Проект
«Занимательная безопасность»

Автор методической разработки:
Мельник Ольга Евгеньевна

Пожарная безопасность

Сценарий спортивно-познавательной эстафеты
для детей дошкольного возраста

Материалы подготовлены
ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России
в рамках мероприятий «Безопасная Арктика-2021»

- ✓ *сценарий эстафеты*
- ✓ *упражнения для обучения действиям при пожаре*
- ✓ *дополнительные материалы*

www.igps.ru/deti01

MELNIK_DETI

Мельник О.Е., Пожарная безопасность: сценарий спортивно-познавательной эстафеты для детей дошкольного возраста / О.Е. Мельник. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021 – 22 с.

Оглавление

Пояснительная записка 3

Сценарий спортивно-познавательной эстафеты для детей дошкольного возраста «Пожарная безопасность» 4

Упражнения для обучения детей дошкольного возраста действиям при пожаре 15

Мельник О.Е., Пожарная безопасность: сценарий спортивно-познавательной эстафеты для детей дошкольного возраста / О.Е. Мельник. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021 – 22 с.

Пояснительная записка

Уважаемые коллеги!

Перед вами сценарий проведения спортивно-познавательной эстафеты по пожарной безопасности и упражнения для обучения детей дошкольного возраста действиям в ситуации задымления и пожара. Предлагаемый сценарий и упражнения разработаны в результате многолетних исследований и показали эффективность в процессе апробации и профилактической практической работы подразделений МЧС России в дошкольных образовательных организациях. Сценарий эстафеты типовой: задания в нем можно менять на предложенные практические упражнения.

Предложенный типовой сценарий и упражнения применяются на практике с 2011 года. Дополнительные материалы для детей дошкольного возраста о правилах безопасности размещены на сайте ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России (www.igps.ru/deti01) и в группах социальных проектов в ВКонтакте «Культура и безопасность детям» (https://vk.com/safety_culture) и в Инстаграм «Занимательная безопасность» (@melnik_deti).

Вопросы по методическим материалам вы можете задать автору через личные сообщения в группах проектов либо через поле для обращений на сайте университета.

Мельник О.Е., Пожарная безопасность: сценарий спортивно-познавательной эстафеты для детей дошкольного возраста / О.Е. Мельник. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021 – 22 с.

Сценарий спортивно-познавательной эстафеты для детей дошкольного возраста «Пожарная безопасность»

ПРИВЕТСТВИЕ

Ведущий: С добрым утром, вам ребята! Стройтесь, стройтесь поскорей.

Необычная зарядка ждет сегодня всех детей.
[пока детей строят в шеренгу]

Огонь бывает добрый: он греет нам еду,
Но иногда, бывает, приносит он беду,
Выходит с ним сражаться пожарный в час любой.
Решительный, отважный, бесстрашный как герой!

Ведущий: А вы, ребята, готовы пройти тренировку как настоящие пожарные?
Дети: ДА!

Ведущий: А вы внимательные? Спортивные? И Ловкие?
Дети: Да!
Ведущий: Ну тогда добро пожаловать в школу юных пожарных!
Стройся!
На первый-третий рассчитайся.

Рассчитываем детей на первый-третий. Делам три команды.

Выбираем командира считалочкой:

С огоньком друзья играли,
Язычки его считали:
«Раз, два, три, пора бежать,
От огня себя спасать!»
А огонь им в след: «Куда!
Не удрать вам от меня!»
Раз! Два! Не воронь!
Беги как огонь!
Народная считалочка

Капитанам команды выдаем каски (или символы, что они капитаны).
Ведущий: Первым делом – по порядку, всех пожарных на зарядку.

Внимательно слушайте команды и повторяйте действия.

1. Встаем в три ряда (по взводно) на расстоянии вытянутых рук друг от друга
2. Шаг на месте.
3. Команда «Горит одежда»: останавливаемся. Падаем на землю. Начинаем кататься.
4. Шаг на месте.
5. Команда «Дым»: опускаемся на колени, закрываем рот и нос тряпочкой, ползем вперед.
6. Шаг на месте.
7. Команда «Пожар!»: Строимся за капитаном команды.

