



Ольга Мельник

Пожарному делу учиться – вовек пригодится

Рабочая тетрадь для учащихся 1-2 классов
общеобразовательных организаций

2019

УДК 372.3/4

ББК 77.056я92: 74.100.5/74.200.5

М 480Е

ORCID 0000-0001-9001-2520

Автор: Мельник Ольга Евгеньевна, канд. пед. наук

Художники: Мельник Артём Антонович, Калюжина Жанна Сергеевна

Компьютерная верстка: Калюжина Жанна Сергеевна

Редакторы-корректоры: Говорова Ольга Константиновна, Кузнецова Марина Игоревна

Рецензенты:

Медведева Людмила Владимировна, доктор пед. наук, профессор,
заслуженный работник высшей школы РФ
(ФГБОУ ВО СПбУ ГПС МЧС России)

Каплан Яна Борисовна, канд. пед. наук, доцент
(ФГБОУ ВО Уральский институт ГПС МЧС России)

Савин Александр Петрович, канд. пед. наук, доцент
(ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России)

**Издание выпущено при поддержке Общероссийской общественной организации
«Всероссийское добровольное пожарное общество» (ВДПО)**

М480Е О.Е. Мельник. Пожарному делу учиться – вовек пригодится [Текст]: рабочая тетрадь для учащихся 1-2 классов общеобразовательных организаций/ О.Е. Мельник; худож. Ж.С. Калюжина, А.А. Мельник. – 2-е изд., исправл. и дополн. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2019. – 54 с.; ил.

ISBN 978-5-906874-06-1

Знак информационной продукции 6+

Издание представляет собой рабочую тетрадь, включающую дидактический материал в области пожарной безопасности для организации урочной и внеурочной деятельности учащихся 1-2 классов общеобразовательных организаций. Предложенные в рабочей тетради задания разработаны с учётом специфики предметных областей согласно требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Издание может быть использовано родителями, специалистами МЧС России и ВДПО, руководителями дружин юных пожарных, а также специалистами образовательных и иных организаций для противопожарной пропаганды, обучения мерам пожарной безопасности и популяризации культуры безопасного поведения среди младших школьников, а также детьми для самостоятельного изучения или организации досуга.

УДК 372.3/4

ББК 77.056я92: 74.100.5/74.200.5

ISBN 978-5-906874-06-1

© Мельник О.Е., идея, задания, метод. разработ., 2019

© Калюжина Ж.С., Мельник А.А. иллюстрации, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Письмо ребятам	4
Раздел 1. Русский язык	5
Раздел 2. Литературное чтение	12
Раздел 3. Окружающий мир	17
Раздел 4. Математика и информатика	22
Раздел 5. Физическая подготовка	29
Раздел 6. Искусство	30
Словарь	39
Методические рекомендации для учителя и родителя	43
Ответы	47

ПИСЬМО РЕБЯТАМ

Добрый день, дорогие друзья! Давайте знакомиться!

Меня зовут Артём, мне 8 лет. У меня есть младшая сестра Алёнка, ей 5 лет. Нам нравится ходить в гости к нашему дедушке Матвею Ивановичу. Однажды мы нашли у него старый потрёпанный блокнот. Блокнот оказался особенным! В нём дедушка записывал задания, когда учился быть пожарным.

Оказывается, настоящие пожарные должны очень хорошо знать все предметы, которые мы изучаем в школе. Они, как и мы, изучают русский язык, решают задачи, выполняют разные упражнения и даже рисуют. Но задания у них совсем не такие, как у нас. Они особые – интересные!

Конечно, блокнот очень старый. Некоторые страницы потеряны, некоторые перепутаны. Есть задания, которые не совсем понятно, как делать. Но дедушка нам всё рассказал! И даже разрешил показать необычные задания друзьям!

В тетради у дедушки есть секретный знак - вот такая звёздочка ★. С помощью этого знака определяется сложность заданий. Чем больше звёздочек, тем сложнее задание.

Все задания, а так же игры, сказки, мультики и многое другое вы сможете найти на сайте www.deti01.ru

РАЗДЕЛ 1. РУССКИЙ ЯЗЫК

1.1. Шифровки



Наш дедушка Матвей Иванович говорит, что в каждой профессии есть свои секреты. В его блокноте мы нашли несколько странных записей. Дедушка дал нам шифр, и всё стало понятно!

Шифр-алфавит

1.А	4.Г	7.Ё	10.И	13.Л	16.О	19.С	22.Ф	25.Ч	28.Ъ	31.Э
2.Б	5.Д	8.Ж	11.Й	14.М	17.П	20.Т	23.Х	26.Ш	29.Ы	32.Ю
3.В	6.Е	9.З	12.К	15.Н	18.Р	21.У	24.Ц	27.Щ	30.Ь	33.Я

Секрет № 1. ★★ От чего может возникнуть пожар?

а)

19	17	10	25	12	10

б)

19	3	6	25	1

в)

14	16	13	15	10	33

г)

17	6	20	1	18	5	1

д)

31	13	6	12	20	18	16	17	18	10	2	16	18	29

Секрет № 2. ★★ Что быстро загорается?

а)

19	6	15	16

б)

17	21	23

в)

3	1	20	1

г)

3	16	13	16	19	29

д)

2	21	14	1	4	1

е)

5	6	18	6	3	16

ж)

20	18	33	17	12	10

Секрет № 3. ★ Кто может тушить пожар?

17	16	8	1	18	15	29	11

Секрет № 4. ★★ Чем можно потушить огонь?

а)

1	19	2	6	19	20	16	3	16	6

17	16	13	16	20	15	16

б)

3	16	5	1

в)

17	6	19	16	12

г)

9	6	14	13	33

д)

16	4	15	6	20	21	26	10	20	6	13	30

Секрет № 5. ★★ Что нужно пожарным для работы?

а)

13	16	14

б)

13	16	17	1	20	1

в)

20	16	17	16	18

г)

2	1	4	16	18

д)

3	6	5	18	16

е)

12	18	32	12

ж)

26	20	21	18	14	16	3	1	33

13	6	19	20	15	10	24	1

з)

5	29	23	1	20	6	13	30	15	29	11

1	17	17	1	18	1	20

Секрет № 6. ★★ Куда бежать во время пожара?

а)

31	3	1	12	21	1	24	10	16	15	15	29	11

3	29	23	16	5

б)

2	6	9	16	17	1	19	15	16	6

14	6	19	20	16

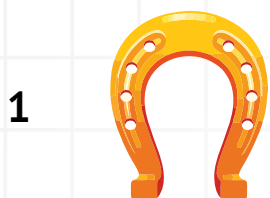
1.2. Соединялки



Тушить огонь могут только пожарные, потому что у них есть специальная подготовка. Пожарные хорошо знают, что горит, а что нет. В блокноте у дедушки Матвея Ивановича мы нашли интересные задания. Они помогут научиться различать горючие (которые горят) и негорючие материалы и вещества.

Задание 1. ★

Соедини предмет с его названием. Устно ответь на вопросы.



А Вода



Б Песок



В Подкова



Г Алмаз



Д Кочерга



1. Что случится, если горящую спичку уронить на материал № 5?
2. Почему в народе говорят: «Огонь кочерги не боится»?
3. На картинке № 4 – жидкость. Что случится, если ею залить огонь?
4. Как ты думаешь, можно ли назвать изображённые предметы и вещества горючими? Почему?

Задание 2. ★

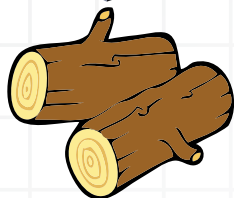
Соедини предмет или вещество с его названием. Устно ответь на вопросы.

1



А Масло

2



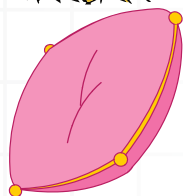
Б Сено

3



В Книги

4



Г Дрова

5



Д Пуховая или перьевая подушка



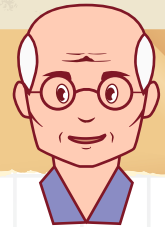
1. Что случится, если на вещество с картинки № 3 уронить горящую спичку?
2. Чем из изображённых предметов можно топить печь?
3. Объясни значение пословицы: «На огонь дров не напасёшься».
4. На картинке № 5 – жидкость. Что случится, если её плеснуть в огонь?
5. Что станет с пуховой подушкой, если на неё попадёт искра?
6. Что будет, если уронить горящую спичку на тополиный пух во дворе?
7. Как ты думаешь, можно ли назвать изображённые предметы и вещества горючими? Почему?

1.3. Обобщалки



Во время пожара очень важно быстро и понятно объяснить, что тебе нужно. Чтобы долго не перечислять предметы, можно использовать обобщающие слова или словосочетания. В дедушкином блокноте мы нашли вот эти картинки.

Рассмотри картинки и подпиши под ними обобщающее слово или словосочетание. Проверь себя – прочитай подсказку в скобках.



Тренировка 1. ★

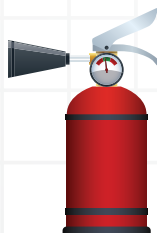


(ытемдерп еынсапооражоП) _____



1. Как называется группа предметов, изображённых на рисунке?
2. Чем опасны изображенные предметы?
3. Можно ли использовать эти предметы детям?

Тренировка 2. ★

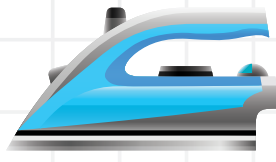
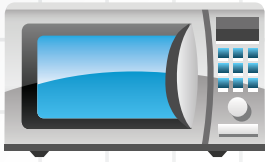


(яинешуторажоп автсдерс еынчивреП) _____



1. Как называется группа предметов, изображённых на рисунке?
2. Для чего нужны данные предметы?

Тренировка 3. ★

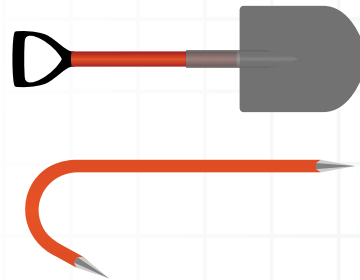
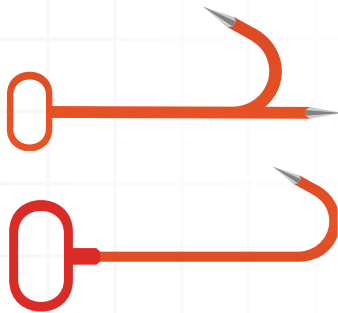


(ыробирпорткелэ еывотыБ) _____



1. Как называется группа предметов, изображённых на рисунке?
2. Какие противопожарные правила необходимо соблюдать, пользуясь этими предметами?

Тренировка 4. ★★



(тнемуртсни йынражоп йончуР) _____



1. Как называется группа предметов, изображённых на рисунке?
2. А ты знаешь, как называется каждый из нарисованных предметов?
3. Для чего нужны эти предметы пожарным?

РАЗДЕЛ 2. ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

2.1. Дорожки

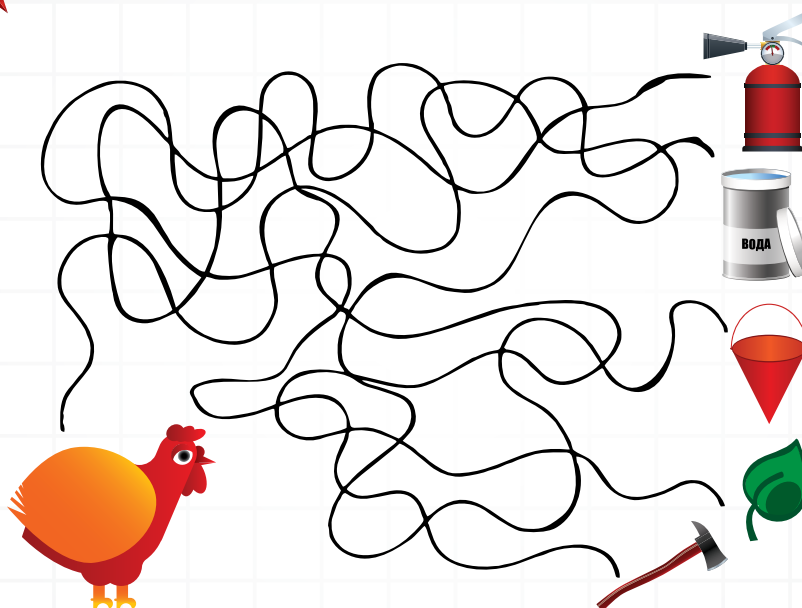


После пожара пожарным часто приходится распутывать пожарные рукава и собирать пожарно-техническое вооружение. Это бывает сложно делать, если на пожар прибыло сразу несколько пожарных автомобилей.

Прочитай русские народные потешки и восстанови пропущенное слово. Распутай пожарные рукава и найди предмет, который нужен персонажу. Ответь на вопросы.



Ситуация 1. ★



Тили-тили, тили-бом!
Загорелся кошкин дом!
Кошка выскочила, глаза выпучила.
Бежит курочка с _____

Заливать кошкин дом.
Серый зайushка с листом,
А лошадка с фонарём.
Раз, раз, раз, раз и огонь погас.



