаваемых учебных дисциплин;

– освоение различных образовательных технологий, овладение инновационными подходами.

Аннотация программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»
(3 зачетных единицы)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации.

Направление подготовки: 20.06.01 Техносферная безопасность.

Направленность подготовки: Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Цель прохождения практики:

систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Задачи практики:

–приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения кандидатской диссертации;

–формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;

–развитие потребности в самообразовании.

Аннотация к программе научно-исследовательской работы
(189 зачетных единиц)

Уровень высшего образования: подготовка кадров высшей квалификации.

Направление подготовки: 20.06.01 Техносферная безопасность.

Направленность подготовки: Безопасность в чрезвычайных ситуациях

Цель: систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у обучающихся навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.

Задачи:

- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения кандидатской диссертации;
- формирование творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- развитие потребности в самообразовании.