Молодцы, что тренировку,
Провели вы очень ловко.

Задание 1. От чего огонь бывает?

Ведущий:

Огонь - друг ребят,
Но когда с ним шалят,
Он становится врагом
И сжигает всё кругом.

Где с огнём беспечны люди,
там взовьется в небо шар,
Там всегда грозить
нам будет злой пожар.

ПОЖА́Р — огонь, который вырвался из-под контроля, и самостоятельно бушует и уничтожает всё на своём пути. Пожар очень опасен. Но часто, он возникает по вине маленьких детей. Но вы-то уже взрослые, все знаете, правда? Итак, представьте себе, у вас в гостях очень маленький малыш. Проверьте, чем он играет? Нужно убрать у него предметы, которые могут стать причиной пожара.

Задание: По очереди, представитель команды начиная с первого человека одевает каску, добегает до куклы, убирает пожароопасный

предмет и возвращается в строй. Передает каску другому члену команды и встает в конец колонны. После бежит следующий игрок. Побеждает та команда, которая справится с задачей первой. Необходимо убрать у ребенка все пожароопасные предметы. Если предметы закончились – игрок просто добегает, проверяет игрушки у ребенка и возвращается.

Необходимый инвентарь: 3 ведра. Пожароопасные предметы (или муляжи) и безопасные игрушки.

Ведущий:

Вы молодцы! Правильно все сделали. Спички, бенгальские огни, зажигалки, электропровода и розетки и электроприборы опасны. Детям их трогать запрещено.

Необходимый инвентарь (на каждую команду)

Кукла	**Опасные предметы**	**Безопасные**
	Коробок спичек	машинка
Тазик	Бенгальский огонь	мячи
	Свечи	кубики
	Утюг игрушечный	Мелкие игрушки
	электропровод	куклы
	Электрическая розетка	

Примечание:

Вместо игрушек для этого задания можно использовать комплект лото «Опасные и безопасные игрушки», разработанный ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России

Задание 2. Эвакуация

Если вдруг большой огонь,
Дымом все объято.
Выбегать из дома вон,
Нужно всем, ребята.
И на помощь поскорей,
Ты кричи, зови людей.
Неизвестный автор

Ведущий: Иногда так случается, что в здании начинается пожар. Не всегда можно почувствовать дым или увидеть огонь – пожар может прятаться за стены, перекрытия, или гореть в другом помещении, в подвале или на крыше. О том, что возник пожар может сказать кто-то из взрослых или сработает сигнализация – громкое звуковое оповещение. Как только вы слышите о том, что в здании пожар – нужно быстро и спокойно его покинуть. Ребята, а вы умеете слушать

команды? Точно? Давайте проверим. Но прежде давайте вспомним, где право, а где лево, вперед и назад.

Ведущий дает тренировочные команды: Шаг в лево, шаг в право, шаг вперед, шаг назад, повернуться на лево, повернуться на право…

Ведущий: Молодцы. Где право и лево знаете. Итак - задача простая. Вы играете. Бегаете и прыгаете. По сигналу вам команде нужно быстро построиться за своим капитаном, и после внимательно слушать инструкции взрослого и четко их выполнять. Победит та команда, которая сможет выполнить все задания. Задание будем выполнять по- очереди.
Итак – первая команда.

Вариант 1. Построить детей за капитаном. Дети берутся за руки. Проводник становится замыкающим и голосом управляет движение колонны. Перед выходом проводник выдает влажные тряпочки. Пересчитывает детей и начинает движение. Дети двигаются низко к полу, закрывая органы дыхания тряпочкой. На финише, проводник считает детей. Задача пройти быстро и четко путь.

Вариант 2. Построить детей. Ведут два сопровождающих: первый ведущий – второй замыкающий. Слушают четко команды ведущего. Перед выходом проводник выдает влажные тряпочки. Пересчитывает детей и начинает движение. Дети двигаются низко к полу, закрывая органы дыхания тряпочкой. На финише, проводник считает детей.