1. Почему кошка выпучила глаза?
2. Какое средство для тушения пожара выбрала курочка? Почему?
3. Какое средство для тушения пожара выбрал серый зайushка? Как он тушил пожар?
4. Как ты думаешь, в какое время суток загорелся кошкин дом? Объясни, почему ты так думаешь?

Ситуация 2. ★★



Ох, случилась беда:
Загорелась вода.
Проходил стороной
Солдат отставной.
Отставной солдат Тарас
От пожара речку спас,
Огонь затушил,
Себе славу заслужил:
«Тарас седой
Тушил воду _____».



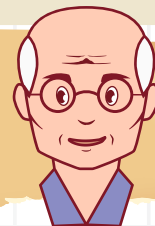
1. Можно ли потушить огонь так, как сказано в потешке?
2. Как ты думаешь, зачем в старину пожарные носили бороду и усы?
3. Может ли вода гореть?

2.2. Анаграммы



Иногда пожаров нет, но пожарные не сидят сложа руки. Они приводят в порядок пожарное оборудование, занимаются физической подготовкой, проводят теоретические занятия. В блокноте у дедушки мы нашли игру «анаграммы» (это когда переставляя буквы одного слова, получаются другие слова), которая позволяет пожарным в свободное время развивать логику и тренировать ум.

Расшифруй анаграмму. Используй загадку-подсказку. Составь как можно больше слов из полученного слова.



Задание 1. ★

СПКЧИИ (_____)

Подсказка: Огненные гномики живут в картонном домике.

Задание 2. ★

АТПАЛО (_____)

Подсказка: Железный нос в землю врос,
Роет, копает, землю разрыхляет.

Задание 3. ★

СВЕАЧ (_____)

Подсказка: Таять может, а не лёд,
Не фонарь, а свет даёт.

Задание 4. ★

ОДАРВ (_____)

Подсказка: Чтоб в морозы печь топить,
Мы должны их нарубить.
И в сенях или в сарае
Их поленицей сложить.

Задание 5. ★

ЬЛОУГ (_____)

Подсказка: От огня бывает, и от огня сгорает.

Задание 6. ★★

ЁКСРТО (_____)

Подсказка: На привале нам помог:
Суп варил, картошку пёк.
Для похода он хорош,
Да с собой не понесёшь.

Задание 7. ★★

КРГАЕЧО (_____)

Подсказка: Посмотри какова! Нрав совсем не робкий!
Я ворожаю дрова в раскалённой топке!

Задание 8. ★★

ЖЙПАЫРОН (_____)

Подсказка: Победит огонь коварный тот, кого зовут ...

Задание 9. ★★

ОВОЗГТИРАП (_____)

Подсказка: Заклубился дым угарный,
Гарью комната полна.
Что пожарный надевает?
Без чего никак нельзя?

Задание 10. ★★

ОТТЬНУЕЛЕШИГ (_____)

Подсказка: Висит – молчит, а перевернёшь – шипит, пена летит.

РАЗДЕЛ 3. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

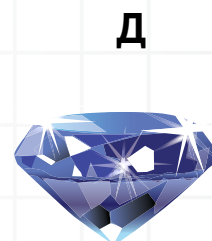
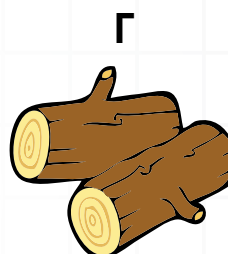
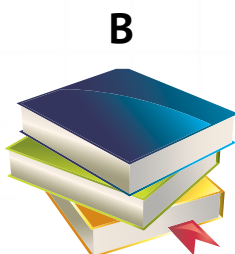
3.1. Группировки



Пожарные должны уметь ориентироваться в окружающем пространстве. Во время пожара очень важно быстро осмотреть вещи вокруг себя и мысленно разделить их на группы: опасные, безопасные, важные (которые нужно вытащить из огня) и малозначимые.

Задание 1. ★

Рассмотри внимательно картинки. Подумай, какие материалы и вещества горят в огне, а какие нет? Проведи карандашом линию от предмета к картинке «горит» или «не горит»:



НЕ ГОРИТ

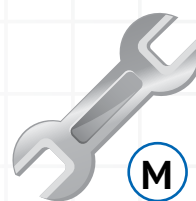
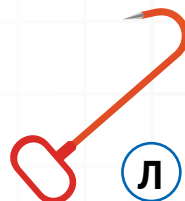
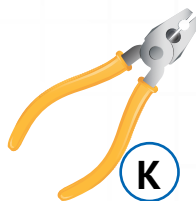
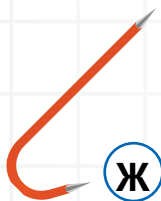
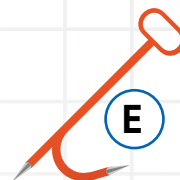
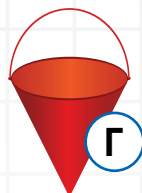
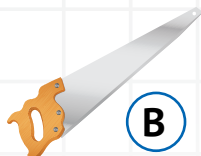
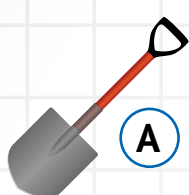


ГОРИТ



Задание 2. ★★

Рассмотри внимательно картинки. Помоги разделить инструменты и инвентарь между пожарным и строителем. Проведи карандашом линию от предмета к специалисту. Какой предмет используется и в пожарном, и в строительном деле?



Задание 3. ★★

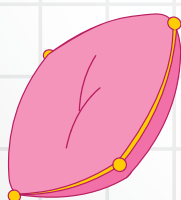
Рассмотри внимательно картинки. Чем можно тушить огонь, а чем нельзя? Проведи карандашом линию от изображения к соответствующей картинке «тушит» или «не тушит».



ТУШИТ



НЕ ТУШИТ



А



Б



В



Г



Д



Е



Ж

3.2. Выкидывалки



Во время пожара приходится очень быстро хватать вещи и переносить их в безопасное место. Матвей Иванович говорит, что пожарные стараются не брать лишнего. Для этого им нужно быстро оценить обстановку и принять решение.

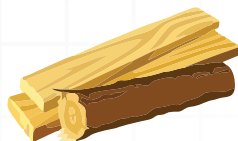
Рассмотри картинки и найди лишнюю. Объясни свой выбор.



Упражнение 1. ★



А



Б



В



Г

Упражнение 2. ★



А



Б



В



Г

Упражнение 3. ★



А



Б



В



Г

Упражнение 4. ★



А



Б



В

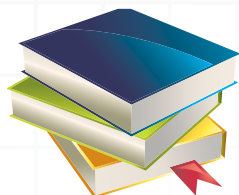


Г

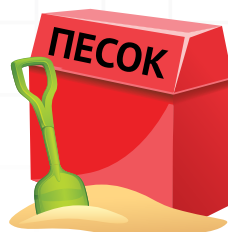
Упражнение 5. ★



А



Б



В



Г

Упражнение 6. ★★



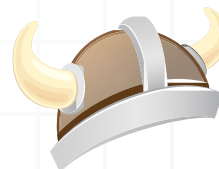
А



Б

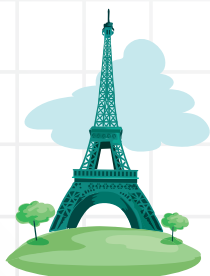


В



Г

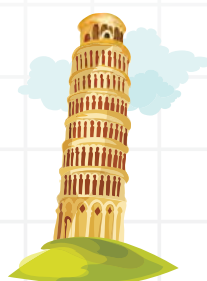
Упражнение 7. ★★



А



Б



В



Г

Упражнение 8. ★★★



А



Б



В



Г

Упражнение 9. ★★★



А



Б



В



Г

Упражнение 10. ★★★



А



Б

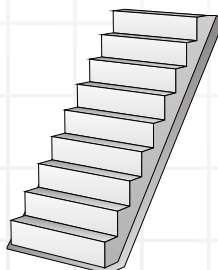


В

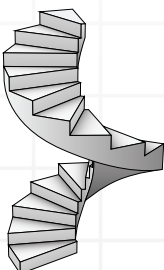


Г

Упражнение 11. ★★★



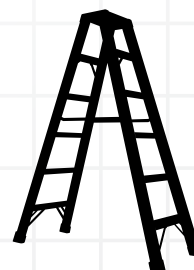
А



Б



В



Г

РАЗДЕЛ 4. МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

4.1. Дополнялки



У пожарных всегда инструменты и оборудование лежат на своих местах. Новичок тоже может догадаться, куда какой предмет нужно класть. Наш дедушка говорит, что главное — внимательно присмотреться и увидеть закономерность!

Внимательно рассмотри рисунки. Найди закономерность. Укажи номера рисунков, которые нужно поставить, чтобы продолжить ряд. Ответь устно на вопросы.



Задание 1. ★



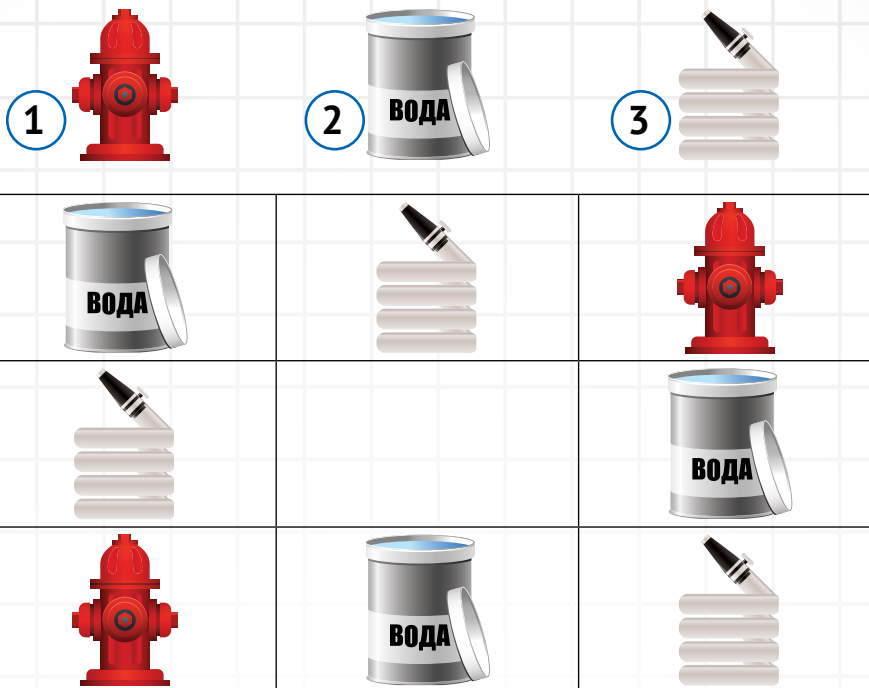
А						...
Б						...
В						...



1. Для чего нужны ёмкости на рисунках?

2. Как ты думаешь, почему пожарное ведро конусной формы?

Задание 2. ★

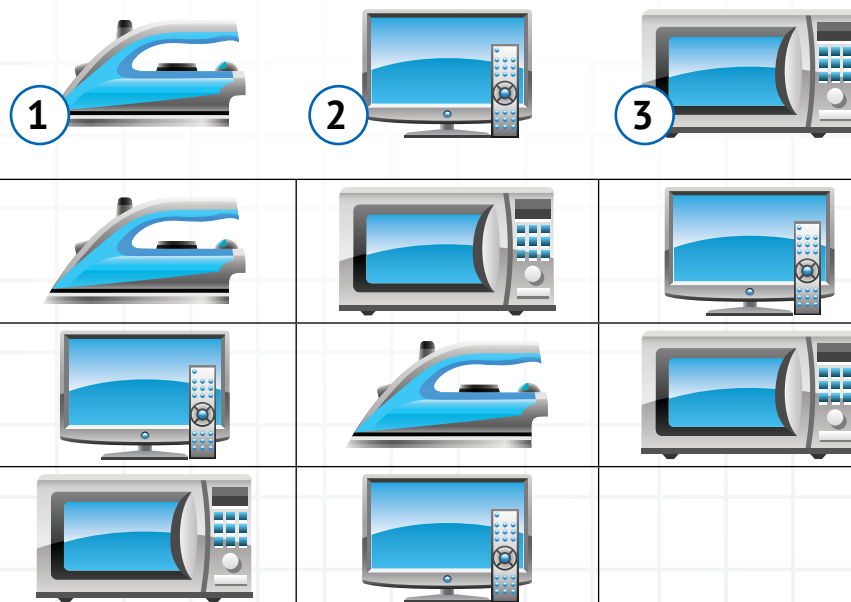


1. Как называются предметы на рисунках?

2. Как набрать бочку воды, используя нарисованные предметы?

Укажи последовательность картинок.

