

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы Министерства Российской
Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и
ликвидации последствий стихийных бедствий
имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева»**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Санкт-Петербургского
университета ГПС МЧС России
генерал-лейтенант внутренней службы
Б.В. Гавкалюк
« 26 » октября 2022 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
«ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ»**
для поступающих по программам бакалавриата и специалитета
на базе профессионального образования
по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки
40.00.00 «Юриспруденция»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Вступительное испытание «Основы социально-правовых знаний» проводится для поступающих на базе профессионального образования в соответствии с направленностью (профилем) образовательных программ среднего профессионального образования, родственных программам бакалавриата, программам специалитета по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 40.00.00 «Юриспруденция».

Программа позволяет соотнести ранее приобретенные знания на базе профессионального образования по дисциплине с конкретными требованиями, предъявляемыми при отборе кандидатов. В содержание программы входят основные разделы по дисциплине, вынесенные на вступительные испытания для поступающих на базе профессионального образования, перечислены основные умения и навыки, которыми должен владеть экзаменуемый, указаны критерии оценивания работ. Цель программы – выявление уровня знаний, умений, навыков лиц, поступающих в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России».

Вступительное испытание «Основы социально-правовых знаний» проводится письменно в форме тестирования.

Проведение вступительных испытаний возможно с использованием дистанционных технологий при обязательной идентификации личности поступающего. Особенности проведения вступительных испытаний с использованием дистанционных технологий определяются локальным нормативным актом университета – «Положение об особенностях приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре с использованием дистанционных технологий».

Программа вступительных испытаний «Основы социально-правовых знаний» сформирована на основании приказа от 13.08.2021 №753 «О внесении изменений в приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21.08.2020 №1076 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

1. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Человек как биосоциальное существо.

Природное и общественное в человеке. Современная наука о происхождении человека. Человек—индивид-индивидуальность-личность. Становление человеческой личности. Биологическая основа и социальное измерение личности. Социальная деятельность и общение как основные условия формирования личности. Социальный статус и социальные роли. Социализация личности, стадии и факторы социализации. Проблема свободы личности. Взаимосвязь свободы и ответственности личности. Мировоззрение человека, его типы.

Общество как социальная система.

Происхождение и сущность человеческого общества. Становление общества. Проблема социогенеза. Общество как форма совместной жизни и деятельности людей. Первобытное общество и современная цивилизация. Системное строение общества: элементы и подсистемы. Основные институты общества. Основные сферы общественной жизни и их взаимодействие. Понятие общественного прогресса. и его критерии. Типы общественного прогресса. Многовариантность общественного развития (типы обществ).

Право в системе социальных норм.

Понятие права. Законотворческий процесс. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Источники права. Правовые акты. Понятие и виды юридической ответственности. Публичное и частное право. Правонарушения. Правоотношения и их виды. Правоохранительные органы. Судебная система. Правовая культура.

Государственное (конституционное) право. Основные понятия и нормы государственного права в Российской Федерации. Конституция Российской Федерации, ее основные функции и структура. Законодательство Российской Федерации о выборах. Права человека. Конституция Российской Федерации о правах и свободах человека и гражданина. Гражданство, его понятие, порядок и способы приобретения. Военская обязанность, альтернативная гражданская служба. Личные, политические, экономические, социальные права и свободы. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Россия как федеративное государство. Субъекты Российской Федерации и их правовой статус. Высшие органы государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его функции и полномочия. Федеральное Собрание Российской Федерации. Порядок избрания Государственной Думы и образования Совета Федерации. Правительство Российской Федерации: порядок образования, состав, функции и полномочия. Судебная система Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации, ее система и организация. Прокурорский надзор.

Административное, уголовное и гражданское право. Понятие административного права. Кодекс об административных правонарушениях.

Особенности административной юрисдикции. Административная ответственность. Виды административных взысканий. Понятие уголовного права. Уголовный кодекс РФ и Уголовно-процессуальный кодекс РФ. Понятия преступления и проступка. Преступление и его виды. Состав преступления. Объект и субъект, объективная сторона и субъективная сторона преступления. Понятие уголовного наказания и его виды. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие гражданского права. Субъекты гражданского права. Гражданский кодекс РФ. Имущественные и личные неимущественные отношения. Физические лица. Юридические лица. Правоспособность. Дееспособность. Право собственности. Формы собственности. Понятие движимого и недвижимого имущества. Понятие сделки. Обязательственное право. Понятие и виды договоров. Ответственность по гражданскому праву. Основные правила и принципы гражданского процесса.