Ведущий: Молодцы. Потренировались. А теперь представим на минуту, что вы играете все вместе в игровом центре. Вы пришли каждый со своим воспитателем. В ситуации опасности вам нужно сразу подбежать к своему воспитателю, построиться за капитаном команды и выполнять указания только своего воспитателя.

Ход задания: Параллельно строим несколько колонн и начинаем движение в разные стороны, к ближайшему выходу.

Задание 3. Вызов пожарных

Ведущий:

Молодцы! Вы успешно покинули здание, где возник пожар. Но теперь нужно вызвать пожарных, чтобы они могли потушить огонь и спасти тех, кто остался в здании. По какому номеру будете звать пожарных? Дети отвечают: ….

Ведущий:

При пожаре,
При пожаре,
Знает каждый гражданин,
При пожаре,
При пожаре,
Набирают «ноль один»!
И вот машины красные
Спешат в места опасные,
Прохожие сторонятся –
Пожарные торопятся!
Огонь бежит по крыше,
Огонь всё выше, выше!
Но прямо в дым угарный
Шагнул боец-пожарный!
И не страшна жара ему,
Он борется с огнём:
На нём ремень брезентовый,
Топорик за ремнём.
Особый,
Несгораемый
Костюм надет на нём!
За ним его товарищи
В огонь и дым любой
Идут в пожар-пожарище,
Как воины на бой!

Стихотворение «Пожарный», автор Л.В. Куклин

Итак, конкурс капитанов. Звонок в пожарную охрану. Вам нужно посмотреть картинку. Позвонить в пожарную охрану.
С мобильного телефона: 101 или 112, со стационарного – 01.

Инструктаж:
Если вы обнаружили пожар, немедленно вызовите пожарную охрану. Это следует сделать из безопасного места: например, из соседней квартиры со стационарного телефона 01 или с мобильного телефона номер 101.

Необходимо сообщить следующие сведения:

1. Город
2. Адрес, где увидели дым или огонь.
2. Описать место, где пожар: во дворе, в квартире, в школе и т. д.
3. Сказать, что горит (телевизор, мебель, автомобиль), если это известно.
4. Свою фамилию и телефон.
5. Если диспетчер попросит, то уточнить: номер дома, подъезд, номер квартиры, на каком этаже горит, сколько этажей в здании, код для входа в подъезд, есть ли опасность людям и т.д.

Говорите по телефону чётко и спокойно, не торопись. Знайте, что пока вы сообщаете сведения о пожаре, пожарная команда уже поднята по тревоге и выезжает (все дополнительные сведения, которые ты сообщишь, пожарным передадут по рации).

ложный вызов пожарной команды - из шалости или любопытства - не только отвлечёт силы спасателей от реального чрезвычайного происшествия, но и будет иметь для звонившего или его родителей (если это ребенок) весьма неприятные последствия. Ложный вызов – правонарушение и наказывается штрафом *(от 1000 до 1500 рублей (ст.19.13 КоАП РФ).)*

Задание капитанам или представителям команд: Рассмотри карточку. Позвони в пожарную охрану и сообщи о пожаре. Ответь на вопросы диспетчера (исходя из информации, которая на карточке)

Задание 4. Чем взрослые могут потушить огонь?

Задача: Выяснить, что огонь можно тушить водой, землей и песком.
Ход: На столе стоят банки со средствами пожаротушения. Представители команд по очереди, опускают руку в свою банку и на ощупь определяют средство.

Ведущий: Огонь силен – но и его можно победить. Если ты увидел огонь – сразу скажи взрослым. Маленький огонек можно потушить простыми подручными средствами. Какими? Давайте сейчас вместе догадаемся. Итак, представитель команды добегает до стола, опускает руку в емкость и определяет, что там. После ему нужно изобразить то, что он там нашел, но не говорить ни одного слова. Члены команды должны догадаться, что там за средство пожаротушения.