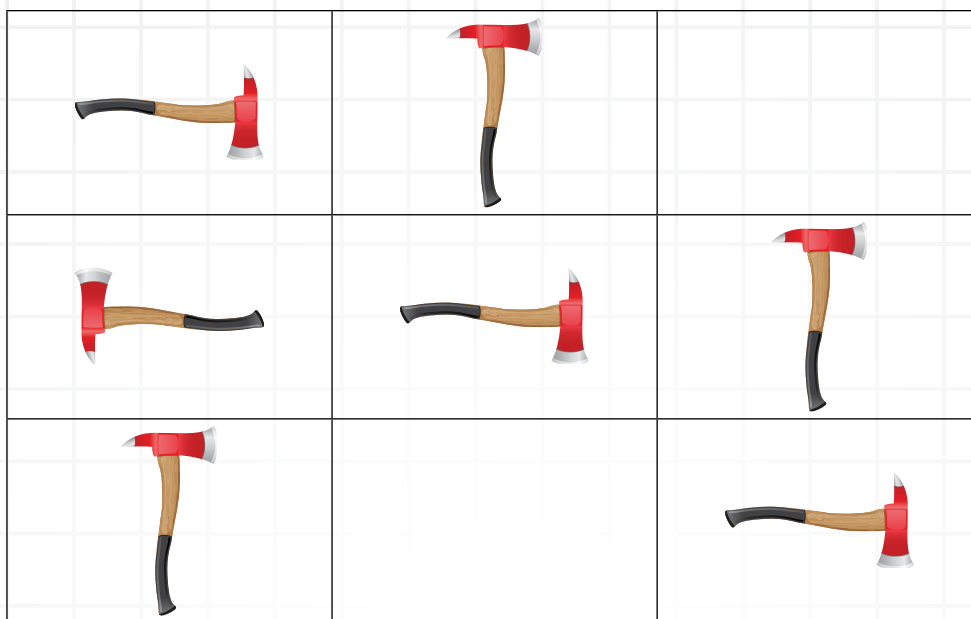
Задание 3. ★



1. Как называются предметы на рисунках?

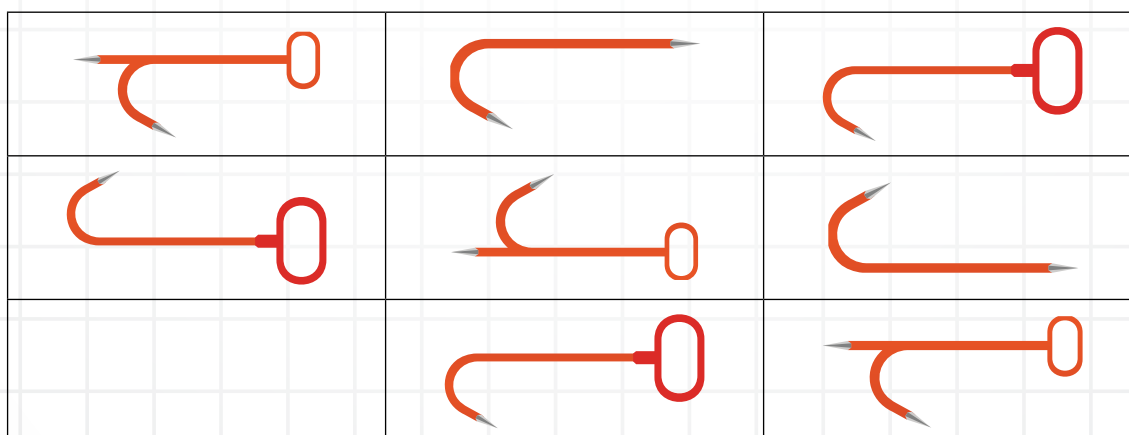
2. Какое общее противопожарное правило надо соблюдать при обращении с этими предметами?

Задание 4. ★★



Зачем нужен на топоре загнутый клинообразный кончик (кирка)?

Задание 5. ★★



1. Как называются изображённые предметы?

2. Кто может использовать эти предметы в своей работе, кроме пожарных?

4.2. Решалки



Настоящий пожарный должен уметь быстро считать и решать разные математические задачи.

Задача 1. ★

В пожарной части в гараже утром стояли 3 пожарные машины. Днём 2 пожарные машины уехали на вызовы. Сколько пожарных машин осталось в гараже?

Решение: _____

Ответ: _____ пожарных машин осталось в гараже.

Задача 2. ★

Маша нашла дома спичечный коробок. Девочка открыла коробок и уронила его. Две спички упали под стол, а одна на стул. Сколько спичек выпало из спичечного коробка?

Решение: _____

Ответ: _____ выпало из спичечного коробка.

Задача 3. ★★

Хулиган взял коробок спичек. Из десяти спичек мальчик зажёл четыре и две уронил в траву. 1) Сколько спичек взял из коробка мальчик? 2) Сколько спичек осталось лежать в коробке?

Решение 1): _____

Решение 2): _____

Ответ: Мальчик взял из коробка _____ спичек. В коробке осталось _____ спичек.

Задача 4. ★★

В семиэтажном доме загорелся четвёртый этаж, к приезду пожарного расчёта огонь перекинулся на третий, пятый и шестой этажи. Сколько этажей пришлось тушить пожарным?

Решение: _____

Ответ: _____ этажей пришлось тушить пожарным.

Задача 5. ★★

Пожарная машина выехала к месту пожара. Для того, чтобы добраться до места, машина сперва ехала прямо 13 км, после повернула налево и проехала ещё 6 км. Сколько километров проехала пожарная машина от пожарной части до места пожара?

Решение: _____

Ответ: _____ километров проехала пожарная машина от пожарной части до места пожара.

Задача 6. ★★★

В пожарную часть поступил сигнал о пожаре. Диспетчер потратила 15 секунд на объяснение адреса, где горел дом. Пожарные потратили 31 секунду на сбор по тревоге. Пожарный автомобиль следовал к месту пожара 2 минуты 23 секунды. Сколько времени ждали пожарных в горящем доме?

Решение: _____

Ответ: _____ мин. _____ сек. ждали пожарных в горящем доме.

4.3. Алгоритмы



Мы с Алёнкой случайно уронили блокнот, и из него выпали картинки и записки. Мы всё собрали, разложили по разным конвертам и отнесли дедушке.

Рассмотри картинки. Помоги расставить их в правильной последовательности. Объясни свой выбор.



Конверт 1. ★ Действия при задымлении помещения:



Ответ: 1. _____; 2 _____; 3 _____.

Конверт 2. ★ Действия при пожаре в школе:



Ответ: 1. _____; 2 _____; 3 _____.

Конверт 3. ★★ Действия, если искры попали на одежду:



Ответ: 1. _____; 2 _____; 3 _____.

Конверт 4. ★★ Действия, если ты увидел пожар:



Ответ: 1. _____; 2 _____; 3 _____.



Все записки, которые вместе с картинками выпали из блокнота, мы сложили в конверт № 5. Дедушка их посмотрел и попросил убрать лишние.

Выбери только те фразы, которые нужно сообщить по телефону, когда звонишь в пожарную охрану. Расставь выбранные фразы в нужной последовательности. Ответь на вопросы.



Конверт 5. ★★

Что говорить по телефону, если увидел пожар:

1.	Здравствуйте.	
2.	Из окна 4 этажа дома я вижу дым.	
3.	Дом синего цвета. Балконы у него стеклянные.	
4.	У дома есть песочница, в ней играют дети.	
5.	Пришлите пожарных. Улица Кирова, дом 5.	
6.	Я тут гуляю, а дома меня ждёт бабушка и ещё кошка Мурка.	
7.	Я Петя Иванов, мне 9 лет.	
8.	Я живу по адресу улица Кирова, дом 7, квартира 5.	

Ответ: 1. _____; 2 _____; 3 _____; 4 _____; 5 _____.



1. По какому номеру телефона можно вызвать пожарных?

2. По каким ещё телефонным номерам можно звонить, если ты увидел огонь или дым?

РАЗДЕЛ 5. ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА



Пожарные много тренируются, чтобы быстро и чётко выполнять действия в условиях чрезвычайной ситуации. В блокноте мы нашли упражнения. Дедушка сказал, что для их выполнения понадобятся секундомер, карандаш и помощник (лучше кто-то из взрослых).

Упражнение 1. ★ Передвижение в задымлённом помещении.

Ляг на свою кровать и закрой глаза. Дай помощнику секундомер и попроси его неожиданно крикнуть: «ДЫМ». Как только услышишь это слово, начинай двигаться от кровати к выходу (к входной двери в квартиру). Двигаться нужно как можно быстрее и как можно ниже к полу, закрывая органы дыхания (нос и рот).

Попроси взрослых засечь сколько времени тебе понадобится на то, чтобы добраться от своей кровати до входной двери. Запиши результат в таблицу. Отметь лучший результат.

на карачках	по-пластунски	на четвереньках	свой способ

Упражнение 2. ★★ Эвакуация из квартиры.

Когда возникает пожар, нужно быстро покинуть помещение. В момент пожара ты можешь находиться в любом месте квартиры. Дай помощнику секундомер и попроси его неожиданно крикнуть: «ПОЖАР». Как только услышишь слово «пожар», быстро беги к выходу.

Попроси помощника засечь сколько времени тебе понадобится на то, чтобы добраться до выхода (до входной двери в квартиру) из разных комнат. Запиши результат в таблицу.

из кухни	из ванны	из туалета	из своей комнаты	из зала

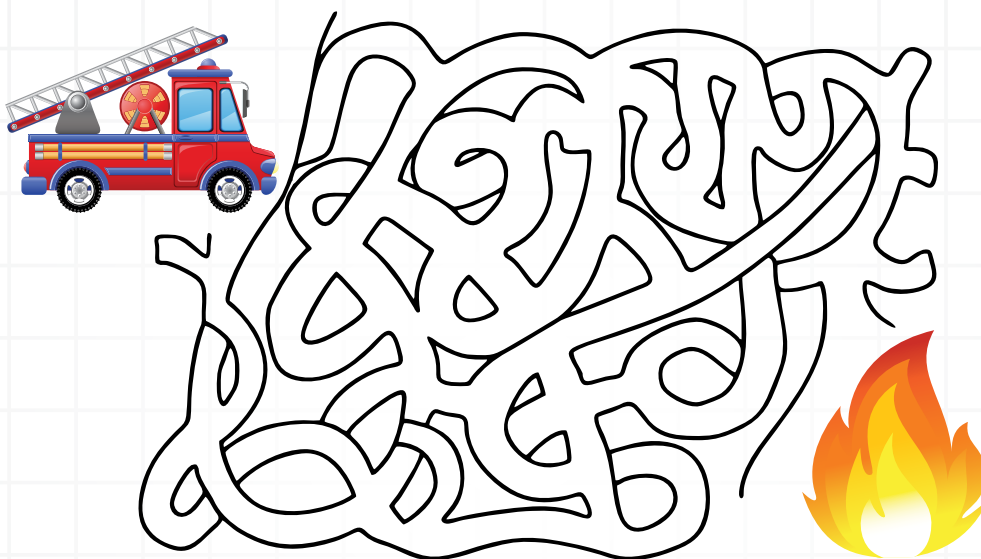
РАЗДЕЛ 6. ИСКУССТВО

6.1. Лабиринты

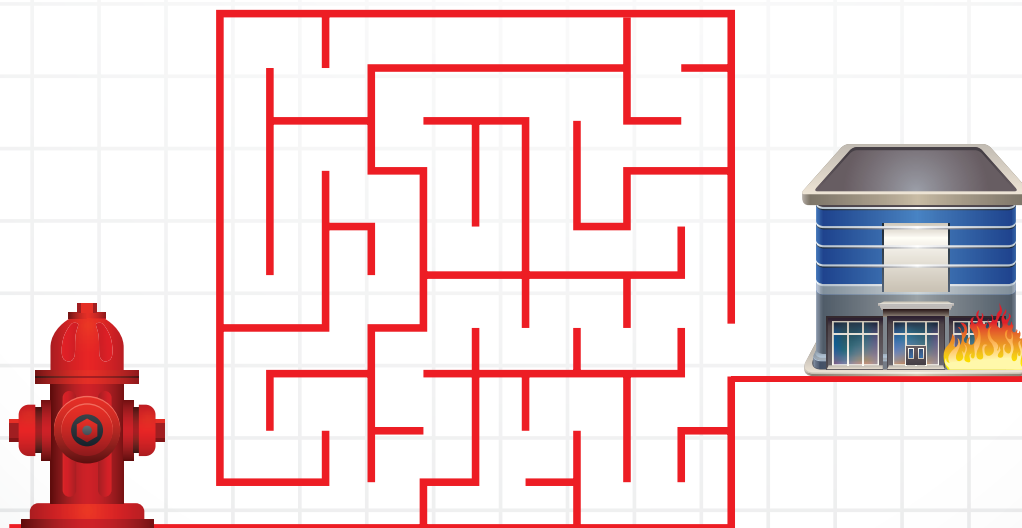


Дедушка говорит, что очень важно найти самый короткий путь до места, где нужна помощь. Это позволяет спасти жизнь человека, который попал в беду. А тренируются пожарные сперва... на листочках! И наш дедушка сохранил эти удивительные задания.

Задание 1. ★ Помоги пожарной машине проехать к огню.



Задание 2. ★ Помоги проложить пожарный рукав от гидранта к горящему дому.



[illegible]

6.2. Повторялки



Как оказалось, наш дедушка любит рисовать! Особенно всё, что связано с пожарной безопасностью. Вот какие замечательные зарисовки мы нашли у него в блокноте!

Посмотри внимательно на образец. Нарисуй фигуру по клеткам. Можешь её раскрасить.