Трудовое и семейное право. Понятие трудового права. Трудовой кодекс РФ. Коллективный договор. Трудовой договор, порядок его заключения и расторжения. Порядок приёма на работу. Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина. Формы и виды оплаты труда. Понятие семейного права. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Личные и имущественные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей.

Политика.

Политика, ее сущность, функции, виды. Природа власти, ее происхождение и виды. Легитимность власти. Разделение властей. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Органы государственной власти Российской Федерации. Политическая система общества. Типология политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Общая характеристика авторитаризма и тоталитаризма. Средства массовой информации в политической системе.

Государство, его признаки и функции. Суверенитет. Формы государственного правления. Понятие монархии. Виды монархий. Понятие республики. Виды республик. Формы территориального устройства государств: унитарное, федеративное, конфедеративное. Избирательные системы.

Понятие гражданского общества, его основные черты. Правовое государство и его признаки. Принципы функционирования правового государства. Соотношение правового государства и гражданского общества. Политическая идеология. Политические партии и общественно-политические движения и организации. Роль и функции политических партий в обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политический процесс. Политическое участие. Политическая элита. Политическое лидерство. Федеративное устройство Российской Федерации. Местное самоуправление. Политическая культура.

Экономика и рыночные отношения.

Роль экономики в жизни общества. Понятия макроэкономики и микроэкономики. Экономика как наука и хозяйство. Типы экономических систем: рыночная, командно-административная. Факторы производства. Формы

собственности и их различия. Рыночные отношения в современной экономике. Сущность рынка, типы рынков. Банки, их место и роль в рыночной экономике. Банковская система. Виды, причины и последствия инфляции. Конкуренция и ее роль в рыночной экономике. Спрос и предложение: рыночное равновесие.

Цена и ее функции в экономике. Сущность товарно-денежных отношений. Деньги как всеобщий эквивалент. Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП.

Экономическая политика государства. Налоги, их виды и функции. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Рынок труда. Безработица, ее виды. Предпринимательская деятельность: сущность и функции. Заработная плата и ее функции. Уровень жизни и прожиточный минимум. Мировая экономика: внешняя торговля, глобальные экономические проблемы.

Социальные отношения и процессы.

Социальная структура общества и ее основные элементы. Сущность социальных отношений и взаимодействий. Многообразие социальных групп. Социальные общности (этноты): род, племя, народность, народ, нация. Большие социальные группы (классы, сословия), малые социальные группы (семья, коллектив). Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. Семья как социальный институт и малая группа. Молодежь как социальная группа. Межнациональные отношения. Социальный конфликт и пути его разрешения.

Духовная жизнь общества.

Духовная сфера жизни общества. Основные элементы духовной жизни общества. Сознание. Понятие культуры. Виды культур (народная, массовая, элитарная). Культура и цивилизация. Материальная и духовная культура. Культура и искусство. Формы и основные направления искусства. Мораль как регулятор социального поведения. Религия как феномен культуры. Функции религии. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам. Образование в системе духовного производства. Цели и функции образования. Основные элементы системы образования. Тенденции развития образования в современном обществе.

Познание.

Познание мира: чувственное и рациональное. Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Познание и мышление. Рассудочное и разумное мышление. Познание и знание. Обыденное и научное познание. Познание как процесс постижения истины. Абсолютная и относительная истина. Истина объективная, субъективная и конкретная. Истина и заблуждение. Критерии истины. Многообразие форм человеческого знания. Понятие науки. Научное познание. Эмпирический и теоретический уровни научного познания.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ КАНДИДАТА

В процессе экзаменационного испытания абитуриент должен:

- продемонстрировать знание основных понятий каждого раздела программы;
- уметь применять обществоведческие знания в процессе решения тестовых заданий;
- уметь устанавливать причинно-следственные и логические взаимосвязи между анализируемыми явлениями и процессами;
- уметь систематизировать и интерпретировать фундаментальные положения гуманитарных наук, демонстрируя высокий уровень подготовки прежде всего политико-правового блока заданий.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Результаты вступительного испытания «Основы социально-правовых знаний» оцениваются по 100 бальной шкале. Минимальный проходной балл, подтверждающий успешное прохождение вступительного испытания – 42 балла. Любой из вариантов тестирования состоит из 40 заданий по всем основным перечисленным разделам курса: общество, человек, экономическая сфера жизни общества, социальная сфера, духовная сфера, политическая сфера, правовая сфера.