Ведущий: Есть еще одно важное современное средство, которое есть в каждом здании, автомобили и должно быть в каждой квартире. Отгадайте, что это:

Висит - молчит, а перевернешь, шипит, и пена летит

Примечание: после того, как дети отгадают загадку, ведущий демонстрирует картинку с огнетушителем, игрушечный огнетушитель либо настоящий, чтобы дети узнали, как он выглядит.

Ведущий: Тушить пожар может только пожарный. На пожар всегда приезжает команда из пожарных - пожарный расчет. И сегодня вы – тоже команды. Нам нужно потушить огонь. Для этого необходимо засыпать наше пламя.

Задание детям: По очереди, начиная с первого человека, по очереди добегаете до линии, кидаете мяч в ведро и возвращаетесь. Передаете каску другому члену команды. Встаете в конец колонны. Смотрите внимательно, тушить можно песком (желтым мячом) или водой (синим мячом).

Необходимый инвентарь (на каждую команду): ведро, цветные мячи (желтые, синие, и других цветов), каски пожарные игрушечные.

Задание 5. Пожарный инструмент

Ведущий: Каждый человек загодя думает о пожаре» - учит русская поговорка. Она означает, что всё, что может понадобиться на пожаре, должно храниться в одном месте и быть в рабочем состоянии. Вода должна быть налита в бочки, песок просушен и насыпан в специальные ящики, а инструменты аккуратно сложены в одно место.

Мельник О.Е., Пожарная безопасность: сценарий спортивно-познавательной эстафеты для детей дошкольного возраста / О.Е. Мельник. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021 – 22 с.

Чтобы легко и просто находить нужные вещи во время пожара, придумали пожарный щит. На него стали крепить все инструменты и вешать ёмкости для воды, а рядом ставить бочки с водой и ящик с песком. И до сих пор мы используем это удобное изобретение. На нём мы размещаем вёдра, огнетушители и ручной пожарный инструмент.

Задача: Познакомить детей с инструментами и инвентарем на пожарном щите.
Ход: Ведущий читает загадки (стихотворения рифмовки) . Команды по очереди отгадывают. Отвечать дети могут хором. После правильного ответа, представитель команды берет нужный инструмент крепит его к щиту.

	Вариант 1	Вариант 2
 ЛОМ	Он железный, остроносый, на пожаре очень просто в щель пролезет ловко он, дверь откроет твердый….	Я рвусь повсюду напролом И называюсь просто ….
 ТОПОР	В нём сучки и нос лопатой, Со спиною он горбатой.	Замечательный дружище, Деревянная ручища Да железный обушок, Закаленный гребешок.
 ЛОПАТА	Всем готова помогать: И копать, и засыпать. Как зовут меня, ребята? Догадались все? ...	аз — копаю. Два — копаю. Когда в землю вхожу, Становлюсь острее, А без дела полежу — быстро заржавею.

Ведущий: что еще нужно разместить на щите и возле него, как вы думаете?

[Представители команд крепят к щиту огнетушители и ящик с песком, ставят бутыль с водой]

Подведение итогов. Обобщение.

Ведущий: Самая главная задача пожарных - не допускать возникновения пожара. Для этого пожарные проверяют готовность к тушению (наличие и исправность всех средств, которые могут

понадобиться на пожаре). Также, пожарные и спасатели обучают правилам безопасности детей и взрослых.

Кто с огнем неосторожен,
У того пожар возможен,
Дети, помните о том,
Что нельзя шутить с огнем!

Если в доме гарь и дым,
Не туши огонь один,
Поскорее убегай, взрослым сразу сообщай.

Если близко телефон,
И тебе доступен он,
Нужно «сто один» набрать
И быстрей пожарных звать.

Если младшие сестрички
Зажигают дома спички,
Что должны вы предпринять?
Спички сразу отобрать!

Ты, малыш, запомнить должен:
Будь с розеткой осторожен,
С ней не должен ты играть,
Шпильку, гвоздь туда совать,
Дело кончится бедой –
Ток в розетке очень злой.

Знай, любые провода
Поврежденные – беда!
Ведь они опасны слишком –
Замыкание как вспышка!
Есть один простой совет.
Это каждый может:
Уходя – тушите свет, и приборы тоже!

