Проект
«Занимательная безопасность»

Автор методической разработки:
Мельник Ольга Евгеньевна

Опасные и безопасные ситуации

Комплект методических материалов
для проведения игры по станциям
с учащимися старших классов
общеобразовательных организаций

Материалы подготовлены
ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России
в рамках мероприятий «Безопасная Арктика-2021»





- ✓ *карточки -задания для 4 станций*
- ✓ *маршрутный лист*
- ✓ *рекомендации*
- ✓ *ответы*
- ✓ *дополнительные материалы*

www.igps.ru/deti01

MELNIK_DETI

Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для учащихся старших классов общеобразовательных организаций

Методические рекомендации

Уважаемые коллеги!

Перед вами комплект методических материалов «Опасные и безопасные ситуации» для организации с младшими школьниками игры по станциям. Комплект разработан ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России в рамках мероприятий «Безопасная Арктика – 2021». В основе создания научно-методические наработки, показавшие наибольшую эффективность, удобство и востребованность при апробации их в ходе профилактической работы подразделений МЧС России в различных образовательных организациях.

Материалы предназначены для повторения правил безопасности с учащимися старших классов общеобразовательных организаций.

Комплект включает:

1. Методические рекомендации.
2. Указатели для обозначения 4 станций: пожарная безопасность, безопасность на водоёмах, безопасность в городе, безопасность дома.
3. Карточки с заданиями для 4 станций (по 4 карточки на каждую).
4. Маршрутный лист для ответов игроков (бланки для записи ответов).
5. Чек-листы для проверки ответов игроков.
6. Дополнительные материалы (практические задания на темы безопасности, ссылки на электронные ресурсы).

Подготовка материалов до начала игры

- Указатели и карточки-задания для каждой станции печатают на цветном принтере. Их можно ламинировать, чтобы увеличить срок службы.
- Маршрутные листы для записи ответов печатают из расчета 1 комплект на одну команду. Для игры потребуется 4 комплекта маршрутных листов.
- Ответы к заданиям и протокол игры печатают в 1 экземпляре.
- Подготовить: свисток, секундомер (или часы), ручки на каждую станцию, чистые листы бумаги.
- Рекомендуется подготовить наградные материалы для участников либо творческие и игровые зоны, доступ к которым дети получат после игры.

© Мельник О.Е., идея, метод. разработка, 2021
© Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021

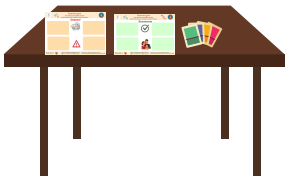
Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для учащихся старших классов общеобразовательных организаций

Методические рекомендации

Подготовка рабочих мест (станций)

1. Поставить 4 стола и разместить на них: 1) указатели станций; 2) карточки с заданиями к соответствующей станции.
2. На каждый стол положить ручки или карандаши для записи ответов детей.
3. Разместить чистые листы бумаги, чтобы учащиеся в случае необходимости, могли сперва проверить своё решение на черновике.



Пожарная безопасность



Безопасность на водоёмах



Безопасность в городе



Безопасность дома

Подготовка команд

1. Построить учащихся. Разделить на 4 команды.Выбрать капитанов. Зафиксировать составы команд, их название и маршрут в протоколе (можно сделать заранее).
2. В маршрутный лист для каждой команды внести: название команды и последовательность прохождения станций (указать номера станций).
3. Выдать маршрутные листы капитанам команд и ручку для записи ответов.
4. Объяснить правила игры учащимся.

Объяснение правил игры

Дорогие ребята!

В нашем зале 4 станции. У каждой есть свой номер. Последовательность передвижения между станциями указана у вас в маршрутном листе.

На каждой станции есть карточки с заданиями. Задания вы можете выполнять в любой последовательности. Помните, чем больше вы их решите - тем больше шансов на победу. Ответы записывайте в свой маршрутный лист.

Начинать и заканчивать работу на станции вы будете по звуковому сигналу. За 2 минуты до окончания времени работы на станции вам организатор сообщит, что время работы заканчивается. Удачи!

© Мельник О.Е., идея, метод. разработка, 2021
© Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021

Организация игры

Продолжительность игры: 40-45 минут (один урок).

Участники игры:

- 4 команды, каждая не более 8 человек (обучающиеся образовательной организации), выполняют задания на станциях;
- ведущий с секундомером и свистком следит за временем работы на станциях, дает сигналы начала и окончания работы;
- кураторы на станциях (можно без них, тогда функции выполняет ведущий) - помогают организовать взаимодействие учащихся на станции, следят за заполнением маршрутного листа , проверяют ответы.

Ход игры

1. Команды перемещаются от станции к станции согласно маршруту.
2. На каждой станции дети в свободной последовательности выполняют задания, указанные на карточках. Ответы вносят в маршрутный лист.
3. Время работы на станциях 7 минут. За 2 минуты до окончания ведущий предупреждает участников игры.
4. Ведущий или кураторы, а также капитан команды следят за тем, чтобы участники игры зафиксировали свои ответы в маршрутные листы.
5. Начало и окончание работы на станции строго по звуковому сигналу. Организатор должен убедиться, что команды успели перейти к своим станциям и готовы к работе, и только тогда давать звуковой сигнал к началу работы.
6. Проверка ответов команд может осуществляться на каждой станции (если есть кураторы) либо в конце игры. Целесообразнее осуществлять разбор и проверку ответов на станции, сразу после фиксации их в маршрутных листах. Учащиеся могут проверить себя сами по чек-листу.
7. Если проверка осуществляется в конце игры, учащимся можно предложить выполнить дополнительные задания.
8. Побеждает команда, набравшая наибольшее число баллов по всем 4 станциям.
9. По окончании игры участников награждают наградными материалами.

© Мельник О.Е., идея, метод. разработка, 2021
© Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021

Дополнительные материалы и варианты их использовани

В рамках проведения мероприятия можно организовать дополнительные рабочие зоны, на которые учащиеся могут перейти в конце игры, пока ожидают проверки ответов на задания.

Зона практического обучения

Зона практического обучения - пространство для выполнения практических упражнений, направленных на формирование моделей безопасного поведения либо иных практических навыков. В комплекте предложено несколько вариантов заданий.

Дополнительные материалы и анкета для обратной связи размещены на сайте ФГБОУ ВО Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России (www.igps.ru/deti01). Оставьте отзыв о материалах и результатах их применения, чтобы мы могли учесть ваши рекомендации при разработке обучающих комплектов для детей.

