

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы Министерства Российской
Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и
ликвидации последствий стихийных бедствий
имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева»**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Санкт-Петербургского
университета ГПС МЧС России
генерал-лейтенант внутренней службы
Б.В. Гавкалюк
2022 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ»**
для поступающих по программам бакалавриата и специалитета
на базе профессионального образования
по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки
38.00.00 «Экономика и управление»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание «Основы социально-экономических знаний» проводится для поступающих на базе профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программам бакалавриата, программам специалитета по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 38.00.00 «Экономика и управление».

Программа позволяет соотнести ранее приобретенные знания на базе профессионального образования по дисциплине с конкретными требованиями, предъявляемыми при отборе кандидатов. В содержание программы входят основные разделы по дисциплине, вынесенные на вступительные испытания для поступающих на базе профессионального образования, перечислены основные умения и навыки, которыми должен владеть экзаменуемый, указаны критерии оценивания работ. Цель программы – выявление уровня знаний, умений, навыков лиц, поступающих в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России».

Вступительное испытание «Основы социально-экономических знаний» проводится письменно в форме тестирования.

Проведение вступительных испытаний возможно с использованием дистанционных технологий при обязательной идентификации личности поступающего. Особенности проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий определяются локальным нормативным актом университета – «Положение об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с использованием дистанционных технологий».

Программа вступительного испытания «Основы социально-экономических знаний» сформирована на основании приказа от 13.08.2021 №753 «О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 №1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Человек как биосоциальное существо.

Природное и общественное в человеке. Современная наука о происхождении человека. Человек – индивид-индивидуальность-личность. Становление человеческой личности. Биологическая основа и социальное измерение личности. Социальная деятельность и общение как основные условия формирования личности. Социальный статус и социальные роли. Социализация личности, стадии и факторы социализации. Проблема свободы личности. Взаимосвязь свободы и ответственности личности. Мировоззрение человека, его типы.

Общество как социальная система.

Происхождение и сущность человеческого общества. Превращение человеческого стада в общество. Становление общества. Общество как форма совместной жизни и деятельности людей. Первобытное общество и современная цивилизация. Человек и общество. Проблема взаимодействия природы и общества. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Основные сферы общественной жизни и их взаимодействие. Понятие общественного прогресса и его критерии. Типы общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ).

Экономика и рыночные отношения.

Роль экономики в жизни общества. Понятия макроэкономики и микроэкономики. Экономика как наука и хозяйство. Типы экономических систем: рыночная, командно-административная. Экономический цикл, его основные фазы. Экономическая деятельность: производственная и непроизводственная сфера. Общая характеристика сферы производства и сферы услуг. Факторы производства. Формы собственности и их различия. Рыночные отношения в современной экономике. Сущность рынка, типы рынков. Рыночные механизмы и государственное регулирование экономики. Банки, их место и роль в рыночной экономике. Банковская система. Виды, причины и последствия инфляции. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике. Конкуренция и монополия. Спрос и предложение: рыночное равновесие.

Цена и ее функции в экономике. Сущность товарно-денежных отношений. Деньги как всеобщий эквивалент. Эволюция форм денег. Государственные доходы и расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Роль малого бизнеса в экономике.

Экономическая политика государства. Инвестиции и их роль в экономике. Экономический рост и развитие. Налоги, их виды и функции. Налоговая политика государства. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Трудовые ресурсы общества. Рынок труда. Безработица, ее виды. Предпринимательская деятельность: сущность и функции. Формы организации предпринимательской деятельности. Заработная плата и ее функции. Уровень жизни и прожиточный минимум. Система социального обеспечения в обществе. Международное разделение труда и международная торговля. Международная экономическая интеграция. Мировая экономика: внешняя торговля, глобальные экономические проблемы.

Право в системе социальных норм.