Правила пожарные без запинки знайте!
Правила пожарные строго соблюдайте!

Стихи. Неизвестный автор

Завершение. Построение всех детей.

Вожатые: Ребята! Вы сегодня – молодцы! Теперь вы – настоящие юные пожарные, а значит ваша главная задача – соблюдать правила безопасности. И чтобы вы в любой момент могли повторить правила – от лица всех спасателей и пожарных мы дарим Вам на память плакаты. Их вы можете повесить в ваших группах или раздевалках. Берегите себя! Соблюдайте правила пожарной безопасности!

Мельник О.Е., Пожарная безопасность: сценарий спортивно-познавательной эстафеты для детей дошкольного возраста / О.Е. Мельник. – СПб.: Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021 – 22 с.

Упражнения для обучения детей дошкольного возраста действиям при пожаре

Формирование умений и алгоритмов действий в форме выполнение упражнений на практике требует активного вовлечения детей в процесс обучения и проведения с ними практическим упражнений. Выполнение действий на практике, которые ребенок должен совершать в ситуации угрозы, позволяет формировать базовые умениями и навыки детей в области пожарной безопасности, которые в ситуации реального пожара могут спасти жизнь детям.

Упражнение 1 «Дым»

Упражнение знакомит детей с действиями, которые необходимо выполнять во время задымления: зарывать органы дыхания, передвигаться низко к полу (рис. 1).

Необходимый инвентарь: тряпочка для каждого ребенка (чтобы дети могли ей закрыть органы дыхания). Можно выполнять без тряпочек, тогда дети прикрывают рот и нос подручными средствами (рукавом, рукавичкой, шарфом).

Ход игры: по команде «Дым» дети достают тряпочки и закрывают свой нос и род. Приклоняются к полу (земле) и имитируют движение (шаги на месте). Действия дети повторяют за взрослым.

Выполнять упражнение можно в любом месте и в любое время.

Рисунок 1. Упражнение для формирования умения закрывать органы дыхания во время задымления

Упражнение 2. «Перемещение в задымленном пространстве группой»

Упражнение знакомит детей с действиями, которые должна выполнить группа детей в случае необходимости перемещения в задымленном пространстве.

Стихотворение, для объяснения действий в условии задымления:

В руки ты себя бери—
Не пугайся, не ори,
А ползи на четвереньках
В направлении двери.
Если ты нашарил дверь,
То рукам сперва не верь:
Может это дверца шкафа –
Хорошенечко проверь!
Если выйдешь в коридор
Или выползешь во двор –
Позови на помощь взрослых
И заставь тушить костер.
Неизвестный автор

Ход упражнения: Задача по команде «Внимание пожар! Срочно покиньте помещение» детям подбежать к воспитателю (инструктору), построиться и организовано проследовать к ближайшему выходу, рис 2.

Для имитации поведения при задымлении дополнительно выполняются действия:

1) прикрываем органы дыхания (если есть возможность влажным платочком, рукавом или другой тряпочкой);
2) передвигаемся низко к полу;
3) дети держаться друг за друга, чтобы не потеряться и понимать, куда идет группа.

Упражнение можно выполнять в любом помещении организации.

Рисунок 2. Упражнение «Перемещение в задымленном пространстве группой»

Упражнение можно усложнить и предложить детям передвигаться на коленях и найти дверь.

Упражнение 3 «Движение по знакам эвакуации»

Упражнение формирует у детей умение искать выход из помещения по знакам эвакуации и передвигаться по направлению движения, указанного на знаках.

Необходимый инвентарь:
знаки эвакуации,
стойки на которые можно прикрепить знаки эвакуации
обозначить границы лабиринта

Упражнение можно выполнять с детьми на улице на спортивной площадке и крепить знаки к элементам спортивных сооружений.

Предварительная подготовка: прикрепить знаки эвакуации таким образом, чтобы получился маршрут.