Знания и умения абитуриентов определяются следующими баллами:

90-100 баллов – абитуриент глубоко и исчерпывающе знает предмет, качественно изучил литературу по курсу, четко представляет ответы на предлагаемые вопросы. Свободно применяет теоретические знания при решении тестовых заданий. Ответы оформлены в соответствии с требованиями и верно отражают смысл заданий. Подготовка ответа на вопросы проведена за установленное время;

66-89 баллов – абитуриент твердо знает предмет, основную литературу по курсу, грамотно отвечает на вопросы в объеме программы, умеет применять теоретические знания при решении практических заданий. Ответы оформлены в соответствии с требованиями и верно отражают смысл заданий. В ответах на тесты допущены недостатки не принципиального характера;

42-65 баллов – абитуриент недостаточно освоил основную литературу, слабо использует полученные знания для объяснения поставленных вопросов. Ответы оформлены в соответствии с требованиями. В ответах на тестовые задания допущено значительное количество ошибок;

0-41 баллов – абитуриент очень слабо знает содержание предмета и литературу по курсу. Ответы оформлены не в соответствии с требованиями. Большинство ответов на тестовые задания не верны.

Правильные ответы оцениваются по следующей шкале баллов:

первый вопрос – 2 балла;

со 2 вопроса по 21 вопрос – 1 балл;

с 21 вопроса по 38 вопрос – 4 балла;

с 39 вопроса по 40 вопрос – 3 балла.

**Перевод конкурсного балла, полученного кандидатом на
вступительном испытании в шкалу оценок**

Конкурсный балл	Оценка
0-41	2
42-65	3
66-89	4
90-100	5

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / Л.Н. Боголюбов и др.; под ред. Л. Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2020. –334 с.
2. Котова О.А. Обществознание. 10 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 96 с.
3. Котова О.А. Обществознание. 11 класс: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. – М.: Просвещение, 2021 – 112с.
4. Гринберг Р.С. Обществознание. Базовый уровень: 10 класс: учебник / Р.С. Гринберг, Г.Э. Королёва, О. Б. Соболева. / Под общ. ред. Тишкова В.А. - М. Вентана - Граф, 2020 – 415 с. – (Российский учебник).
5. Обществознание. Базовый уровень: 11 класс: учебник / О.В. Гауман-Голутвина, А.И. Ковлер, Е.Г. Понамарёва и др. / Под общ. ред. Тишкова В.А. – М. Вентана - Граф, 2020 – 494 с. – (Российский учебник).
6. Кравченко А.И. Обществознание. Базовый уровень: 10 класс: учебник /А.И. Кравченко, Р.И. Хасбулатов, С.В. Агафонов. М. Дрофа, 2020 – 383 с. – (Российский учебник).
7. Кравченко А.И. Обществознание. Базовый уровень: 11 класс: учебник /А.И. Кравченко, Т.Ф. Акчурин, С.В. Агафонов. М. Дрофа, 2020 – 383 с. – (Российский учебник).
8. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10 - 11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень; в 2 ч. Ч.2: / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарёва и др.; под ред. В.А. Никонова. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 – 424 с. - (ФГОС. Инновационная школа).

5. ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ТЕСТА

1. Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда. Запишите это слово (словосочетание).

Публичное право, финансовое право, административное право, уголовное право, конституционное право.

2. Что является признаком любого государства?

- 1) верховенство права
- 2) выборность высших органов власти
- 3) суверенитет
- 4) многопартийность

3. Российской Конституцией гарантировано каждому человеку право на частную собственность. О каком виде прав идёт речь?

- 1) политических
- 2) экономических
- 3) естественных
- 4) социальных

4. Верны ли следующие суждения о правосудии в РФ?

- А. В судебной системе РФ действует принцип состязательности сторон.
Б. В судах РФ принято гласное открытое судопроизводство.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Какой пример иллюстрирует влияние природных факторов на жизнь общества?

- 1) разрушение ураганом домов в посёлке
- 2) осушение болот под строительство автодороги
- 3) загрязнение воздуха выхлопными газами
- 4) изучение экологии школьниками

6. Что является высшим представительным органом государственной власти в России?