Понятие права. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Понятие и виды юридической ответственности. Публичное и частное право. Правоотношения и их виды. Правоохранительные органы. Судебная система. Государственное (конституционное) право. Основные понятия и нормы государственного права в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, ее основные функции и структура. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Гражданство, его понятие, порядок и способы приобретения. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Конституционные обязанности человека и гражданина. Россия как федеративное государство. Субъекты Российской Федерации и их правовой статус. Высшие органы государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его функции и полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации. Порядок избрания Государственной Думы и образования Совета Федерации. Правительство Российской Федерации: порядок образования, состав, функции и полномочия. Судебная система Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации, ее система и организация. Прокурорский надзор. Административное, уголовное и гражданское право. Особенности административной юрисдикции. Административная ответственность. Виды административных взысканий. Понятие уголовного права. Уголовный кодекс РФ и Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Понятия преступления и проступка. Уголовное наказание и уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие гражданского права. Субъекты гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Имущественные и личные неимущественные отношения. Право собственности. Формы собственности. Понятие движимого и недвижимого имущества. Понятие сделки. Понятие и виды договоров. Основные правила и принципы гражданского процесса. Трудовое и семейное право. Понятие трудового права. Трудовой кодекс РФ. Коллективный договор. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Порядок приема на работу. Трудовая дисциплина. Формы и виды оплаты труда. Понятие семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Политическая сфера жизни общества.

Политика, ее сущность, функции, виды. Природа власти, ее происхождение и виды. Легитимность власти. Разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Органы государственной власти Российской Федерации. Политическая система общества. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Общая характеристика авторитаризма и тоталитаризма. Средства массовой информации в политической системе.

Государство, его признаки и функции. Суверенитет. Формы государственного правления. Понятие монархии. Виды монархий. Понятие республики. Виды республик. Формы территориального устройства

государств: унитарное, федеративное, конфедеративное. Избирательные системы.

Понятие гражданского общества, его основные черты. Правовое государство и его признаки. Принципы правового государства. Соотношение правового государства и гражданского общества. Избирательные системы. Политическая идеология. Политические партии и общественно-политические движения и организации. Роль и функции политических партий в обществе. Политический процесс. Политическое участие. Политическая элита. Политическое лидерство. Органы государственной власти Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Местное самоуправление. Политическая культура.

Социальные отношения и процессы.

Социальная структура общества и ее основные элементы. Сущность социальных отношений и взаимодействий. Многообразие социальных групп. Социальные общности (этноты): род, племя, народность, народ, нация. Большие социальные группы (классы, сословия), малые социальные группы (семья, коллектив). Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Семья как социальный институт и малая группа. Молодежь как социальная группа. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Познание.

Познание мира: чувственное и рациональное. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Познание и мышление. Рассудочное и разумное мышление. Познание и знание. Обыденное и научное познание. Познание как процесс постижения истины. Абсолютная и относительная истина. Истина объективная, субъективная и конкретная. Истина и заблуждение. Критерии истины. Многообразие форм человеческого знания. Понятие науки. Научное познание. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.

Духовная жизнь общества.

Духовная сфера жизни общества. Основные элементы духовной жизни общества. Сознание. Понятие культуры. Виды культур (народная, массовая, элитарная). Культура и цивилизация. Материальная и духовная культура. Культура и искусство. Формы и основные направления искусства. Мораль как регулятор социального поведения. Религия как феномен культуры. Функции религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования. Основные элементы системы образования. Тенденции развития образования в современном обществе.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ КАНДИДАТА

В процессе экзаменационного испытания абитуриент должен:

- продемонстрировать знание основных понятий каждого раздела программы;
- уметь применять обществоведческие знания в процессе решения тестовых заданий;

- уметь устанавливать причинно-следственные и логические взаимосвязи между анализируемыми явлениями и процессами;
- уметь систематизировать и интерпретировать фундаментальные положения гуманитарных наук, демонстрируя высокий уровень подготовки прежде всего экономического и правового блока заданий.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Результаты вступительного испытания «Основы социально-экономических знаний» оцениваются по 100 бальной шкале. Минимальный проходной балл, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания – 42 балла.

Любой из вариантов тестирования состоит из 40 заданий по всем основным перечисленным разделам курса: общество, человек, экономическая сфера жизни общества, социальная сфера, духовная сфера, политическая сфера, правовая сфера.

