

Проект

«Занимательная безопасность»

Автор методической разработки:
Мельник Ольга Евгеньевна



Опасные и безопасные ситуации

Комплект методических материалов
для проведения игры по станциям
с учащимися младших классов
общеобразовательных организаций

Материалы подготовлены
ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России
в рамках мероприятий «Безопасная Арктика-2021»



✓ карточки -задания
для 4 станций

✓ маршрутный
лист

www.igps.ru/deti01

✓ рекомендации

✓ ответы

✓ дополнительные материалы



MELNIK_DET1



Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для младших школьников

Методические рекомендации



Уважаемые коллеги!

Перед вами комплект методических материалов «Опасные и безопасные ситуации» для организации с младшими школьниками игры по станциям. Комплект разработан ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России в рамках мероприятий «Безопасная Арктика – 2021».

Материалы предназначены для повторения правил безопасности с учащимися 3 и 4 классов общеобразовательных организаций. При использовании комплекта с учениками 1 и 2 классов требуется помощь взрослых (чтение текстов заданий, помощь в заполнении ответов в маршрутный лист, пояснения к заданиям, организация взаимодействия детей в команде).

Комплект включает:

1. Методические рекомендации.
2. Указатели для обозначения 4 станций: пожарная безопасность, безопасность на водоёмах, безопасность в городе, безопасность дома.
3. Карточки с заданиями для 4 станций (по 4 карточки на каждую).
4. Маршрутный лист для ответов игроков (бланки для записи ответов).
5. Чек-листы для проверки ответов игроков.
6. Дополнительные материалы (практические задания на темы безопасности, ссылки на электронные ресурсы).

Подготовка материалов до начала игры

- Указатели и карточки-задания для каждой станции печатают на цветном принтере. Их можно ламинировать, чтобы увеличить срок службы.
- Маршрутные листы для записи ответов печатают из расчета 1 комплект на одну команду. Для игры потребуется 4 комплекта маршрутных листов.
- Ответы к заданиям и протокол игры печатают в 1 экземпляре.
- Подготовить: свисток, секундомер (или часы), ручки на каждую станцию, чистые листы бумаги.
- Рекомендуется подготовить наградные материалы для участников либо творческие и игровые зоны, доступ к которым дети получают после игры.



Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для младших школьников



Методические рекомендации

Подготовка рабочих мест (станций)

1. Поставить 4 стола и разместить на них: 1) указатели станций; 2) карточки с заданиями к соответствующей станции.
2. На каждый стол положить ручки или карандаши для записи ответов детей.
3. Разместить чистые листы бумаги, чтобы дети в случае необходимости, могли сперва проверить своё решение на черновике.



**Пожарная
безопасность**



**Безопасность
на водоёмах**



**Безопасность
в городе**



**Безопасность
дома**

Подготовка команд

1. Построить детей. Разделить на 4 команды. Выбрать капитанов. Зафиксировать составы команд, их название и маршрут в протоколе (можно сделать заранее).
2. В маршрутный лист для каждой команды внести: название команды и последовательность прохождения станций (указать номера станций).
3. Выдать маршрутные листы капитанам команд и ручку для записи ответов.
4. Объяснить правила игры детям.

Объяснение правил игры детям

Дорогие дети!

В нашем зале 4 станции. У каждой есть свой номер. Последовательность передвижения между станциями указана у вас в маршрутном листе.

На каждой станции есть карточки с заданиями. Задания вы можете выполнять в любой последовательности. Помните, чем больше вы их решите - тем больше шансов на победу. Ответы записывайте в свой маршрутный лист. Начинать и заканчивать работу на станции вы будете по звуковому сигналу.

За 2 минуты до окончания времени работы на станции вам организатор сообщит, что время работы заканчивается. Удачи!



Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для младших школьников

Методические рекомендации



Организация игры

Продолжительность игры: 40-45 минут (один урок).

Участники игры:

- 4 команды, каждая не более 8 человек (обучающиеся образовательной организации), выполняют задания на станциях;
- ведущий с секундомером и свистком - следит за временем работы на станциях, дает сигналы начала и окончания работы;
- кураторы на станциях (можно без них, тогда функции выполняет ведущий) - помогают организовать взаимодействие детей на станции, следят за заполнением маршрутного листа, проверяют ответы.

