

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы Министерства Российской
Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и
ликвидации последствий стихийных бедствий
имени Героя Российской Федерации генерала армии Е.Н. Зиничева»**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Санкт-Петербургского
университета ГПС МЧС России
генерал-лейтенант внутренней службы
Б.В. Гавкалюк
«26» 09 2022 г.



**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ЭКЗАМЕНА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»
для абитуриентов, поступающих
по программам бакалавриата и специалитета**

Санкт-Петербург
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний составлена на основе Примерной программы по обществознанию для поступающих в высшие учебные заведения России, рекомендованной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, а также в соответствии с общеобразовательными программами основного общего и среднего общего образования по обществознанию и в соответствии с Методическими рекомендациями по оцениванию заданий, подготовленными ФИПИ, рекомендованными Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Программа предназначена для абитуриентов, поступающих в университет, в целях подготовки к вступительным экзаменам по обществознанию. При подготовке к вступительному экзамену абитуриентам необходимо пользоваться рекомендованной литературой.

Цель экзамена: отобрать наиболее подготовленных абитуриентов. Экзамен проводится в письменной тестовой форме.

Продолжительность экзамена 240 минут.

Вопросы для ответов представлены в специальном тестовом бланке, который заполняет абитуриент.

1. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. *Эволюция и революция как формы социального изменения.* Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Мыслители прошлого и современности о путях общественного развития.

Особенности современного мира. *Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.*

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Сущность человека как проблема философии. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. *Человек как стремление быть человеком.*

Деятельность как способ существования людей. Потребности и интересы. Мотивация деятельности и социальные приоритеты.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Свобода и ответственность. Свобода выбора. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. *Гражданские качества личности.*

Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка. Язык как форма мысли. Понятие информации Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

ПОЗНАНИЕ

Виды и уровни человеческих знаний Опыт и знание. Мифологическое и рационально-логическое знание. Знание и сознание. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я».

Теоретическое и обыденное сознание. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения.

Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Наука,

основные особенности методологии научного мышления.

Понятие научной истины, её критерии. Относительность истины. Истина и заблуждение.

ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. *Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Философия. Религия. Роль религии в жизни общества. Религия как форма духовного единства. Мировые религии. Религиозные конфессии. Религиозные объединения и организации в России. Церковь как общественный институт. Принцип свободы совести.*

Искусство. Мораль. Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. *Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.*

Нравственная культура.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Особенности наук, изучающих общество и человека. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук.

Социальная и личностная значимость образования. *Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.*

ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Вопросы истории экономических учений. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. *Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.*

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Виды социальных взаимодействий. Понятие системы общественных отношений.

Социальные группы, их классификация. Понятие формальных и неформальных групп. Устойчивые социальные группы. Маргинальные группы. Толпа, ее свойства и основные признаки.

Социальные институты. Основные функции социальных институтов. Социальная инфраструктура.

Социальная стратификация и мобильность. Основные измерения стратификации. Бедность и неравенство. Роль и значение среднего класса в современном обществе. Типы социальной мобильности.

Социальные интересы. Причины социальных конфликтов. Характеристики социального конфликта. Управление социальным конфликтом. Пути разрешения социальных конфликтов.

Социальные проблемы современной России. Роль учреждений социальной защиты. Конституционные основы социальной политики Российской Федерации.

Социализация индивида. Факторы формирования личности. Социальное поведение. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальный контроль. Социальные ценности и нормы.

Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Проблема роста преступности и криминализации общества в России.

Молодёжь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России. Профессиональное и социальное самоопределение молодого человека.

Семья и брак как социальные институты. Классификация типов семьи. Функции семьи. Традиционные семейные ценности. *Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей.* Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Этническое многообразие современного мира. *Этнос и нация.* Этнокультурные ценности и традиции. *Ментальные особенности этноса.*

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Типология этнических конфликтов. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

ПОЛИТИКА

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, *особенности ее формирования в современной России.*

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. *Роль партий и движений в современной России.* Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. *Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.*

Политический процесс. *Особенности политического процесса в России.* Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Конституция Российской Федерации – основной закон жизни общества.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. *Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.*

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. *Право на интеллектуальную собственность. Наследование.*

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. *Способы защиты имущественных и неимущественных прав.*

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. *Права и обязанности родителей и детей.*

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. *Порядок оказания платных образовательных услуг.*

Трудовое законодательство РФ. *Занятость и трудоустройство.* Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. *Конституционное судопроизводство.*