- 1) Правительство
- 2) Совет безопасности
- 3) Федеральное Собрание
- 4) Общественная палата

7. Науку от других форм (областей) духовной культуры отличает

- 1) доказательность теоретических положений
- 2) особая значимость субъективного восприятия мира
- 3) отражение мира в художественных образах
- 4) ориентация на представления о добре и зле

8. К сфере правовых отношений можно отнести контакты между

- 1) полицейским, едущим в автобусе, и пассажирами автобуса
- 2) избирателями на избирательном участке и кандидатом в депутаты
- 3) молодым человеком, не уступившим место в метро инвалиду, и инвалидом
- 4) владельцем угнанного автомобиля и участковым инспектором полиции

9. Если доход фирмы больше её издержек, то фирма

- 1) получает прибыль
- 2) терпит убытки
- 3) снижает капитальные вложения
- 4) пользуется льготным налогообложением

10. Верны ли следующие суждения о деятельности человека?

А. Изучение школьного курса физики является примером познавательной деятельности.

Б. Деятельность предполагает сознательную активность человека.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

11. Верны ли следующие суждения о политических режимах?

А. Для недемократических режимов свойственно регулярное проведение выборов в органы законодательной власти на альтернативной основе.

Б. Процедура открытого голосования — необходимый принцип выборов в демократическом государстве.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

13. Верны ли следующие суждения о федеративном устройстве РФ?

А. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся вопросы образования, здравоохранения и социального обеспечения.

Б. В совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся вопросы предоставления гражданства РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

13. Нарушением трудового права является

- 1) производство и распространение наркотиков
- 2) увольнение за неявку на работу при наличии больничного листа
- 3) неявка избирателя на избирательный участок для голосования
- 4) подделка денежных знаков

14. Верны ли следующие суждения о социальном статусе?

А. Социальные статусы подразделяются на предписанные и достигаемые.

Б. Человек может обладать разными статусами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Одна из задач политической партии в демократическом обществе —

- 1) участие в политической борьбе
- 2) контроль над частной жизнью избирателей
- 3) определение цен на товары и услуги
- 4) владение недвижимостью и акциями предприятий

16. Что из перечисленного отличает государство от других политических институтов?

- 1) монополия на использование средств массовой информации

- 2) выражение интересов отдельных социальных групп
- 3) опора на легальное насилие
- 4) публичный характер деятельности

17. Ниже приведён ряд терминов. Всё они, за исключением двух, характеризуют традиционное общество. Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

- 1) коллективизм
- 2) секуляризация
- 3) традиционализм
- 4) сословия
- 5) стабильность структуры
- 6) промышленный переворот

18. Установите соответствие между характеристикой и типом общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

ХАРАКТЕРИСТИКА

ТИП ОБЩЕСТВА

- | | |
|--|-----------------------|
| А) сословная структура общества | 1) аграрное |
| Б) серийное производство товаров массового потребления | 2) индустриальное |
| В) низкая социальная мобильность | 3) постиндустриальное |
| Г) ведущая роль информации в жизни общества | |

19. Конституция провозглашает Z демократическим федеративным государством с республиканской формой правления. Какие из приведённых признаков характеризуют форму государственного (территориального) устройства Z? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) регулярные выборы главы государства и парламента на альтернативной основе
- 2) двухпалатная структура парламента, обеспечивающая представительство регионов
- 3) включение в состав государства нескольких государственных образований, каждое из которых обладает определённой собственной компетенцией
- 4) действие конституций субъектов при верховенстве общей конституции
- 5) наличие реальных политических и социальных прав и свобод граждан
- 6) политический плюрализм

20. Какие из приведённых положений относятся к основам конституционного строя РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) федеративное устройство, основанное на государственной целостности
- 2) приоритет государственной формы собственности
- 3) государственное финансирование политических партий
- 4) наличие государственной идеологии

5) единство экономического пространства

21. Укажите в приведенном перечне основные функции коммерческого банка.