Ход игры

1. Команды перемещаются от станции к станции согласно маршруту.
2. На каждой станции дети в свободной последовательности выполняют задания, указанные на карточках. Ответы вносят в маршрутный лист.
3. Время работы на станциях – 7 минут. За 2 минуты до окончания ведущий предупреждает детей.
4. Ведущий или кураторы, а также капитан команды следят за тем, чтобы дети зафиксировали свои ответы в маршрутные листы.
5. Начало и окончание работы на станции строго по звуковому сигналу. Организатор должен убедиться, что команды успели перейти к своим станциям и готовы к работе, и только тогда давать звуковой сигнал к началу работы.
6. Проверка ответов детей может осуществляться на каждой станции (если есть кураторы) либо в конце игры. Целесообразнее осуществлять разбор и проверку ответов на станции, сразу после фиксации их в маршрутных листах. Дети могут проверить себя сами по чек-листу.
7. Если проверка осуществляется в конце игры, детям можно предложить выполнить дополнительные задания.
8. Побеждает команда, набравшая наибольшее число баллов по всем 4 станциям.
9. По окончании игры детей награждают наградными материалами.



Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для младших школьников

Методические рекомендации



Дополнительные материалы и варианты их использования

В рамках проведения мероприятия можно организовать дополнительные рабочие зоны, на которые дети могут перейти в конце игры, пока ожидают проверки ответов на задания.

Практические упражнения

Зона практического обучения - пространство для выполнения практических упражнений, направленных на формирование моделей безопасного поведения либо иных практических навыков.

В комплекте предложено несколько вариантов заданий:

1) **Звонок с службу спасения.** Ребенок берет карточку с опасной ситуацией, рассматривает ситуацию и моделирует свой звонок в службу спасения (вслух произносит информацию, которую он бы сказал диспетчеру).

2) **Безопасное отключение электроприборов.** На столе размещают удлинитель с предохранителем, включенный в электрическую сеть. В удлинитель можно включить настольную лампу. Задача ребенка сперва отключить кнопку на удлинителе (чтобы лампочка погасла) и безопасно извлечь штекер (держа за специальные выемки для пальцев).

3) **Эксплуатация электрического чайника.** На столе размещают электрический чайник на подставке (в сеть не включать!). Задача ребенка - снять чайник с подставки (нагревательного элемента).

Могут быть любые другие практические или ситуационные задачи.

Практические задания могут быть применены как дополнительные на станциях.

Игровая деятельность

Лото серии «Опасные и безопасные ситуации» для обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста правилам безопасности можно использовать как задания на соответствующих станциях или для формирования отдельной игровой тематической зоны, на которой дети могут играть пока ожидают подведения итогов.

Серия включает 4 комплекта: пожарная безопасность, безопасность на водоемах, безопасность дома и безопасность в городе.



Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для младших школьников

Методические рекомендации



Творческая деятельность

Для организации творческой деятельности детей могут быть использованы дидактические карточки «нарисуй по клеточкам», «мозаика» и «сложи из счетных палочек». Они разработаны для обучения детей созданию изображений на темы пожарной безопасности в разных техниках. Карточки могут быть использованы как дополнительные задания на станциях либо для формирования отдельной зоны для творчества, доступ к которой дети получают после прохождения всех станций.



Дополнительные материалы и анкета для обратной связи размещены на сайте ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России (www.igps.ru/deti01). Оставьте отзыв о материалах и результатах их применения, чтобы мы могли учесть ваши рекомендации при разработке обучающих комплектов для детей. Присоединяйтесь к проектам «Культура и безопасность детям» и «Занимательная безопасность», чтобы быть в курсе новостей в области педагогики безопасности и новых материалов для детей.



www.igps.ru/deti01



vk.com/safety_culture



[melnik_deti](https://www.instagram.com/melnik_deti)



Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для младших школьников

Указатель для станции



СТАНЦИЯ

1

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ





Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для младших школьников
Карточка с заданиями



Станция 1 «Пожарная безопасность»

1

Найдите ситуации, где дети выбрали безопасные занятия.



А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З

2

Соберите и прочитайте фразу.

Шалости
приводят
к пожарам
с огнём
детей





Опасные и безопасные ситуации

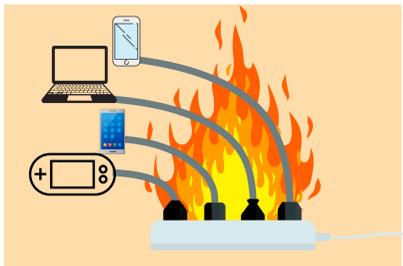
Игра по станциям для младших школьников
Карточка с заданиями



Станция 1 «Пожарная безопасность»

3

Найдите ситуации, где правила пожарной безопасности соблюдаются, и нет угрозы пожара.