Огнетушащие средства и ёмкости для их хранения

Рисунок 1. ★★

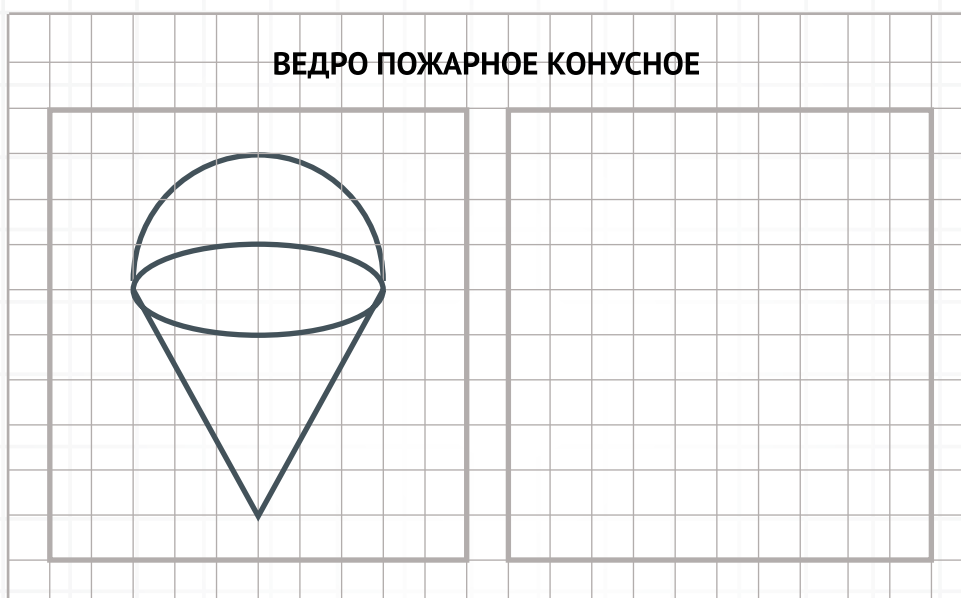


Рисунок 2. ★★

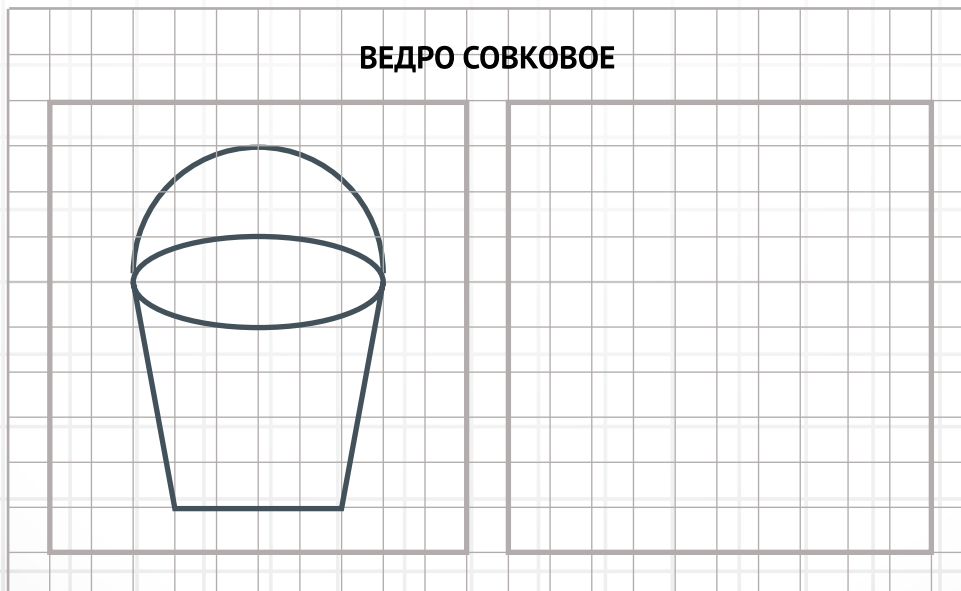


Рисунок 3. ★★

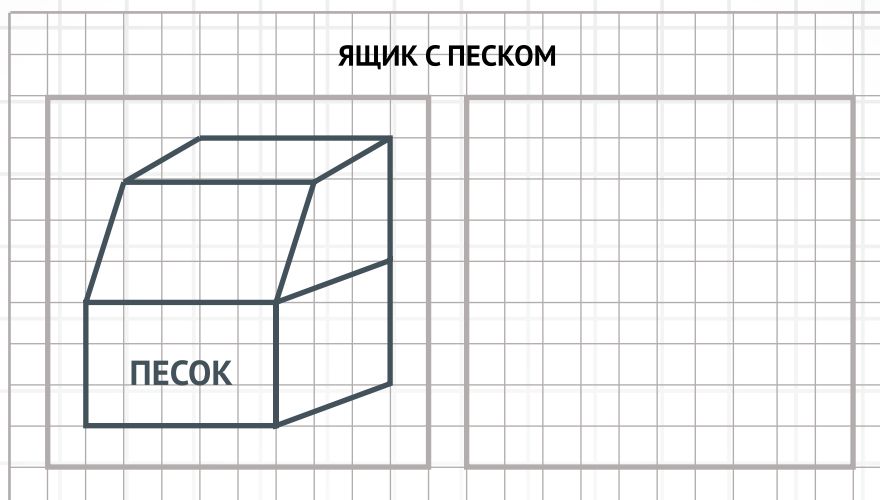


Рисунок 4. ★★

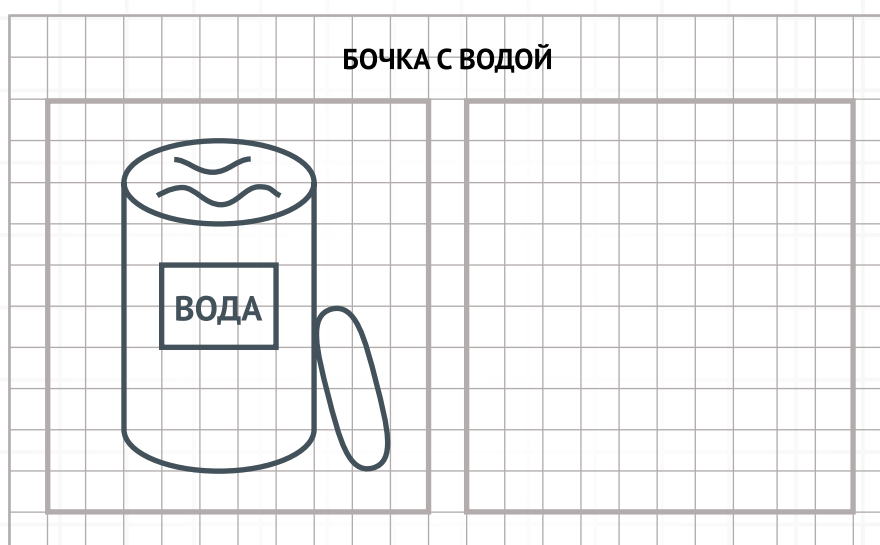


Рисунок 5. ★★

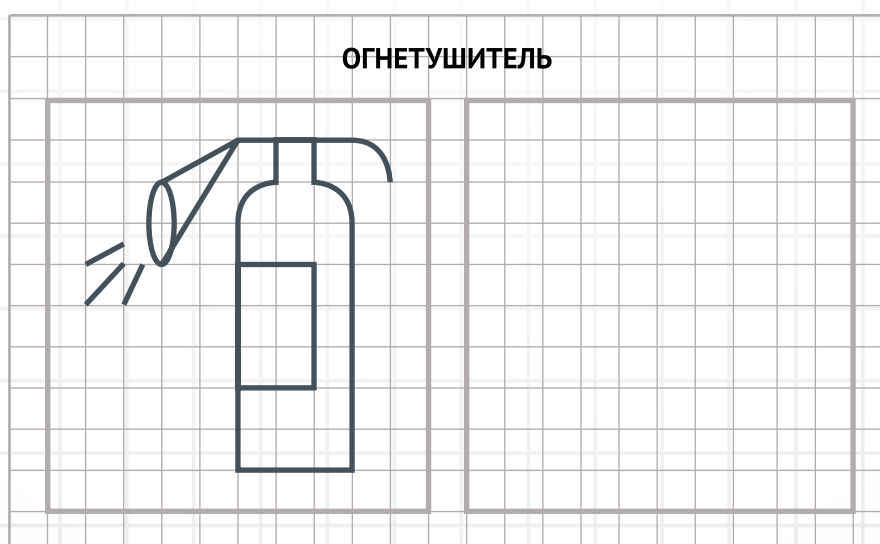
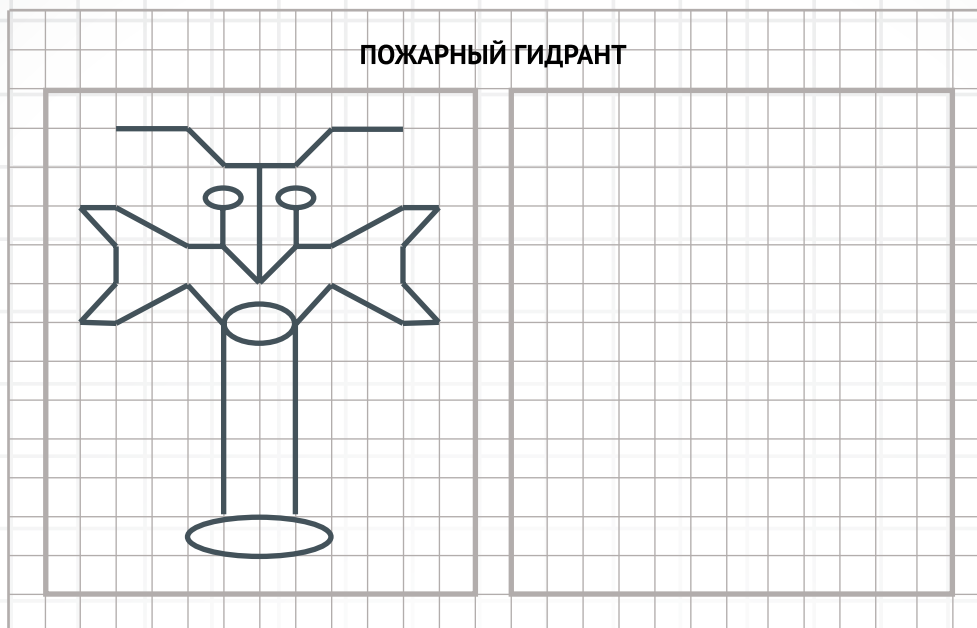