Присоединяйтесь к социальным проектам «Культура и безопасность детям» и «Занимательная безопасность», чтобы быть в курсе новостей в области педагогики безопасности и новых материалов для обучения детей основам безопасности жизнедеятельности.

www.igps.ru/deti01

vk.com/safety_culture

MELNIK_DETI

melnik_deti

© Мельник О.Е., идея, метод. разработка, 2021
© Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021

СТАНЦИЯ

1

ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ





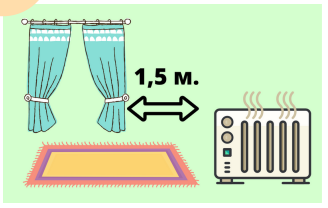
Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для учащихся старших классов общеобразовательных организаций

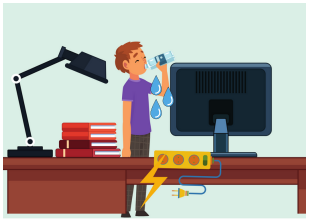
Карточка с заданиями

Станция 1 «Пожарная безопасность»

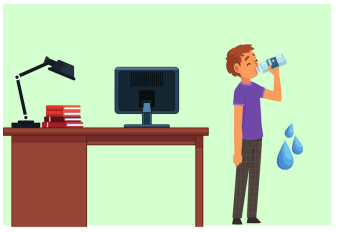
1 Найдите ситуации, где соблюдаются правила пожарной безопасности.



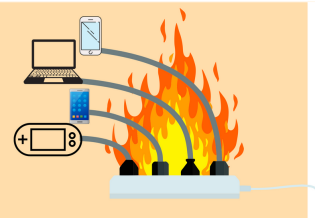
А ☐



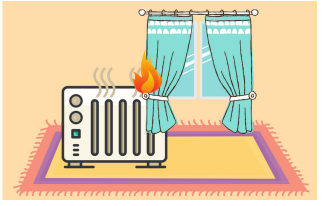
Б ☐



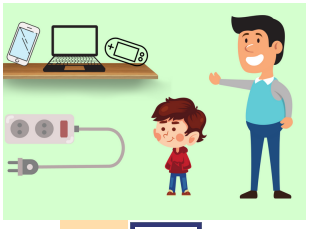
В ☐



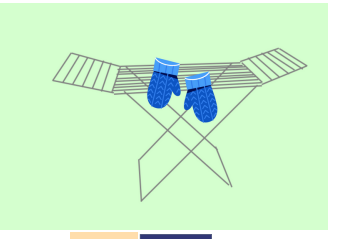
Г ☐



Д ☐



Е ☐

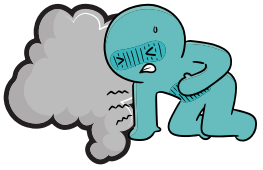


Ж ☐



З ☐

2 В условиях пожара понижение содержания этого газа в воздухе на 3 % ведёт к ухудшению двигательных функций организма.



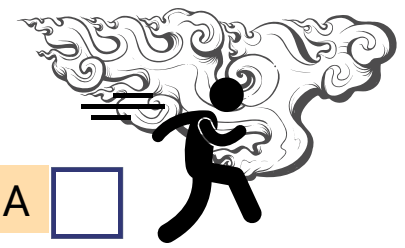
А ☐ H_2

Б ☐ O_2

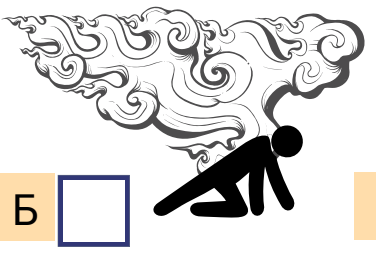
В ☐ N_2

Г ☐ He_2

3 Как передвигаться в задымленном помещении? Укажите все действия.



А ☐



Б ☐



В ☐

Г ☐ Дышать интенсивнее, поскольку кислорода очень мало.

Д ☐ Дышать через платок, рукав одежды или влажную тряпочку.

© Мельник О.Е., идея, метод. разработка, 2021
© Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021

Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для учащихся старших классов общеобразовательных организаций

Карточка с заданиями

Станция 1 «Пожарная безопасность»

4 Горение каких веществ относится к классу В?








А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐ Д ☐ Е ☐

5 Отметьте подручные средства пожаротушения, которыми можно воспользоваться дома или на даче.












А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐ Д ☐ Е ☐ Ж ☐ З ☐

6 Вы готовили себе обед. Вдруг в сковороде вспыхнуло масло. Выберите действие, чтобы потушить огонь и объяснение к нему.


А ☐


Б ☐

1 Перекрою доступ кислорода и горение прекратиться.

2 Воспользуюсь подручным средством пожаротушения. Кран - ближе всего.

7 Пожар в квартире. Выход заблокирован. Есть возможность выйти только на балкон. Ваши действия.

А ☐



Б ☐



В ☐



© Мельник О.Е., идея, метод. разработка, 2021
© Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021

Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для учащихся старших классов общеобразовательных организаций

Карточка с заданиями

Станция 1 «Пожарная безопасность»

8 Какие группы знаков безопасности имеют геометрическую форму квадрата или прямоугольника?

А ☐ предписывающие.

Б ☐ пожарной безопасности.

В ☐ предупреждающие

Г ☐ предупреждающие

Д ☐ эвакуационные и медицинского и санитарного назначения

9 Разделите знаки на две группы:

1) пожарной безопасности и **2) эвакуационные.**

Какими будете руководствоваться, чтобы выйти из здания во время пожара?



Н ☐



А ☐



Б ☐



В ☐



Г ☐



Д ☐



Е ☐



Ж ☐



З ☐



И ☐



К ☐



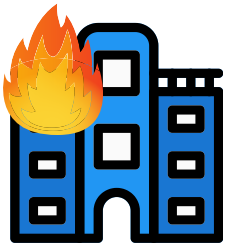
Л ☐



М ☐

10 В многоэтажном здании пожарная тревога. Ваши действия.







А ☐ Б ☐ В ☐



© Мельник О.Е., идея, метод. разработка, 2021
© Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021

Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для учащихся старших классов общеобразовательных организаций

Карточка с заданиями

Станция 1 «Пожарная безопасность»

11 Вы включили электрический чайник, и тут неожиданно зазвонил телефон. Вы вышли, а когда вернулись, в кухне – сильное задымление, горит чайник и полотенце . Отметьте все возможные действия.