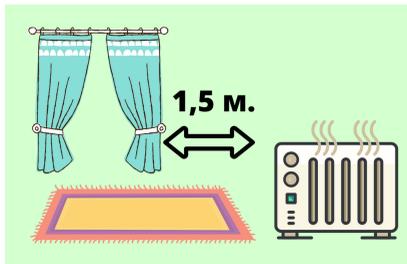
А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З

4

Рассмотрите картинки из задания 3. Найдите для каждой опасной ситуации противоположную безопасную.





Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для младших школьников
Карточка с заданиями



Станция 1 «Пожарная безопасность»

5

Разгадайте ребусы. Выясните признаки начала пожара.



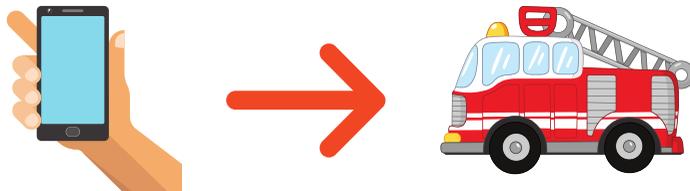
6

Отметьте безопасные действия для ребенка в случае пожара.



7

По каким номерам можно вызвать пожарных?



101

102

103

104

112

А

Б

В

Г

Д





Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для младших школьников
Карточка с заданиями



Станция 1 «Пожарная безопасность»

8

Как покинуть многоэтажное здание во время пожара?



А



Б



В

9



Знаки эвакуации – это таблички, информирующие людей о том, как безопасно и быстро выбраться из здания в случае пожара. Их размещают на стены.

Найдите знаки эвакуации.



А



Б



В



Г

ВЫХОД
EXIT



Д



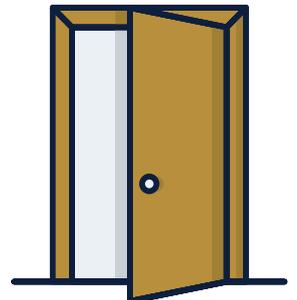
Е



Ж



З





Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для младших школьников

Указатель для станции



СТАНЦИЯ

2

**БЕЗОПАСНОСТЬ
НА ВОДОЁМАХ**





Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для младших школьников
Карточка с заданиями



Станция 2 «Безопасность на водоёмах»

1

Найдите ситуации, где дети находятся в безопасности.



А



Б



В



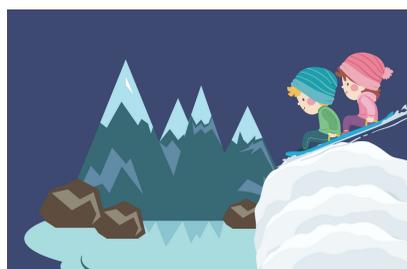
Г



Д



Е



Ж



З

2

Рассмотрите картинки из задания 1. Найдите для каждой опасной ситуации противоположную безопасную.





Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для младших школьников
Карточка с заданиями



Станция 2 «Безопасность на водоёмах»

3

Соедините стихотворения с иллюстрациями правил безопасности.

1

На замёрзших озёрах
Лёд бывает непрочен,
И ходить по такому
Безответственно очень!
Водоёмы опасны:
Может лёд провалиться,
И спасти вас напрасно
Вся округа примчится...
Ведь почти невозможно
К полынье подобраться –
Из воды будет сложно
Вас вытаскивать, братцы...



А



2

Ура! Весна и ледоход!
Плывёт, плывёт по речке лёд...
Глядят ребята там и тут,
Как льдины по воде плывут.
Ну чем тебе не корабли!
Но нет! – не уходи с земли!
На лёд коварный не ступай,
Опасно это – так и знай!
Такой корабль перевернётся,
На части может расколоться
Иль унесёт на центр реки...
Весной от речки прочь беги!



Б





Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для младших школьников
Карточка с заданиями



Станция 2 «Безопасность на водоёмах»

4

Найдите безопасные места для купания.



А



Б



В



Г



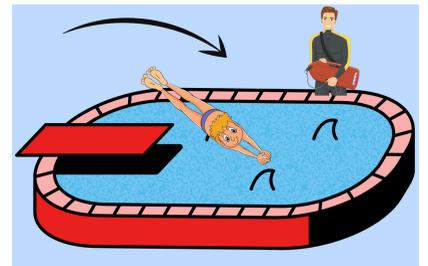
Д



Е



Ж



З

5

Рассмотрите картинки из задания 4. Найдите для каждой опасной ситуации противоположную безопасную.





Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для младших школьников
Карточка с заданиями



Станция 2 «Безопасность на водоёмах»

6

Отметьте сигналы, разрешающие купание в водоёме.



А

Б

В

Г

Д

7

Выберите безопасные действия для ребенка, который увидел, что человек тонет и хочет его спасти.



