

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский университет Государственной
противопожарной службы МЧС России»**

Аннотации рабочих программ

Направление подготовки

38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»

Квалификация (степень)

бакалавр

Форма обучения

очная

Санкт-Петербург

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

Цель дисциплины

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
развитие когнитивных и исследовательских умений;
развитие информационной культуры;
расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
воспитание толерантности и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- фонетико-орфографические сведения;
- базовые фонетические стандарты иностранного языка;
- основные правила орфографии и пунктуации в иностранном языке;
- лингвистические сведения грамматического характера (основные понятия в области морфологии и синтаксиса иностранного языка);
- основные значения лексических единиц (слов и словосочетаний) деловой лексики в рамках изученной тематики;
- основные способы словообразования;
- значения реплик-клише речевого этикета, характерных для бизнес-коммуникации (проведение переговоров, презентаций и пр.);
- социокультурные сведения (основную информацию о социокультурных особенностях стран изучаемого языка; и правила вербального и невербального поведения в типичных ситуациях общения);

уметь:

- говорить достаточно быстро и свободно, чтобы без особых затруднений участвовать в неподготовленной беседе с носителями изучаемого языка;
- делать четкие, подробные сообщения на различные темы, излагать свой взгляд на проблему, высказывая все аргументы «за» и «против».

- принимать участие в дискуссии по знакомой проблеме и отстаивать свою точку зрения;
- понимать аутентичные тексты экономической направленности из периодических источников;
- понимать объемные сложные тексты на профессиональные темы;
- понимать речь носителей языка, звучащую в среднем темпе в рамках изученной тематики;
- писать эссе на заданную тему и резюме по прочитанной статье, освещающая вопросы или аргументируя точку зрения «за» или «против»;
- писать деловое письмо, электронное письмо, доклад;
- вести записи получаемой информации;
- переводить тексты с английского языка на русский и с русского языка на английский в пределах изученной тематики.

владеть:

- элементарными навыками оформления речевых высказываний в соответствии с грамматическими и лексическими нормами устной и письменной речи;
- наиболее распространенными языковыми средствами выражения коммуникативно-речевых функций (просьба, предложение и т.п.);
 - основными и наиболее распространенными лексическими и фразеологическими явлениями, характерными для социокультурной тематики;
 - лексическими навыками опознания синонимов, антонимов, однокоренных слов, и раскрытия значения многокомпонентных слов и выражений (в рамках изучаемых тем).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ИСТОРИЯ»

Цель дисциплины:

Формирование общекультурных компетенций, воспитание гражданственности, толерантности, патриотизма, гармонично развитой личности; обеспечение исторического аспекта социально-гуманитарного подготовки высококвалифицированных специалистов путем формирования систематизированных знаний о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, специфике развития России, исторической обусловленности явлений и процессов современного мира; а также повышение научно-познавательной активности студентов, вооружение их научной методологией для самостоятельного интеллектуального поиска и развития эрудиции.

Дисциплина «История» закладывает основы мировоззрения и социальной адаптации студентов.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества

для формирования гражданской позиции (ОК-2)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные этапы отечественной истории, ее хронологию; тенденции и своеобразие российского исторического процесса; общеевропейский и всемирно-исторический контекст, без учета которого история одной страны не может быть адекватно отражена; исторические закономерности в возникновении и развитии различных институтов экономической, социально-политической и культурной жизни, их зависимости от конкретной исторической обстановки;

Уметь: обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому; систематизировать и концептуализировать исторические знания; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты; применять исторические знания в организации практической деятельности, росте профессионального мастерства;

Владеть: базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса; принципами исторической интерпретации событий; навыками исторического мышления как важнейшего условия успешного освоения общественных, а также специальных дисциплин.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»

Цель дисциплины:

Учебная дисциплина «Философия» обеспечивает приобретение знаний и умений в соответствии с государственным образовательным стандартом, содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию системного мышления. Она знакомит обучаемых, с основными общемировоззренческими понятиями, центральными проблемами философской науки и исторически сложившимися подходами к их решению.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные философские понятия; структуру и проблематику философского знания; основные периоды в развитии философии; основные

направления философской мысли и наиболее значимые персоналии; основные мировоззренческие и методологические подходы к решению философских проблем.

Уметь: правильно оперировать с философскими понятиями и терминами; самостоятельно работать с гуманитарными и философскими текстами; определять мировоззренческую направленность тех или иных взглядов; вести дискуссию по мировоззренческим вопросам, аргументировать свою позицию.

Владеть: материалом дисциплины на уровне, позволяющем формулировать и решать задачи, возникающие в ходе практической деятельности и требующие общемировоззренческих гуманитарных знаний.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ПОЛИТОЛОГИЯ»

Цель дисциплины: обеспечивает развитие общекультурных компетенций, приобретение знаний и умений; формирует логику мышления, помогающую им разбираться в социальных проблемах, находить источники их возникновения.

Дисциплина знакомит обучаемых с основными этапами развития политической мысли и развитии современной политологии, с основами функционирования и механизмов взаимодействия ключевых субъектов политической жизни: личность, общество, социальные общности, социальные институты, группы, классы. Дисциплина является связующим звеном для изучения гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции

ОК-2 (способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции),

общепрофессиональные компетенции

ОПК-1 (владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; социально значимые процессы и проблемы; социальную значимость своей будущей профессии.

Уметь: логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь; анализировать социально значимые проблемы и процессы; анализировать значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникши в этом процессе.

Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения,

культурой поведения, готовностью кооперации с коллегами, работе в коллективе, стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»

Цель дисциплины является получение комплексного представления об институциональной экономике, особенностях и возможностях комплексного подхода, включающего в себя инструментарий различных наук, при рассмотрении проблем развития общества, использование выводов институциональной экономической теории для формирования у студентов системных и реалистичных представлений о закономерностях экономической организации на всех ее уровнях.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции

ОК-3 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные проблемы экономической теории и практики; сущность предпринимательства и его роль в реформировании экономической системы; показатели эффективности функционирования предприятия; показатели макроэкономической динамики рыночного хозяйства, а также методы их определения; механизм функционирования кредитно-банковской системы; сущность и функции финансов в рыночной экономике; факторы, определяющие современное состояние рынка труда; экономические аспекты глобальных проблем;

Уметь: использовать основные методы экономического анализа в целях научного познания экономических процессов и явлений; применять экономико-математическое моделирование как средство разработки и обоснования объективных закономерностей, присущих определенному состоянию экономики; осуществлять прогноз и определять динамику развития социально-экономической системы на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

Владеть: методикой оценки экономических показателей результативности и эффективности применительно к объектам профессиональной деятельности, в том числе управлять производственными издержками, способностью проводить расчет экономической эффективности производственной деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ»

Цель дисциплины: направлены на развитие общекультурных компетенций и приобретение обучающимися знаний и умений, формирование

логики мышления, помогающую им разбираться в социальных проблемах, находить источники их возникновения.