Стихотворение для объяснения правил:

Каждый дом как лабиринт, сложно разобраться,
А в пожаре и в дыму можно потеряться,
Ты не бойся и не плачь, не мечись, не бегай,
А ищи зеленый знак – он всегда на стенах.
Стрелки белые на нем, двери, человечки,

Ярко видно его днем, светится он ночью.
Ты по стрелочкам иди, будто бы играешь,
Быстро выход ты найдешь и героем станешь.

Автор: Мельник О.Е.

Ход упражнения:

Ведущий показывает детям знаки эвакуации и объясняет, для чего они нужны. Сообщает, что задача детей как можно быстрее найти выход из опасного помещения. Для этого они должны двигаться по направлению, указанному на знаках. После прохождения «лабиринта», команда должна собраться у знака «место сбора людей в случаях аварийных ситуаций». Там дети должны посчитать друг друга и убедиться, что все члены команды вышли из опасного здания, рисунок 3.

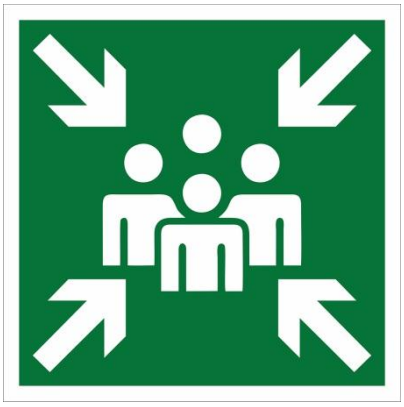

Рисунок 3. Знакомство детей со знаками эвакуации и объяснение, каким знаком обозначено место встречи, где команда должна собраться после выполнения упражнения.

По команде «Внимание, пожар! Срочно покиньте помещение» дети начинают движение по знакам эвакуации от условного опасного места к выходу до места сбора, рисунок 4.

Рисунок 4. Эстафета «найди выход по знакам эвакуации»

Для повышения мотивации можно добавить соревновательный момент. Тогда детей делят на 2 или более команд и засекают время прохождения по лабиринту. Побеждает команда, которая быстрее выполнит упражнение: найдет выход по знакам эвакуации и соберется в полном составе в месте сбора.

Примечание: После выполнения обучающего упражнения, важно:
1) Пройти с детьми по образовательной организации и показать, где размещены знаки эвакуации. На каждую прогулку выходить, обращая внимание детей на эти знаки.
2) Объяснить и показать детям, где место сбора их группы в случае реальной эвакуации. Каждый ребенок должен знать, куда бежать и где его будут ждать, если в ситуации задымления и паники, он потеряется в дыму. Ребенок должен понимать, как ему выйти из помещения и где находится безопасное место.

Упражнение 4 «Искра на одежде»

Повтори правильно за инструктором. С ребенка обучают действиям в случае попадания искры на одежду: остановился, лег на землю, катаешься по земле.

Стихотворение для объяснения действий:

Если вспыхнула одежда (мы сидели у огня),
На спасенье есть надежда: только лишь бежать нельзя.
Потому что ветром пламя увеличим, убыстрим -
Ни одна на нас одежда - сами в пламени сгорим,
Если снять одежду сложно, мы на землю упадём -
По земле кататься будем - так мы справимся с огнём.

И как только мы потушим пламя, лежа на земле,
Сразу взрослых мы попросим доктора позвать к себе.
Неизвестный автор

Ход упражнения: Ведущий называет действие и демонстрирует его выполнение. Дети повторяют. По команде «Горит одежда» дети должны выполнить последовательность действий: остановился (замер), лег на пол, начал кататься по полу из стороны в сторону, рисунок 5.

Рисунок 5. Отработка действий, если искра попала на одежду

Упражнение 5. «Сообщение о пожаре в пожарную охрану».

Упражнение знакомит детей с алгоритмом сообщения о пожаре: если ребенок увидел огонь или дым он должен рассказать об этом взрослому, а взрослый должен позвонить в пожарную охрану.