- А ☐ Полить водой на чайник и полотенце.
- Б ☐ Обесточить квартиру, отключив подачу электроэнергии через счетчик.
- В ☐ Начать вести прямую трансляцию (стрим).
- Г ☐ Вызвать пожарную охрану.
- Д ☐ Сбить пламя подручными средствами: землей из горшка с цветком, стиральным порошком или воспользоваться огнетушителем.
- Е ☐ Если пламя не потушить – ждать пожарных.
- Ж ☐ Если пламя не потушить – покинуть помещение и ждать пожарных.

12 Вас с другом попросили присмотреть за мангалом. Друг пошевелил угли, и на его одежду попала искра. Одежда вспыхнула. Друг в панике начинает бегать вокруг. Расставьте последовательность ваших действий.



- А ☐ Повалить друга на землю.
- Б ☐ Вызвать «скорую помощь».
- В ☐ До прибытия медицинской службы охлаждать обожженные участки тела друга холодной водой.
- Г ☐ Остановить друга — беготня и паника не помогут, а любое движение воздуха или ветер еще больше разожгут пламя.
- Д ☐ Набросить на пламя на одежде кусок плотной ткани (одеяло, пальто) либо сказать другу кататься по земле, пока пламя не потухнет.

© Мельник О.Е., идея, метод. разработка, 2021
© Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021

СТАНЦИЯ

2

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ВОДОЁМАХ





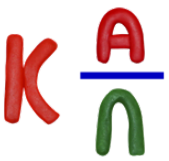
Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для учащихся старших классов общеобразовательных организаций

Карточка с заданиями

Станция 2 «Безопасность на водоёмах»

1 Разгадайте ребусы. Определите виды водоёмов.



А _____



Б _____



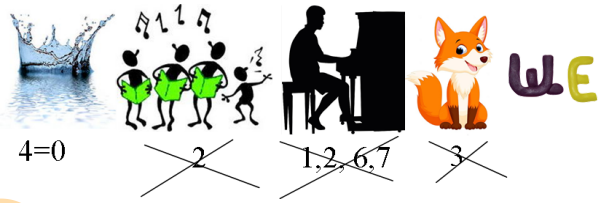
В _____



Г _____



Д _____



Е _____

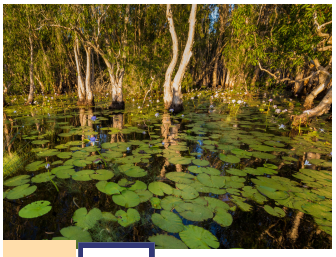
2 Установите знаки у водоёмов, чтобы уберечь детей от беды.

1



2

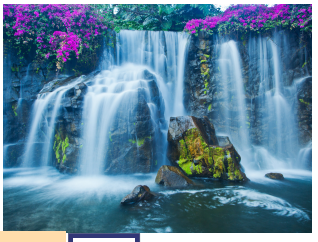




А ☐



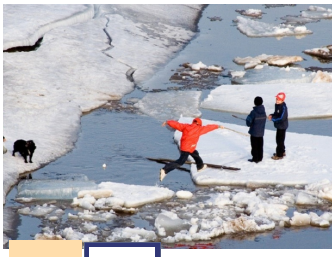
Б ☐



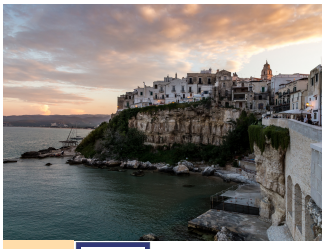
В ☐



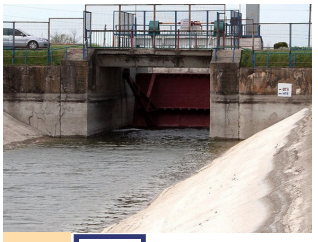
Г ☐



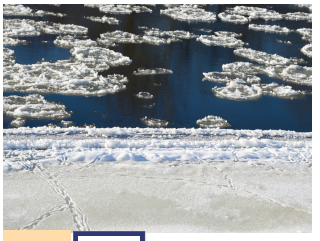
Д ☐



Е ☐



Ж ☐



З ☐

© Мельник О.Е., идея, метод. разработка, 2021
© Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021

Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для учащихся старших классов общеобразовательных организаций

Карточка с заданиями

Станция 2 «Безопасность на водоёмах»

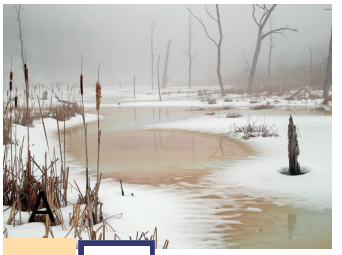
3 Прочитайте стихотворение. Определите толщину льда по признакам из стихотворения: 1) тонкий лед; 2) крепкий лед

Мой дед потомственный рыбак
Он знает, что секретов,
Что любит щука или карп,
Где лучший клёв с рассветом.
Зимой оденется тепло,
Возьмёт веревку, палку,
Палатку, «кошки», ледоруб
И смело на рыбалку.
Однажды я его спросил:
«Как лёд ты различаешь?»
Усы дед пальцем покрутил:
«Пойдём со мной, узнаешь!»
Дошли до берега реки:
«Смотри, камыш и ива,
А там подальше блеск воды
И жёлтый цвет у льдины.

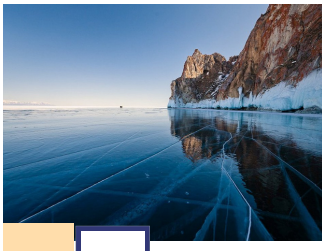
Еще там сверху рыхлый снег
Как будто рылся кто-то,
Не птица это и не зверь,
А солнышка работа».
Ткнул палкой в это место дед
И лёд там надломился,
От палки лишь остался след,
А коль ступил бы человек –
То сразу провалился!

Мой дед потомственный рыбак
Мне рассказал приметы
Теперь умею различать
Я тонкий лёд и крепкий.

Автор: Мельник О.Е.



А ☐



Б ☐



В ☐



Г ☐



Д ☐



Е ☐

© Мельник О.Е., идея, метод. разработка, 2021
© Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021

Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для учащихся старших классов общеобразовательных организаций

Карточка с заданиями

Станция 2 «Безопасность на водоёмах»

4 Вы с друзьями решили сами залить каток. Какая должна быть минимальная толщина льда, чтобы каток был безопасен?

А ☐ 7 см. Б ☐ 30 см. В ☐ 9 см. Г ☐ 12 см.

5 Прочитайте описания состояний вашего друга. Какие действия вы можете предпринять в каждой из ситуаций? помощь.

