

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
Санкт-Петербургский университет
Государственной противопожарной службы МЧС России**

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Санкт-Петербургского
университета ГПС МЧС России
генерал-майор внутренней службы

E.V. Гавкалюк
«_____» 2020 г.

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
(ПИСЬМЕННО)**

для абитуриентов по программам среднего общего образования

Санкт-Петербург
2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа предназначена для подготовки к вступительному испытанию по предмету «Русский язык» (письменно) для поступающих в Кадетский пожарно-спасательный корпус ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России (далее – университет).

Проверочные тексты составлены с учетом государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку и включают в себя орфограммы и пунктуограммы, которые входят в соответствующий раздел стандартов.

Текст диктанта содержит от 160 до 180 слов, что соответствует нормам объема диктантов для учащихся 9 классов.

Текст читается трижды. Во время первого чтения текст слушается целиком. Во время второго – абитуриенты записывают, во время третьего – проверяют написанное. Использование справочной литературы во время испытания не допускается.

Вступительное испытание длится 60 минут. По окончании выполненная работа сдается членам приемной комиссии.

Диктант проверяется членами приёмной комиссии. Все ошибки, которые испытуемый допустил в работе, обозначаются с помощью общепринятых знаков на полях работы.

Результаты письменного вступительного испытания объявляются через 2 дня.

После объявления оценки испытуемый имеет право в установленное приемной комиссией время ознакомиться с результатами проверки и получить соответствующие разъяснения членов комиссии.

Основными объектами проверки являются следующие знания, умения:
знания основных правил орфографии и пунктуации,
умение быстро ориентироваться и верно применять накопленные знания на практике.

Критерии оценивания:

Объем диктанта	«5»	«4»	«3»	«2»
160-180 слов	0/1 1/0 негрубые	2/2 1/3 2/4 предел – 2 орф. ош.	4/4 3/5 0/7 предел – 4 орф. ош.	4/6 7/7 6/8 5/9 предел – 7 орф. ош.

При проверке диктанта исправляются и учитываются все допущенные ошибки (в том числе и неправильный перенос слов).

Две негрубые ошибки засчитываются за одну.

Негрубые ошибки:

- Исключение из правил.
- Большая буква в составных собственных наименованиях.
- Приставки в наречиях.
- НЕ с прил. и прич., выступающими в роли сказуемого.
- Не кто иной, как; никто иной, кроме.
- Замена одного знака препинания другим.
- Пропуск одного из сочетающихся знаков.

Не учитываются ошибки, искажающие звуковой облик слова (рапотает).

Учитывается повторяемость и однотипность ошибок. Повторяемость ошибок – одно и то же слово, написанное неправильно, повторяется в тексте несколько раз.

Однотипные ошибки – ошибки на одно и то же правило (не однотипные ошибки – слова с безударными гласными).

Три однотипные ошибки равны одной орфографической, четвёртая однотипная ошибка считается самостоятельно.

При большом количестве исправлений отметка снижается. В диктанте может быть больше ошибок, чем указано в «Нормах», т. к. в них не отражены однотипные, негрубые ошибки и исправления испытуемых.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I. Орфограммы:

- заглавная буква в именах собственных;
- проверяемые и непроверяемые безударные гласные в корне слова;
- проверяемые и непроверяемые согласные в корне слова;
- непроизносимые согласные в корне слова;
- буквы Ё-О после шипящих и Ц;
- чередующиеся гласные в корне слова;
- гласные и согласные в приставках;
- буквы З-С на конце приставок;
- гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ-;
- разделительные Ъ и Ъ;
- соединительные О и Е в сложных словах, дефисное и слитное написание сложных слов;
- употребление Ъ на конце слова после шипящих;
- буквы Е-И в окончаниях имен существительных;
- безударные гласные в окончаниях имен прилагательных и причастий;
- буквы Е и И в окончаниях глаголов I и II спряжения;
- гласные в суффиксах имен существительных, имен прилагательных, глаголов, причастий;
- Н и НН в именах прилагательных, отглагольных прилагательных, причастиях, наречиях;
- НЕ и НИ с различными частями речи;
- -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах;
- слитное, раздельное и дефисное написание наречий;
- слитное, раздельное и дефисное написание предлогов;
- слитное и раздельное написание союзов.

II. Пунктограммы:

- тире между главными членами предложения;
- знаки препинания между однородными членами предложения;

- знаки препинания при однородных членах с обобщающими словами;
- знаки препинания при обособленных определениях, обстоятельствах, дополнениях;
- знаки препинания при уточняющих членах предложения;
- знаки препинания при сравнительных оборотах и конструкциях с союзом КАК;
- знаки препинания при вводных словах и предложениях;
- знаки препинания в сложносочиненном, сложноподчиненном и бессоюзном сложном предложениях.

Примерный вариант текста диктанта

В лесу стояла та особенная тишина, которая бывает только осенью. Неподвижно висели мохнатые ветви, не качалась ни одна вершина, не слышалось ничьих шагов. Лес стоял молча, задумчиво, прислушиваясь к своей вековой думе. И когда, отломившись от родного дерева, мертвая, сухая веточка падала, было слышно далеко. Вверху не было видно по-северному печального неба.

Мы медленно продвигаемся поперек неглубокой речонки. Мне немного жутко, так как я ничего не вижу, но я ничем не выдаю страха. Наконец мы выходим на песчаный берег неподалеку от лесной полянки.

Ночь несколько посветлела, и стали вырисовываться какие-то неясные очертания.

На седом фоне ближайшие сосны неясно виднеются своими прямыми голыми стволами. В их неподвижности чувствуется что-то суровое.

Внезапно мой слух поражается странными звуками, и я невольно вздрагиваю. Это какие-то необыкновенные стоны, издаваемые десятками голосов. Трудно определить, откуда они несутся: справа, слева, спереди или сзади.

Все стихло. Вдруг мой спутник насторожился. По-видимому, его слух уловил какие-то звуки, но я ничего не мог различить.

Мы сделали еще около одиннадцати перебежек, когда я вдруг расслышал играющего глухаря.

(По А. И. Куприну)

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Разумовская М.М., Львова С.М., Капинос В.И. и др. Русский язык. Учебники для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение»;
2. Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Загоровская О.В. и др. Русский язык. Учебники для 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Издательство «Просвещение».

Программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого Совета Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России, протокол № 1 от «09» 09 2020г.