Стихотворения для объяснения действий:

Объяснение детям, почему ребенку не следует самостоятельно звонить в пожарную охрану

Да, пожар случиться может, пусть не наша в том вина,
На тот случай знаем тоже, как должны вести себя:
Если в двери выйти можно, так и сделаем - уйдём,
Из квартиры всех животных за собою уведём.
Дверь прикроем поплотнее, о пожаре сообщим

И попросим всех соседей позвонить по « сто один»

Потому что очень часто средь детей есть «шутники»,
Что звонят и понапрасну беспокоят «сто один».
Все пожарные России, чтоб машины зря не гнать,
Сообщения решили от детей не принимать.

Не воспримут нас серьёзно, и сигнал наш не дойдёт,
Если позвонит кто взрослый, то пожарная придёт.
Неизвестный автор

Объяснение, что нужно сообщить диспетчеру пожарной охраны:

Если в комнате у вас
Слезы катятся из глаз,
Так как дым клубами вьется,
И огонь жует палас
Нужно мужество найти,
К телефону подойти,
Постараться вспомнить цифры
От нуля до девяти;
Смело трубку в руку взять,
«Сто-один» суметь набрать.
И назвать еще потом
Город, улицу и дом,
И квартиру, где живете,
И с каким она замком.
И еще сказать:
«Даю Вам фамилию свою;
Также номер телефона,
У которого стою.
Неизвестный автор

Предварительная подготовка:

1) Распечатать картинки с пожароопасной ситуацией (можно воспользоваться карточками из Лото «Пожарная безопасность» серии «Опасные и безопасные ситуации», разработанного ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России).

2) Подготовить игрушечный телефон.

3) Подготовить отличительный знак для ребенка, который будет играть роль взрослого.

Ход игры:

Ребенок вытягивает картинку. На картинке изображена пожароопасная ситуация. Задача ребенка - подбежать к взрослому и рассказать о пожаре: а) передать карточку с картинкой (облегченный вариант); б) рассказать о том, что запомнил на картинке (усложненный вариант). Усложненный вариант игры можно проводить для детей старшего дошкольного возраста, после того, как они хорошо усвоят действия по облегченному варианту.

Задача ребенка, который изображает взрослого - позвонить в пожарную охрану и сообщить о пожаре (рассказать то, что было на картинке), рисунок 6.

Ребенок, который играет роль взрослого, должен назвать диспетчеру город, улицу, номер дома, что случилось (что горит, или где дым), свою фамилию и свой номер телефона.

Примечание: город, улицу, дом, фамилию и номер телефона ребенок может придумать, а может назвать свои).

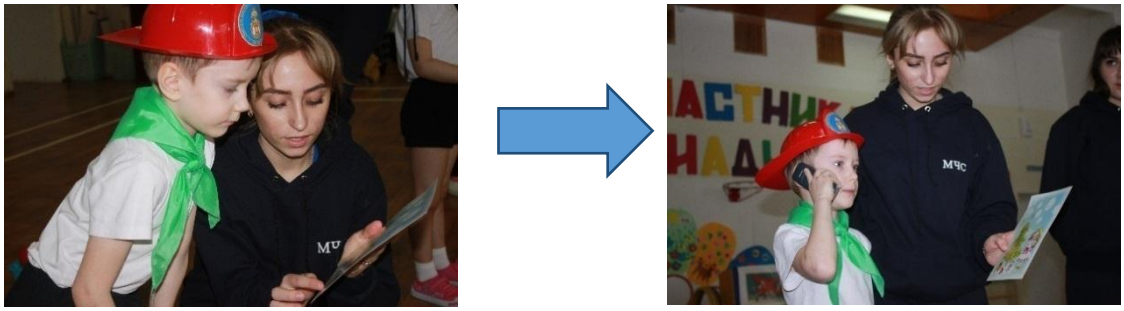

Рисунок 6. Сообщение о пожаре в пожарную охрану.

Ведущий играет роль диспетчера: задает уточняющие и наводящие вопросы ребенку, имитируя разговор по телефону.

Упражнение можно усложнить: роль диспетчера может играть другой ребенок. В таком случае в упражнении задействовано три ребенка: ребенок, «взрослый» и «диспетчер».