1 Ваш друг стал жаловаться на ощущение холода, дрожь, озноб. Через некоторое время он сел и стал плохо реагировать на ваше обращение к нему. На просьбы пойти, стал отвечать отказом двигаться и желанием спасть.

2 Вы купались. Вдруг друг стал жаловаться на головную боль и шум в ушах. Через какое-то время его стало тошнить. Он с трудом стал передвигаться, испытывая сильную слабость и головокружение.



А ☐ Переместить друга в теплое помещение.

Б ☐ Переместить друга в прохладное помещение.

В ☐ Переодеть в теплую сухую одежду или укутать.

Г ☐ Расстегнуть одежду, особенно тугие ремни.

Д ☐ Дать прохладное питьё.

Е ☐ Дать теплое питьё.

Ж ☐ На пах и шею положить лёд или холодные компрессы.

З ☐ В помещении согревать теплыми воздушными ваннами (направить на пострадавшего поток теплого воздуха).

И ☐ Вызвать скорую помощь.

© Мельник О.Е., идея, метод. разработка, 2021
© Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021

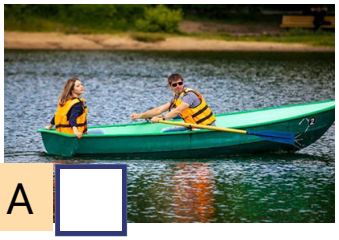
Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для учащихся старших классов общеобразовательных организаций

Карточка с заданиями

Станция 2 «Безопасность на водоёмах»

6 Найдите ситуации, где пассажиры соблюдают правила безопасности.



А ☐



Б ☐



В ☐



Г ☐

7 Выберите безопасные места для купания.



А ☐



Б ☐



В ☐



Г ☐

8 Что означают флаги на пляже?

А ☐



Б ☐



В ☐



Г ☐



Д ☐



Е ☐



1. Купание запрещено. Повышенная опасность. Шторм.
2. Купаться разрешено. Купаться осторожно. Средние волны.
3. Купание разрешено. На пляже работают спасатели.
4. Внимание, морские обитатели в зоне купания. Возможна опасность.
5. Купание запрещено. Высокая опасность. Сильное течение или волны.
6. Купание разрешено. Море спокойное. Безопасно.

© Мельник О.Е., идея, метод. разработка, 2021
© Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021

СТАНЦИЯ

3

БЕЗОПАСНОСТЬ В ГОРОДЕ





Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для учащихся старших классов общеобразовательных организаций

Карточка с заданиями

Станция 3 «Безопасность в городе»

1 Какие экстремальные молодежные увлечения в большинстве случаев ведут к инвалидности и смерти?



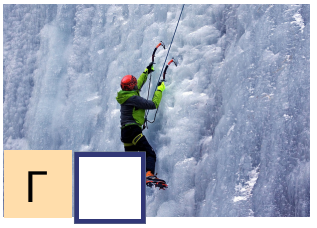
А ☐ настольные игры



Б ☐ бейсджампинг



В ☐ музыка



Г ☐ айсклаймбинг



Д ☐ зацепинг



Е ☐ паркур в опасных местах



Ж ☐ танцы



З ☐ бейскламбинг

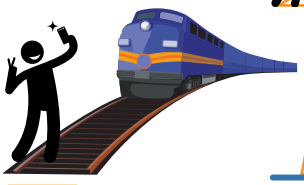




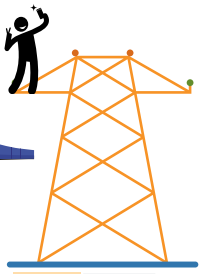




2 Выберите безопасные места для сэлфи.



А ☐



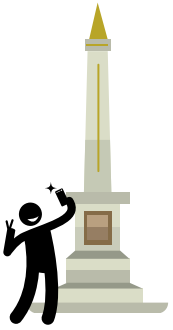
Б ☐



В ☐



Г ☐



Д ☐

© Мельник О.Е., идея, метод. разработка, 2021
© Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021

Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для учащихся старших классов общеобразовательных организаций

Карточка с заданиями

Станция 3 «Безопасность в городе»

3 Как расшифровывается аббревиатура «ОКСИОН»?

А ☐ Общественная комплексная система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей.

Б ☐ Общероссийская кодовая система информирования и оповещения населения в местах массового пребывания людей.

В ☐ Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения.

Г ☐ Общероссийская комплексная система информирования оповещения населения в местах массового пребывания людей

4 Отметьте сигналы гражданской обороны.



А ☐ «Радиационная опасность!»

Б ☐ «Пожарная тревога!»

В ☐ «Штормовое предупреждение!»

Г ☐ «Внимание всем!»

Д ☐ «Воздушная тревога!»

Е ☐ «Химическая тревога!»

Ж ☐ «Отбой воздушной тревоги!»

З ☐ «Здание заминировано!»

5 Укажите цветовое обозначение «критического» уровня террористической опасности.



А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐



© Мельник О.Е., идея, метод. разработка, 2021
© Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021

Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для учащихся старших классов общеобразовательных организаций

Карточка с заданиями

Станция 3 «Безопасность в городе»

6 Какой из знаков означает, что движение для пешеходов запрещено?



А ☐



Б ☐



В ☐



Г ☐

7 В каких ситуациях дети соблюдают меры безопасности?



А ☐



Б ☐



В ☐



Г ☐



Д ☐



Е ☐



Ж ☐



З ☐

8 Как правильно обходить троллейбус и автобус?

А ☐ Только сзади.

Б ☐ Только спереди.

В ☐ Без разницы, оба варианта верны.



© Мельник О.Е., идея, метод. разработка, 2021
© Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021

Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для учащихся старших классов общеобразовательных организаций

Карточка с заданиями

Станция 3 «Безопасность в городе»

9 Выберите безопасный маршрут, чтобы обойти опасных незнакомцев.



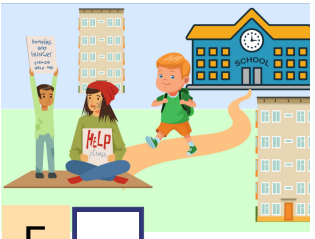
А ☐



Б ☐



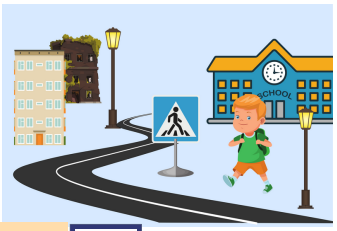
В ☐



Г ☐



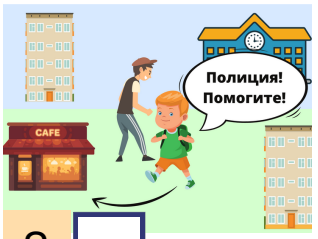
Д ☐



Е ☐



Ж ☐



З ☐

10 Ребенка схватил незнакомец. Выберите фразу, которую нужно громко кричать, чтобы прохожие ему помогли.