А



Б



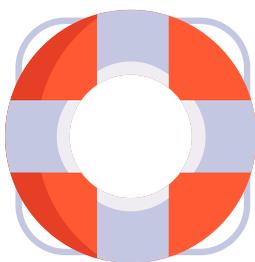
В



Г

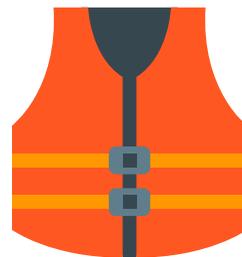
8

Отгадайте загадку и найдите верную иллюстрацию-отгадку.



А

В катамаран и в лодку
Его с собой беру.
Его я надеваю,
Не глядя на жару.
А если что случится
Со мною на воде.



Б

То верный друг оранжевый
Спасёт меня везде!





Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для младших школьников

Указатель для станции



СТАНЦИЯ

3

БЕЗОПАСНОСТЬ

В ГОРОДЕ





Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для младших школьников
Карточка с заданиями



Станция 3 «Безопасность в городе»

1

Найдите ситуации, где дети находятся в безопасности.



А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З

2

Рассмотрите картинки из задания 1. Найдите для каждой опасной ситуации противоположную безопасную.





Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для младших школьников
Карточка с заданиями



Станция 3 «Безопасность в городе»

3

Прочитайте стихотворение и подставьте пропущенное слово. Выберите иллюстрацию, которая отражает безопасный вариант поведения в подобных ситуациях

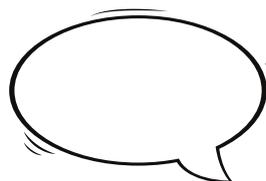
Каждый грамотный ребенок
Должен твердо знать с пеленок...

Если вас зовут купаться,
В телевизоре сниматься,
Обещают дать конфет,
Отвечайте твердо: _____



А

Вам предложат обезьянку
Или даже денег банку,
Или даже в цирк билет –
Отвечайте твердо: _____



Б

Позовут лететь к Луне
Покататься на слоне
Есть на все простой ответ,
Ты ответить должен: _____

4

Ребенка схватил незнакомец. Выберите фразу, которую нужно громко кричать, чтобы прохожие ему помогли.

Отпусти! Я не хочу!
Не пойду! А-а-а!

А

Полиция! Помогите!
Я не знаю этого человека!

Б



Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для младших школьников
Карточка с заданиями

Станция 3 «Безопасность в городе»

5 Отметьте ситуации, где ребенок выбрал безопасный маршрут, чтобы обойти стороной подозрительного незнакомца.



А



Б



В



Г



Д



Е



Ж



З

6 Отгадайте загадку.

Три разноцветных круга.
Мигают друг за другом.

Светятся, моргают –
Людям помогают.





Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для младших школьников
Карточка с заданиями



Станция 3 «Безопасность в городе»

7

Подберите к стихотворениям иллюстрации.

1

Нам на улице не страшно,
Знаем все мы с давних пор:
Красный свет – идти опасно
Путь закрыл нам светофор.
Жёлтый свет горит – смотри,
Скоро сможет перейти.
Свет зеленый (не забудь!)
Говорит: «Свободен путь!»

Автор: А. Белоножкина

2

Пешеход! Пешеход!
Помни ты про переход!
Подземный, надземный,
Похожий на зебру.
Знай, что только переход
От машин тебя спасет.

Автор: Н. Сорокина

3

Скрылись под снегом газоны с травой,
Скользко машинам на мостовой.
Льдом затянуло русло реки,
Плюшевый Мишка встал на коньки.
Только катается не на катке:
Вышел на улицу с клюшкой в руке.
Мчатся машины невдалеке.
Трудно машинам зимой тормозить,
Шины по снегу станут скользить.
Долго ли, дети, тут до беды?!
Есть для хоккея катки и пруды.
Только ботинки с коньками надень,
Лед будет петь под ногами весь день.
А мостовая – опасный коток,
Нужно во двор возвращаться, дружок.

Автор: В. Лебедев-Кумач



А



Б



В





Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для младших школьников

Указатель для станции



СТАНЦИЯ

4

БЕЗОПАСНОСТЬ

ДОМА





Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для младших школьников
Карточка с заданиями



Станция 4 «Безопасность в дома»

1

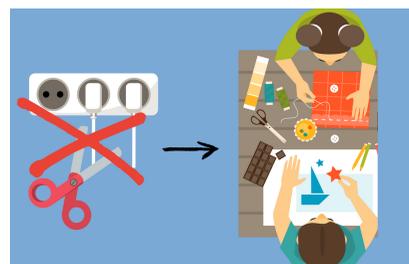
Найдите ситуации, где дети находятся в безопасности.