Знания и умения абитуриентов определяются следующими баллами:

90-100 баллов – абитуриент глубоко и исчерпывающе знает предмет, качественно изучил литературу по курсу, четко представляет ответы на предлагаемые вопросы. Свободно применяет теоретические знания при решении тестовых заданий. Ответы оформлены в соответствии с требованиями и верно отражают смысл заданий. Подготовка ответа на вопросы проведена за установленное время;

66-89 баллов – абитуриент твердо знает предмет, основную литературу по курсу, грамотно отвечает на вопросы в объеме программы, умеет применять теоретические знания при решении практических заданий. Ответы оформлены в соответствии с требованиями и верно отражают смысл заданий. В ответах на тесты допущены недостатки не принципиального характера;

42-65 баллов – абитуриент недостаточно освоил основную литературу, слабо использует полученные знания для объяснения поставленных вопросов. Ответы оформлены в соответствии с требованиями. В ответах на тестовые задания допущено значительное количество ошибок;

0-41 баллов – абитуриент очень слабо знает содержание предмета и литературу по курсу. Ответы оформлены не в соответствии с требованиями. Большинство ответов на тестовые задания не верны.

Правильные ответы оцениваются по следующей шкале баллов:

первый вопрос – 2 балла;

со 2 вопроса по 21 вопрос – 1 балл;

с 21 вопроса по 38 вопрос – 4 балла;

с 39 вопроса по 40 вопрос – 3 балла.

**Перевод конкурсного балла, полученного кандидатом на
вступительном испытании в шкалу оценок**

Конкурсный балл	Оценка
0-41	2
42-65	3
66-89	4
90-100	5

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М. Просвещение, 2020. –334 с.
2. Котова О.А. Обществознание. 10 класс: учеб.для общеобразоват.организаций: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 96 с.
3. Котова О.А. Обществознание. 11 класс: учеб.для общеобразоват.организаций: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 112с.
4. Гринберг Р.С. Обществознание. Базовый уровень: 10 класс: учебник / Р.С. Гринберг, Г.Э. Королёва, О. Б. Соболева. / Под общ. ред. Тишкова В.А. - М. Вентана - Граф, 2020 – 415 с. – (Российский учебник).
5. Обществознание. Базовый уровень: 11 класс: учебник / О.В. Гауман-Голутвина, А.И. Ковлер, Е.Г. Понамарёва и др. / Под общ. ред. Тишкова В.А. – М. Вентана - Граф, 2020 – 494 с. – (Российский учебник).
6. Кравченко А.И. Обществознание. Базовый уровень: 10 класс: учебник /А.И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. М. Дрофа, 2020 – 383 с. – (Российский учебник).
7. Кравченко А.И. Обществознание. Базовый уровень: 11 класс: учебник /А.И. Кравченко, Т.Ф. Акчурин, С.В. Агафонов. М. Дрофа, 2020 – 383 с. – (Российский учебник).
8. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень; в 2 ч. Ч.2: / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарёва и др.; под ред. В.А. Никонова. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 – 424 с. - (ФГОС. Инновационная школа).

5. ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ТЕСТА

1. Выберите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Форма государства, методы государственного властвования, форма правления, тип политического режима, форма государственного устройства.

2. Верны ли следующие суждения о конкуренции?

А. В командной экономической системе нет конкурентной борьбы

Б. Конкурентная борьба является главным признаком традиционной экономики

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

3. Работники предприятия по производству программного обеспечения получают доходы от имеющихся у них ценных бумаг данного предприятия. Размер дохода с ценных бумаг определяется размером годовой прибыли предприятия. Какую форму собственности представляет данное предприятие?

- 1) кооперативную
- 2) государственную
- 3) акционерную
- 4) муниципальную

4. Вид косвенного налога, взимаемый с покупателя при приобретении им некоторых видов товаров и устанавливаемый обычно в процентах к этой цене

- 1) налог на доходы физических лиц
- 2) таможенный сбор
- 3) акциз
- 4) дивиденд

5. К органам законодательной власти РФ относится.

- 1) Правительство РФ
- 2) Верховный суд РФ
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Президент РФ

6. В стране Z в экономике доминирует аграрный сектор, основной ячейкой общества является родовая община. К какому типу общества относится страна Z?

- 1) традиционному
- 2) индустриальному
- 3) информационному

4) постиндустриальному

7. Верны ли следующие суждения о формировании личности?

А. Личность формируется во взаимодействии с окружающими.

Б. Формирование личности не прекращается на протяжении всей жизни человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Что из перечисленного относится к факторам спроса?

- 1) цены на комплектующие
- 2) доходы потребителей
- 3) внедрение новых технологий в производство
- 4) установление дотаций на производство товара

9. Какой из приведённых ниже налогов является косвенным?