Отпусти! Я не хочу!
Не пойду! А-а-а!

А ☐

Полиция! Помогите!
Я не знаю этого человека!

Б ☐

11 Укажите номера телефонов экстренных служб, куда нужно обратиться за помощью в ситуациях на картинках.



А ☐



Б ☐



В ☐



Г ☐



Д ☐



© Мельник О.Е., идея, метод. разработка, 2021
© Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021

СТАНЦИЯ

4

БЕЗОПАСНОСТЬ ДОМА





Опасные и безопасные ситуации

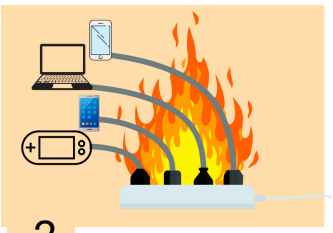
Игра по станциям для учащихся старших классов общеобразовательных организаций

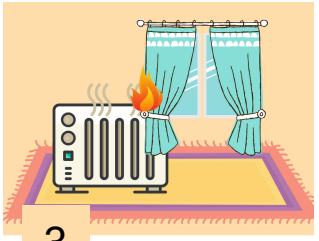
Карточка с заданиями

Станция 4 «Безопасность в дома»

1 Рассмотрите опасные ситуации. Подберите к ним правила безопасности.


1


2


3


4

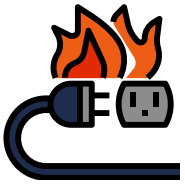
А ☐ Следите, чтобы жидкость не попала на включенные в сеть электроприборы.

Б ☐ Выключайте воду и проверяйте краны.

В ☐ Перегрузка электросети ведёт к пожарам.

Г ☐ Нагревательные приборы устанавливайте на расстоянии 1,5 метра от легко воспламеняющихся материалов и веществ.

2 Укажите номера телефонов экстренных служб, куда нужно обратиться за помощью в ситуациях на картинках.


А ☐


Б ☐


В ☐



Г ☐


Д ☐

3 Вы пролили неизвестную жидкость. Получили химический ожог. Ваши действия.



А ☐ Промыть водой.

Б ☐ Промокнуть влажным тампоном или тряпочкой.

В ☐ Срочно вызвать скорую помощь.

© Мельник О.Е., идея, метод. разработка, 2021
© Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021

Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для учащихся старших классов общеобразовательных организаций

Карточка с заданиями

Станция 4 «Безопасность в дома»

4 Вы измеряли температуру и нечаянно уронили ртутный термометр. Расставьте последовательность действий.



А ☐ Проветрить помещение.

Б ☐ Вывести из помещения людей, домашних животных

В ☐ В стеклянной банке приготовить раствор марганцовки.

Г ☐ Щеткой (лейкопластырем, скотчем) собрать шарики ртути.

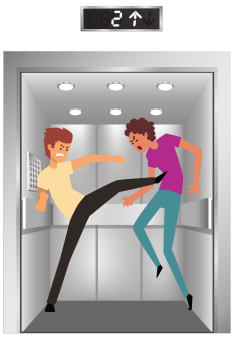
Д ☐ Отнести банку с ртутью в ближайший пункт приема ртути.

Е ☐ Одеть на органы дыхания влажную повязку, на руки — резиновые перчатки.

Ж ☐ Поверхность обработать раствором марганцовки (мыльно-содовым раствором).

З ☐ Собранную ртуть опустить в банку с раствором марганцовки, закрыть плотной крышкой.

5 На вас напали в лифте. Выберите все возможные действия.



А ☐ Не паникуйте. Используйте эффект неожиданности.

Б ☐ Откажитесь от борьбы, это слишком рисковано.

В ☐ Пустите в ход все подручные средства и известные приемы самозащиты. Боритесь за свою жизнь!

Г ☐ Жмите кнопку ближайшего этажа.

Д ☐ Постарайтесь дотянуться до кнопки вызова диспетчера и нажать на неё.

Е ☐ Не кричите и не шумите, не раздражайте нападающего.

Ж ☐ В процессе борьбы громко кричите, ударяйте в стены лифта, создавайте как можно больше шума, зовите на помощь.

© Мельник О.Е., идея, метод. разработка, 2021
© Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021

Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для учащихся старших классов общеобразовательных организаций

Карточка с заданиями

Станция 4 «Безопасность в дома»

6 По возвращении домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры взломана или открыта. Ваши действия.



А ☐ Вскрикнуть и убежать.

Б ☐ Не входить в квартиру.

В ☐ Обратиться за помощью к соседям.

Г ☐ Срочно зайти в квартиру и осмотреть её.

Д ☐ Доступным способом вызвать полицию (например, от соседей).

Е ☐ Наблюдая за квартирой, приготовиться к тому, чтобы запомнить приметы взломщиков (лица, одежду, телосложение).

Ж ☐ Наблюдать за квартирой из укромного места, чтобы неожиданно напасть на воров, как только выйдут и отобрать награбленное.

З ☐ Дождаться приезда полицейского наряда, не входя в свою квартиру и следовать указаниям сотрудников полиции.

7 Вы слышите шум, крики о помощи в подъезде вашего дома. Ваши действия.



А ☐ Войти в подъезд и броситься на помощь.

Б ☐ Постараться выяснить причину шума в подъезде, не подвергая свою жизнь опасности.

В ☐ Если вы видите преступление, сразу вступить в единоборство и конфликт с преступниками, чтобы помочь человеку.

Г ☐ Если вы видите преступление, не вступая в единоборство и конфликт с преступниками, сообщить о происходящем в полицию, соседям, людям, входящим в подъезд или прохожим на улице.

© Мельник О.Е., идея, метод. разработка, 2021
© Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021

Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для учащихся старших классов общеобразовательных организаций

Карточка с заданиями

Станция 4 «Безопасность в дома»

8 Прочитайте стихотворения и соедините с правилами безопасности.

Мы хотим, чтоб Интернет
Был вам другом много лет!
Будешь знать семь правил этих —
Смело плавай в Интернете!



