

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной
службы МЧС России»
Кадетский пожарно-спасательный корпус**

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Санкт-Петербургского
университета ГПС МЧС России
генерал-лейтенант внутренней службы
Э.Н. Чижиков

« 04 » июля 2016 года

**Основная образовательная программа
среднего общего образования**

Рассмотрена и одобрена
на заседании ученого совета университета
« 22 » июня 2016 года, протокол № 9

Санкт-Петербург
2016

Оглавление

1. Пояснительная записка. Назначение образовательной программы Кадетского корпуса.
 - 1.1. Нормативно-правовая основа образовательной программы
2. Цели и задачи образовательной программы
 - 2.1. Целевое назначение
 - 2.2. Модель выпускника
 - 2.3. Задачи образовательной программы
3. Адресность образовательной программы
 - 3.1. Условия комплектования классов
 - 3.2. Выбор образовательного маршрута
4. Основные направления и особенности организации образовательного процесса
 - 4.1. Содержание образовательного процесса
 - 4.2. Организация образовательного процесса
 - 4.3. Воспитание и дополнительное образование
5. Учебный план Кадетского корпуса
 - 5.1. Пояснительная записка к учебному плану на 2016-2017 учебный год
 - 5.2. Учебные программы и УМК
6. Организационно-педагогические условия, способствующие реализации образовательной программы.
 - 6.1. Характеристика условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности подразделения
 - 6.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - 6.3. Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы
7. Формы аттестации и учёта достижений учащихся
8. Ожидаемые результаты освоения программы
9. Внесение изменений и дополнений

Пояснительная записка

Назначение образовательной программы Кадетского пожарно-спасательного корпуса

«Содержание образования в конкретном образовательном учреждении определяется образовательной программой (образовательными программами), разрабатываемой, принимаемой и реализуемой этим образовательным учреждением самостоятельно». Статья 14, п. 5 Закона РФ «Об образовании» подтверждает необходимость Образовательной программы. Образовательная программа ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» является нормативным документом, определяющим стратегические приоритеты, содержательные, организационные и методические аспекты образовательной деятельности структурного подразделения университета.

Стратегия развития структурного подразделения – Кадетского пожарно-спасательного корпуса (далее Кадетский корпус) определяется в рамках концепции модернизации Российского образования, приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации и направлена на достижение современного качества образования, которое отвечает потребностям личности, государства и обеспечивает вхождение новых поколений в открытое информационное общество. В педагогическом плане – это ориентация образования на усвоение обучающимися не только определённой суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей, функциональной грамотности и наиболее полной самореализации.

Важнейшим принципом работы и развития Корпуса является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым учащимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей. Этот принцип предполагает активное многостороннее взаимодействие Кадетского корпуса и ученика, учитывающее индивидуальные особенности личности, наличие проблем и интересов учащегося, требующих как формирования, так и их удовлетворения.

1.1. Нормативно-правовая основа образовательной программы

Образовательная программа Кадетского корпуса основывается на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ред. от 31.12.2014);
- Конвенция о правах ребенка;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента

государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (ред. от 23.06.2015);

– Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (ред. от 01.02.2012);

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (ред. от 21.04.2016);

– Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (ред. от 24.11.2015);

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912 «Об утверждении инструктивно-методических указаний по совершенствованию физического воспитания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры»;

– Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

– Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2016 № 03-20-1347/16-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;

– Приказ Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России от 31.05.2016 № 454 «Об организации образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году»;

– Положение о Кадетском корпусе;

– Устав университета.

2. Цели и задачи образовательной программы

2.1. Целевое назначение:

Формирование высоконравственной интеллектуальной творческой личности, обладающей ключевыми компетенциями, обеспечивающими её успешную социализацию в динамично развивающемся обществе; развитие в ребенке способностей к самообразованию, саморазвитию, самоактуализации.

2.2. Модель выпускника

Модель выпускника - это образ ожидаемого результата образовательной деятельности.

Выпускник Кадетского корпуса должен:

1. Успешно освоить все программы по предметам школьного учебного плана.

2. Овладеть видами деятельности в различных жизненных ситуациях: трудовыми, учебными, игровыми, познавательными, а также средствами и способами деятельности: планированием, проектированием, моделированием, прогнозированием, исследованием.

3. Овладеть ключевыми компетентностями:

– компетентностью в сфере самостоятельной познавательной деятельности, основанной на усвоении способов приобретения знаний из различных источников информации;

– компетентностью в сфере гражданско-общественной деятельности (выполнение ролей гражданина, избирателя, потребителя).

3. Адресность образовательной программы

Кадетский корпус реализует общеобразовательную программу среднего общего образования. Образовательная программа адресована учащимся 10–11 классов и предполагает удовлетворение познавательных запросов учащихся и потребностей родителей в получении их детьми качественного образования.

3.1 Условия комплектования классов:

– зачисление в десятый класс производится в заявительном порядке на основании «Правил приёма детей в Кадетский пожарно-спасательный корпус ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

3.2 Выбор образовательного маршрута

Средняя школа

– основаниями для выбора являются: профессиональные ориентации и жизненные планы учащихся; достижение учащимися уровня образованности, необходимого для успешного продолжения образования; успехи в творческой, социальной деятельности; состояние здоровья ученика;

– процедура выбора представлена следующими шагами: информация для учащихся и родителей о возможных вариантах выбора образовательных маршрутов в данном Кадетском корпусе и необходимых для этого основаниях (Дни открытых дверей); анализ жизненных планов учащихся; педагогическая диагностика уровня образованности и анализ творческих и социальных достижений учащихся; анализ состояния здоровья учащихся; собеседование с учащимися и их родителями при зачислении в 10 классы; индивидуальные консультации для родителей и учащихся, не поступивших в 10 классы (рекомендации по возможностям выбора иного образовательного маршрута).

4. Основные направления и особенности организации образовательного процесса

4.1. Содержание образовательного процесса

Стратегия модернизации образования, одобренная Правительством РФ, ставит для среднего образования новые ориентиры в образовательных целях школ, специализированных классах, центрах. Эта стратегия модернизации задает новые требования ко всем ступеням школьного образования в целом.

4.1.1. Характеристика образовательного процесса

Приоритетные направления развития системы образования в старшем звене:

– создание условий для осуществления личностного и профессионального самоопределения учащихся, индивидуальных образовательных траекторий, включение в различные виды образовательной, культурно-досуговой и социальной деятельности, развитие научно-исследовательской деятельности учащихся, укрепление связи с высшей школой в целях развития непрерывного образования школьников;

– развитие системы дополнительного образования, дифференциацию форм получения образования; включение учащихся в разнообразные виды учебной и вне учебной деятельности с целью развития у них ключевых компетенций, необходимых для жизни в современном динамичном обществе;

– развитие ученического самоуправления, создание правового пространства Кадетского корпуса на основе взаимного уважения и ответственности всех участников образовательного процесса.

Основные цели обучения:

- овладение учебными предметами в соответствии с Государственными образовательными стандартами;
- создание оптимальных условий для развития личности обучаемого;
- помощь в профессиональном самоопределении;
- формирование стремлений к саморазвитию, самосовершенствованию и непрерывному образованию;
- развитие культуры мысли, деятельности и общения.

Ожидаемые результаты:

- высокое качество результатов обучения и воспитания по результатам ЕГЭ, высокий процент учащихся (кадетов), продолжающих образование в университете и различных учреждениях профессионального образования МЧС России;
- эффективное владение выпускниками современными информационно-коммуникационными технологиями;
- успешное участие в различных муниципальных, городских и региональных фестивалях, конкурсах, смотрах, научных конференциях учащихся.

Предполагаемые личностные достижения:

Участие в торжественных мероприятиях университета, КВНах, смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; в написании и защите рефератов и творческих работ, научно-практических конференциях, проводимых в масштабе школ района и города.

Поощрение за успехи в учебе:

награждение почетным знаком «За особые успехи в обучении».

4.2. Организация образовательного процесса

Реализация традиционной системы образования направлена на выполнение Государственного образовательного стандарта.

Организация образовательного процесса в подразделении основана на традиционных методах преподавания, что обусловлено статусом университета. Применяется:

- создание для кадетов, имеющих повышенную мотивацию к учебному труду, элективных курсов по выбору учащихся.

4.3. Воспитание и дополнительное образование

Дополнительное образование кадетов - неотъемлемая часть системы непрерывного образования, призванная обеспечить ребёнку дополнительные возможности для духовного, интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей.

Полноценное развитие дополнительного образования кадетов решает следующие задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования обучающихся для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей кадетов в объединениях различной направленности;
- создание дополнительных условий для профессионального самоопределения кадетов;
- обращение к личностным проблемам кадетов, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности;
- создание максимальных условий для освоения кадетами духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- изучение интересов и потребностей детей в дополнительном образовании, организуемом в стенах общеобразовательного учреждения.

5. Учебный план ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий»

5.1 Пояснительная записка к учебному плану на 2016-2017 учебный год

1. Общие положения

Основными целями Кадетского пожарно-спасательного корпуса (далее – Корпуса) являются формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Корпус осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Корпус несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования и его соответствие государственным образовательным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям,

способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

Учебный план Корпуса на 2016/2017 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральным государственным образовательным стандартам.

При составлении учебного плана Корпус руководствовался следующими **нормативными документами:**

1. Закон Российской Федерации от 21.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённй приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

8. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

9. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912 «Об утверждении инструктивно-методических указаний по совершенствованию физического воспитания в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга».

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

11. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов».

12. Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 15.04.2016 № 03-20-1347/16-0-0 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений (организаций) Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

13. - Приказ Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России от 31.05.2016 № 454 «Об организации образовательной деятельности в 2016-2017 учебном году».

14. Положение о Кадетском пожарно-спасательном корпусе.

Реализуемые общеобразовательные программы.

Специфика учебного плана определяется целями и задачами реализуемых в Корпусе образовательных программ. Корпус реализует общеобразовательные программы среднего общего образования.

Режим работы учреждения.

Учебный план Корпуса на 2016/2017 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с ФБУП-2004:

– 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и

проведение учебных сборов в соответствии со спецификой данного учебного заведения);

Учебный год условно делится на полугодия в 10-11 классах, являющихся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана Корпуса, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренной Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312.

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

Классы	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе, часов	34	34

Корпус осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной учебной недели с двумя выходными днями.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков;

Начало занятий в 08 часов 45 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 40 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий.

Расписание звонков

Компоненты рабочего дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	8.45-9.30	
Перемена		10 минут
2 урок	9.40 -10.25	
Завтрак		30 минут
3 урок	10.55-11.40	
Перемена		10 минут

4 урок	11.50-12.35	
Перемена		10 минут
5 урок	12.45-13.30	
Обед		30 минут
6 урок	14.00-14.45	
Перемена		10 минут
7 урок	14.55-15.40	
Полдник	15.40-16.00	20 минут

Объем домашних заданий (по всем предметам) в 10-11 классах предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) 3,5 часов.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» оценка и аттестация производится в соответствии с принадлежностью к группе здоровья. Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования». При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения допускается использование пособий и программ, рекомендованных к использованию Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования (с 2011 года).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план Корпуса для 10-11 классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения. Модель универсального обучения предполагает изучение предметов на базисном уровне.

Интегрированный учебный предмет «Обществознание» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Технология» реализуется в рамках предмета «Специальная дисциплина» (2 часа в неделю), который позволяет обучающимся познакомиться с профессией и овладеть трудовыми навыками специальностей пожарный и спасатель.

Изучение естественнонаучных дисциплин в 10-11 классах обеспечено отдельными предметами «Физика», «Химия», «Биология».

В связи со спецификой Кадетского корпуса в учебный план включена учебная практика (34 часа). Учебная практика проводится после основного периода обучения в течение 2-х недель, по итогам практики выставляется оценка.

Региональной спецификой учебного плана является:

- увеличение часов в 10-11 классе на изучение предмета «Русский язык» (1 час в неделю);
- увеличение часов в 10-11 классе на изучение предмета «Математика» (1 час в неделю).

Часы компонента образовательного учреждения в учебном плане по решению педагогического совета Корпуса использованы:

- на увеличение часов в 10-11 классе изучения предмета «Химия» (1 час в неделю), с учетом выбора данного предмета для сдачи ЕГЭ;
- в соответствии со спецификой учебного заведения увеличено количество часов «ОБЖ» (1 час в неделю);
- реализуется предмет «Специальная дисциплина» (2 часа в неделю), включающий в себя программу «Подготовка пожарного» (10 класс) и «Специальная подготовка спасателя» (11 класс).

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык», в 10-11 классах, а также при изучении элективных курсов производится деление класса на две группы.

**Годовой учебный план для 10-11 классов
на 2016/2017 учебный год**

Учебные предметы		Количество учебных часов в год		Всего	
		10	11		
I Федеральный компонент					
Инвариантная часть	Базовые учебные предметы				
	Русский язык	34	34	68	
	Литература	102	102	204	
	Иностранный язык (английский)	102	102	204	
	Математика	136	136	272	
	История	68	68	136	
	Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136	
	Физика	34	34	68	
	Биология	34	34	68	
	Химия	34	34	68	
	ОБЖ	34	34	68	
Физическая культура	102	102	204		
Учебные предметы по выбору учащихся					
Вариативная часть	География	34	34	68	
	Информатика и ИКТ	34	34	68	
	Технология (Специальная дисциплина)	34	34	68	
	МХК	34	34	68	
	Региональный компонент				
	Русский язык	34	34	68	
	Математика	34	34	68	
	Компонент образовательного учреждения				
	Химия	34	34	68	
	Физика	34	34	68	
	ОБЖ	34	34	68	
	Специальная дисциплина	Начальная подготовка пожарного	34		68
		Начальная подготовка спасателя		34	
	Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность		68	68	136
ИТОГО		1156	1156	2312	
Предельно допустимая нагрузка при 5-дневной неделе		1156	1156	2312	

**Недельный учебный план
для 10-11 классов на 2016/2017 учебный год**

Учебные предметы		Кол-во часов за 2 года обучения	Кол-во часов в неделю		
			10 класс	11 класс	
Федеральный компонент					
Инвариантная часть	Базовые учебные предметы				
	Русский язык	2	1	1	
	Литература	6	3	3	
	Иностранный язык (английский)	6	3	3	
	Математика	Алгебра и начала математического анализа	6	3	3
		Геометрия	2	1	1
	История	4	2	2	
	Обществознание	4	2	2	
	Физика	2	1	1	
	Химия	2	1	1	
	Биология	2	1	1	
	ОБЖ	2	1	1	
Физическая культура	6	3	3		
Учебные предметы по выбору учащихся					
Вариативная часть	География	2	1	1	
	Информатика и ИКТ	2	1	1	
	Технология (Специальная дисциплина)	2	1	1	
	МХК	2	1	1	
	ИТОГО	52	26	26	
	Региональный компонент				
	Русский язык	2	1	1	
	Геометрия	2	1	1	
	ИТОГО	4	2	2	
	Компонент образовательного учреждения				
	Специальная дисциплина	Начальная подготовка пожарного	2	1	
		Начальная подготовка спасателя			1
	ОБЖ	2	1	1	
	Химия	2	1	1	
	Физика	2	1	1	
Элективные учебные предметы, учебные практики, проекты, исследовательская деятельность	4	2	2		
ИТОГО	12	6	6		
ИТОГО	68	34	34		
Пределно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной неделе	68	34	34		

**Перечень элективных курсов, реализуемых в образовательном
учреждении в 2016/2017 учебном году**

10 – 11 классы

Название элективного курса	Кол-во часов	Кем разработан	Кем утвержден (номер и дата протокола)
Практикум по математике по подготовке к ЕГЭ	34	Ю.В.Сирица	ЭНМС, 2012 №739
Методы решения физических задач	34	Н.И.Зорина	ЭНМС, 2009
Практическая стилистика	34	Е.И.Кушнир	ЭНМС, 2011

Учебные программы и УМК

5.2.1. Кадетский корпус работает по программам, которые отвечают требованиям обязательного минимума содержания среднего общего образования.

5.2.2. Учебники, используемые в образовательном процессе, соответствуют утвержденному федеральному перечню учебников на 2016-2017 учебный год (приложение № 1)

6. Организационно-педагогические условия, способствующие реализации образовательной программы

6.1. Характеристика условий, обеспечивающих качество образовательной деятельности Кадетского корпуса

6.1.1. Организационно-педагогическое обеспечение учебного процесса

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для учащихся 10-х классов – 34 недели, 11-х классов– 34 недели (без учета итоговой аттестации).

Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель.

Учебный годовой календарный график работы для 10-11 классов состоит из 2-х полугодий.

Предусмотрена пятидневная учебная неделя для учащихся 10-11 классов.

Учебные занятия проводятся в одну смену.

Продолжительность урока для 10 – 11 классов - 45 минут.

Деление класса на группы осуществляется на уроках иностранного языка, физической культуры, элективных курсах (в соответствии с учебным планом).

6.1.2. Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Учебный процесс характеризуется следующими показателями своей обеспеченности по основным параметрам:

а) наличие в подразделении всех необходимых специализированных кабинетов, в том числе:

математики – 1; русского языка – 1; иностранного языка – 2; истории – 1; химии – 1 (+ 1 лаборантская); информатики и ИКТ — 2; физики – 1 (+ 1 лаборантская); ОБЖ – 2; спортивный зал – 1; медицинский кабинет – 2; библиотека – 1;

б) обеспеченность техническими средствами обучения:

компьютеров – 28; интерактивных досок – 12; мультимедийных проекторов – 12;

в) численность библиотечного фонда: учебный фонд- 1952, художественная, научно-методическая литература - 3744.

Имеющаяся в университете материальная база постоянно совершенствуется и позволяет вести обучение на достаточно хорошем уровне, что способствует развитию мотивации кадетов на изучение различных дисциплин.

6.1.3. Информационное и научно-методическое обеспечение

Организационная структура научно-методического обеспечения включает:

- педагогический совет;
- кадетский ученический совет;
- творческие группы, создаваемые для подготовки значительных мероприятий и решения текущих проблем.

Для информационного обслуживания педагогов и кадетов созданы локальная компьютерная сеть и автоматизированное управление образовательным процессом и обменом информации; есть выход в Интернет. В библиотеке имеется медиатека.

6.1.4. Медико-социальное сопровождение

Обучение в подразделении сопровождается наблюдением педагога-психолога.

Деятельность психологической службы ориентирована на решение проблем социально-психологического развития каждого кадета, его социализацию и реализуется по следующим направлениям:

- Осуществление мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
- Формирование у кадетов потребности вести здоровый образ жизни.
- Воспитание нравственных качеств личности, влияющих на формирование активной гражданской позиции.
- Ознакомление кадетов с основами правовой системы РФ по мере их взросления, защита прав и свобод несовершеннолетних граждан в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Семейным кодексом РФ и другими законами и постановлениями РФ.
- Развитие физических качеств и обеспечение основного уровня физической подготовки кадетов в образовательном учреждении.
- Формирование у кадетов морально-волевых качеств, устойчивого отрицательного отношения к «первой пробе» ПАВ.
- Разрабатывание эффективных механизмов совместной деятельности участников воспитательной системы Кадетского корпуса, родительской общественности, ученического самоуправления и педагогического коллектива.
- Создание благоприятного психоэмоционального климата в коллективе.
- Обучать кадетов эффективным методам поведения в нестандартной ситуации, формировать стрессоустойчивую личность, способную строить свою жизнь в соответствии с нравственными принципами общества.
- Способствовать раскрытию потенциала личности кадета через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу Кадетского корпуса.
- Оказывать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.

Медицинские работники осуществляют мониторинг состояния здоровья кадетов, их профилактическое обследование (с привлечением специалистов), готовят рекомендации для педагогов в работе с кадетами.

6.2. Характеристика педагогического коллектива

Образовательное учреждение укомплектовано учителями согласно штатному расписанию полностью. Вакансий нет. В Кадетском корпусе работают 15 педагогических работников.

6.3. Образовательные технологии, обеспечивающие реализацию программы

Достижение новых образовательных результатов возможно только при условии внедрения и разработки современных образовательных технологий,

соответствующих возрастным особенностям учащихся и требованиям современной социокультурной ситуации.

Среди разнообразных направлений новых педагогических технологий наиболее адекватными с нашей точки зрения являются:

- индивидуальный и дифференцированный подходы к обучению;
- информационно-коммуникационные технологии;
- проблемно-поисковое обучение;
- игровые технологии;
- развивающие технологии.

Общая цель внедрения современных образовательных технологий – создание в Кадетском корпусе благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, формирования способностей к саморазвитию и самосовершенствованию, индивидуализация и дифференциация обучения через создание индивидуальных образовательных программ, обеспечивающих приобретение ключевых компетентностей и успешную социализацию в изменяющемся обществе.

7. Формы аттестации и учёта достижений учащихся

В рамках настоящей образовательной программы в Кадетском корпусе используются различные формы аттестации учебных результатов и достижений обучающихся. Учёт результативности обучения на протяжении всего периода осуществляется традиционными формами оценки (текущая успеваемость, типовые контрольные и тестовые работы (в том числе в системе «Знак») , диагностические контрольные работы, зачёты). Контроль осуществляется в соответствии с календарно-тематическим планированием по предмету и по плану контроля.

Ожидаемый результат оценивается и нетрадиционными методами: олимпиады, конкурсы, презентации, проекты, программы.

Формы аттестации, используемые в подразделении в процессе обучения

Классы	Формы аттестации	
10-11 классы	Текущая	- текущая успеваемость учащихся, отражаемая в классных журналах, - текущая аттестация и анализ ее результатов проводится в соответствии с календарно-тематическим планированием учителей, - контрольные работы по предметам по итогам изучения тем, - самостоятельные, лабораторные и практические работы, - тестовые работы

	Промежуточная	в 10 классах итоговая контрольная работа, зачет или тест, защиты проектной работы в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации в Кадетском корпусе.
	Итоговая	экзамены в формате ЕГЭ
	Учет личных достижений	Конкурсы и спортивные соревнования Предметные олимпиады и конкурсы в Кадетском корпусе и университете Участие в районных и городских предметных олимпиадах и конкурсах Ведение портфолио

Возможность определения собственных результатов образовательной деятельности предоставляется кадетам во время олимпиад по образовательным областям и предметам, участия в городских конференциях, конкурсах, фестивалях.

8. Ожидаемые результаты освоения программ

Ожидаемый образовательный результат включает в себя:

- умение проводить самоанализ учебных достижений;
- навыки исследовательской работы;
- умение проектировать как учебную, так и социально-творческую деятельность;
- коммуникативные умения и речевую культуру;
- ценностное отношение к знаниям;
- мотивацию к непрерывному образованию;
- умение ориентироваться в мире социальных и нравственных ценностей и проблем;
- толерантное отношение к действительности (в суждениях, поведении, оценке событий);
- умение работать с различными источниками информации, используя, в том числе, информационные технологии;
- предметные результаты, обозначенные в учебных программах по предметам.

Достижение высоких образовательных результатов кадетов обеспечивается изучением всего комплекса предметов в образовательных областях; системой дополнительного образования, представленной в полном объеме по всем образовательным областям и направлениям; учебно-

исследовательской деятельностью кадетов, учебными экскурсиями; системой внеклассной работы по предмету, которая рассматривается как продолжение учебной работы.

9. Внесение изменений и дополнений.

Ежегодно на заседании педагогического совета Кадетского корпуса рассматривать приложения к данной программе и утверждать их на учёном совете университета.

По мере необходимости вносить дополнения в соответствии с изменениями нормативно-правовой и законодательной базы и утверждать их решением учёного совета университета.

Программа рассмотрена на заседании педагогического совета « » мая 2016 года, протокол №

СОГЛАСОВАНО

Начальник Кадетского пожарно-спасательного корпуса
полковник внутренней службы

Н.В. Баранов