Рисунок 6. ★★



Ручной пожарный инструмент

Рисунок 7. ★

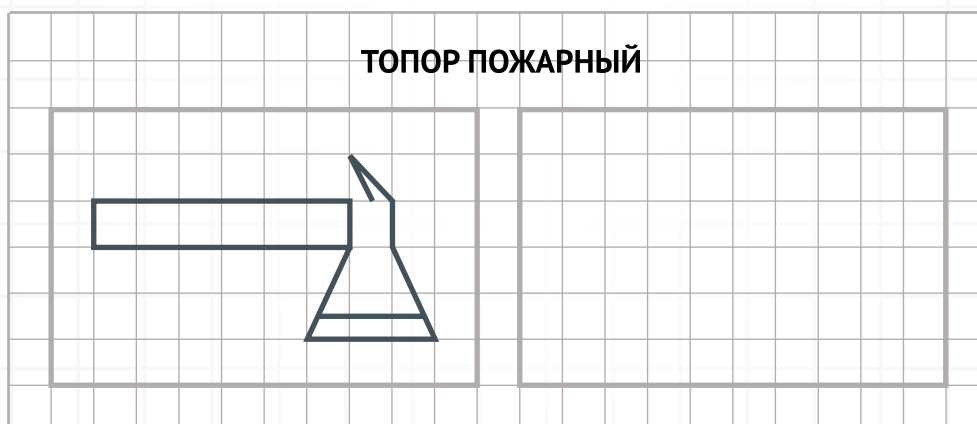


Рисунок 8. ★

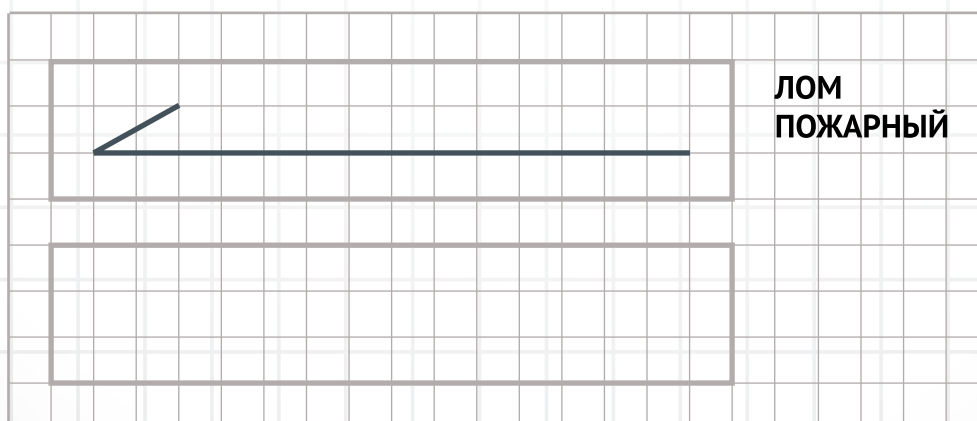


Рисунок 9. ★

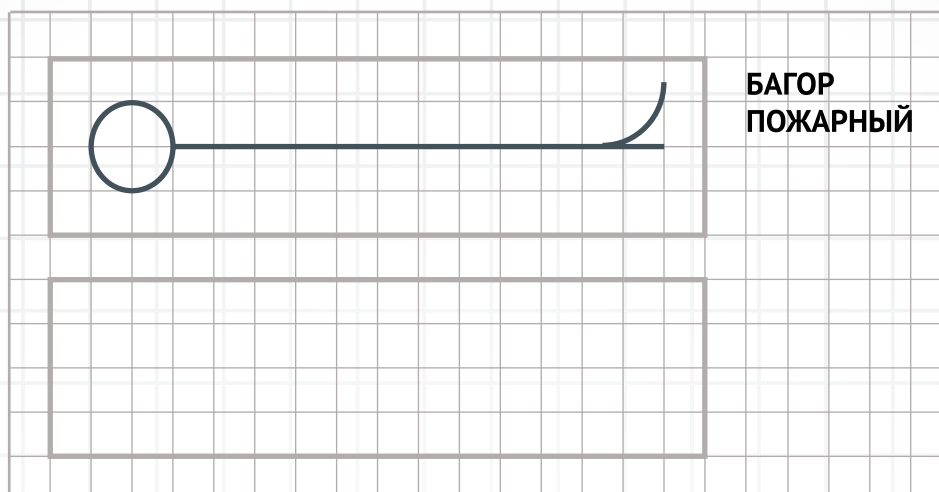


Рисунок 10. ★

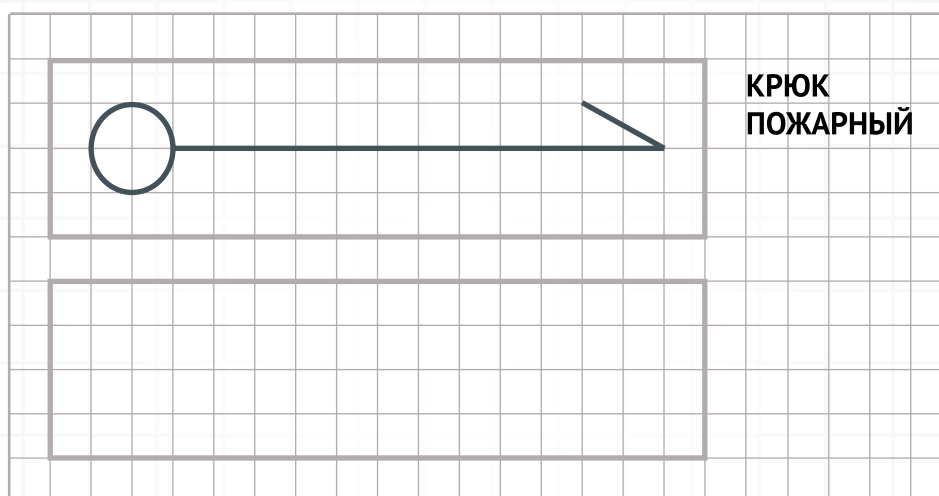


Рисунок 11. ★

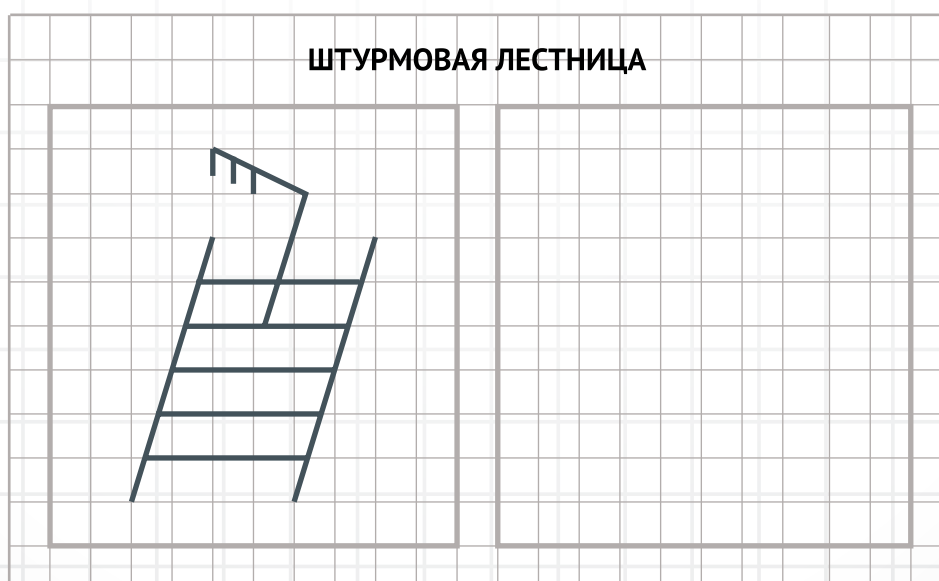


Рисунок 12. ★

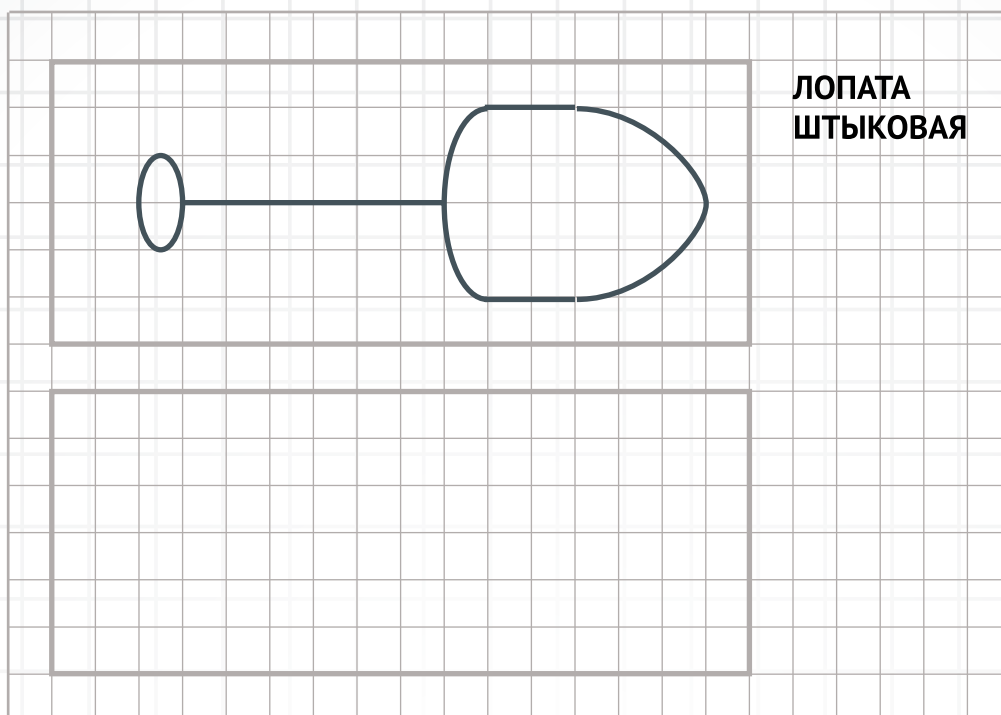
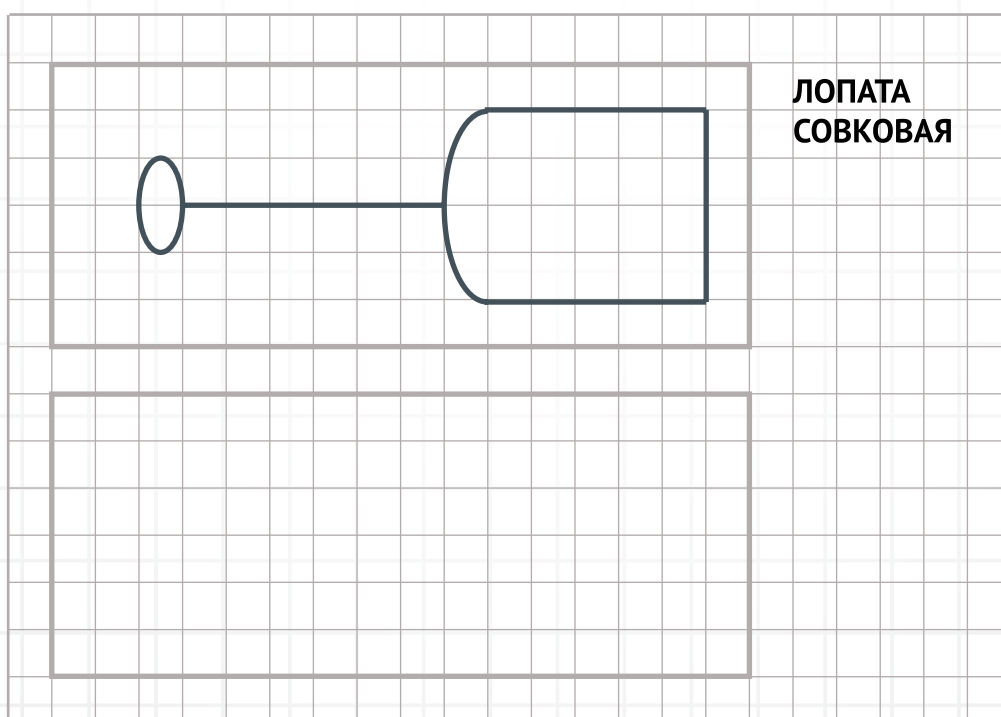


Рисунок 13. ★



Пожароопасные предметы

Рисунок 14. ★★

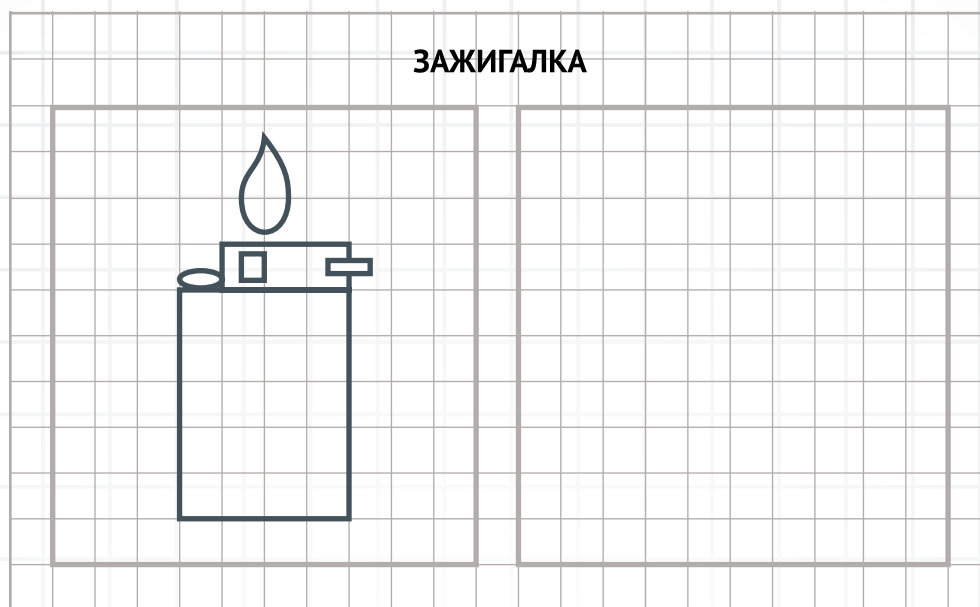


Рисунок 15. ★

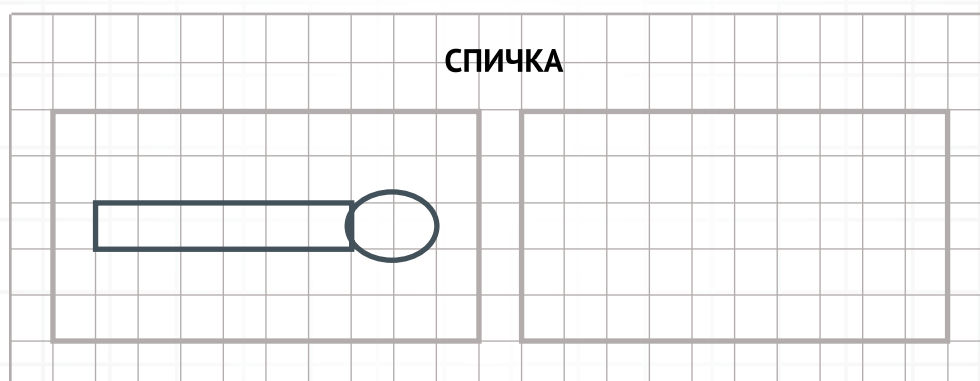
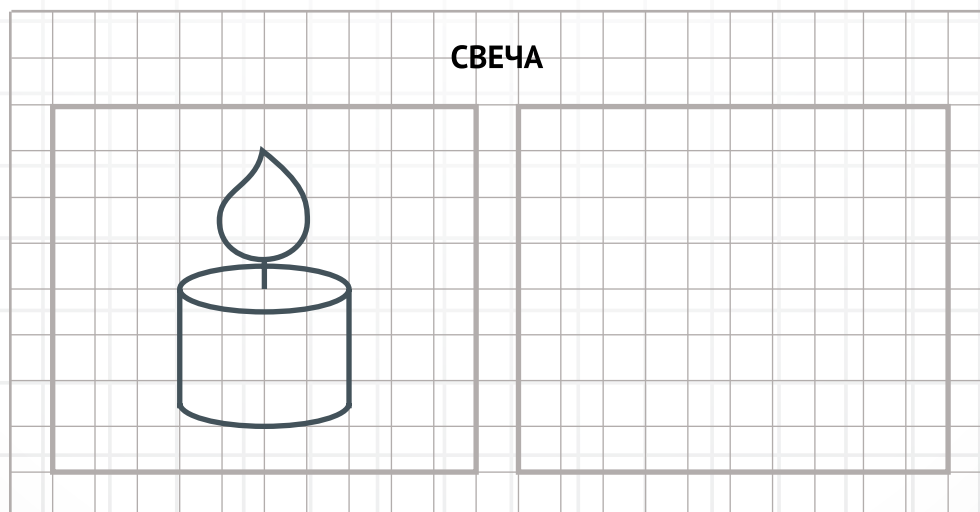