Учебная дисциплина «Социология» знакомит обучающихся с основными этапами развития социологической мысли и развитии современной социологии, с основами функционирования и механизмов взаимодействия ключевых субъектов социальной жизни: личность, общество, социальные общности, социальные институты, группы, классы. Дисциплина является связующим звеном для изучения социально-гуманитарных дисциплин: философия, история, культурология.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач; социально значимые процессы и проблемы; социальную значимость своей будущей профессии.

Уметь: логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь; анализировать социально значимые проблемы и процессы; анализировать значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникши в этом процессе.

Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения, культурой поведения, готовностью кооперации с коллегами, работе в коллективе, стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«МАТЕМАТИКА»**

Цель дисциплины: Дисциплина «Математика» обеспечивает развитие общекультурных компетенций, способность применять основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования, приобретение знаний и умений в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, содействует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и

развитию системного мышления. Дисциплина является базовой для изучения всех математических и профессиональных дисциплин. Знания и практические навыки, полученные по учебной дисциплине «Математика», используются обучающимися при изучении профессиональных дисциплин, а также при выполнении курсовых и самостоятельных работ.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

профессиональные компетенции

владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: дифференциальное и интегральное исчисления; дифференциальные и интегральные уравнения; линейную алгебру; аналитическую геометрию; вычислительные методы; логику и логический вывод; дискретную математику; теорию вероятностей и математическую статистику; математическую физику; основы функционального анализа; основы современной геометрии.

Уметь: применять математические модели и методы для решения прикладных задач.

Владеть: методами математического анализа, линейной алгебры и математической физики; численными методами решения систем дифференциальных и алгебраических уравнений; методами теории вероятностей, математической статистики и теории графов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

Цель дисциплины: Освоение студентами базовых навыков научно-исследовательской деятельности; выявление сферы научных интересов обучающихся; формирование представлений о различных видах научных работ, о методологии научного творчества, научной логике; формирование навыков планирования научно-исследовательской работы, самостоятельной научной работы, творческого отношения к исследованию, работы с источниками информации с использованием современных методов получения информации, оформления научного текста, работы в текстовом редакторе Microsoft Word и в Power Point, нотных редакторах.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: алгоритм выполнения научной работы; основные справочные издания и электронные издания; перечень сайтов, содержащих информацию в области музыкального исполнительства и педагогики; правила оформления научного текста и библиографии; приемы работы с текстовыми и нотными редакторами.

Уметь: обосновывать актуальность выбранной темы, формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности, выбирать необходимые методы исследования и применять их при изучении явлений искусства; составлять индивидуальный рабочий план; осуществлять подбор материала для научного исследования (дипломного реферата) в области музыкального исполнительства и педагогики на базе архивно- рукописных материалов, периодики, музыковедческой литературы и систематизировать его; работать с различными источниками информации; составлять библиографические списки; применять теоретические знания при анализе музыкальных произведений или других феноменов музыкальной культуры; выстраивать структуру научной работы (дипломного реферата); ставить задачи и находить пути их решения; выполнять компьютерную верстку научной работы (дипломного реферата); осуществлять нотный набор в одной из современных программ; выстраивать словесное выступление (выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи), выступить с докладом и аргументированно вести дискуссию по теме своей работы.

Владеть: навыками сбора и обработки информации; основными правилами конспектирования научной литературы, методологией ведения научных исследований в области музыкального искусства и педагогики; профессиональной лексикой; понятийно-категориальным аппаратом музыкальной науки и педагогики; культурой изложения материала и навыками научной полемики; навыками использования музыковедческой литературы в процессе создания научного текста.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»**

Цель дисциплины:

ознакомление обучающихся с новейшими концепциями и теориями современного естествознания, с основными законами природы и

формирование у будущих специалистов гуманитарного профиля современной естественнонаучной картины мира, которая предполагает:

- знание того, как возникла Вселенная и окружающий человека физический мир;

- знание основных физических законов и сил природы;

- знание биосоциальной природы человека и современных теоретических основ биологической жизни и роли, которую они играют в эволюции нашего ближайшего планетарного мира и всей Вселенной.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- истоки научного знания – религиозно-мифологические, философские, а также древние картины мироздания, многообразие форм человеческого знания и его эволюцию, соотношение истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального в человеческом познании;

- этапы становления и развития европейского естествознания и методологических принципов познания;

- принципы и условия формирования научного знания, отличие его от вненаучных форм (принципы демаркации научного знания) и философскую интерпретацию важнейших результатов фундаментального естествознания;

- понятия глобальной эволюции, сложности и необратимости, самоорганизации и саморазвития, системности и взаимовлияния в реальных природных процессах, математического моделирования природных процессов, биосферы, генетического кода и других;

- ключевые концепции современного естествознания в различных областях науки.

Уметь:

- оценивать значение роли и места науки в системе культуры, исторических аспектов становления сложного пути передовых научных идей и драматического процесса научных революций;

- различать языки естественных и гуманитарных наук как отражение диалектики познания природы человеком; преодолевать пропасть между «двумя культурами» на основе принципа дополнительности;

- формулировать принципы преемственности в науке и необратимости процесса познания мира («стрела познания»), а также осознавать эпистемологические перспективы, открываемые принципами универсального

эволюционизма, системности и самоорганизации в живой и неживой природе, что составляет основные аспекты современной эволюционно-синергетической парадигмы.

Владеть:

- фундаментальными категориями современной науки;
- методологией формирования концепции науки в постоянном процессе смены научных парадигм;
- информацией об ограниченных возможностях современных естественнонаучных, рационально-логических методов познания и формально-математических методов моделирования сложных природных и социальных процессов, а также принципиальной невозможности создания адекватной картины мира средствами какого-либо одного (привилегированного) языка;
- пониманием роли и места человека в биосфере Земли и во Вселенной; методологией получения научно обоснованных знаний о современном кризисе системы «человечество-природа» и возможных путях его преодоления на основе ноосферного социально-экологического мышления и принципов коэволюции и экологического императива.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ»**

Цель дисциплины:

Дать обучаемым основополагающие знания, умения и владения в области информатики, информационных технологий и программирования, сформировать общекультурный и профессиональные компетенции.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24);

владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: знать основы современных информационных технологий переработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности; знать современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники, программных средств и технологий; знать основные принципы и методы построения структур вычислительной техники и информационных объектов; знать основные принципы технологии защиты информации;

Уметь: уверенно работать в качестве пользователя персонального компьютера; правильно использовать средства защиты ресурсов, предоставленных операционной системой; выполнять обоснованный выбор ОС для поддержки проектируемых информационных технологий и компьютерных информационных систем; уметь программировать на языках высокого уровня, с использованием различных структур данных. Самостоятельно использовать как внешние носители информации, так и программные, с использованием файловых структур.