А



Б



В



Г



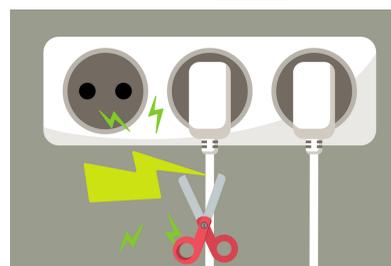
Д



Е



Ж



З

2

Рассмотрите картинки из задания 1. Найдите для каждой опасной ситуации противоположную безопасную.





Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для младших школьников

Карточка с заданиями



Станция 4 «Безопасность в дома»

3

В доме есть места повышенной опасности. Расшифруйте анаграммы и найдите к ним иллюстрации.

коно

нолкаб

анвна

якунх

1

2

3

4

А



Б



В

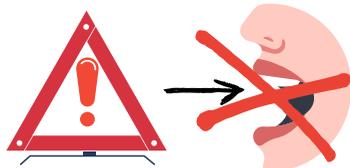


Г



4

Разделите изображения на съедобные (безопасные) и опасные для жизни и здоровья.



1



2



А



Б



В



Г



Д





Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для младших школьников
Карточка с заданиями

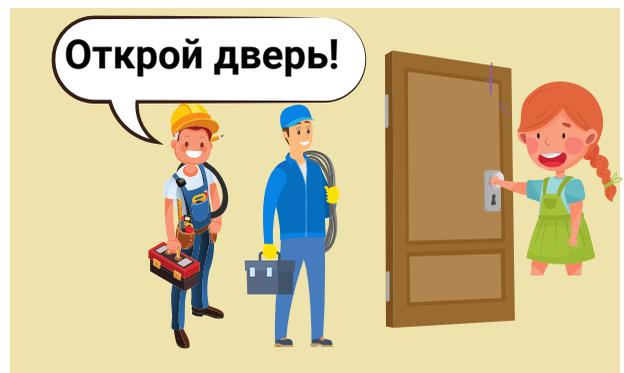


Станция 4 «Безопасность в дома»

5

Прочитайте стихотворение. Выберите иллюстрацию, которая отражает безопасный вариант поведения в подобных ситуациях.

Не пускайте дядю в дом,
Если дядя не знаком!
И не открывайте тете,
Если мама на работе.
Ведь преступник он хитер,
Притворится, что монтер.
Или даже скажет он,
Что пришел к вам почтальон!
Он покажет вам пакет
(А под мышкой пистолет)
Или он надел халат,
А под ним штук пять гранат.
В жизни всякое бывает
С тем, кто двери открывает.
Чтоб тебя не обокрали,
Не схватили, не украли,
Незнакомцам ты не верь,
Закрывай покрепче дверь!



А



Б





Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для младших школьников
Карточка с заданиями



Станция 4 «Безопасность в дома»

6

Прочитайте стихотворение. Выберите номер телефона, по которому нужно позвать на помощь.

Если в дверь звонит звонок –
Посмотри сперва в глазок,
Кто пришел к тебе, узнай,
Сразу дверь не открывай!



Если нет глазка, тогда
«Кто там?» спрашивай всегда,

А не станут отвечать -

Дверь не вздумай открывать.

Если в дверь начнут ломиться –

То звони скорей в полицию!

101 102 103 104

А Б В Г

7

Прочитайте стихотворение. Выберите иллюстрацию, где ребенок соблюдает правила безопасности с виртуальным знакомым.

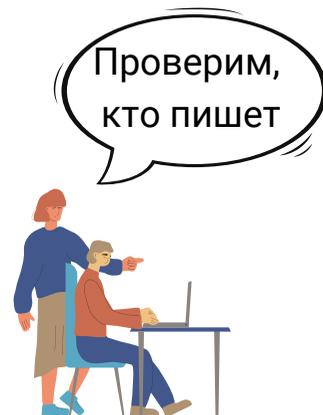
Злые люди в Интернете
Расставляют свои сети.
С незнакомыми людьми
Ты на встречу не иди!
Адрес свой не раскрывай,
Фото им не посылай.



А



Б



В





Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для младших школьников

Дополнительные материалы



ПРАКТИКА

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ





Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для младших школьников
Карточка с заданиями



Практические задания

ПЗ



Отключай штекеры электроприборов правильно.



Нажми красную кнопку и отключи «пилот». Лампочка должна погаснуть.



Возьми пальцами штекер за верхний "бугорок" и потяни. Пальцы держи только на бугорке.



Чтобы не было пожара отключай приборы сразу!





Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для младших школьников

Карточка с заданиями



Практические задания

ПЗ



Выбери посуду для микроволновой печи.