Рисунок 16. ★★

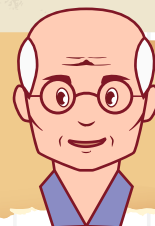


6.3. Раскрашивалки



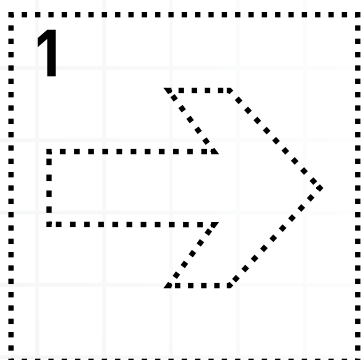
Пожарные ориентируются в незнакомом помещении по знакам. Самые важные для них – знаки пожарной безопасности и знаки эвакуации. Дедушка рассказал нам, что у знаков пожарной безопасности фон красный, у эвакуационных знаков – зеленый, а символы наносятся белым цветом. Такие знаки хорошо видны даже издали.

Обведи знаки. Закрась фон знаков по цифрам: 1 – красный; 2 – зелёный. Следи, чтобы символы на знаках оставались белыми.

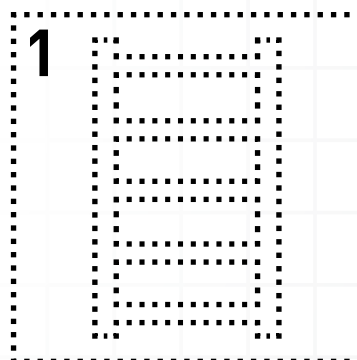


Задание 1. ★ Знаки пожарной безопасности

Знак «Направляющая стрелка»
(направляет к месту размещения
средств противопожарной защиты)

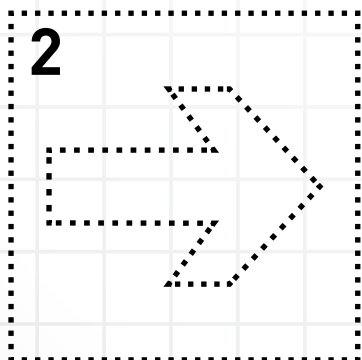


Знак «Пожарная лестница»
(показывает место, где расположена
пожарная лестница)

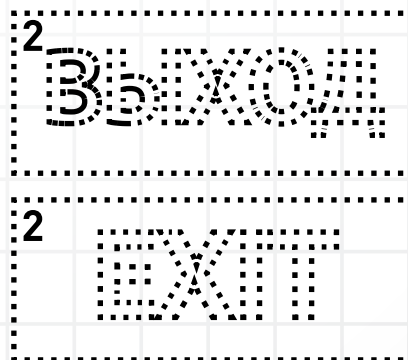


Задание 2. ★ Эвакуационные знаки

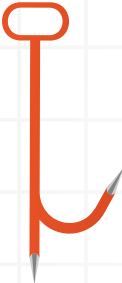
Знак «Направляющая стрелка»
(указывает направление движения)

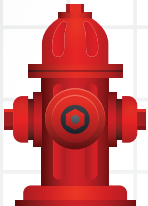
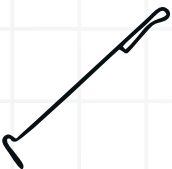
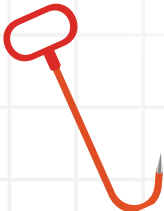


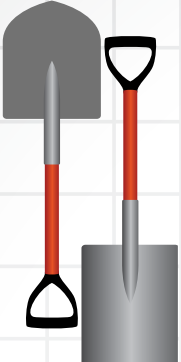
Знак «Указатель выхода»
(показывает место, где расположен выход)



СЛОВАРЬ

	Асбѣстовое полотно́ (кошма́) — прошитое синтетическими нитками нетканое асбестовое полотно толщиной 1,2 мм и шириной 1550 мм. Оно предназначено для устранения горения материалов в начальной стадии пожара. Оно также используется для тушения горящей одежды пострадавшего; защиты горючих, легковоспламеняющихся конструкций и другого оборудования, при проведении работ, связанных с высокими температурами и открытым пламенем. Тушение происходит путем прекращения доступа к ним кислорода (нужно накрыть покрывалом).
	Багóр пожа́рный — длинный шест с металлическим остриём и крюком на конце. Пожарные багры нужны пожарным для разборки при тушении пожарных кровель, стен, перегородок, стропил и других частей горящих зданий, сооружений и т.д., сваливания труб и печей, а также для растаскивания горящих материалов.
	Бо́чка с водо́й — специальная ёмкость цилиндрической формы, окрашенная в красный цвет. Применяется как резервуар для воды, которая может понадобиться в случае пожара.
	Ведро́ — сосуд, обычно цилиндрической формы, с дугообразной ручкой для ношения и хранения воды и других жидкостей.
	Ведро́ совко́вое — уборочный инвентарь, который есть в каждом доме. Представляет собой сосуд цилиндрической формы.

	Ведро пожарное конусное — сосуд с узким конусообразным дном. Предназначено для применения в качестве первичного средства пожаротушения с целью доставки вручную воды и песка.
	Гидрант пожарный — приспособление для отбора водных ресурсов из водопроводной сети в целях тушения пожара.
	Зажигалка — портативное устройство для получения огня. Зажигалка в зависимости от используемого топлива может быть газовой или бензиновой. Кроме этого, в зажигалках используются различные типы поджига — кремнёвый, пьезоэлектрический и др.
	Костёр — горящая или сложенная для горения куча дров, хвороста, сучьев или другого топлива.
	Кочерга — железный прут, согнутый на конце, для перемешивания топлива в печи.
	Крюк пожарный — железная большая палка с крюком на конце. Пожарный крюк предназначен для выполнения работ при растаскивании, вскрытии и обрушении различных конструкций на пожарах.
	Лом пожарный — железная большая палка, которой пожарные ломают, разбивают твёрдые предметы. Пожарный лом нужен для вскрытия строительных конструкций, имеющих плотные соединения и рычажных работ при их вскрытии (полы, перегородки, двери и т.д.).

	Лопáта — инструмент с длинной рукояткой и широким плоским концом, служащее для копания земли, насыпания, сгребания чего-либо. Лопáта совкóвая предназначена для подачи песка в очаг возгорания. Лопáта штыкóвая используется для локализации или тушения небольших возгораний.
	Огнетушитель — переносное или передвижное устройство для тушения очагов пожара за счет выпуска запасённого огнетушащего вещества. Ручной огнетушитель обычно представляет собой цилиндрический баллон красного цвета с соплом или трубкой. При введении огнетушителя в действие из его сопла под большим давлением начинает выходить вещество, способное потушить огонь. Таким веществом может быть пена, вода, какое-либо химическое соединение в виде порошка, а также диоксид углерода, азот и другие инертные газы.
	Пожáрный рукав — специальный шланг, предназначенный для подачи воды и водных растворов пенообразователей на расстояние под давлением в интервале рабочих температур от -50 до +45°C.
	Противогáз — средство защиты органов дыхания, зрения и кожи лица.
	Спíчка — палочка (черенок, соломка) из горючего материала, снабжённая на конце зажигательной головкой, служащая для получения открытого огня.



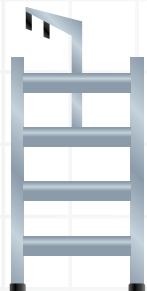
Свечá — палочка из жирового вещества с фитилём внутри, служащая источником освещения.

Свечи могут быть сделаны из сала, стеарина, воска, парафина, спермацета или другого вещества с подходящими свойствами (легкоплавкость, горючесть, твердость). В настоящее время чаще всего используется смесь парафина со стеарином и различными добавками (красители, ароматизаторы и т. п.).

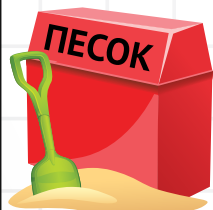


Топóр — инструмент для рубки и тесания, который состоит из деревянной рукояти, железной лопасти с лезвием и обуха.

Топóр пожáрный предназначен для перерубания и разборки элементов деревянных конструкций горящих зданий, сооружений и т.п.



Штурмовáя лéстница — лестница ручная пожарная. Она состоит из двух параллельных тетив, жёстко соединённых поперечными опорными ступеньками, и оборудованная крюком для подвески на опорную поверхность. Входит в состав пожарно-технического вооружения пожарного автомобиля. Используется в пожарных частях и подразделениях гражданской обороны для борьбы с очагами пожара и выполнения спасательных работ на высотах, для подъёма на этажи зданий через окна.



Ящик с пескóм — специальный ящик красного цвета.

Предназначен для хранения песка, необходимого в случае тушения очагов возгорания.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ И РОДИТЕЛЯ

1.1. Общая характеристика издания

Рабочие тетради «Пожарному делу учиться — вовек пригодится» разработаны для интеграции тем по пожарной безопасности в повседневную урочную и внеурочную деятельность учеников начальных классов общеобразовательных организаций. Издание включает две тетради: для учащихся 1-2 классов и для учащихся 3-4 классов.

Рабочие тетради «Пожарному делу учиться — вовек пригодится» включают разделы с заданиями, иллюстрированный словарь, методические рекомендации для учителя и родителя, раздел с ответами, а также дополнительные интерактивные ресурсы, размещённые на портале Дети 01 (www.deti01.ru).

Все задания изданий «Пожарному делу учиться - вовек пригодится» предназначены для организации противопожарной пропаганды и обучения детей мерам пожарной безопасности и разработаны с учетом специфики предметных областей и требований, предъявляемых Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО).

Согласно требованиям п. 7 ФГОС НОО формирование норм здоровьесберегающего поведения в области пожарной безопасности у младших школьников должно осуществляться во время урочной и внеурочной деятельности с учетом потребностей личности обучающегося, посредством стимулирования формирования универсальных учебных действий в рамках реализации системно-деятельностного подхода.

В рабочих тетрадях «Пожарному делу учиться - вовек пригодится» все задания направлены на достижение обучающимися личностных метапредметных и предметных результатов, требуемых п. 9 ФГОС НОО. В рабочей тетради для учащихся 1-2 классов требования п. 9 ФГОС НОО представлены следующим образом:

Личностные результаты:

- готовность и мотивация к обучению в области пожарной безопасности;
- ценностно-смысловые установки на культуру безопасности (понимание, принятие и соблюдение мер пожарной безопасности);
- социальные компетенции (безопасное поведение, выраженное в соблюдении правил пожарной безопасности; навыки коммуникации на темы пожарной безопасности и по вопросам сохранения своего здоровья, личной и общественной безопасности);
- качества личности безопасного типа (внимательность, логическое мышление, наблюдательность, твердая память, умения применять логические операции и др.);
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки (в области сохранения и обеспечения пожарной безопасности).

Метапредметные результаты

- использование знаково-символических средств представления информации в области пожарной безопасности (символы, образы, знаки пожарной безопасности, знаки эвакуации);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами пожарной безопасности;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника и вести диалог в повседневных условиях и в условиях чрезвычайной ситуации (пожара);
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в области пожарной безопасности;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами в области пожарной безопасности;
- умение работать в материальной и информационной среде.

Предметные

- опыт получения и применения нового знания в конкретной предметной области (пожарная безопасность), а также освоение основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

Все задания издания «Пожарному делу учиться — вовек пригодится» разработаны с учетом требований п.12 ФГОС НОО, а именно ориентированы на формирование у младшего школьника познавательных, регулятивных и коммуникативных учебных действий в области пожарной безопасности в контексте межпредметных связей с учетом специфики предметных областей. В Таблице 1 представлен обзор соответствия заданий рабочей тетради для учащихся 1-2 классов требованиям п. 12 ФГОС НОО.