Владеть: владеть анализом предметной области в терминах информатики, осуществлять постановки задач и их программную реализацию (экономических, социологических, управленческих и др.) в условиях использования современных информационных технологий на базе персональных компьютеров, иметь навыки работы в локальных и глобальных компьютерных сетях; использовать в профессиональной деятельности сетевые и программные средства поиска и обмена информацией; владеть основами автоматизации решения математических, экономических и др. задач.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

Цель дисциплины:

формирование у студентов теоретических знаний, практических навыков по вопросам процесса принятия управленческих решений; изучение основных концепций и подходов к управлению и самоуправлению организацией, разработанных наукой и практикой как за рубежом, так и в нашей стране; формирование управленческого мировоззрения, мышления, умений и навыков по принятию и реализации управленческих решений; формирование системы знаний об теоретических основах управленческой деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурные компетенции

способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

профессиональные компетенции

умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);

способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14);

умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-15);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: научные основы организационно-управленческой деятельности; основные учения и подходы в области основ управления.

Уметь: научно подходить к пониманию теоретической сути управленческих проблем, функций и процессов; организовать и проанализировать коммуникативные процессы и процессы принятия управленческих решений; анализировать системообразующие элементы управления в современной экономической ситуации, в условиях быстрого развития теоретических знаний и изменяющейся социально-экономической и социально-психологической управленческой практики; разрабатывать и реализовывать (предлагать пути реализации) эффективные механизмы, обеспечивающий достижение хозяйственных и социальных целей организации.

Владеть: проявлять готовность к приобретению новых знаний по теории управления, используя современные информационные образовательные технологии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОСНОВЫ ГМУ»

Цели дисциплины:

Дать обучающимся основы современных базовых теоретических знаний и практических навыков в области государственного и муниципального управления с учетом мирового и российского опыта. Подготовить специалистов по государственному и муниципальному управлению, компетентных в организационно-управленческой, информационно-аналитической профессиональной деятельности, способных эффективно применять свои компетенции, навыки и умения.

- изложить основы государственного и муниципального управления;
- познакомить с принципами организации современного государственного и муниципального управления;
- изучить финансово-экономическую основу системы государственного управления, налогово-бюджетную систему и ее роль в государственном управлении;
- изложить особенности организации и функционирования органов государственной власти на федеральном и региональном уровнях, органов муниципального управления, процесс принятия и исполнения решений с учетом мирового и российского опыта;
- приобрести знания и умение грамотно формулировать интересы государства, позволяющие самостоятельно исследовать специфику процессов управления на уровне государственных.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5);

способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);

владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11);

способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-16);

умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);

владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);

владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24);

способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- базовые понятия теории государственного и муниципального управления, механизмы реализации государственной политики и содержание политического механизма государственного управления;

- основные этапы эволюции управленческой мысли, историю отечественного и зарубежного государственного и муниципального управления, понимать ее значение для текущей политики государства;

- общие принципы организации современного государственного и муниципального управления, объекты, субъекты, цели и методы управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

- основные функции органов государственной и муниципальной власти;

- основополагающие законы и правовые механизмы в области государственного и муниципального управления;

- государственную финансовую систему, налоговую политику, сущность налогов как основного источника государственных и муниципальных доходов, налоговые полномочия органов власти различных уровней.

Уметь:

- грамотно формулировать интересы государства, применять системный подход при изучении основных проблем развития территориальных образований различных типов (страна, регион, муниципальное образование);

- использовать нормативные правовые документы в своей деятельности, соотносить общие принципы управления и принципы организации государственного управления, выделять внешние и внутренние факторы организационной среды государственного и муниципального управления;

- анализировать управленческие решения, их роль и место в решении вопросов структурной политики (страны и ее территориальных образований), выявлять основные проблемы и использовать результаты анализа для принятия управленческих решений;

- учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;

- понимать роль финансовых рынков и институтов, иметь способность к анализу различных финансовых инструментов;

- оценивать эффективность государственного управления;

- находить и эффективно использовать информацию из различных источников, необходимую для решения поставленных задач.

Владеть:

- знаниями по современной организационной среде государственного и муниципального управления;

- методами управления на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;

- информацией по развитию социально-значимых управленческих решений на государственном, региональном и муниципальном уровнях;

- анализировать социально-значимые проблемы и процессы;

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;

- пониманием основных мотивов и механизмов принятия решений органами государственного регулирования.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА»

Цель дисциплины:

- изучение задач, функций и основных принципов организации государственной и муниципальной службы в Российской Федерации;

- изучение основных категорий и понятий кадровой политики и государственной службы, современных требований к государственному гражданскому (муниципальному) служащему формирование комплекса знаний, умений и навыков, необходимых для теоретического и практического изучения закономерностей деятельности современных организаций;

- формирование знаний нормативно-правовых основ государственной гражданской службы;

- формирование у обучаемых нравственных качеств современного государственного (муниципального) служащего.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Профессиональные компетенции

умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц на должностях государственной гражданской Российской Федерации, государственной службы субъектов Российской Федерации и муниципальной службы, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы, административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5);

владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11);

умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научно-исследовательских и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-15);

способностью осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-16);

умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);

владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления,

государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные проблемы, связанные с формированием и реализацией кадровой политики на государственной (муниципальной) службе;
- принципы и ценности современной российской государственной службы;
- нормативно-правовые основы государственной и муниципальной службы;
- организацию исполнения полномочий органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления;

уметь:

- правильно применять нормы права;
- применять количественные и качественные методы анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов и организаций;
- общаться четко, сжато, убедительно; выбирая подходящие для аудитории стиль и содержание;
- предупреждать и разрешать конфликтные ситуации при взаимодействии органов власти, институтов гражданского общества, средств массовой коммуникации;

понимать:

- содержание основных этапов прохождения государственной (муниципальной) службы;
- роли, функции и задачи современного государственного и муниципального служащего;

владеть:

- гуманитарной, социальной и экономической культурой, в том числе в области системного анализа и управления, как частью профессиональной и общечеловеческой культуры;
- способностью приводить доказательства утверждений как составляющей когнитивной и коммуникативной функции;
- навыками работы с нормативными документами, регламентирующими его профессиональную служебную деятельность;
- навыками анализа, предупреждения и разрешения ситуаций, могущих привести к конфликту интересов на государственной службе и эффективного применения передового отечественного и зарубежного опыта в сфере кадровой работы;
- иметь представление об основных закономерностях формирования общественного мнения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО»

Цель дисциплины:

Получить системное представление о правовом регулировании административно-управленческих отношений в системе государственного управления в современном демократическом обществе, в Российской Федерации. Бакалавр осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания, способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юридической, владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе, имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону, стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способен анализировать социальнозначимые проблемы и процессы, способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях, способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности, способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

Общепрофессиональные компетенции

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);.