- 1) эмиссия денег
- 2) выпуск ценных бумаг
- 3) осуществление кредитных операций
- 4) установление официального курса национальной валюты
- 5) прием вкладов от граждан и юридических лиц

22. Установите соответствие между участниками и сторонами уголовного судопроизводства: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ДЕЙСТВИЯ	СТОРОНЫ УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА
А) прокурор	1) сторона защиты
Б) следователь	2) сторона обвинения
В) обвиняемый	
Г) защитник	
Д) дознаватель	

23. Япония, где земля — достаточно дефицитный ресурс, но зато имеется высококвалифицированная рабочая сила, производит и поставляет на мировой рынок видеокамеры, автомобили и электронику. В последние годы мировой рынок всё более явно ощущает воздействие растущей индустрии электроники в Корее и США. Какие явления иллюстрирует данная ситуация? Запишите цифры, под которыми эти явления указаны.

- 1) инфляцию
- 2) конкуренцию
- 3) монополизацию
- 4) специализацию
- 5) информатизацию
- 6) дифференциацию

24. Выберите верные суждения о социализации человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Процесс социализации продолжается всю жизнь.
- 2) Социологи различают первичную и вторичную социализацию.
- 3) Главным институтом социализации человека на всех этапах его жизни остается семья.

- 4) Десоциализация представляет собой усвоение одних правил вместо других.
- 5) Социализация предполагает усвоение человеком накопленной обществом культуры.

25. В приведенном списке указаны черты сходства племени и нации и отличия племени от нации. Выберите и запишите сначала порядковые номера черт сходства, а затем — порядковые номера черт отличия:

- 1) возникает в догосударственный период
- 2) относится к этническим общностям
- 3) является элементом социальной структуры
- 4) основывается на кровном родстве

26. В государстве N прошли очередные выборы в высший орган власти. Явка избирателей составила 75%. Какие из приведенных признаков позволяют сделать вывод о том, что в государстве N установился демократический режим? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Возникла система сдержек и противовесов разделённых ветвей власти.
- 2) Новый закон о местном самоуправлении обеспечил участие граждан в социальной политике.
- 3) Стал заметен рост экономического развития.
- 4) Политическое лидерство получило крепкую основу в признании особых качеств главы государства.
- 5) Увеличилась рождаемость и снизилась детская смертность.
- 6) Государство заключило ряд международных договоров.

27. Что из перечисленного ниже относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие обязанности.

- 1) сохранение исторического и культурного наследия
- 2) уплата законно установленных налогов и сборов
- 3) сохранение здоровья
- 4) обеспечение получения детьми основного общего образования
- 5) сохранение природы и окружающей среды

28. Установите соответствие между полномочиями и названиями правоохранительных органов: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

ПОЛНОМОЧИЕ

ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ
ОРГАН

- А) разрешение споров о компетенции между федеральными органами государственной власти
- Б) исполнение уголовных наказаний
- В) надзор за исполнением законов органами государственной власти и местного самоуправления
- Г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
- Д) регистрация некоммерческих организаций

- 1) Конституционный Суд
- 2) Прокуратура
- 3) Министерство юстиции

29. Выберите верные суждения о системе российского права и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Отрасли материального права, в отличие от отраслей процессуального права, устанавливают порядок применения правовых норм.
- 2) Уголовное право регулирует общественные отношения, связанные с совершением преступных деяний, назначением наказания и применением иных мер уголовно-правового характера.
- 3) Административное право регулирует имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.
- 4) Гражданское право относят к частному праву.
- 5) Правовой институт — совокупность норм, регулирующих определённый сегмент (сторону) однородных общественных отношений.

30. Установите соответствие между санкциями и видами юридической ответственности: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

САНКЦИИ	ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
А) лишение специального права Б) компенсация морального вреда В) выговор Г) увольнение Д) выдворение за пределы РФ иностранца или лица без гражданства	1) дисциплинарная 2) гражданско-правовая 3) административная

Е) взыскание неустойки

31. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к институтам гражданского общества. Найдите две характеристики, «выпадающие» из общего ряда, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) профсоюзы; 2) суды; 3) семья; 4) парламент; 5) местное самоуправление; 6) университеты.

32. Установите соответствие между полномочиями и правоохранительными органами в РФ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

ПОЛНОМОЧИЕ	ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЙ ОРГАН
А) организация деятельности по государственной регистрации некоммерческих организаций	1) Конституционный суд РФ
Б) разрешение споров о компетенции между органами государственной власти	2) Министерство юстиции РФ
В) осуществление координации и контроля деятельности Федеральной службы судебных приставов	
Г) проверка конституционности закона, применённого или подлежащего применению в конкретном деле	
Д) осуществление правоприменительных функций и функций по контролю и надзору в сфере исполнения уголовных наказаний	

33. Найдите в приведённом ниже списке характеристики эмпирического уровня научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) непосредственное наблюдение отдельных фактов и явлений
 2) выдвижение и обоснование гипотез
 3) фиксация обобщений в виде законов
 4) получение количественных данных об изучаемом объекте
 5) разработка научных теорий
 6) объяснение существующих взаимосвязей.

34. В прошлом году в крупном европейском городе прошла конференция, в которой приняло участие большинство стран мира. Какие факты свидетельствуют о том, что конференция была посвящена глобальным экологическим проблемам? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На конференции обсуждались проблемы коренных народов Севера, связанные с глобальным потеплением.
- 2) Наибольшее внимание привлекло выступление, посвящённое расширению системы образования в странах Центральной Африки.
- 3) По результатам конференции было принято решение активизировать просветительскую деятельность в природоохранных зонах.
- 4) Страны-участники заявили о необходимости выделения в государственных бюджетах средств на природоохранные цели.
- 5) Страны-участницы приняли решение о совместной разработке инновационных энергосберегающих решений в быту.
- 6) На конференции осудили попытки некоторых стран работать над разработкой ядерного оружия.

35. Выберите верные суждения об инфляции и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Инфляция проявляется в снижении покупательной способности денег.
- 2) Различают микроинфляцию и гиперинфляцию.
- 3) Рост цен на ресурсы порождает инфляцию предложения.
- 4) Одна из причин инфляции — усиление конкуренции между производителями.
- 5) К последствиям инфляции относится рост реальной заработной платы работников.

36. 15-летняя Марина закончила 9 классов и хочет устроиться на работу курьером. При каких условиях работодатель может заключить с ней трудовой договор? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) согласие органа опеки и попечительства
- 2) согласие обоих родителей (попечителей)
- 3) наличие решения суда об эмансипации
- 4) выполнение лёгкого труда
- 5) труд не должен причинять вреда здоровью
- 6) прохождение медицинского осмотра

37. Установите соответствие между субъектами государственной власти РФ и функциями, которые они исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

ПОЛНОМОЧИЯ И ФУНКЦИИ

- А) осуществляет меры по обеспечению обороны страны
- Б) назначает на должность и освобождает от нее Генерального прокурора
- В) назначает на должность и освобождает от нее председателя Центрального банка
- Г) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства
- Д) назначает референдум

СУБЪЕКТЫ ВЛАСТИ РФ

- 1) Президент РФ
- 2) Государственная Дума
- 3) Совет Федерации
- 4) Правительство

38. Выберите верные суждения о социализации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Социализация — это процесс освоения индивидом новых социальных ролей.
- 2) Первичная социализация заканчивается с началом трудовой деятельности.
- 3) Агентами социализации являются только учреждения, отвечающие за передачу социокультурного опыта.
- 4) Агенты вторичной социализации, как правило, действуют узконаправленно, в пределах своей компетенции, в соответствии с официальными предписаниями.
- 5) Социализация предполагает только контролируемые процессы целенаправленного воздействия на личность.

39. Найдите в приведенном списке характеристики конституционной монархии. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) глава государства — наследственный монарх, обладающий представительскими функциями
- 2) высшую судебную власть осуществляет монарх
- 3) законодательную власть осуществляет выборный парламент
- 4) исполнительная власть принадлежит правительству
- 5) представительские функции осуществляет председатель верхней палаты парламента

40. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. Запишите в ответ цифры, расположив их в порядке, соответствующем буквам:

Среди различных регуляторов общественных отношений (_____(А), обычаи, традиции, нормы общественных организаций) особое место занимает право. В политической и юридической _____(Б) нет единого подхода к определению данного понятия. Наиболее распространённым является определение права как системы общеобязательных норм (правил) поведения,

установленных или санкционированных _____ (В) и обеспеченных его принудительной силой.

Внутреннее строение структурных элементов права называют _____ (Г) права. Самым крупным элементом в системе права является отрасль права. Её образует совокупность норм права, регулирующих качественно однородную группу _____ (Д) отношений. Правовой институт представляет собой обособленную группу юридических _____ (Е), регулирующих качественно однородные общественные отношения внутри одной отрасли права или на их стыке.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|-----------------|--------------|----------------|
| 1) общество | 2) отношение | 3) государство |
| 4) мораль | 5) норма | 6) система |
| 7) общественный | 8) наука | 9) закон |