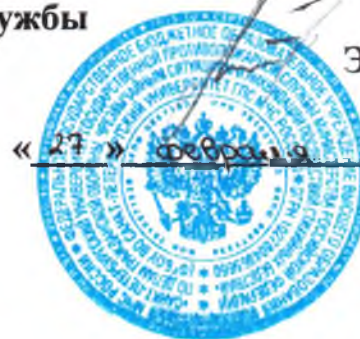


**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России**

Кадетский пожарно-спасательный корпус

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Санкт-Петербургского
университета ГПС МЧС России
генерал-лейтенант внутренней
службы

Э.Н. Чижиков



« 27 » февраля 2019г.

ПРОГРАММА
вступительных испытаний по предмету
«Русский язык»
для абитуриентов по программам среднего общего образования

Санкт-Петербург
2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию по предмету «Русский язык» (письменно) для поступающих в Кадетский пожарно-спасательный корпус ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России.

Проверочные тексты составлены с учетом государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку и включают в себя орфограммы и пунктограммы, которые входят в соответствующий раздел стандартов.

Текст диктанта содержит от 160 до 180 слов, что соответствует нормам объема диктантов для учащихся 9 классов.

Текст читается трижды. Во время первого чтения текст слушается целиком. Во время второго – абитуриенты записывают, во время третьего – проверяют написанное. Использование справочной литературы во время испытания не допускается.

Вступительное испытание длится 60 минут. По окончании выполненная работа сдается членам приемной комиссии.

Диктант проверяется членами приёмной комиссии. Все ошибки, которые испытуемый допустил в работе, обозначаются с помощью общепринятых знаков на полях работы.

Результаты письменного вступительного испытания объявляются через 2 дня.

После объявления оценки испытуемый имеет право в установленное приемной комиссией время ознакомиться с результатами проверки и получить соответствующие разъяснения членов комиссии.

Основными объектами проверки являются следующие знания, умения:
знания основных правил орфографии и пунктуации,
умение быстро ориентироваться и верно применять накопленные знания на практике.

Критерии оценивания:

Объем диктанта	«5»	«4»	«3»	«2»
160-180 слов	0/1 1/0 негрубые	2/2 1/3 2/4 предел – 2 орф. ош.	4/4 3/5 0/7 предел – 4 орф. ош.	4/6 7/7 6/8 5/9 предел – 7 орф. ош.

При проверке диктанта исправляются и учитываются все допущенные ошибки (в том числе и неправильный перенос слов).

Две негрубые ошибки засчитываются за одну.

Негрубые ошибки:

- Исключение из правил.
- Большая буква в составных собственных наименованиях.
- Приставки в наречиях.
- НЕ с прил. и прич., выступающими в роли сказуемого.
- Не кто иной, как; никто иной, кроме.
- Замена одного знака препинания другим.
- Пропуск одного из сочетающихся знаков.

Не учитываются ошибки, искажающие звуковой облик слова (рапотает).

Учитывается повторяемость и однотипность ошибок. Повторяемость ошибок – одно и то же слово, написанное неправильно, повторяется в тексте несколько раз.

Однотипные ошибки – ошибки на одно и то же правило (не однотипные ошибки – слова с безударными гласными).

Три однотипные ошибки равны одной орфографической, четвёртая однотипная ошибка считается самостоятельно.

При большом количестве исправлений отметка снижается. В диктанте может быть больше ошибок, чем указано в «Нормах», т. к. в них не отражены однотипные, негрубые ошибки и исправления испытуемых.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Орфограммы:

- заглавная буква в именах собственных;
- проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова;
- проверяемые и непроверяемые согласные в корне слова;
- непроизносимые согласные в корне слова;
- буквы Ё-О после шипящих и Ц;
- чередующиеся гласные в корне слова;
- гласные и согласные в приставках;
- буквы З-С на конце приставок;
- гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-;
- разделительные Ъ и Ь;
- соединительные О и Е в сложных словах, дефисное и слитное написание сложных слов;
- употребление Ъ на конце слова после шипящих;
- буквы Е-И в окончаниях имен существительных;
- безударные гласные в окончаниях имен прилагательных и причастий;
- буквы Е и И в окончаниях глаголов I и II спряжения;
- гласные в суффиксах имен существительных, имен прилагательных, глаголов, причастий;
- Н и НН в именах прилагательных, отглагольных прилагательных, причастиях, наречиях;
- НЕ и НИ с различными частями речи;
- -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах;
- слитное, раздельное и дефисное написание наречий;
- слитное, раздельное и дефисное написание предлогов;
- слитное и раздельное написание союзов.

II. Пунктограммы:

- тире между главными членами предложения;
- знаки препинания между однородными членами предложения;
- знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами;
- знаки препинания при обособленных определениях, обстоятельствах, дополнениях;
- знаки препинания при уточняющих членах предложения;
- знаки препинания при сравнительных оборотах и конструкциях с союзом **КАК**;
- знаки препинания при вводных словах и предложениях;
- знаки препинания в сложносочиненном, сложноподчиненном и бессоюзном сложном предложениях.

Примерный вариант текста диктанта

Возвращение домой

Василий сошел на разъезде, и до родной деревни ему оставалось пять километров.

Ночь притаилась, охваченная ужасом, напряженным и чутким.

Снежная мгла закружилась вокруг. Слышно было, как прерывисто скрипели гибкие ели, сгибались деревья в серебряном инее. Временами метель стихала, притаившись за деревьями, но через минуту налетала, постепенно замирая. Это чем-то напоминало войну, те дни, когда он со своими пулеметчиками вырывался из окружения.

Их оставалось одиннадцать. Почти не пригибаясь, вытянувшись цепочкой, они шли по деревне. Деревня горела, черный дым полз по плетням, горячий пепел бесшумно сыпался на шинели.

Он проваливался в снег, то и дело сбивался с занесенной снегом дороги. Василий всматривался и сквозь вьюгу различал чуть заметный зеленоватый оттенок тьмы.

Среди туч блестела луна, и чистой крутой дугой ложилась на подъем дороги. Василий дышал глубоко и трудно.

Приближаясь к родному дому, он шел все быстрее. Он помнил все. На темных окнах были деревянные наличники, торчало бревно, к которому он привязывал коня.

Василий поднялся на крыльцо с замирающим сердцем и вдруг почувствовал, как радость бьется у него в груди.

168 слов

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Разумовская М.М., Львова С.М., Капинос В.И. и др. Русский язык. Учебники для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение»;
2. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. Учебники для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России, протокол № 9 от «27» 02 2019г.