Профессиональные компетенции

способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- управления;
- принципы развития и закономерности функционирования гос. организаций и отличие от частной;

- роль функции и задачи современного государственного и муниципального служащего;
- основные административные процессы и их регламентацию;
- виды государственных решений и методы их принятия;
- правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности;
- особенности правового положения граждан, форм государственного устройства ,
- сущность и содержание стратегии государства по выработке и принятию решения;
- основное содержание стратегии государства по выработке и принятию решения.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи в реализации профессиональных функций;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- использовать и составлять нормативные и правовые документы, относящиеся к профессиональной деятельности;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа правовых явлений и фактов;
- навыками разрешения конфликта интересов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО»**

Цель дисциплины:

Сформировать у обучающихся комплексную систему знаний о системе гражданских правоотношений, субъектах и объектах гражданских правоотношений; понятие и видах сделок в гражданских правоотношениях, основных видах гражданско – правовых обязательств; особенностях заключения, исполнения, изменения и прекращения гражданско – правовых договоров; основаниях и порядке наследования различных видов имущества; особенностях участия в гражданских правоотношениях иностранных физических и юридических лиц.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

Общепрофессиональные компетенции

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);.

Профессиональные компетенции

способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятие, предмет и метод гражданского права, место гражданского права в системе отраслей российского частного права;
- понятие, признаки и виды гражданско – правовых отношений;
- понятие и классификацию основных субъектов гражданско – правовых отношений;
- понятие, признаки и виды объектов гражданско – правовых отношений;
- основные нормативно – правовые акты, регламентирующие гражданско – правовые отношения;
- понятие, виды, а также общий порядок заключения, изменения и расторжения сделок;
- содержание основных гражданско – правовых договоров;
- основания и порядок наследования отдельных видов имущества;
- особенности гражданско – правовых отношений с участием иностранного элемента.

уметь:

- различать между собой субъектов гражданско–правовых отношений;
- определять особенности правового режима отдельных объектов гражданско–правовых отношений;
- различать между собой отдельные виды основных гражданско–правовых договоров;
- толковать содержание основных договоров.

владеть:

- основным терминологическим аппаратом, связанным с регулированием гражданских правоотношений.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

Цель дисциплины: формирование целостного представления о роли и месте Конституции РФ в системе права, об основах конституционного строя российского государства, содержания конституционно-правового статуса человека и гражданина, конституционных гарантиях прав и свобод, организации и деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления, федеративного устройства России.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

Общепрофессиональные компетенции

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);.

Профессиональные компетенции

способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы правового статуса человека и гражданина, конституционные права и свободы, обязанности, конституционные гарантии прав и свобод; политические, гуманистические, экономические, социальные и духовные основы российского государства; систему органов государственной власти и органов местного самоуправления; механизмы взаимоотношения между личностью и государством, устройства государства и государственной власти.

Уметь: свободно ориентироваться в Конституции РФ и важнейших международно-правовых документах; подавать судебные и административные жалобы.

Владеть: навыками применения полученных компетенций, уметь защищать и разъяснять механизмы защиты прав.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Цель дисциплины:

Формирует общекультурные компетенции, способность к владению основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; содействует формированию научных знаний, охватывающих теорию и практику защиты человека от опасных и вредных факторов во всех сферах человеческой деятельности. Она знакомит обучаемых с теоретическими основами безопасности жизнедеятельности в системе «человек-среда обитания», средствами и методами защиты человека и среды обитания от негативных воздействий, прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработке алгоритмов выявления их последствий.

Знания и практические навыки, полученные по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», используются обучающимися при изучении других профессиональных дисциплин, а также в практической работе по совершенствованию информационных технологий в системах управления МЧС России по обеспечению безопасности в чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой

части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек–среда обитания»; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; основы физиологии труда и анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных и вредных факторов; критерии безопасности, опасности технических систем, безопасности в чрезвычайных ситуациях; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей выявления их последствий; основные методы управления безопасностью жизнедеятельности.

Уметь: проводить контроль параметров и уровня негативных воздействий на человека и среду его обитания, а также их соответствие нормативным требованиям; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; разрабатывать мероприятия по повышению безопасности и экологичности производственной деятельности; прогнозировать последствия чрезвычайных ситуаций; разрабатывать мероприятия по защите производственного персонала и населения в чрезвычайных ситуациях.

Владеть: основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ»

Цель дисциплины:

Овладение знаниями по теории, методологии и организации планирования социально-экономических территориальных систем различного уровня, а также некоторыми практическими навыками формирования и обоснования плановых показателей и мероприятий, обеспечивающих социально-экономическое развитие.

Основные задачи учебной дисциплины:

- изучить теоретические основы планирования социально-экономического развития страны и регионов, отраслевых комплексов, секторов экономики, предприятий;
- освоить методы разработки программ экономического роста;
- выявить принципы, законы, типы планирования;
- охарактеризовать организацию и процесс планирования на федеральном, региональном, отраслевом, корпоративном уровнях;

- владеть методологией планирования различных аспектов социально-экономического развития страны и регионов;
- научиться пользоваться методами и технологией стратегического, индикативного, программно-целевого, проектного планирования;
- выработать навыки применения методики разработки программ и планов социально-экономического развития территории.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

профессиональные компетенции

способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-17)

способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18)

умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);

умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);

владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);

способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: принципы целеполагания, виды и методы планирования; анализ и моделирование управленческих решений, прогнозы и их виды; виды государственных решений и методы их принятия; систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп;

уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; применять принципы целеполагания, виды и методы планирования на практике; использовать анализ и моделирование управленческих решений, прогнозы и их виды;

владеть: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ, анализа и диагностики управленческих проблем и ситуаций с целью дальнейшего прогнозирования; видами и приемами целеполагания, планирования, прогнозирования; моделированием управленческих решений

Аннотация к рабочей программе дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ЗАКАЗОМ»

Цель дисциплины:

- изучение нормативно - законодательной базы РФ по теме программы, выработка практических навыков, обобщение опыта работы по планированию, организации и проведению процедур размещения заказов, изучение и систематизация сложившейся практики по региону, структуризация своих знаний и опыт;

- формирование у обучающихся основные представления, умения и навыки в области государственных и муниципальных заказов, позволяющие эффективно участвовать в размещении государственных и муниципальных заказов, удовлетворении потребностей государства, муниципальных образований в товарах, работах, услугах.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Профессиональные компетенции

умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

По окончании изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные положения законодательства Российской Федерации, в т.ч. Федеральную контрактную систему, регламентирующие закупки для государственных, муниципальных нужд;

- основы институциональной экономики, сущность и основные концепции маркетинга, основы менеджмента;

- принципы функционирования всероссийской информационной сети системы размещения заказов;

- задачи и принципы организации государственных и муниципальных заказов, заказов коммерческих организаций;

- типичные случаи нарушений, возникающих при размещении заказов;

уметь:

- применять в практической деятельности положения нормативных правовых актов о федеральной контрактной системе;

- формировать стратегию эффективного участия в конкурентных и иных процедурах размещения государственных и муниципальных заказов, заказов бюджетных учреждений;

- разрабатывать документы, регламентирующие функционирование системы размещения государственных и муниципальных заказов в организации;

владеть:

- методологией закупок, способами размещения заказов, в том числе работать с электронными базами данных, официальным сайтом, электронными площадками

- навыками проведения аукционов, конкурсов, запросов котировок.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПЕРСОНАЛОМ»

Цель дисциплины

формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков, необходимых для организации управления персоналом в организации.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции

способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

профессиональные компетенции

владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19);

умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);

способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы социально-трудовых отношений; основные теоретические понятия, связанные с формированием системы управления персоналом; закономерности, принципы и методы управления персоналом; виды организационных структур системы управления персоналом; виды обеспечения системы управления персоналом; способы разработки стратегии управления персоналом и основы кадрового планирования; технологию управления

персоналом; порядок отбора, приема, расстановки, перемещения и высвобождения персонала; основы организации труда персонала; порядок проведения аттестации персонала и зачисления в кадровый резерв; способы мотивации трудовой деятельности и основные требования этики деловых отношений.

Уметь: научно анализировать проблемы, процессы и явления в области управления персоналом; использовать знания основных закономерностей, принципов и методов управления персоналом для понимания процессов построения системы управления персоналом; планировать и прогнозировать потребности организаций в персонале; планировать рост производительности труда; анализировать трудовые показатели, расходы на персонал; оформлять кадровые документы; проводить деловую оценку персонала; организовать процессы социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; управлять деловой карьерой персонала; использовать различные способы мотивации и стимулирования персонала.

Владеть: навыками планирования и оптимизации структуры персонала организации; применения современных методов управления персоналом; участвовать в разработке, обосновании и внедрении проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом и организации в целом; навыками поддержания здорового морально-психологического климата в коллективе и разрешения конфликтных ситуаций; формирования организационной культуры персонала; способами оценки результатов труда персонала и результатов деятельности подразделений управления персоналом.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель дисциплины:

- формирование у студентов целостного представления о ключевых идеях и категориях социально-психологической науки;
- общая ориентация в понятийном аппарате, теоретических и методологических проблемах социальной психологии;
- развитие возможности использования социально-психологического знания для решения практических задач.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

профессиональные компетенции

способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);

способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);

владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействовать с другими исполнителями (ПК-17)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- задачи, основные направления исследований и методологический аппарат социальной психологии как науки;

- теоретические основы социально-психологической науки и ее связей с другими сферами науки и общественной практики;

- теории, претендующие на объяснение проблемных социально-психологических феноменов в области развития, психологии личности, социального взаимодействия, психологии группы, общественного сознания;

- различия в трактовке ряда категорий и понятий социальной психологии: социализация личности, социальное взаимодействие и общение, групповая динамика, групповые нормы, роль, социальный стереотип, социально-психологический климат, социальная установка, руководство и лидерство, коммуникации и др.

Уметь:

- решать задачи, соответствующие его квалификации;

- на основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска; ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи.

Владеть:

- методом анализа информации и самостоятельной работы с литературными источниками в рамках социально-психологической проблематики;

навыками объяснения различных психических явлений с использованием полученных знаний.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ»

Цель дисциплины:

Сформировать у обучающихся комплексное представление об историческом своеобразии государственного управления России, его месте в мировой и европейской цивилизации. Сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории государственного управления России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей

профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные теории и методы истории государственного управления; закономерности и движущие силы исторического процесса, различные этапы и ключевые события истории государственного управления России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории; особенности реформ и модернизаций в исторической эволюции;

уметь: работать с разноплановыми источниками исторических знаний, преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления прошлого и настоящего, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения; владеть: навыками анализа исторических источников; приемами ведения дискуссии и полемики,

владеть: историческими терминами и понятиями.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ»**

Цели дисциплины: сформировать у слушателей системные представления о психологических закономерностях общения для повышения эффективности профессиональной деятельности

Место дисциплины в структуре ООП:

В соответствии с учебным планом подготовки бакалавров дисциплина относится к дисциплинам базовой части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Деловые коммуникации» направлен на формирование у обучающегося следующих компетенций:

общекультурные компетенции:

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

общепрофессиональные компетенции:

способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать основные проблемы и перспективы развития предмета, применительно к деятельности сотрудников ГПС МЧС России;

уметь вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

владеть навыками делового общения и коммуникативной компетентностью в профессиональной деятельности, навыками публичного выступления.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ РЕШЕНИЙ»**

Цель дисциплины:

Углубленное изучение теоретических основ разработки управленческих решений для подготовки специалистов-менеджеров государственного и муниципального управления на качественно новом уровне. Задачи изучения дисциплины: - ознакомление с основами теории принятия управленческих решений; - развитие у студентов аналитического мышления; - обучение теории и практике принятия решений в современных условиях хозяйствования; - привитие навыков количественного обоснования принимаемых решений по организации управления как на микро-, так и на макро уровнях с выявлением краткосрочных и долгосрочных последствий этих решений; - рассмотрение широкого круга задач, возникающих в практике менеджмента и связанных с принятием решений, относящихся ко всем областям и уровням управления.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

Профессиональные компетенции

умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);

способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

умение вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научно-исследовательских и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-15);

умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);

умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);

владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);

владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24);

умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-25);

способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- Основные экономические понятия, законы и теории, показатели их классификации и способы определения.
- Основные этапы развития теории принятия решений как науки.
- Специфику управленческих решений в зависимости от жизненного цикла организации.
- Технологии целеполагания.
- Виды управленческих решений и методы их принятия.
- Основные математические модели принятия решений.

- Основные понятия и принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.

- Теоретические основы разработки и принятия организационно-управленческих решений в условиях детерминированности и неопределенности.

- Методы прогнозирования бизнес-процессов и методы оценки их эффективности.

- Теорию вероятностей, основы математического моделирования, методы сбора и обработки информации.

- Общую характеристику процессов сбора, обработки и накопления информации.

- Организационно-правовые формы предприятий, их ресурсы, экономические показатели, анализ и оценку эффективности финансово-хозяйственной организации (предприятия).

Уметь

- Применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели.

- Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций.

- Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.

- Математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей.

- Применять информационные технологии для решения управленческих задач.

- Самостоятельно разрабатывать решения и нести за них ответственность.

- Применять статистические методы обработки экспериментальных данных.

- Прогнозировать бизнес-процессы.

- Уметь осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, пользоваться локальными и глобальными сетями электронно-вычислительных машин.

- Определять ресурсы предприятия, экономические показатели его деятельности.

- Оценивать и анализировать финансовые возможности предприятий.

- Ориентироваться в вопросах управления предприятием; его материальными ресурсами, финансами, персоналом.

Владеть

- Методами экономической теории, навыками расчета экономических показателей.

- Методами реализации управленческих решений.

- Математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

- Программным обеспечением для работы с деловой информацией и

основами Интернет-технологий.

- Аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой, товароведной маркетинговой, логистической и рекламной деятельности на предприятиях.

- Навыками разработки и принятия самостоятельных и коллективных решений.

- Умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ТРУДОВОЕ ПРАВО»

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по организации и осуществлению мероприятий по обеспечению безопасности труда в МЧС России.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

Профессиональные компетенции

умением определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и термины безопасности труда; действие негативных факторов на человека и их нормирование; источники негативных факторов и принципы их проявления в производственной среде; управление безопасностью труда в организации: организация службы безопасности и охраны труда персонала; технологии управления безопасностью труда: выделение работ с повышенными требованиями к их проведению; государственный надзор и контроль безопасности труда: государственный надзор и контроль соблюдения законодательства Российской Федерации о труде и охране труда.

Уметь: проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере своей будущей профессиональной деятельности; разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда.

Владеть: понятийным аппаратом в области технологических опасностей;

навыками работы с нормативными правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОСНОВЫ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА И ДОКУМЕНТООБОРОТА»

Цель дисциплины

Научить будущего специалиста правильно оформлять документы и работать с ними, пользоваться средствами персонального менеджмента, анализировать и решать вопросы, связанные с обеспечением высокоэффективной работы руководителя.

Основными задачами при изучении дисциплины являются:

Изучить теоретические основы делопроизводства; правила оформления управленческой документации; организацию и автоматизацию делопроизводства.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

Профессиональные компетенции

умением вести делопроизводство и документооборот в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, научно-исследовательских и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-15);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и определения в области делопроизводства; классификацию документов; нормативно-правовую базу по организации делопроизводства; документирование в области трудовых правоотношений и коммерческой деятельности предприятий; организацию документооборота и принципы автоматизации делопроизводства.

Уметь: применять в управленческой деятельности основные пакеты пользовательских программ на ПК; разрабатывать планирующую документацию органов управления и подразделений МЧС России.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «УСТОЙЧИВОСТЬ ОБЪЕКТОВ ЭКОНОМИКИ В ЧС»

Цель дисциплины

Дать будущим бакалаврам представление о безопасности жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций (ЧС) мирного и военного времени, вооружить обучаемых теоретическими и практическими навыками необходимыми для:

- идентификации негативных факторов - источников чрезвычайных ситуаций;
- прогнозирования и оценки возможных последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера;
- планирования мероприятий по предотвращению или уменьшению вероятности возникновения ЧС и сокращению масштабов их последствий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ) в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- технико-экономического анализа защитных мероприятий;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и современных средств поражения, а также обеспечения их жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях;
- ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций;
- идентификации негативных воздействий среды обитания на персонал, ОЭ и окружающую среду.

Основными обобщенными задачами дисциплины (компетенциями) является:

- приобретение понимания проблем безопасности в чрезвычайных ситуациях;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на обеспечение устойчивого функционирования экономики и выживания населения в военное время;
- формирование способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности, а также способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности в ЧС.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Профессиональные компетенции

умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Обладать следующими знаниями

- владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;

- способностью работать самостоятельно ;
- способностью принимать решения в пределах своих полномочий;
- способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач;

- способностью ориентироваться в перспективах развития техники и технологии защиты человека и природной среды от опасностей техногенного и природного характера;

- способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-5);

- способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и природной среды от опасностей;

- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»**

Цель дисциплины:

Получение обучающимися знаний и практических навыков, необходимых для работы в качестве диспетчера, оператора диспетчерской службы системы МЧС России.

Основными задачами при изучении дисциплины являются: изучить общие

сведения о структуре системы управления МЧС России и решаемых задач; показать место выпускника в структуре ЦУКС (ЕДДС); какие знания и умения он должен приобрести в ходе обучения по специальности-инженер по эксплуатации АСУ МЧС России; получить первичные навыки выполнения должностных обязанностей радиотелефониста ПЧ, инженера-аналитика ЦУКС.

Освоение дисциплины опирается на знания, полученные по программе среднего образования.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: законодательство, регламентирующее работу спасательных служб, полиции, социальных службы, здравоохранения; задачи, структуру и возможности спасательных служб, полиции, социальных службы, здравоохранения и риски, присущие этим службам; принципы работы спасательных служб, полиции, социальных службы, здравоохранения; важность диспетчерской службы системы МЧС России и своей работы; оборудование, применяемое в работе экстренных оперативных служб.

Уметь: определять степень угроз жизни, здоровью и имуществу граждан, общественному правопорядку на основании сообщений абонентов; определять перечень служб и специалистов, необходимых на месте происшествия; определять адреса места происшествия со слов абонента, с использованием систем позиционирования, электронных или бумажных карт, по ориентирам, объектам и т.д.; координировать деятельность дежурно-диспетчерских служб экстренных оперативных служб при реагировании на вызовы; обрабатывать входящую информацию в соответствии с принятыми в диспетчерской службе системы МЧС России стандартами, правилами и процедурами; организовывать сбор, обработку и передачу оперативной информации о фактах или угрозах возникновения ЧС (происшествия) и в ходе проведения работ по ликвидации их последствий; использовать все средства регистрации информации, связи и информационного обеспечения, в том числе и в ситуации технических сбоев; общаться с абонентами вежливо, получая необходимую информацию за минимальное время; довести до абонента необходимые рекомендации по его действиям до прибытия экстренных служб; обеспечивать ведение необходимой документации в соответствии с требованиями установленными в диспетчерской службе системы МЧС России.

Владеть: действиями по предназначению позволяющие квалифицированно реагировать на вызовы; работой по оперативному управлению мероприятиями РСЧС, реагированию и управлению в ЧС по

обеспечению защиты населения и территорий при возникновении ЧС (происшествия).

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Цель дисциплины:

Обеспечение физической готовности обучающихся в университете к активному усвоению учебного материала в ходе образовательного процесса.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

развитие основных физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости);

формирование навыков в передвижении по пересеченной местности в пешем порядке и на лыжах, преодолении препятствий, боевых приемах борьбы, плавании;

укрепление здоровья и повышение устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов служебно-профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: способы физического совершенствования организма;

Уметь: организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;

Владеть: навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ПСИХОЛОГИЯ»

Цель дисциплины:

- повышение общей и психологической культуры;
- формирование общего представления о фундаментальных понятиях психологии;

- формирование целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

Профессиональные компетенции

способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);

способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- задачи, основные направления исследований и методологический аппарат психологии как науки;

- теоретические основы психологии и ее связей с другими сферами науки и общественной практики;

- теории, претендующие на объяснение проблемных психологических феноменов в области развития, психологии личности, социального взаимодействия, психологии группы, общественного сознания.

Уметь:

- решать задачи, соответствующие его квалификации;

- на основе накопленных теоретических знаний, навыков исследовательской работы и информационного поиска; ориентироваться в современных научных концепциях, грамотно ставить и решать исследовательские и практические задачи.

Владеть:

- методом анализа информации и самостоятельной работы с литературными источниками в рамках психологической проблематики;

навыками объяснения различных психических явлений с использованием полученных знаний.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ»

Цель дисциплины:

Формирование у бакалавров теоретических знаний, практических навыков по вопросам, касающимся форм и методов участия государства в экономической жизни страны с помощью различных рычагов воздействия на социально-экономические процессы, обеспечивающих эффективное формирование рыночных отношений.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);

владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26);

способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- сущность и цели государственного регулирования;
- основные направления, субъекты и объекты государственного регулирования;
- методы и способы общегосударственного планирования;
- основные направления социальной политики государства;
- основные механизмы государственного регулирования отношений собственности;
- сущность, тенденции и особенности антимонопольного регулирования;
- механизмы государственного регулирования в основных сферах и отраслях народного хозяйства

Уметь:

- осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- определять и анализировать эффективность и факторы экономического развития государства;
- готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития общества и деятельности органов власти;
- принимать и анализировать управленческие решения, направленные на формирование эффективных рыночных отношений

Владеть:

- навыками анализа экономического развития государства;
- приемами и методами государственного регулирования экономики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

Цель дисциплины:

Раскрыть специфику управленческой деятельности в области государственного и муниципального управления, рассмотреть основные положения Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению "Государственное и муниципальное управление", систему образования и организации учебного процесса в вузе; дать основную информацию о системе современного государственного управления и местного самоуправления в России.

Основные задачи учебной дисциплины:

- ознакомление с задачами университетского образования, организацией деятельности вуза, содержанием Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования, организацией учебного процесса;

- овладение понятийным аппаратом, описывающим принципы организации, структуру и взаимосвязь элементов государственного и муниципального управления;

- ознакомление с требованиями к структуре, условиям реализации и результатам освоения образовательной программы бакалавриата;

- ознакомление с требованиями к организации практик и научно-исследовательской работы, в процессе освоения образовательной программы бакалавриата в области государственного и муниципального управления.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

Профессиональные компетенции

владение методами самоорганизации рабочего времени, рационального применения ресурсов и эффективного взаимодействия с другими исполнителями (ПК-17).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать

основы знаний о государственной и муниципальной службе;
виды и задачи профессиональной деятельности бакалавров в области государственного и муниципального управления;

Уметь

видеть перспективы развития ключевых сфер, объектов и всей системы государственного и муниципального управления;

Владеть

знаниями и пониманием законов развития природы, общества и мышления и умением оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности;

- владеет культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- владеет ресурсами современной системы знаний, умением организовывать, направлять и корректировать поиск, обработку и использование необходимой информации в профильных видах деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ»

Цель дисциплины:

Формирование языковой компетенции, необходимой для осуществления коммуникативной деятельности на английском языке в ситуациях обычного и делового общения.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основы функционирования английского языка в ситуациях повседневного и делового общения;

Уметь: грамотно осуществлять основные виды речевой деятельности на английском языке;

Владеть: английским языком на уровне, достаточном для эффективной профессиональной деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОСНОВЫ МАРКЕТИНГА»

Цель дисциплины:

Формирование у студентов системы знаний о маркетинге как науке, философии бизнеса, виде деятельности, универсальном способе управления функционированием и развитием субъектов рыночной деятельности. Формирование системы профессиональных знаний и умений по вопросам маркетинговых исследований рынка, привитие студентам навыков принятия обоснованных планово-управленческих маркетинговых решений с учетом видов экономической деятельности. Развитие у студентов творческих способностей и перспективного мышления к исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к

обязательным дисциплинам вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

профессиональные компетенции

умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);

владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26);

способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны

знать:

современные тенденции в развитии маркетинга;

- виды маркетинговой информации,
- способы получения и анализа исследовательской информации
- основные принципы и методы формирования товарной, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики организации;
- основы поведения потребителей;
- сущность маркетингового управления предприятием
- сущность партнерских отношений с потребителями, клиентами, рыночными партнерами

Уметь:

- осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- анализировать поведение потребителей;
- сегментировать рынок и позиционировать продукцию
- формировать спрос на продукцию организации
- проводить конкурентный анализ отрасли
- разрабатывать маркетинговую стратегию организации

Владеть:

- навыками сбора, анализа и использования информации, необходимой для принятия различных управленческих решений;
- аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой, логистической и рекламной деятельности на предприятиях
- умениями применять и методы маркетингового управления предприятием в профессиональной деятельности

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Цель дисциплины:

Приобретение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих осуществлять обоснованный выбор типа организации, модели организационного поведения, необходимых изменений, направленных на выживание, сохранение и развитие компании, формирование и развитие эффективного управленческого и организационного мышления у будущих руководителей; формирование у слушателей целостного представления об организации как открытой системе, законах ее функционирования.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

профессиональные компетенции

умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

умение разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы; административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научно-исследовательских и

образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5);

владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);

способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- последствия действия законов организации и их влияние на эффективность деятельности;
- виды организационных патологий и дисфункций;
- все виды организационных структур и пределы их эффективности;
- специфику организационной культуры как организационного элемента и инструмента управления;
- виды групповых эффектов, условия и интенсивность их проявления;
- основные модели организационного поведения.