Используй специальную посуду для микроволновой печи либо посуду, где нет металлического напыления.

ПЗ



Соблюдай безопасность при использовании электрического чайника.



Как только чайник закипит, сними его с нагревательного элемента (подставки).





Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для младших школьников
Карточка с заданиями



Практические задания

ПЗ



Представь, что тебе нужно сообщить пожарным о пожаре и вызвать их на помощь.

Диспетчеру нужно сказать:

1. Точный адрес пожара или возгорания. Его нужно назвать первым, так как если связь внезапно прервётся, пожарные уже будут знать, где нужна их помощь.

3. Место, где обнаружено возгорание:
квартира, частный дом, гараж и т.д.

3. Объект, который горит:
мебель, телевизор, автомобиль.

4. Уточняющая информация:
номер подъезда, количество этажей в здании, угроза жизни людей и т.д.

5. Фамилия и имя звонящего, номер его телефона.
Прибыв на место, пожарная служба будет искать того, кто позвонил. Это особенно актуально, когда бушует огонь, и вы не можете самостоятельно покинуть здание.





Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для младших школьников

Карточка с заданиями



Практические задания

ПЗ



Рассмотри картинки. Ты увидел возгорание.

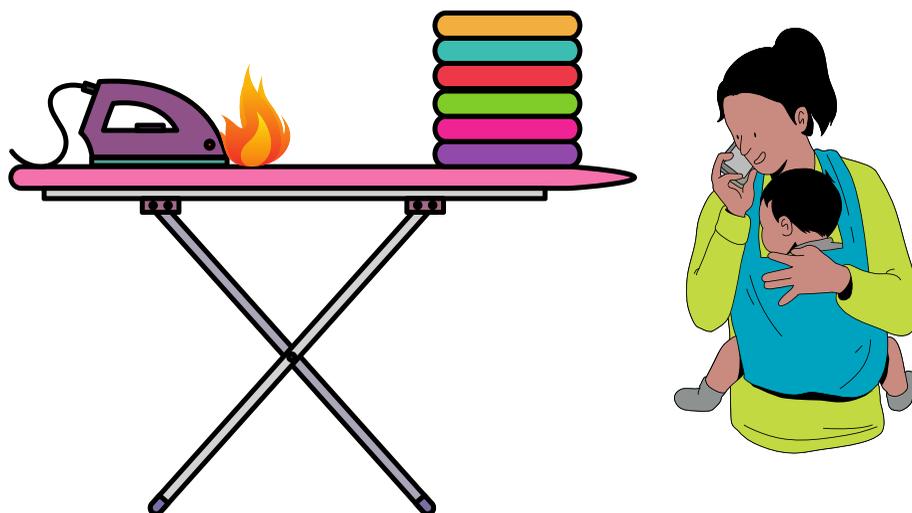
Что ты скажешь диспетчеру?

Как думаешь, почему возник пожар?

А



Б





Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для младших школьников

Карточка с заданиями



Практические задания

ПЗ

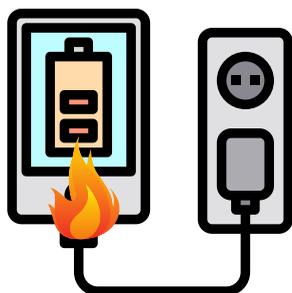


Рассмотри картинки. Ты увидел возгорание.
Что ты скажешь диспетчеру?
Как думаешь, почему возник пожар?

В



Д





Опасные и безопасные ситуации
Игра по станциям для младших школьников



МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

**Бланки
для заполнения ответов
игроков**





Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для младших школьников

Протокол игры



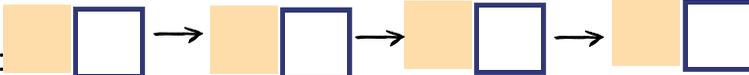
ОУ _____

Класс _____

Дата _____

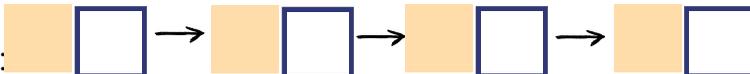
1 Название команды _____ Призовое место _____
Состав команды Итого баллов _____

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

Маршрут (последовательность прохождения станций и баллы): 

2 Название команды _____ Призовое место _____
Состав команды Итого баллов _____

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

Маршрут (последовательность прохождения станций и баллы): 

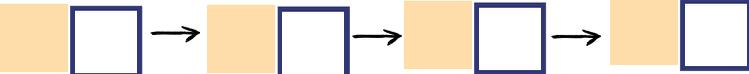
3 Название команды _____ Призовое место _____
Состав команды Итого баллов _____

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

Маршрут (последовательность прохождения станций и баллы): 

4 Название команды _____ Призовое место _____
Состав команды Итого баллов _____

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | 8. _____ |

Маршрут (последовательность прохождения станций и баллы): 



Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для младших школьников

Маршрутный лист



Название команды _____

ИТОГО баллов: _____

Последовательность станций:



Станция 1 «Пожарная безопасность»



1 Отметьте ситуации, где дети выбрали безопасные занятия.

А Б В Г Д Е Ж З

2 Соберите и запишите фразу.

Фраза: _____

3 Найдите ситуации, где правила пожарной безопасности соблюдаются и нет угрозы пожара.

А Б В Г Д Е Ж З

4 Рассмотрите картинки из задания 3. Найдите для каждой опасной ситуации противоположную безопасную.



5 Разгадайте ребусы. Выясните признаки начала пожара?

А _____ Б _____ В _____

6 Отметьте безопасные действия для ребенка в случае пожара.

А Б В

7 По каким номерам можно вызвать пожарных?

А Б В Г Д

8 Как покинуть многоэтажное здание во время пожара?

А Б В

9 Найдите знаки эвакуации.

А Б В Г Д Е Ж З



Количество верных ответов: _____



Станция 2 «Безопасность на водоёмах»

1 Найдите ситуации, где дети находятся в безопасности.

А Б В Г Д Е Ж З

2 Рассмотрите картинки из задания 1. Найдите для каждой опасной ситуации противоположную безопасную.



3 Соедините стихотворения с иллюстрациями правил безопасности.

А Б

4 Найдите безопасные места для купания.

А Б В Г Д Е Ж З

5 Рассмотрите картинки из задания 4. Найдите для каждой опасной ситуации противоположную безопасную.



6 Отметьте сигналы, разрешающие купание в водоёме.

А Б В Г Д

7 Выберите безопасные действия для ребенка, который увидел, что человек тонет и хочет его спасти.

А Б В Г

8 Отгадайте загадку и найдите верную иллюстрацию-отгадку.

А Б



Количество верных ответов: _____



Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для младших школьников

Маршрутный лист



Станция 3 «Безопасность в городе»

1 Найдите ситуации, где дети находятся в безопасности.

А Б В Г Д Е Ж З

2 Рассмотрите картинки из задания 1. Найдите для каждой опасной ситуации противоположную безопасную.



3 Прочитайте стихотворение и подставьте пропущенное слово.
Выберите иллюстрацию с правилом безопасности.

Слово: _____ Иллюстрация: А Б

4 Ребенка схватил незнакомец. Выберите фразу, которую нужно громко кричать, чтобы прохожие ему помогли.

А Б

5 Отметьте ситуации, где ребенок выбрал безопасный маршрут, чтобы обойти стороной подозрительного незнакомца

А Б В Г Д Е Ж З

6 Отгадайте загадку.

Ответ: _____

7 Подберите к стихотворениям иллюстрации.

А Б В



Количество верных ответов: _____



Станция 4 «Безопасность дома»

1 Найдите ситуации, где дети находятся в безопасности.

А Б В Г Д Е Ж З

2 Рассмотрите картинки из задания 1. Найдите для каждой опасной ситуации противоположную безопасную.



3 В доме есть места повышенной опасности.

Расшифруйте анаграммы и найди к ним ответы-иллюстрации

А Б В Г

4 Разделите изображения на съедобные (безопасные) и опасные для жизни и здоровья.

А Б В Г Д

5 Прочитайте стихотворение. Выберите иллюстрацию, которая отражает безопасный вариант поведения в подобных ситуациях.

А Б

6 Прочитайте стихотворение. Выбери номер телефона, по которому нужно позвать на помощь.

А Б В Г

7 Прочитайте стихотворение. Выберите иллюстрацию, где ребенок соблюдает правила безопасности с виртуальным знакомым.

А Б В



Количество верных ответов: _____



Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для младших школьников



ОТВЕТЫ

Чек-листы для проверки ответов к заданиям на станциях



Максимальное количество баллов за игру: 109



Станция 1 «Пожарная безопасность»



Отметьте ситуации, где дети выбрали безопасные занятия.

- 1 А Б В Г Д Е Ж З

- 2 Соберите и запишите фразу.

Фраза: *Шалости детей с огнём приводят к пожарам.*

- 3 Найдите ситуации, где правила пожарной безопасности соблюдаются и нет угрозы пожара.

- А Б В Г Д Е Ж З

- 4 Рассмотрите картинки из задания 3. Найдите для каждой опасной ситуации противоположную безопасную.



- 5 Разгадайте ребусы. Выясните признаки начала пожара?

А дым Б искра В огонь

- 6 Отметьте безопасные действия для ребенка в случае пожара

- А Б В

- 7 По каким номерам можно вызвать пожарных?

- А Б В Г Д

- 8 Как покинуть многоэтажное здание во время пожара?

- А Б В

- 9 Найдите знаки эвакуации

- А Б В Г Д Е Ж З



Количество верных ответов: 30

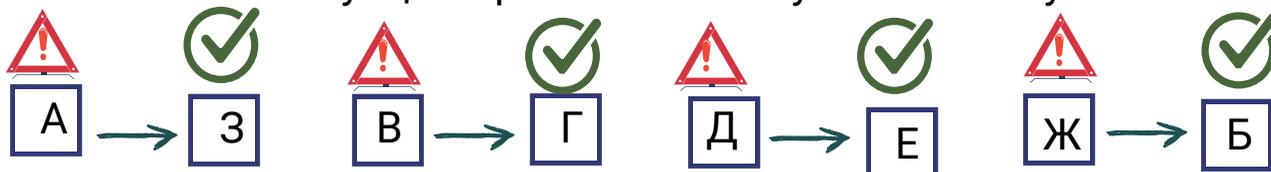


Станция 2 «Безопасность на водоёмах»

1 Найдите ситуации, где дети в безопасности.

А Б В Г Д Е Ж З

2 Рассмотрите картинки из задания 1. Найдите для каждой опасной ситуации противоположную безопасную.



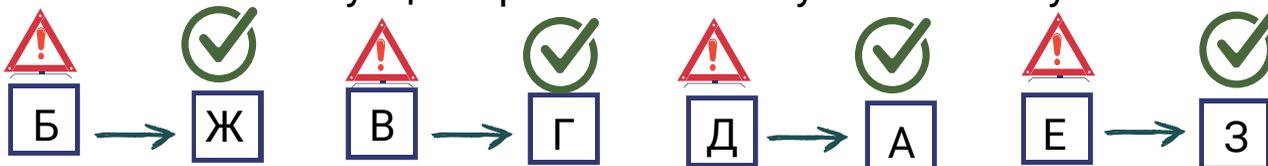
3 Соедините стихотворения с иллюстрациями правил безопасности.

А 2 Б 1

4 Найдите безопасные места для купания.

А Б В Г Д Е Ж З

5 Рассмотрите картинки из задания 4. Найдите для каждой опасной ситуации противоположную безопасную.



6 Отметьте сигналы, разрешающие купание в водоёме.

А Б В Г Д

7 Выберите безопасные действия для ребенка, который увидел, что человек тонет и хочет его спасти.

А Б В Г

8 Отгадайте загадку и найдите верную иллюстрацию-отгадку.

А Б



Количество верных ответов: **32**



Станция 3 «Безопасность в городе»

1 Найдите ситуации, где дети находятся в безопасности.

А Б В Г Д Е Ж З

2 Рассмотрите картинки из задания 1. Найдите для каждой опасной ситуации противоположную безопасную.



3 Прочитайте стихотворение и подставьте пропущенное слово. Выберите иллюстрацию с правилом безопасности.

Слово: *нет*

Иллюстрация: А Б

4 Ребенка схватил незнакомец. Выберите фразу, которую нужно громко кричать, чтобы прохожие ему помогли.

А Б

5 Отметьте ситуации, где ребенок выбрал безопасный маршрут, чтобы обойти стороной подозрительного незнакомца.

А Б В Г Д Е Ж З

6 Отгадайте загадку.

Ответ: светофор

7 Подберите к стихотворениям иллюстрации.

А 3 Б 2 В 1



Количество верных ответов: **23**



Станция 4 «Безопасность дома»

1 Найдите ситуации, где дети в безопасности.

А Б В Г Д Е Ж З

2 Рассмотрите картинки из задания 1. Найдите для каждой опасной ситуации противоположную безопасную.



3 В доме есть места повышенной опасности.

Расшифруйте анаграммы и найди к ним ответы-иллюстрации.

А 2 Б 3 В 4 Г 1

4 Разделите изображения на съедобные (безопасные) и опасные для жизни и здоровья.

А 1 Б 2 В 1 Г 1 Д 2

5 Прочитайте стихотворение. Выберите иллюстрацию, которая отражает безопасный вариант поведения в подобных ситуациях.

А Б

6 Прочитайте стихотворение. Выбери номер телефона, по которому нужно позвать на помощь.

А Б В Г

7 Прочитайте стихотворение. Выберите иллюстрацию, где ребенок соблюдает правила безопасности с виртуальным знакомым.

А Б В



Количество верных ответов: **24**