Таблица 1. Задания рабочей тетради для учащихся 1-2 классов с учётом требований п. 12 ФГОС НОО

Предметные области согласно требованиям пункта 12 ФГОС НОО Междисциплинарные связи	Требования ФГОС НОО	Задания из рабочей тетради для 1-2 классов
12.1. Филология (русский язык). 12.3. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Учебные действия с языковыми единицами (алфавит, лексика по пожарной безопасности)	1.1. Шифровки 1.2. Соединялки 1.3. Обобщалки
12.1. Филология (литературное чтение) 12.3. Обществознание и естествознание (Окружающий мир) 12.4. Основы духовно-нравственной культуры народов России	Литература как явление национальной и мировой культуры, средство передачи норм и традиций; уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни; первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни.	Задания на базе фольклорных текстов на тему «Пожарная безопасность» 2.1. Дорожки 2.2. Анаграммы 5.2. Решалки
12.2. Математика и информатика	Использование начальных математических знаний; основы логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, измерения, пересчета, прикидки и оценки, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов; применение математических знаний для решения учебно-познавательных задач; умение выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями.	5.1. Дополнялки 5.2. Решалки 5.4. Алгоритмы 7.2. Повторялки
Информатика 12.3. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы.	4.1. Группировки 4.2. Выкидывалки 5.4. Алгоритмы
12.5. Искусство	Овладение элементарными практическими умениями и навыками в различных видах художественной деятельности (рисунке).	2.1. Дорожки 7.1. Лабиринты 7.2. Повторялки 7.4. Раскрашивалки
12.7. Физическая культура	Овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (подвижные игры, соблюдение норм здоровьесберегающего поведения в области пожарной безопасности).	Раздел 6. Упражнения
12.3. Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде; навыки выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.	Все задания рабочей тетради

Задания в разделах рабочей тетради в разнообразной форме представляют одни и те же термины, позволяя ребёнку постепенно освоить, запомнить базовые понятия по пожарной безопасности. Тематическое содержание рабочей тетради для учащихся 1-2 классов представлено в Таблице 2.

Таблица 2. Тематическое содержание рабочей тетради для учащихся 1-2 классов

№	Тема	Основные понятия для запоминания	Предметная область. Задание
1.	Причины пожара	Огонь, костёр. Пожароопасные предметы: свеча, спички, петарда, молния, зажигалка. Пожароопасные электроприборы: утюг, микроволновая печь, телевизор. Правила: 1. Детям запрещено использовать пожароопасные предметы и приборы без взрослых. 2. Запрещено баловаться и играть с огнём, пожароопасными предметами и источниками зажигания. 3. Уходя из дома, выключайте свет и электроприборы.	Русский язык 1.1. Шифровки. Секрет 1. 1.3. Обобщалки. Тренировка 1, 3. Литературное чтение 2.2. Анаграммы. № 1, 3, 6. Математика и информатика 4.1. Дополнялки. Задание 3.
2.	Горючие и негорючие вещества	Горючие вещества: сено, пух, вата, волосы, бумага, дерево, дрова, тряпки, масло, газ, уголь. Негорючие вещества: изделия из железа, камень, вода, песок, земля. Правила: 1. Возле горючих материалов следует быть аккуратными с пожароопасными предметами и источниками зажигания. 2. Запрещено поджигать тополиный пух, сухую траву, листья.	Русский язык 1.1. Шифровки. Секрет 2. 1.2. Соединялки. Задания 1-2. Литературное чтение 2.1. Дорожки. Ситуация 1, 2. 2.2. Анаграммы. Упр. № 4, 5. Окружающий мир 3.1. Группировалки. Задание 1. 3.2. Выкидывалки. Упр. № 1, 2, 5, 10.
3.	Первичные средства пожаротушения	Огнетушащие средства: вода, песок, земля, асбестовое полотно, огнетушитель. Правила: 1. Огонь можно тушить только средствами пожаротушения: песок, вода, земля, огнетушитель. 2. Тушить огонь могут только пожарные, в исключительных случаях — взрослые. Детям тушить запрещено. 3. Прежде чем тушить электроприборы, необходимо их обесточить (выключить из розетки или отключить рубильник). 4. Запрещено водой тушить включенные в розетку электроприборы и горящее масло.	Русский язык 1.1. Шифровки. Секрет 5. 1.3. Обобщалки. Тренировка 2. Литературное чтение 2.1. Дорожки. Ситуация 2. Окружающий мир 3.1. Группировалки. Задание 3. 3.2. Выкидывалки. Упр. № 3, 10.
4.	Пожарно-техническое вооружение (ПТВ)	Ёмкости: ведро, бочка с водой, ящик с песком. Ручной пожарный инструмент: лом, лопата, топор, багор, ведро, крюк, штурмовая лестница. Иное оборудование: огнетушитель, дыхательный аппарат, пожарный гидрант, пожарный рукав. Правила: 1. Во время пожара пожарно-техническим вооружением и инвентарем могут пользоваться только пожарные, а в исключительных случаях — взрослые. 2. Запрещено без разрешения взрослых снимать ПТВ и инвентарь с пожарного щита, пользоваться огнетушителем.	Русский язык 1.1. Шифровки. Секрет 5. 1.3. Обобщалки. Тренировка 4. Литературное чтение 2.1. Дорожки. Ситуация 1. 2.2. Анаграммы. Упр. № 2, 7, 9, 10. Окружающий мир 3.1. Группировалки. Задание 2. 3.2. Выкидывалки. Упр. № 8, 11. Математика и информатика 4.1. Дополнялки. Задание 1, 2, 4, 5. Искусство 6.2. Повторялки.
5.	Особенности работы пожарных	Профессии ГПС МЧС России: пожарный, диспетчер. Место службы пожарных: пожарная часть. Форма одежды: боевая одежда пожарных, пожарная каска. Действия пожарных: принятие сообщения о пожаре, сбор и выезд по тревоге, пожаротушение, спасение пострадавших. Средства передвижения: пожарный автомобиль. Правила: 1. Тушить огонь могут только пожарные. 2. Во время пожара следует чётко выполнять все указания пожарных.	Русский язык 1.1. Шифровки. Секрет 3. Литературное чтение 2.2. Анаграммы. Упр. № 8. Окружающий мир 3.1. Группировалки. Задание 2. 3.2. Выкидывалки. Упр. № 4, 6, 7. Математика и информатика 4.2. Решалки.

6.	Правила поведения при пожаре	Эвакуация: алгоритм поведения при возгорании дома; алгоритм поведения при возгорании в школе; план эвакуации; знаки направления движения при эвакуации; безопасное место. Передвижение в задымленном помещении. Действия при обнаружении очага возгорания: сообщить взрослым; содержание сообщения о пожаре диспетчеру пожарной службы; телефоны спасения (01, 101, 112). Правила: 1. При обнаружении признаков пожара сразу покиньте помещение и из безопасного места сообщите о пожаре в пожарную охрану по номеру 01, 101 или 112. 2. В задымлённом помещении следует передвигаться низко к полу, закрывая органы дыхания. 3. Во время пожара и в условиях задымления в незнакомом месте необходимо покинуть помещение согласно знакам эвакуации. 4. В случае пожара или срабатывания пожарной сигнализации в школе следует чётко выполнять все указания учителя. 5. При обнаружении первых признаков пожара на улице или в другом месте, если услышали зов на помощь (например, с балкона высотного дома), необходимо сообщить об этом взрослым, если взрослых рядом нет – в пожарную охрану или единую службу спасения.	Русский язык 1.1. Шифровки. Секрет 6. Математика и информатика 5.3. Алгоритмы. Физическая культура. Искусство 6.1. Лабиринты. 6.3. Раскрашивалки.
----	------------------------------	--	---

Предложенные в рабочей тетради задания могут быть использованы как типовые для разработки мероприятий в области пожарной безопасности для внеурочной деятельности (викторины, задания, командные игры и др.).

Задания могут быть применены на уроках по предметам: русский язык, литературное чтение, окружающий мир, математика, физическая культура, изобразительное искусство (рисование).

Рабочая тетрадь может быть использована для организации самостоятельной познавательной деятельности ребенка дома совместно с родителем.

Издание может быть использовано для противопожарной пропаганды и обучения детей мерам пожарной безопасности в профессиональной деятельности сотрудниками МЧС России, ВДПО, дружинами юных пожарных и иными специалистами.

Содержание рабочей тетради разработано с учетом требований:

- ст. 3, ст. 18, ст. 25; Федерального закона от 21.12.1994 № 69-ФЗ «О пожарной безопасности»;
- ст. 5 (п. 6 и п. 7) и ст. 6 (п. 6, п. 11, п. 13) Положения о федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы (утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2005 г. № 385) и др.

Дополнительные материалы к изданию

Издание «Пожарному делу учиться – век пригодится» включает две части: рабочую тетрадь для учащихся 1-2 классов и рабочую тетрадь для учащихся 3-4 классов общеобразовательных организаций.

Издание может быть использовано в комплексе с учебно-методическими разработками:

1. О.Е. Мельник. Пожарная безопасность для детей. Устное народное творчество [Текст]: хрестоматия / сост., авт. статей и заданий О.Е. Мельник. – Красноярск: Полиграфический Дисконт, 2015. – 180 с.: ил. – Тематич., предм. указ. с. 163-174; Библиогр. с. 175-179.

2. О.Е. Мельник. Секреты Хранителей Огня в устном народном творчестве [Текст]: учебное пособие по пожарной безопасности для детей младшего школьного возраста / О.Е. Мельник, худ. Ж.С. Калюжина. - СПб: СПбУ ГПС МЧС России, 2017. – 208 с.: ил. – Библиогр. с. 203-204.

3. Дидактическими карточками «Нарисуй по клеточкам», «Собери из счетных палочек», «Мозаика» в области пожарной безопасности.

Интерактивные игры и дополнительные ресурсы к рабочим тетрадям «Пожарному делу учиться – век пригодится», дополнительные материалы для педагогов и родителей, а также информация об иных изданиях размещены на информационно-образовательном портале «Дети 01». Режим доступа: www.deti01.ru

ОТВЕТЫ

Раздел 1. Русский язык.

1.1. Шифровки (стр. 5-7).

Секрет 1. а) спички; б) свеча; в) молния; г) петарда; д) электроприборы.

Секрет 2. а) сено; б) пух; в) вата; г) волосы; д) бумага; е) дерево; ж) тряпки.

Секрет 3. Пожарный.

Секрет 4. а) асбестовое полотно; б) вода; в) песок; г) земля; д) огнетушитель.

Секрет 5. а) лом; б) лопата; в) топор; г) багор; д) ведро; е) крюк; ж) штурмовая лестница; з) дыхательный аппарат.

Секрет 6. а) эвакуационный выход; б) безопасное место.

1.2. Соединялки (стр. 8-9).

Задание 1: 1. — В (подкова); 2. — Г (камень алмаз); 3. — Д (кочерга); 4. — А (вода); 5. — Б (песок).

Ответы на вопросы:

1. Спичка потухнет, так как песок не горит.

2. Кочергу используют для того, чтобы поправлять дрова и шевелить угли, чтобы огонь лучше горел. Кочерга сделана из железа, она не горит, но и не тушит огонь (даже если кочергой попробовать постучать и сбить пламя или попытаться разломать угли и потушить искры).

3. Вода собьёт пламя, намочит и охладит то, что горело. Огонь начнёт постепенно потухать. Вода - первичное подручное средство пожаротушения.

4. Изображённые предметы не горят, поэтому их нельзя назвать горючими.

Задание 2: 1. — В (книги); 2. — Г (дрова); 3. — Б (сено); 4. — Д (пуховая или перьевая подушка); 5. — А (масло).

Ответы на вопросы:

1. Сено легко загорается и быстро сгорит.

2. Печь топят дровами (картинка № 2).

3. Дрова постепенно в огне сгорают, и нужно всё время подкладывать новые дрова, чтобы огонь продолжал гореть.

4. На картинке — масло. Если масло плеснуть в огонь, оно резко вспыхнет. Вспыхнут даже брызги масла. От этого человек может получить ожог, а вещи, на которые упадут горящие капли масла, загорятся. Поэтому с маслом возле открытого огня и горячих предметов (плиты, например) нужно быть очень внимательным и аккуратным.

5. Если искра попадёт на пуховую или перьевую подушку, то она сразу загорится и быстро сгорит.

6. Опасно кидать горящие спички на тополиный пух во дворе. Он моментально загорается, и огонь быстро распространяется по всем поверхностям, где лежит пух. Потушить его будет очень сложно. Из-за этого могут загореться деревья, взорваться автомобили (если горящий пух окажется под припаркованным автомобилем).

7. Все изображённые вещества и предметы горят в огне, поэтому их можно назвать горючими.

1.3. Обобщалки (стр. 10-11).

Тренировка 1. Ответы на вопросы:

1. Пожароопасные предметы

2. Если не соблюдать правила пожарной безопасности при обращении с этими предметами, может произойти пожар, или человек может получить травмы и ожоги.

3. Пользоваться пожароопасными предметами детям самостоятельно запрещено.

Тренировка 2. Ответы на вопросы:

1. Первичные средства пожаротушения.

2. Данные предметы нужны для тушения небольшого возгорания. Например, если только-только загорелась занавеска или бумага в урне, можно при помощи воды, песка или огнетушителя самостоятельно устранить возгорание.

Тренировка 3. Ответы на вопросы:

1. Бытовые электроприборы.