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ КАНДИДАТА

На вступительном испытании абитуриент должны показать знание основных вопросов, изученных в школьном курсе обществознания, обнаружить способность и умение:

- определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отображенных в данном понятии;
- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания, сравнивать социальные объекты и выявлять их общие черты и особенности;

- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- распознавать понятия и их составляющие;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и соответствующими терминами;
- приводить собственные примеры, пояснять изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые связи, как внутренние, так и внешние;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса в оценке общественных явлений;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т.д.;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- формулировать на основе имеющихся знаний суждения и аргументы по определенным проблемам;
- анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ КАНДИДАТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЫ

Результаты дополнительного вступительного экзамена оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценочная шкала тестовых заданий многопланова:

Тестовые задания №№1-25 являются вопросами *открытого типа*. Каждый правильный ответ оценивается 2 баллами.

Тестовые задания №№26-40 представляют собой *15 вопросов различных типов* (вопросы с кратким или расширенным ответом, вопросы-схемы, вопросы - ассоциативные ряды, вопросы-соотношения), каждый правильный ответ оценивается 3 баллами.

Тестовое задание №41 *носит* более широкий характер и направлено на выявление умений абитуриента анализировать представленную информацию, объяснять связи социальных объектов, процессов, формулировать и аргументировать самостоятельно оценочные, прогностические и иные суждения, объяснения, выводы. Правильный ответ оценивается 5 баллами.

Устанавливается рекомендуемое минимальное пороговое значение *общего балла* за выполнение экзаменационной работы – **41 балл**.

4. ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ТЕСТА

Примеры вопросов (№1-25), которые оцениваются в 2 балла

1. Для современной отечественной культуры характерно(а)
 1. субкультурная мозаичность
 2. единство культурной ситуации столиц и провинции
 3. устойчивое гармоничное развитие
 4. четкость представлений о национальной идее.

2. Верны ли следующие суждения:

А. В реальной политической практике традиционное, легальное и харизматическое как типы политического господства переплетаются и взаимодополняют друг друга.

Б. В политической жизни все типы политического господства существуют в чистом виде.

 1. верно только А
 2. верно только Б
 3. верны оба суждения
 4. оба суждения неверны.

Примеры вопросов (№№26-40), которые оцениваются в 3 балла

3. Найдите в приведенном ниже списке черты, присущие индустриальному обществу, и обведите цифры, под которыми они указаны
 - 1) приоритет коллективистских ценностей
 - 2) рост численности рабочего класса
 - 3) высокая социальная мобильность
 - 4) использование информационных технологий
 - 5) глобализация экономики и финансов
 - 6) резкий подъем рождаемости

Обведенные цифры запишите в порядке возрастания.

4. Процесс модернизации общества, характеризующийся следующими признаками,

А. начался в Англии в 17 веке,

Б. привел к внедрению машинного производства

В. способствовал изменению политической и социальной организации общества

Г. способствовал усилению социальной напряженности между рабочими и предпринимателями,

называется: _____

5. Установите соответствие между критерием социального статуса и его видом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

КРИТЕРИИ СТАТУСА

- А) национальность
- Б) профессия
- В) пол
- Г) образование
- Д) социальное происхождение

ВИДЫ СТАТУСА

- 1) достигаемый
- 2) предписанный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами

А	Б	В	Г	Д

5. В схеме на месте знака вопроса должно быть вставлено слово:

Виды правонарушений	
Преступления	?

7. Назовите два вида издержек фирмы в краткосрочном периоде и охарактеризуйте их.

8. Процесс освобождения различных сфер общества, сознания, деятельности и поведения людей, социальных отношений, институтов от влияния религии, называется _____

9. Конституция Российской Федерации закрепляет возможности человека реализовывать свой потенциал в процессе создания экономических благ. На основе положений Конституции Российской Федерации приведите три объяснения этой характеристики.

(Каждое объяснение должно быть сформулировано как распространённое предложение с опорой на конкретное положение Конституции Российской Федерации. Обратите внимание на то, что правильное выполнение задания не требует указания в ответе номеров соответствующих статей Конституции и дословного воспроизведения их содержания.)