Правила безопасности:

1. Спрашивай взрослых.
2. Установи фильтры.
3. Не открывай без проверки файлы.
4. Будь дружелюбен.
5. Не спеши отправлять SMS и оплату услуг без предварительной проверки данных.
6. Не спеши встречаться с незнакомцами.
7. Не делись личными данными и интимной информацией.

А ☐

Если что-то непонятно
страшно или неприятно,
Быстро к взрослым поспеши,
Расскажи и покажи.

Б ☐

С грубиянами в Сети
Разговор не заводи.
Ну и сам не оплошай —
Никого не обижай.

В ☐

Злые люди в Интернете
Расставляют свои сети.
С незнакомыми людьми
Ты на встречу не иди!

Г ☐

Как и всюду на планете,
Есть опасность в Интернете.
Мы опасность исключаем,
Если фильтры подключаем.

Д ☐

Не хочу попасть в беду —
Антивирус заведу!
Всем, кто ходит в Интернет,
Пригодится наш совет.

Е ☐

Чтобы вор к нам не пришёл,
И чужой нас не нашёл,
Телефон свой, адрес, фото
В интернет не помещай
И другим не сообщай.

Ж ☐

Иногда тебе в Сети
Вдруг встречаются вруны.
Ты мошенникам не верь,
Информацию проверь!

© Мельник О.Е., идея, метод. разработка, 2021
© Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021

ПРАКТИКА

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ







Практические задания

ПЗ

Представь, что тебе нужно сообщить пожарным о пожаре и вызвать их на помощь.
Диспетчеру нужно сказать:

1.Точный адрес пожара или возгорания. Его нужно назвать первым, так как если связь внезапно прервётся, пожарные уже будут знать, где нужна их помощь.

3.**Место, где обнаружено возгорание**:
квартира, частный дом, гараж и т.д.

3. **Объект, который горит**:
мебель, телевизор, автомобиль.

4. **Уточняющая информация**:
номер подъезда, количество этажей в здании, угроза жизни людей и т.д.

5. **Фамилия и имя звонящего, номер его телефона.**
Прибыв на место, пожарная служба будет искать того, кто позвонил. Это особенно актуально, когда бушует огонь, и вы не можете самостоятельно покинуть здание.



© Мельник О.Е., идея, метод. разработка, 2021
© Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021

Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для учащихся старших классов общеобразовательных организаций

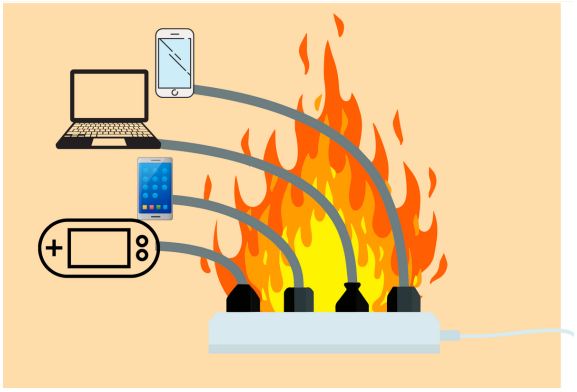
Карточка с заданиями

Практические задания

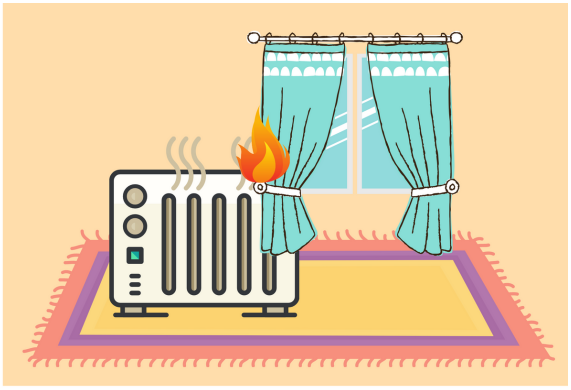
ПЗ

Рассмотри картинки. Ты увидел возгорание.
Что ты скажешь диспетчеру?
Как думаешь, почему возник пожар?

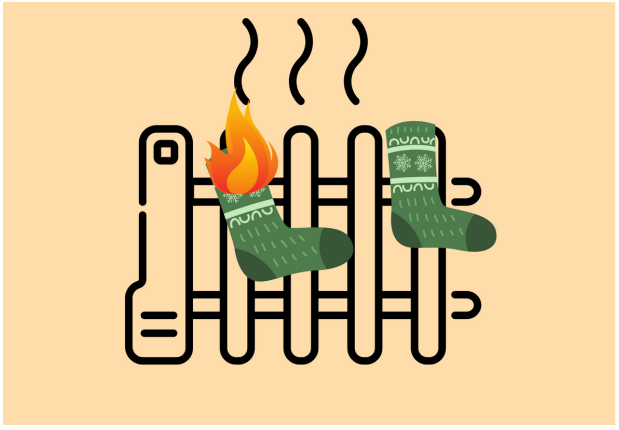
1



2



3



4



© Мельник О.Е., идея, метод. разработка, 2021
© Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021

Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для учащихся старших классов общеобразовательных организаций

Карточка с заданиями

Практические задания

ПЗ Рассмотри ситуацию. Позвони в соответствующую службу, объясни ситуацию и вызови на помощь.

1



2



3



4



5



6



© Мельник О.Е., идея, метод. разработка, 2021
© Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021

Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для учащихся старших классов общеобразовательных организаций

МАРШРУТНЫЙ ЛИСТ

Бланки для заполнения ответов игроков





Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для учащихся старших классов общеобразовательных организаций

Протокол игры

ОУ_____ Класс_____ Дата_____

1 **Название команды**_____ **Призовое место**_____

Состав команды Итого баллов_____

1._____ 5._____

2._____ 6._____

3._____ 7._____

4._____ 8._____

Маршрут (последовательность прохождения станций и баллы): □ → □ → □ → □

2 **Название команды**_____ **Призовое место**_____

Состав команды Итого баллов_____

1._____ 5._____

2._____ 6._____

3._____ 7._____

4._____ 8._____

Маршрут (последовательность прохождения станций и баллы): □ → □ → □ → □

3 **Название команды**_____ **Призовое место**_____

Состав команды Итого баллов_____

1._____ 5._____

2._____ 6._____

3._____ 7._____

4._____ 8._____

Маршрут (последовательность прохождения станций и баллы): □ → □ → □ → □

4 **Название команды**_____ **Призовое место**_____

Состав команды Итого баллов_____

1._____ 5._____

2._____ 6._____

3._____ 7._____

4._____ 8._____

Маршрут (последовательность прохождения станций и баллы): □ → □ → □ → □

Лист регистрации результатов игры

© Мельник О.Е., идея, метод. разработка, 2021
© Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021

Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для учащихся старших классов общеобразовательных организаций

Маршрутный лист

Название команды_____ **ИТОГО баллов:**_____

Последовательность станций: START → ☐ → ☐ → ☐ → ☐ FINISH

Станция 1 «Пожарная безопасность»

1. Найдите ситуации, где соблюдаются правила пожарной безопасности.
   А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐ Д ☐ Е ☐ Ж ☐ З ☐
2. В условиях пожара понижение содержания этого газа в воздухе на 3 % ведёт к ухудшению двигательных функций организма.
   А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐
3. Как передвигаться в задымленном помещении? Укажите все действия.
   А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐ Д ☐
4. Горение каких веществ относится к классу В?
   А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐ Д ☐ Е ☐
5. Отметьте подручные средства пожаротушения, которыми можно воспользоваться дома или на даче.
   А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐ Д ☐ Е ☐ Ж ☐ З ☐
6. Вспыхнуло масло на сковороде. Выберите действие и объяснение
   А ☐ Б ☐
7. Пожар в квартире. Выход заблокирован. Есть возможность выйти только на балкон. Ваши действия. А ☐ Б ☐ В ☐
8. Какие группы знаков безопасности имеют геометрическую форму квадрата или прямоугольника? А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐ Д ☐
9. Разделите знаки на две группы: 1) пожарной безопасности и эвакуационные. А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐ Д ☐ Е ☐ Ж ☐ З ☐ И ☐ К ☐ Л ☐ М ☐ Н ☐
10. В многоэтажном здании пожарная тревога. Ваши действия.
    А ☐ Б ☐ В ☐
11. Загорелся электрический чайник. Ваши действия.
    А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐ Д ☐ Е ☐ Ж ☐
12. Загорелась одежда друга. Последовательность действий.
    А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐ Д ☐

Количество верных ответов:_____

© Мельник О.Е., идея, метод. разработка, 2021
© Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021

Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для учащихся старших классов общеобразовательных организаций

Маршрутный лист

Станция 2 «Безопасность на водоёмах»

1 Разгадайте ребусы. Запишите виды водоёмов.

А _____ Б _____ В _____ Г _____ Д _____

Е _____

2 Установите знаки у водоёмов, чтобы уберечь детей от беды.

А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐ Д ☐ Е ☐ Ж ☐ З ☐

3 Прочитайте стихотворение. Определите толщину льда по признакам из стихотворения: 1) тонкий лед; 2) крепкий лед.

А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐ Д ☐ Е ☐

4 Вы с друзьями решили сами залить каток. Какая должна быть минимальная толщина льда, чтобы каток был безопасен?

А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐

5 Прочитайте описания состояний вашего друга. Какие действия вы можете предпринять в каждой из ситуаций?

А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐ Д ☐ Е ☐ Ж ☐ З ☐ И ☐ ☐

6 Найдите ситуации, где пассажиры соблюдают правила безопасности на водном транспорте.

А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐

7 Выберите безопасное место для купания.

А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐

8 Что означают флаги на пляже?

А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐ Д ☐ Е ☐

Количество верных ответов:_____

© Мельник О.Е., идея, метод. разработка, 2021
© Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021

Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для учащихся старших классов общеобразовательных организаций

Маршрутный лист

Станция 3 «Безопасность в городе»

1 Какими молодежными увлечениями категорически НЕЛЬЗЯ заниматься, поскольку в большинстве случаев они ведут к инвалидности и смерти?

А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐ Д ☐ Е ☐ Ж ☐ З ☐

2 Выберите безопасные места для сэлфи.

А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐ Д ☐

3 Как расшифровывается аббревиатура «ОКСИОН»?

А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐

4 Отметьте сигналы гражданской обороны.

А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐ Д ☐ Е ☐ ☐ З ☐

5 Укажите цветовое обозначение «критического» уровня террористической опасности.

А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐

6 Какой из знаков означает, что движение для пешеходов запрещено?

А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐

7 В каких ситуациях дети соблюдают меры безопасности?

А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐ Д ☐ Е ☐ ☐ З ☐

8 Как правильно обходить троллейбус и автобус?

А ☐ Б ☐ В ☐

9 Выберите безопасный маршрут, чтобы обойти опасных незнакомцев.

А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐ Д ☐ Е ☐ Ж ☐ З ☐

10 Ребенка схватил незнакомец. Выберите фразу, которую нужно громко кричать, чтобы прохожие ему помогли.

А ☐ Б ☐

11 Укажите номера телефонов экстренных служб, куда нужно обратиться за помощью в ситуациях на картинках.

А _____ Б _____ В _____ Г _____ Д _____

Количество верных ответов:_____

© Мельник О.Е., идея, метод. разработка, 2021
© Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021

Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для учащихся старших классов общеобразовательных организаций

Маршрутный лист

Станция 4 «Безопасность дома»

1. Рассмотрите опасные ситуации. Подберите к ним правила безопасности.

А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐

2. Укажите номера телефонов экстренных служб, куда нужно обратиться за помощью в ситуациях на картинках.

А _____ Б _____ В _____ Г _____ Д _____

3. Вы пролили неизвестную жидкость. Получили химический ожог. Ваши действия.

А ☐ Б ☐ В ☐

4. Вы измеряли температуру и нечаянно уронили ртутный термометр. Расставьте последовательность действий.

А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐ Д ☐ Е ☐ Ж ☐ З ☐

5. На вас напали в лифте. Выберите все возможные действия.

А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐ Д ☐ Е ☐ Ж ☐

6. По возвращении домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры взломана или открыта. Ваши действия.

А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐ Д ☐ Е ☐ Ж ☐ З ☐

7. Вы слышите шум, крики о помощи в подъезде вашего дома. Ваши действия.

А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐

8. Прочитайте стихотворения и соедините с правилами безопасности.