2. Чтобы от бытовых электроприборов не произошёл пожар, нужно соблюдать элементарные правила:

- не оставлять электроприборы без присмотра;
- не включать несколько электроприборов в одну розетку;
- не пользоваться неисправными электроприборами и розетками;
- выключать электроприборы из розетки, уходя из дома.

Тренировка 4. Ответы на вопросы:

1. Ручной пожарный инструмент.

2. Багор, крюк, лопата, лом.

3. Ручной пожарный инструмент нужен пожарным для разбора завалов, вскрытия дверных и оконных проемов, освобождения из-под завалов людей. С помощью багра можно разбирать завалы; крюк используется для открывания люков; лопаты применяются для подачи песка, создания защитных траншей при лесных пожарах; лом помогает быстро вскрывать те или иные строительные конструкции.

Раздел 2. Литературное чтение.

2.1. Дорожки (стр. 12-13).

Ситуация 1. Бежит курочка с ведром.

Ответы на вопросы:

1. Кошка выпучила глаза, потому что испугалась огня (пожара).

2. Курочка выбрала для тушения пожара ведро с водой, потому что водой можно потушить огонь.

3. Заюшка прибежал на пожар с листом. Лист он мог использовать, как противопожарную кошку или покрывало, чтобы накрыть огонь. Огонь питается кислородом, если огонь чем-то накрыть (плотной тканью, покрывалом, или специальным противопожарным полотном), кислород перестанет поступать и огонь потухнет.

4. Пожар случился ночью, потому что лошадка взяла фонарь, а днём и без фонаря всё видно.

Ситуация 2. Тушил воду бородой.

Ответы на вопросы:

1. Потушить пожар бородой невозможно.

2. В старину не было средств индивидуальной защиты органов дыхания. Пожарные по уставу обязаны были носить бороду и усы, которые в случае пожара заменяли противогаз. Усы и бороду мочили водой, усами затыкали нос, а бороду брали в рот. Таким образом можно было дольше задержаться в задымленном помещении.

3. Вода не горит, но, если в воду попадет бензин или другие легковоспламеняющиеся жидкости, при смешивании тяжелая вода опустится вниз, а бензин поднимется на поверхность в виде масляного пятна. Вот это пятно на поверхности воды и будет гореть, если на него, например, бросить спичку.

2.2. Анаграммы (стр. 12-13).

Задание 1. Спички.

Слова-анаграммы: писк, скрип, икс, чип и другие...

Задание 2. Лопата.

Слова-анаграммы: оплата, лапта, плата, плато, толпа, плот, опал, пола, лапа, лот, пол, опт и другие...

Задание 3. Свеча.

Слова-анаграммы: сеча, час, вес, сев, ас и другие...

Задание 4. Дрова.

Слова-анаграммы: двор, орда, вода, вор, ров, род, ода, дар, ад, ор и другие...

Задание 5. Уголь.

Слова-анаграммы: голь, угол, гол, луг, гул, го и другие...

Задание 6. Костёр.

Слова-анаграммы: рост, сорт, торс, трос, скот, сток, срок, корт, крот, сор, рот, кот, ток, сок, рок, ор и другие...

Задание 7. Кочерга.

Слова-анаграммы: кочегар, горка, кагор, рогач, греча, гречка, очерк, рачок, речка, горе, гора, очаг, кора, река, грач, чек, рак, рок, ор и другие...

Задание 8. Пожарный.

Слова-анаграммы: напор, район, пожар, жанр, пора, пано, нора, рано, рожа, нары, жор, рой, жар, раж, паж, рай, пар, нож, пай и другие...

Задание 9. Протогаз.

Слова-анаграммы: паровоз, заговор, изворот, провоз, пирога, повтор, затвор, изотоп, творог, ворота, заворот, привоз, гавот, овраг, затор, повар, ропот, топор, ворот, розги, апорт, парта, тропа, гроза, порог, отвар, рвота, товар, позор, топаз, запор, проза, пират, пирог, грива, опора, воз, торги, враг, зов, итог, пора, визг, порт, рота, таро, тора, пари, пита, приз, игра, риза, опор, грот, торг, виза, тигр, трио, пиво, поза, роза, азот, взор, тир, ров, вор, ива, таз, тип, пир, газ, пот, топ, рот, иго, пар, рог, ор и другие...

Задание 10. Огнетушитель.

Слова-анаграммы: гонитель, утоление, тушение, шунгит, уголье, шинель, легион, гнилье, неолит, тление, уголь, летун, отель, штиль, титул, гетто, отлет, олень, литье, глушь, гниль, шитье, лето, тело, гель, лень, итог, еног, тушь, шило, ноль, тень, нить, тент, туш, нут, огонь, тон и другие...

Раздел 3. Окружающий мир.

3.1. Группировки (стр. 17-18).

Задание 1. Ответ: 1) Б, Д, Е, И (не горит); 2) А, В, Г, Ж, З, К (горит).

Задание 2. Ответ: 1) А, Г, Е, Ж, И, Л (пожарный); 2) А, Б, В, Д, З, К, М (строитель). Оба могут использовать лопату и ведро, только пожарный использует конусное ведро, а строитель стандартное.

Задание 3. Ответ: 1) В, Д, Ж (тушит); 2) А, Б, Г, Е (не тушит).

3.2. Выкидывалки (стр. 19-21).

Упражнение 1. Ответ: В (подкова).

Все изображённые предметы (А – сено, Б – дрова, Г – бумага) горят в огне, а подкова из металла, она не горит.

Упражнение 2. Ответ: Б (бочка с водой).

Все изображённые ёмкости содержат жидкости. А – канистра содержит бензин, Б – бочка содержит воду, В – бутылка содержит масло, Г – банка содержит краску. Из всех жидкостей только вода не горит.

Упражнение 3. Ответ: Г (огнетушитель).

От молнии / электрического разряда (А), зажигалки (Б) и свечи (В) может возникнуть огонь (начаться пожар). Лишний огнетушитель – им тушат огонь (пожар).

Упражнение 4. Ответ: А (пожарный автомобиль).

На всех рисунках изображены автомобили, из них только пожарная машина является оперативным автомобилем.

Упражнение 5. Ответ: Б (книги), потому что они горят.

На остальных рисунках изображены предметы (камень, подкова и песок), которые не горят.

Упражнение 6. Ответ: А (каска пожарного).

На рисунках Б, В и Г изображены военные шлемы разных времен и народов, которые уже не используются в повседневной жизни. Только на рисунке А изображена современная пожарная каска, которую пожарные используют в своей работе в настоящее время.

Упражнение 7. Ответ: В (пожарная каланча).

На всех рисунках изображены башни: рисунок А – Эйфелева, Б – Спасская, Г – Пизанская. Из них башня

В – пожарная каланча может быть действующей пожарной частью, в которой могут располагаться боевые расчеты пожарных и боевая пожарная техника.

Упражнение 8. Ответ: Г (гаечный ключ).

На всех рисунках изображен ручной инструмент. Инструменты на рисунках А (лопата штыковая), Б (багор пожарный), В (топор пожарный) используют пожарные во время тушения пожара. Лишний гаечный ключ.

Упражнение 9. Ответ: А (символ пожарных).

Все изображенные символы включают в себя по два предмета, а изображение А (символ пожарных) – три предмета.

Упражнение 10. Ответ: В (канистра с бензином).

На остальных рисунках изображены первичные средства пожаротушения.

Упражнение 11. Ответ: В (штурмовая лестница).

Все рисунки изображают лестницы. Из них специальной лестницей, которой пользуются только пожарные является штурмовая (рисунок В).

Раздел 4. Математика и информатика.

4.1. Дополнялки (стр. 22-24).

Задание 1. Ответ: А — 2, Б — 3, В — 1.

Ответы на вопросы:

1. Все нарисованные ёмкости нужны для воды.

2. Ведром конусной формы легче зачерпывать воду или песок, а затем направленно тушить пожар. Зимой можно пробить корку льда на пожарном водоеме.

Комментарии взрослого:

Ведро в форме конуса возникло на флоте. На кораблях ведра делались из многослойной парусины и сшивались в форме конуса (так проще). Первые пожарные расчеты в Англии, состоявшие в основном из бывших моряков, использовали подобную форму ведер, а их опыт распространился по всему миру.

Со временем пожарные нашли массу положительных преимуществ в конической форме ведер и не стали отказываться от их использования.

Подобная коническая форма ведра исключает возможность расплескивания воды. Благодаря данной конструктивной особенности, вода льется целенаправленной струей, что при тушении пожара является немаловажным, а иногда и решающим фактором. При использовании обычного ведра подобного результата невозможно добиться. К тому же такими ведрами удобнее черпать песок из пожарного ящика, держась одной рукой за рукоятку ведра, а другой за вершину конуса. В зимнее время года заостренная коническая форма позволяет пробить корку льда на пожарном водоеме.

Существуют еще и такие версии:

- конусовидное ведро легче погружать в пожарную бочку и вынимать оттуда уже наполненным;
- из конусного ведра вода расплескивается меньше, чем из обычного. Да и по ногам широкое донышко не бьет, поскольку дна нет;
- конусное ведро жестче обычного, ведь у него всего один шов;
- конусообразное ведро можно бросить в огонь, оно перевернется, и вода из него обязательно выльется;
- коническое ведро не украдут с пожарного щита, для бытового использования оно не пригодно;
- такое ведро нельзя поставить на землю, чтобы отдохнуть, а значит работа не остановится ни на секунду.

Задание 2. Ответ: 1.

Ответы на вопросы:

1. Предметы называются: 1) пожарный гидрант; 2) бочка для воды; 3) пожарный рукав.

2. Чтобы набрать бочку воды нужно подсоединить пожарный рукав к пожарному гидранту.

Последовательность картинок следующая: 1 (пожарный гидрант), 3 (пожарный рукав), 2 (бочка для воды).

Задание 3. Ответ: 1.

Ответы на вопросы:

1. Предметы называются утюг, телевизор, микроволновая печь. Это бытовые электроприборы.

2. Нельзя оставлять бытовые электроприборы без присмотра. Уходя из дома, нужно выключать их из розетки.

Задание 4. Ответ: 3, 3.

Ответы на вопросы:

Загнутый клинообразный кончик (кирка) на пожарном топоре нужен, чтобы что-то перерубать, вскрывать, подцеплять.

Комментарии взрослого:

У пожарного топора вместо обуха на конце клинообразное полотно, состоящее из лезвия и кирки. Заостренная сторона лезвия пожарного топора предназначена для разборки и перерубания элементов и деталей деревянных конструкций зданий, вскрытия кровель, окон и дверей горящего сооружения.

Кирка дает возможность пожарному закрепиться на крутом скате кровли или других скользких и ненадежных поверхностях. Кроме того, пожарный топор за счет кирки может помочь пожарному открыть колодец или пожарный гидрант, разрубить прочные провода и коммуникации.

Задание 5. Ответ 2.

Ответы на вопросы:

1. Изображенные предметы называются: багор, лом, крюк.
2. Эти предметы, кроме пожарных, могут использовать работники технических или коммунальных служб: сантехники для открывания канализационных люков, дворники для освобождения дорожек от льда и др.

4.2. Решалки (стр. 25-26).

Задача 1. Ответ: 1.

Задача 2. Ответ: 3.

Задача 3. Ответ: 6, 4.

Задача 4. Ответ: 4 этажа (третий, четвёртый, пятый и шестой).

Задача 5. Ответ: 19 км.

Задача 6. Ответ: 3 мин. 9 сек.

5.3. Алгоритмы (стр. 27-28).

Конверт 1. 1) В, 2) А, 3) Б.

Конверт 2. 1) В, 2) Б, 3) А.

Конверт 3. 1) Б, 2) В, 3) А.

Конверт 4. 1) Б; 2) В; 3) А.

Конверт 5. 1, 5, 2, 7, 8.

Ответы на вопросы:

1. С городского стационарного телефона пожарных можно вызвать по номерам: «01», «101». На мобильном телефоне номер «01» не срабатывает, нужно набирать трехзначный номер - «101». По этим телефонам можно дозвониться до ближайшего пункта пожарной связи.

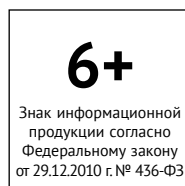
2. Есть ещё универсальный номер телефона вызова экстренных служб — «112», по которому можно дозвониться не только до пожарных, но и до других оперативных службы.

Раздел 6. Искусство.

6.1. Лабиринт (стр. 30-31)

Задание 3. По дороге от пожарной части до горящего дома нужно проехать 3 дорожных кольца.

Вопросы, пожелания и предложения по данному изданию
можно отправить через информационно-образовательный портал
Дети 01 www.deti01.ru или по адресу info@deti01.ru.



Подписано в печать 10 октября 2019. Цифровая печать.
Бумага офс. 90 гр/м², Формат 84x108^{1/32}.
Усл. печ. л. 3,375. Тираж 3000.

Отпечатано:
типография СТД РФ, 125362, г. Москва, ул. Свободы, д. 8/4.



ПОХВАЛЬНЫЙ ЛИСТ

награждён _____

за успешное выполнение заданий и отличие в учёбе в области
«Пожарная безопасность»

с присвоением звания
«Юный помощник пожарных»



6+

продукции согласно
Федеральному закону
от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ

