

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Санкт-Петербургского
университета ГПС МЧС России
генерал-майор внутренней службы
Б.В. Гавкалюк

«09» июль 2020 г.

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**
для абитуриентов по программам бакалавриата и специалитета

Санкт-Петербург
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных испытаний составлена на основе Примерной программы по обществознанию для поступающих в высшие учебные заведения России, рекомендованной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, а также в соответствии с общеобразовательными программами основного общего и среднего общего образования по обществознанию и в соответствии с Методическими рекомендациями по оцениванию заданий, подготовленными ФИПИ, рекомендованными Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Программа предназначена для абитуриентов, поступающих в университет, в целях подготовки к вступительным экзаменам по обществознанию. При подготовке к вступительному экзамену абитуриентам необходимо пользоваться рекомендованной литературой.

Цель экзамена: отобрать наиболее подготовленных абитуриентов. Экзамен проводится в письменной тестовой форме. Продолжительность экзамена 180 минут. Вопросы для ответов представлены в специальном тестовом бланке, который заполняет абитуриент.

1. ОСНОВНЫЕ РАЗДЕЛЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.

Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариативность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.

Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Сущность человека как проблема философии. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Человек как стремление быть человеком.

Деятельность как способ существования людей. Потребности и интересы. Мотивация деятельности и социальные приоритеты.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Свобода и ответственность. Свобода выбора. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Мышление и деятельность. Соотношение мышления и языка. Язык как форма мысли. Понятие информации Творчество в деятельности. Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

ПОЗНАНИЕ

Виды и уровни человеческих знаний Опыт и знание. Мифологическое и рационально-логическое знание. Знание и сознание. Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я».

Теоретическое и обыденное сознание. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения.

Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Наука, основные особенности методологии научного мышления.

Понятие научной истины, её критерии. Относительность истины. Истина и заблуждение.

ДУХОВНАЯ СФЕРА ОБЩЕСТВА

Сфера духовной культуры и ее особенности. Культура личности и общества. Тенденции развития духовной культуры в современной России.

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. *Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Философия. Религия.* Роль религии в жизни общества. Религия как форма духовного единства. Мировые религии. Религиозные конфессии. Религиозные объединения и организации в России. *Церковь как общественный институт. Принцип свободы совести.*

Искусство. Мораль. Социальные ценности и нормы. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. *Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Патриотизм и гражданственность.*

Нравственная культура.

Наука, ее значение в жизни современного общества. Нравственные принципы труда ученого. Ответственность ученого. Возрастание роли научных исследований в современном мире. Особенности наук, изучающих общество и человека. Современные проблемы социальных и гуманитарных наук.

Социальная и личностная значимость образования. *Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Образование как способ передачи и усвоения знаний и человеческого опыта. Его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Самообразование.*

ЭКОНОМИКА

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. *Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.*

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. *Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.*

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. *Общественные блага. Внешние эффекты.*

Налоговая система в РФ. Виды налогов. *Функции налогов.* Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. *Государственная политика в области международной торговли.* Глобальные экономические проблемы.

СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Виды социальных взаимодействий. Понятие системы общественных отношений.

Социальные группы, их классификация. Понятие формальных и неформальных групп. Устойчивые социальные группы. Маргинальные группы. Толпа, ее свойства и основные признаки.

Социальные институты. Основные функции социальных институтов. *Социальная инфраструктура.*

Социальная стратификация и мобильность. Основные измерения стратификации. Бедность и неравенство. Роль и значение среднего класса в современном обществе. Типы социальной мобильности.

Социальные интересы. Причины социальных конфликтов. Характеристики социального конфликта Управление социальным конфликтом. Пути разрешения социальных конфликтов.

Социальные проблемы современной России. Роль учреждений социальной защиты. Конституционные основы социальной политики Российской Федерации.

Социализация индивида. Факторы формирования личности. Социальное поведение. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Социальный контроль. Социальные ценности и нормы.

Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Социальные последствия отклоняющегося поведения. Проблема роста преступности и криминализации общества в России.

Молодёжь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. *Проблемы молодежи в современной России. Профессиональное и социальное самоопределение молодого человека.*

Семья и брак как социальные институты. Классификация типов семьи.

Функции семьи. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных семей. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Этническое многообразие современного мира. Этнос и нация. Этнокультурные ценности и традиции. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Типология этнических конфликтов. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

ПОЛИТИКА

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идеино-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

2. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ КАНДИДАТА

На вступительном испытании абитуриент должны показать знание основных вопросов, изученных в школьном курсе обществознания, обнаружить способность и умение:

- определять основные понятия, указывая на отличительные существенные признаки объектов, отраженных в данном понятии;
- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания, сравнивать социальные объекты и выявлять их общие черты и особенности;
- объяснять (интерпретировать) изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые существенные связи, как внутренние, так и внешние;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;

- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- распознавать понятия и их составляющие;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и соответствующими терминами;
- приводить собственные примеры, пояснить изученные социальные явления и процессы, т.е. раскрывать их устойчивые связи, как внутренние, так и внешние;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса в оценке общественных явлений;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т.д.;
- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук и приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- формулировать на основе имеющихся знаний суждения и аргументы по определенным проблемам;
- анализировать как количественно, так и качественно основные показатели, характеризующие общественные явления.

3. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РАБОТ КАНДИДАТОВ С ПРИМЕНЕНИЕМ БАЛЛЬНОЙ ШКАЛЫ

Результаты дополнительного вступительного экзамена оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценочная шкала тестовых заданий многопланова:

А. Первая часть состоит из 25 вопросов открытого типа, каждый правильный ответ оценивается 2 баллами

Б. Вторая часть представляет собой 15 вопросов различных типов (вопросы с кратким или расширенным ответом, вопросы-схемы, вопросы - ассоциативные ряды, вопросы-соотношения), каждый правильный ответ оценивается 3 баллами;

В. Один вопрос носит более широкий характер и направлен на выявление умений абитуриента формулировать суждения и аргументы по определенным проблемам. Ответ может оцениваться от 1 до 5 баллов.

Устанавливается рекомендуемое минимальное пороговое значение общего балла за выполнение экзаменационной работы – 39 баллов.

3. ПРИМЕРНЫЕ ЗАДАНИЯ ТЕСТА

Вариант № 1

1. К основным признакам общества как системы относятся:
 - 1) природные условия;
 - 2) отсутствие изменений;
 - 3) общественные отношения;
 - 4) этап исторического развития.

2. Что характеризует общество как динамичную систему:

- 1) наличие общественных отношений;
- 2) связи между подсистемами общества;
- 3) саморазвитие;
- 4) способы взаимодействия людей.

3. Какой из признаков характеризует индустриальное общество:

- 1) ведущая роль сельского хозяйства;
- 2) преобладание промышленности;
- 3) отсутствие разделения труда;
- 4) решающее значение сферу услуг.

4. Экономика, политика, социальные отношения и духовная жизнь общества – это:

- 1) независимо развивающиеся сферы общества;
- 2) взаимосвязанные сферы общества;
- 3) этапы общественной жизни;
- 4) элементы общественной жизни.

5. Все виды преобразующей деятельности человека, направленные не только на внешнюю среду, но и на него самого – это:

- 1) производство;
- 2) цивилизация;
- 3) культура;
- 4) реформа.

6. Выберите верное суждение:

- 1) все сферы общественной жизни взаимосвязаны;
- 2) все сферы общественной жизни развиваются независимо друг от друга;
- 3) политическая сфера общественной жизни не может оказывать влияния на экономику;
- 4) между явлениями экономической и социальной жизни не существует взаимосвязи.

7. Семья, в отличие от других социальных институтов, выполняет функцию:

- 1) создания материальных благ;
- 2) организации досуга;
- 3) социализации;
- 4) биологического воспроизводства

8. Высшая юридическая сила Конституции проявляется в том, что она

- 1) является единственным правовым актом государства
- 2) принимается высшим органом власти в государстве
- 3) не допускает законы и иные правовые акты, противоречащие ей
- 4) содержит в себе исчерпывающие ответы на все вопросы

9. Какой источник права закрепил название государства Российской Федерации – Россия?

- 1) указ Президента РФ
- 2) Конституция РФ
- 3) федеральный закон РФ
- 4) постановление Правительства РФ

10. Финансовый документ – вид ценных бумаг на предъявителя, владелец которых иметь право:

- A. предъявить их к оплате как долговое обязательство
- Б. получить фиксированный процент
- В. Получить доход в виде выигрыша или оплаты купонов, называется:

11. Понятие, определяющее основной элемент социальной структуры общества и характеризующаяся доходом, профессией, образованием, называется:

12. Процесс модернизации общества, характеризующийся следующими признаками называется:

- А. начался в Англии в 17 веке,
- Б. привел к внедрению машинного производства
- В. способствовал изменению политической и социальной организации общества
- Г. способствовал усилию социальной напряженности между рабочими и предпринимателями:

13. Политическая идеологическая система взглядов и действий, обосновывающая исключительность той или иной нации, противопоставление ее интересов другим нациям и народам, внедряющим в сознание людей неприязнь, а зачастую и ненависть к другим народам, разжигающую вражду между людьми различных национальностей и религий, национальный экстремизм:

14. Как называется процесс оздоровления экономики страны, связанный с: предотвращением экономического спада, торможением процессов экономического кризиса, поддержанием экономики на определенном уровне, созданием специальных программ:

15. Дайте определение политического лидерства. Какова классификация типов политических лидеров в основе которой лежит имидж:

4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Обществознание. 11 класс. Учебное пособие. Профильный уровень Боголюбов, Лазебникова, Кинкулькин, Просвещение, 2019.
2. Введение в современное обществознание : хрестоматия учебное пособие для образовательных учреждений начального профессионального

- образования на базе среднего (общего) образования /сост. И.П. Смирнов. - 5-е изд., стер.. - Москва : Академия, 2018.
3. Конституционное право Российской Федерации: учебник / М.В. Баглай, 2011.
 4. Никитин А. Ф. Обществознание. 10 класс : базовый уровень : учебник /А. Ф. Никитин. - 10-е изд., стер.. Москва., 2014.
 5. Ременцов А.Н., Кузнецов А.Л., Лепесей Е.П., Обществознание, М., 2015.
 6. 2Белокрылова О.С., Филоненко В.И., Обществознание, Пособиерепетитор, М., 2014.

Дополнительная литература

1. Автономов В.С. Экономика. Учебник. Базовый курс.- М.: Вита-Пресс, 2012.
2. Домашек Е. В. Обществознание в таблицах и схемах /Е. В. Домашек, О. В. Вильчинская, А. В. Чагина. - Изд. 6-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014.
3. Королев Г.Э., Бурмистров Т.В. Экономика. 10-11 класс.- М.,2013 – 211с.
4. Лазарев В.В. История политических и правовых учений. М.: Высшее образование, 2008.
5. Рутковская Е.Л. Единый государственный экзамен. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ. – М.: Интеллект-Центр, 2011.
6. Теория государства и права /[сост.: А.В. Петренко]. - Москва Санкт-Петербург: АСТ Сова, 2010.
7. П.А. Баранов С.В. Шевченко Обществознание. ЕГЭ-учебник 10-11 классы. С Пб., «Астрель»., 2014.
8. В.В. Барабанов, В.Г. Зарубин Обществознание. Справочник школьника 8-11 классов. СПб, Издательство «АСТ»..2010.
9. Лозовский Л.Ш., Райзберг Б.А. Конституция Российской Федерации 1993 г. с комментариями для изучения и понимания. М., 2000.
10. Никитин А.Ф. Основы государства и права. 10-11 кл. М., 2006.
11. Обществознание: 10-11 кл. Учебник для общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой. М., 2007
12. Основы государства и права / Под ред. О.Е. Кутафина. М., 2006.
13. Практикум по обществознанию / Под ред. В.Н. Князева, Л.Ш. Лозовского, Б.А. Райзберга, Д.Н. Землякова. М.: Айрис-пресс, 2008.
14. Человек и общество. 10-11 кл. Учебник / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. М., 2008.
15. Человек и общество. Обществознание. 11 кл.: Ч. 2 / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой и Л.Ф. Ивановой. М., 2010.
16. Школьный словарь по обществознанию. 10-11 кл. / Под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю.И. Аверьянова. М.: Изд-во «Просвещение», 2010.
17. Обществознание для абитуриентов: Политология. Социальная сфера. Правоведение. Экономика / Под ред. В.Н. Князева, Л.Ш. Лозовского, Б.А. Райзберга, Д.Н. Землякова. М.: Айрис-пресс, 2007.

Источники:

1. Всеобщая декларация прав человека (принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) от 10 декабря 1948 г.) // РГ. – 1998. – 10 декабря.
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод ETS № 005 (Рим, 4 ноября 1950 г.) (с изм. и доп. от 21 сентября 1970 г., 20 декабря 1971 г., 1 января 1990 г., 6 ноября 1990 г., 11 мая 1994 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 2. – Ст. 163.
3. Европейская Конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения и наказания ETS № 126 (Страсбург, 26 ноября 1987 г.) // СЗ РФ. – 1998. – № 36. – Ст. 4465.
4. Конвенция Международной Организации Труда № 105 Об упразднении принудительного труда (Женева, 25 июня 1957 г.) // СЗ РФ. – 2001. – № 50. – Ст. 4649.
5. Конституция Российской Федерации. Принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. (с учётом поправок, внесённых законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ и от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ) // СЗ РФ. – 2009. – № 4. – Ст. 445.
6. Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Принята первым Съездом народных депутатов РСФСР 12 июня 1990 г. // Ведомости СНД РСФСР и ВС РСФСР. – 1990. – № 2. – Ст. 22.
7. О структуре федеральных органов исполнительной власти: Указ Президента РФ от 21 мая 2012 г. № 636 // РГ. – 2012. – 22 мая.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России, протокол № 1 от «09» 09 2020г.