А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☐ Д ☐ Е ☐ Ж ☐

Количество верных ответов:_____

© Мельник О.Е., идея, метод. разработка, 2021
© Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021

ОТВЕТЫ

Чек-листы для проверки ответов к заданиям на станциях





Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для учащихся старших классов общеобразовательных организаций

Ответы

Максимальное количество баллов за игру: 147

Станция 1 «Пожарная безопасность»

1. Найдите ситуации, где соблюдаются правила пожарной безопасности.
   А ☑ Б ☐ В ☑ Г ☐ Д ☐ Е ☑ Ж ☑ З ☐
2. В условиях пожара понижение содержания этого газа в воздухе на 3 % ведёт к ухудшению двигательных функций организма.
   А ☐ Б ☑ В ☐ Г ☐
3. Как передвигаться в задымленном помещении? Укажите все действия.
   А ☐ Б ☑ В ☐ Г ☐ Д ☑
4. Горение каких веществ относится к классу В?
   А ☐ Б ☐ В ☑ Г ☐ Д ☑ Е ☐
5. Отметьте подручные средства пожаротушения, которыми можно воспользоваться дома или на даче.
   А ☑ Б ☐ В ☑ Г ☑ Д ☑ Е ☑ Ж ☐ З ☑
6. Вспыхнуло масло на сковороде. Выберите действие и объяснение
   А ☐ Б 1
7. Пожар в квартире. Выход заблокирован. Есть возможность выйти только на балкон. Ваши действия. А ☐ Б ☑ В ☐
8. Какие группы знаков безопасности имеют геометрическую форму квадрата или прямоугольника? А ☐ Б ☑ В ☐ Г ☐ Д ☑
9. Разделите знаки на две группы: 1) пожарной безопасности и эвакуационные. А 1 Б 2 В 1 Г 2 Д 1 Е 2 Ж 2 З 1 И 1 К 2 Л 1 М 2 Н 2
10. В многоэтажном здании пожарная тревога. Ваши действия.
    А ☐ Б ☑ В ☐
11. Загорелся электрический чайник. Ваши действия.
    А ☐ Б ☑ В ☐ Г ☑ Д ☑ Е ☐ Ж ☑
12. Загорелась одежда друга. Последовательность действий.
    А 2 Б 4 В 5 Г 1 Д 3

Количество верных ответов: 41

Маршрутный лист 1

© Мельник О.Е., идея, метод. разработка, 2021
© Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021

Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для учащихся старших классов общеобразовательных организаций

Ответы

Станция 2 «Безопасность на водоёмах»

1 Разгадайте ребусы. Запишите виды водоёмов.

А канал Б океан В река Г озеро Д пруд

Е водохранилище

2 Установите знаки у водоёмов, чтобы уберечь детей от беды.

А 2 Б 1 В 2 Г 2 Д 1 Е 2 Ж 2 З 1

3 Прочитайте стихотворение. Определите толщину льда по признакам из стихотворения: 1) тонкий лед; 2) крепкий лед.

А 1 Б 2 В 1 Г 1 Д 2 Е 1

4 Вы с друзьями решили сами залить каток. Какая должна быть минимальная толщина льда, чтобы каток был безопасен?

А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☑

5 Прочитайте описания состояний вашего друга. Какие действия вы можете предпринять в каждой из ситуаций?

А 1 Б 2 В 1 Г 2 Д 2 Е 1 Ж 2 З 1 И 1 2

6 Найдите ситуации, где пассажиры соблюдают правила безопасности на водном транспорте.

А ☑ Б ☐ В ☐ Г ☑

7 Выберите безопасное место для купания.

А ☐ Б ☑ В ☐ Г ☑

8 Что означают флаги на пляже?

А 2 Б 4 В 6 Г 3 Д 5 Е 1

Количество верных ответов: 41

© Мельник О.Е., идея, метод. разработка, 2021
© Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021

Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для учащихся старших классов общеобразовательных организаций

Ответы

Станция 3 «Безопасность в городе»

1 Какие экстремальные молодежные увлечения в большинстве случаев ведут к инвалидности и смерти?

А ☐ Б ☑ В ☐ Г ☑ Д ☑ Е ☑ Ж ☐ З ☑

2 Выберите безопасные места для сэлфи.

А ☐ Б ☐ В ☑ Г ☐ Д ☑

3 Как расшифровывается аббревиатура «ОКСИОН»?

А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☑

4 Отметьте сигналы гражданской обороны.

А ☑ Б ☐ В ☐ Г ☑ Д ☑ Е ☑ ☑ З ☐

5 Укажите цветовое обозначение «критического» уровня террористической опасности.

А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☑

6 Какой из знаков означает, что движение для пешеходов запрещено?

А ☑ Б ☐ В ☐ Г ☐

7 В каких ситуациях дети соблюдают меры безопасности?

А ☐ Б ☐ В ☐ Г ☑ Д ☐ Е ☑ ☐ З ☐

8 Как правильно обходить троллейбус и автобус?

А ☑ Б ☐ В ☐

9 Выберите безопасный маршрут, чтобы обойти опасных незнакомцев.

А ☑ Б ☐ В ☐ Г ☐ Д ☑ Е ☑ Ж ☐ З ☑

10 Ребенка схватил незнакомец. Выберите фразу, которую нужно громко кричать, чтобы прохожие ему помогли.

А ☐ Б ☑

Количество верных ответов: 28

11 Укажите номера телефонов экстренных служб, куда нужно обратиться за помощью в ситуациях на картинках.

А 102 Б 102 В 102 и 103 или 112 Г 103 Д 103

© Мельник О.Е., идея, метод. разработка, 2021
© Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021

Опасные и безопасные ситуации

Игра по станциям для учащихся старших классов общеобразовательных организаций

Ответы

Станция 4 «Безопасность дома»

1 Рассмотрите опасные ситуации. Подберите к ним правила безопасности.

А 1 Б 4 В 2 Г 3

2 Укажите номера телефонов экстренных служб, куда нужно обратиться за помощью в ситуациях на картинках.

А 101 Б 102 В 104 Г 102 Д 103

3 Вы пролили неизвестную жидкость. Получили химический ожог. Ваши действия.

А ☐ Б ☑ В ☑

4 Вы измеряли температуру и нечаянно уронили ртутный термометр. Расставьте последовательность действий.

А 7 Б 1 В 2 Г 4 Д 8 Е 3 Ж 6 З 5

5 На вас напали в лифте. Выберите все возможные действия.

А ☑ Б ☐ В ☑ Г ☑ Д ☑ Е ☐ Ж ☑

6 По возвращении домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры взломана или открыта. Ваши действия.

А ☐ Б ☑ В ☑ Г ☐ Д ☑ Е ☑ Ж ☐ З ☐

7 Вы слышите шум, крики о помощи в подъезде вашего дома. Ваши действия.

А ☐ Б ☑ В ☐ Г ☑

8 Прочитайте стихотворения и соедините с правилами безопасности.

А 1 Б 4 В 6 Г 2 Д 3 Е 7 Ж 5

Количество верных ответов: **37**

© Мельник О.Е., идея, метод. разработка, 2021
© Санкт-Петербургский университет ГПС МЧС России, 2021