- 1) на прибыль предприятия
- 2) акциз
- 3) на доходы физических лиц
- 4) транспортный налог

10. Верны ли следующие суждения о частной собственности?

А. Частная собственность — необходимое условие рыночной экономики.

Б. Одним из путей создания частного сектора в экономике является приватизация.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. К факторам производства относится:

- 1) цена
- 2) доход
- 3) капитал
- 4) рента

12. Какие термины относятся к понятию «правонарушение»? Укажите цифру, под которой находится верный ответ.

- 1) деяние, виновность, общественная опасность
- 2) высшая юридическая сила, всенародное голосование
- 3) договор, право собственности, возмещение ущерба

13. Государство осуществляет политику протекционизма. Что из перечисленного иллюстрирует эту функцию государства?

- 1) совершенствование трудового законодательства

- 2) повышение таможенных пошлин на ввоз товаров пищевой промышленности
- 3) снижение таможенных пошлин на иностранные легковые автомобили
- 4) повышение акцизов на табачные и алкогольные изделия отечественного производства

14. Нормативный правовой акт, в отличие от других источников (форм) права,

- 1) принимается компетентным государственным органом (должностным лицом)
- 2) обеспечивается силой общественного мнения
- 3) фиксирует решение суда по конкретному делу
- 4) отражает представление общества о справедливости

15. Верны ли следующие суждения о международных документах?

А. Основопологающим документом международного права, где впервые были перечислены права и свободы человека, является Всеобщая декларация прав человека.

Б. Почти весь комплекс прав и свобод человека, содержащихся во Всеобщей декларации и Международных пактах об экономических, социальных, культурных правах, вошёл в Конституцию РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

16. Верны ли следующие суждения о налогах?

А. Налогами называют обязательные платежи в пользу государства.

Б. К прямым налогам относят налог на имущество.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

17. Выберите верные суждения о месте и роли политической партии в современном обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Политическая партия является элементом коммуникативного компонента политической системы.

2) Политическая партия, получившая большинство в парламенте, формирует высшую законодательную и исполнительную власть.

3) Важнейшей функцией партии в условиях демократии является управление народным хозяйством.

4) В современном демократическом обществе особое значение имеет участие партии в избирательной кампании.

5) Одной из функций политической партии выступает выявление и согласование групп интересов граждан страны.

18. Выберите верные суждения о семье и ее функциях в современном обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Появлению семьи способствовало возникновение государства.
- 2) В современном обществе семья остается главной производственной ячейкой.
- 3) Одной из функций семьи является психологическая и эмоциональная поддержка членами семьи друг друга.
- 4) Функции семьи как социального института меняются с изменением условий общественного развития.
- 5) Семья — единственный социальный институт, осуществляющий социализацию подрастающего поколения.

19. В Статье 13 Конституции РФ закреплён принцип политического плюрализма. Это означает, что

- 1) признаны различные формы собственности
- 2) устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной
- 3) отсутствует государственная религия
- 4) провозглашена свобода политических мнений и действий
- 5) утверждена основа для существования в стране многопартийности
- 6) признаны права и свободы человека и гражданина

Запишите в ответ цифры в порядке возрастания.

20. Выберите верные суждения о порядке расторжения брака в РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Муж не имеет права без согласия жены возбудить дело о расторжении брака в течение года после рождения общего ребёнка.
- 2) При отсутствии согласия одного из супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, расторжение брака производится в судебном порядке.
- 3) При взаимном согласии на расторжение брака супругов, не имеющих общих несовершеннолетних детей, суд обязан принять меры к примирению супругов и отложить разбирательство дела, назначив супругам срок для примирения.
- 4) Ни один из супругов не имеет права возбудить дело о расторжении брака, если другой супруг признан судом недееспособным.
- 5) По истечении месяца со дня подачи заявления орган ЗАГС может расторгнуть брак и выдать свидетельство о расторжении брака.

21. Установите соответствие между объектами продажи и рынками, на которых они продаются: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

- А) Программное обеспечение
- Б) Потребительские кредиты
- В) Приватизационный чек
- Г) Валюта
- Д) Депозитный сертификат

- 1) Рынок финансовых услуг
- 2) Рынок ценных бумаг
- 3) Рынок интеллектуальной собственности

22. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ	СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ РФ
А) выдвижение обвинения против главы государства для отрешения его от должности	1) Президент РФ
Б) управление федеральной собственностью	2) Совет Федерации
В) одобрение или отклонение федеральных законов	3) Государственная Дума
Г) принятие решения о роспуске нижней палаты парламента в случаях и порядке, предусмотренных Конституцией	4) Правительство РФ
Д) назначение выборов в нижнюю палату парламента	

23. Гражданин РФ Жильцов подал заявление о регистрации в качестве индивидуального предпринимателя. Какие условия и требования должны быть при этом соблюдены? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Гражданин Жильцов должен быть старше 18 лет.
- 2) Гражданин Жильцов обязан предоставить копию паспорта.
- 3) Среди перечня документов, обязательных для предоставления, должен быть устав ИП.
- 4) Гражданин Жильцов обязан оплатить государственную пошлину и предъявить соответствующий документ.
- 5) Гражданин Жильцов обязан указать размер уставного капитала предприятия.
- 6) Гражданин Жильцов обязан предоставить подлинник или копию документа, подтверждающего адрес места его жительства.

24. Ниже приведён ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «гражданское общество». Найдите два термина «выпадающих» из общего ряда, и запишите в цифры, под которыми они указаны.

- 1) отправление правосудия

- 2) общественная организация
- 3) частный интерес
- 4) социальная активность
- 5) социальное взаимодействие
- 6) законодательная власть

25. Выберите верные суждения о сознании человека и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Сознание предполагает способность человека отражать действительность как в чувственных, так и в логических образах.
- 2) Сознание включает в себя все психические процессы, свойства и состояния человека.
- 3) Самосознание является одной из сторон сознания, отличающих человека от животных.
- 4) Эмоции являются одним из компонентов сознания.
- 5) Поведение человека полностью определяется сознанием.

26. Установите соответствие между примерами и видами потребностей, к которым они относятся: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- А) в познании мира
- Б) в поиске смысла жизни
- В) в двигательной активности
- Г) в общении
- Д) в труде

ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ

- 1) естественные
- 2) социальные
- 3) идеальные
(духовные)

27. Установите соответствие между примерами и видами предпринимательства: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕР

ВИД

А) Туристическое агентство «Вояж» реализует путёвки на морские круизы известных круизных компаний.

Б) ООО «Гранд» осуществляет конвейерную сборку бытовой техники.

В) АО «Траст» принимает вклады от населения и осуществляет операции с ценными бумагами.

Г) ИП Сидоров продаёт оригинальные запасные части для автомобилей зарубежных марок.

Д) Фермерское хозяйство «Колосок» выращивает помидоры, перерабатывает их и реализует консервированные продукты на основе томатов.

- 1) производственное
- 2) коммерческое
- 3) финансовое

28. Выберите верные суждения о каналах вертикальной социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Каналы вертикальной социальной мобильности стабильны и не зависят от развития общества.

2) Основным каналом вертикальной социальной мобильности в современном обществе является образование.

3) В качестве каналов вертикальной социальной мобильности могут выступать политические партии.

4) Каналы вертикальной социальной мобильности позволяют людям достигать более высокого социального статуса независимо от личных усилий.

5) Функционирование каналов социальной мобильности снижает чувство социальной несправедливости и обеспечивает стабильность общества.

29. В государстве Z президент является главой исполнительной власти. Какие признаки свидетельствуют о том, что форма правления государства Z — республика? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Глава государства обладает широкими полномочиями.

2) В стране существует свободная конкуренция политических партий.

3) Правительство страны разрабатывает и исполняет государственный бюджет.

4) В стране действует конституция.

5) Президент, депутаты парламента избираются на основе равного избирательного права.

6) Срок полномочий главы государства строго оговорен.

30. Выберите верные суждения о гражданско-правовой ответственности и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

1) Гражданско-правовую ответственность в полном объёме несут лица, достигшие 18 лет.

- 2) Гражданско-правовая ответственность носит имущественный характер.
- 3) Гражданско-правовая ответственность может предполагать лишение свободы.
- 4) Гражданско-правовая ответственность может быть предусмотрена законом или договором.
- 5) Гражданско-правовую ответственность несут только физические лица.

31. Установите соответствие между проступками и видами юридической ответственности. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОСТУПОК	ВИД ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) невыполнение условий договора займа	1) гражданско-правовая
Б) опоздание на работу	2) дисциплинарная
В) прогул	3) административная
Г) публичное оскорбление	
Д) безбилетный проезд	

32. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к институтам социальной сферы общества. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) деньги
- 2) семья
- 3) суд
- 4) брак
- 5) усыновление
- 6) сословие

33. Выберите верные суждения о социальных ролях и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социальная роль является динамической составляющей социального статуса.
- 2) Неприязненные отношения между соседями служат примером ролевого конфликта.
- 3) К типичным социальным ролям относится роль потребителя.
- 4) В ролевом репертуаре личности различают главные и второстепенные роли.
- 5) Выбор ролевого поведения определяется только внутренними установками личности.

34. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют:

к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИЯ	СУБЪЕКТ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
А) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации	1) Совет Федерации
Б) принятие решения об отставке Правительства Российской Федерации	2) Государственная Дума
В) выражение согласия президенту Российской Федерации на назначение председателя Правительства Российской Федерации	3) Президент РФ
Г) назначение на должность и освобождение от должности заместителя Председателя Счетной палаты	4) Правительство РФ
Д) осуществление мер по обеспечению обороны страны, государственной безопасности	

35. Какие категории граждан Российской Федерации НЕ имеют права избирать и быть избранными? Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) постоянно проживающие за пределами РФ
- 2) несовершеннолетние
- 3) недееспособные
- 4) содержащиеся в местах лишения свободы по приговору суда
- 5) не имеющие постоянного места жительства

36. Установите соответствие между обстоятельствами расторжения брака и способами его расторжения в РФ.

К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ОБСТОЯТЕЛЬСТВА РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА	СПОСОБЫ РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА
А) отсутствие согласия одного из супругов	1) в органах ЗАГС
Б) признание судом одного из супругов недееспособным	2) в судебном порядке
В) осуждение одного из супругов к лишению свободы на срок более трёх лет	
Г) наличие общих несовершеннолетних детей	
Д) взаимное согласие при отсутствии общих несовершеннолетних детей	

37. В стране М цены в течение последнего года выросли в 13 раз, курс национальной валюты значительно снизился, промышленное производство сократилось, что привело к увольнению значительного числа работников. Какие из перечисленных ниже явлений отмечаются в стране М? Запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) дефляция
- 2) девальвация
- 3) гиперинфляция
- 4) скрытая безработица
- 5) рецессия
- 6) индустриализация

38. Выберите верные суждения о видах социальной мобильности и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Внутрипоколенная мобильность предполагает изменение социального статуса от одного поколения к другому.
- 2) Наряду с индивидуальной мобильностью существует и групповая мобильность.
- 3) Повышение человека в должности служит примером горизонтальной восходящей мобильности.
- 4) С переходом к индустриальному обществу социальная мобильность возрастает.
- 5) Неоднократное изменение человеком на протяжении жизни своего социального статуса служит проявлением межпоколенной мобильности.

39. Гражданка России Д. решила выдвинуть свою кандидатуру в качестве кандидата на пост Президента РФ. Однако, ознакомившись с ее документами, избирательная комиссия отказала ей в регистрации. Найдите в приведенном списке возможные причины отказа.

- 1) гражданке Д. недавно исполнилось 30 лет
- 2) гражданка Д. не является гражданкой РФ по рождению
- 3) гражданка Д. является атеисткой
- 4) гражданка Д. на территории РФ постоянно проживает 3 года
- 5) гражданка Д. не имеет высшего образования

40. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Запишите под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

«Деньги были придуманы человечеством, прежде всего, для облегчения _____ (А). Первоначально роль денег играли различные _____ (Б), и лишь потом появились современные формы денег. Признаком денег является

способность выполнять функции: средства _____ (В) рыночной ценности товаров и средства сбережения.

Возникновение современных форм денег было вызвано неудобством _____ (Г), который требует чрезвычайной множественности относительных цен. Деньги позволили упростить функционирование _____ (Д) и облегчили всю хозяйственную жизнь общества. Деньги, кроме того, позволяют выражать ценность всех товаров в единой _____ (Е) и учитывать их для нужд контроля и управления».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|------------|--------------|-------------|
| 1) обмен | 2) измерение | 3) издержки |
| 4) бартер | 5) торговля | 6) система |
| 7) прибыль | 8) предметы | 9) инфляция |