Пример задания №41, которое оценивается в 5 баллов

10. В стране Z на протяжении последнего десятилетия наблюдается экономический рост: государство привлекает население к разработке месторождений нефти и газа; используя проверенные временем модели станков и оборудования, создаёт промышленные предприятия по переработке полезных ископаемых. Развитие промышленности позволило многим сельским жителям найти работу, и численность населения, занятого в промышленном производстве, сравнялась с численностью тех, кто работает в сельском хозяйстве. Цены на продукты питания и товары первой необходимости, установленные государством, не изменялись уже несколько лет. Политический лидер государства Z получил власть по наследству после смерти своего отца. Его старший сын является верховным главнокомандующим вооружёнными силами государства и главой правительства.

К какому типу общества осуществляется переход в стране Z? Какая форма правления установлена в Z? Какие факты в условии задания свидетельствуют о существовании командной экономики в стране Z? (Укажите два факта.) Какой тип экономического роста представлен в условии задачи?

6. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Обществознание. 11 класс. Учебное пособие. Профильный уровень Боголюбов, Лазебникова, Кинкулькин, Просвещение, 2019.
2. Введение в современное обществознание : хрестоматия учебное пособие для образовательных учреждений начального профессионального образования на базе среднего (общего) образования /сост. И.П. Смирнов. - 5-е изд., стер.. - Москва : Академия, 2018.
3. Конституционное право Российской Федерации: учебник / М.В. Баглай, 2011.
4. Никитин А. Ф. Обществознание. 10 класс : базовый уровень : учебник /А. Ф. Никитин. - 10-е изд., стер.. Москва., 2014.
5. Ременцов А.Н., Кузнецов А.Л., Лепесей Е.П., Обществознание, М., 2015.
6. Белокрылова О.С., Филоненко В.И., Обществознание, Пособиерепетитор, М., 2014.

Дополнительная литература

1. Автономов В.С. Экономика. Учебник. Базовый курс.- М.: Вита-Пресс, 2012.
2. Домашек Е. В. Обществознание в таблицах и схемах /Е. В. Домашек, О. В. Вильчинская, А. В. Чагина. - Изд. 6-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.

3. Королев Г.Э., Бурмистров Т.В. Экономика. 10-11 класс.- М., 2013 – 211с.
4. Лазарев В.В. История политических и правовых учений. М.: Высшее образование, 2008.
5. Рутковская Е.Л. Единый государственный экзамен. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр, 2011.
6. Теория государства и права /[сост.: А.В. Петренко]. - Москва Санкт-Петербург: АСТ Сова, 2010.
7. П.А. Баранов С.В. Шевченко Обществознание. ЕГЭ-учебник 10-11 классы. СПб., «Астрель», 2014.
8. В.В. Барабанов, В.Г. Зарубин Обществознание. Справочник школьника 8-11 классов. СПб, Издательство «АСТ»..2010.
9. Лозовский Л.Ш., Райзберг Б.А. Конституция Российской Федерации 1993 г. с комментариями для изучения и понимания. М., 2000.
10. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 кл. М., 2006.
11. Обществознание: 10-11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой. М., 2007
12. Основы государства и права / Под ред. О.Е. Кутафина. М., 2006.
13. Практикум по обществознанию / Под ред. В.Н. Князева, Л.Ш. Лозовского, Б.А. Райзберга, Д.Н. Землякова. М.: Айрис-пресс, 2008.
14. Человек и общество. 10-11 кл. Учебник / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М., 2008.
15. Человек и общество. Обществознание. 11 кл.: Ч. 2 / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой и Л.Ф. Ивановой. М., 2010.
16. Школьный словарь по обществознанию. 10-11 кл. / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. М.: Изд-во «Просвещение», 2010.
17. Обществознание для абитуриентов: Политология. Социальная сфера. Правоведение. Экономика / Под ред. В.Н. Князева, Л.Ш. Лозовского, Б.А. Райзберга, Д.Н. Землякова. М.: Айрис-пресс, 2007.

Источники:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // РГ. – 1998. – 10 декабря.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 2. – Ст. 163.
3. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения и наказания ETS № 126 (Страсбург, 26 ноября 1987 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 36. – Ст. 4465.
4. Конвенция Международной Организации Труда № 105 Об упразднении принудительного труда (Женева, 25 июня 1957 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 50. – Ст. 4649.

5. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учётом поправок, внесённых законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 №6-ФКЗ, от 30.12.2008 №7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ, от 14.03.2020 №1-ФКЗ)
6. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята первым Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. –1990. – № 2. – Ст. 22.
7. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 // РГ. – 2012. – 22 мая.