Уметь:

- оценить организационную эффективность структурной единицы по уровню соответствия законам организации;
- прогнозировать поведение организации на основе концепции жизненного цикла и динамики внешней среды;
- идентифицировать наличие организационных патологий и дисфункций и определять способы их устранения;
- разрабатывать программу обеспечения организационной устойчивости компании в кризисные периоды развития;

- анализировать организационные структуры управления и осуществлять выбор организационной структуры для конкретного объекта с учетом знания пределов ее эффективности;

- диагностировать модели организационного поведения в компаниях;

- разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их.

Владеть:

- специальной терминологией в области современной теории организации;

- современной научной методологией исследования проблем управления;

- методами анализа и проектирования организационного порядка в организациях;

- методикой построения организационно-управленческих моделей;

- технологией выбора организационной структуры для конкретной компании;

- технологией изменения организационной культуры;

- навыками применения моделей организационного поведения

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«МЕТОДЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»**

Цель дисциплины:

Формирование представления у студентов о методах и алгоритмах подготовки управленческих решений, системном подходе к принятию управленческих решений, моделировании основных управленческих ситуаций в условиях неопределенности и риска, реализации контроля за выполнением управленческих решений, а также формирование навыков принятия управленческих решений в стандартных ситуациях

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

Профессиональные компетенции

способность принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18);

умение определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);

умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-25);

способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основные экономические понятия, законы и теории, показатели их классификации и способы определения.

- Основные этапы развития теории принятия решений как науки.

- Специфику управленческих решений в зависимости от жизненного цикла организации.

- Технологии целеполагания.

- Виды управленческих решений и методы их принятия.

- Основные математические модели принятия решений.

- Основные понятия и принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.

- Теоретические основы разработки и принятия организационно-управленческих решений в условиях детерминированности и неопределенности.

- Методы прогнозирования бизнес-процессов и методы оценки их эффективности.

- Теорию вероятностей, основы математического моделирования, методы сбора и обработки информации.

- Общую характеристику процессов сбора, обработки и накопления информации.

- Организационно-правовые формы предприятий, их ресурсы, экономические показатели, анализ и оценку эффективности финансово-хозяйственной организации (предприятия).

Уметь:

- Применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели.

- Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций.

- Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.

- Математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей.

- Применять информационные технологии для решения управленческих задач.

- Самостоятельно разрабатывать решения и нести за них ответственность.

- Применять статистические методы обработки экспериментальных данных.

- Прогнозировать бизнес-процессы.

- Уметь осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, пользоваться локальными и глобальными сетями электронно-вычислительных машин.

- Определять ресурсы предприятия, экономические показатели его деятельности.

- Оценивать и анализировать финансовые возможности предприятий.

- Ориентироваться в вопросах управления предприятием; его материальными ресурсами, финансами, персоналом.

Владеть:

- Методами экономической теории, навыками расчета экономических показателей.

- Методами реализации управленческих решений.

- Математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

- Программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.

- Аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой, товароведной, маркетинговой, логистической и рекламной деятельности на предприятиях.

- Навыками разработки и принятия самостоятельных и коллективных решений.

- Умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»

Цель дисциплины

Привить навыки математического мышления, воспитать математическую культуру, необходимую для использования методов математического моделирования в дальнейшей практической деятельности.

Задачи дисциплины. В процессе освоения дисциплины обучающиеся изучают основные понятия и методы математического моделирования, возможности применения математического моделирования к исследованию социально-экономических процессов. Основу дисциплины составляют элементы вероятностных методов анализа и моделирования социально-экономических процессов, моделирование социально-экономических систем с использованием марковских случайных процессов, моделирование систем массового обслуживания, применение корреляционно-регрессионного анализа, использование оптимизационных методов и моделей в управлении социально-экономическими системами, линейное и нелинейное программирование.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

умение моделировать административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления адаптировать основные математические модели к конкретным задачам управления (ПК-7);

способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8);

владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные понятия и приемы вероятностных методов анализа и моделирования социально-экономических процессов, особенности моделирования социально-экономических систем с использованием марковских случайных процессов, возможности моделирования систем массового обслуживания, сущность корреляционно-регрессионного анализа, оптимизационных методов в управлении социально-экономическими системами, линейного и нелинейного программирования.

Уметь: применять методы математического моделирования при исследовании социально-экономических процессов.

Владеть: инструментарием для решения математических задач в своей предметной области.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ДЕМОГРАФИЯ»

Цель дисциплины:

Формирование комплекса знаний о демографических процессах с позиции анализа закономерностей и особенностей воспроизводства населения.

В процессе изучения данной дисциплины обучаемые знакомятся со следующими ключевыми вопросами:

Система источников данных о населении. Формирование и развитие статистического учета населения в мире и в России. Переписи населения. Текущий учет движения населения. Современные источники данных о населении.

Воспроизводство и естественное движение населения. Рождаемость: основные концепции детерминанты рождаемости. Особенности демографического анализа рождаемости.

Факторы, влияющие на динамику рождаемости в России и зарубежных странах.

Смертность: основные концепции и детерминанты смертности. Основы демографического анализа смертности. Смертность и продолжительность жизни. Смертность в России и других странах мира.

Брачность: типы брачности и формы брака. Экономические факторы брачности.

Взаимодействие процессов брачности и других демографических процессов. Европейская и российская модели брачности. Семейная структура населения. Семейная политика.

Разводимость: разводы и разводимость. Показатели и факторы разводимости.

Половозрастная структура населения. Особенности половой структуры населения в России и мире. Факторы изменения половой структуры. Возрастная структура населения в развитых и развивающихся странах мира. Характеристика возрастной структуры населения в России. Этнический и религиозный состав населения мира и России.

Демографические процессы и социально-экономическое развитие. Взаимозависимость демографического и экономического развития. Качество населения как важнейшая составляющая развития экономики и качества жизни. Индексы человеческого развития и качества населения. Качественный потенциал населения России.

Демографическая политика и демографическое прогнозирование. Становление и развитие демографической политики в России. Особенности демографической политики в разных странах мира. Методы перспективного исчисления населения. Прогнозы численности населения мира и России.

Используемые инструментальные средства.

Предусмотрены следующие виды учебных занятий: лекции, семинарские занятия, контрольные работы, самостоятельная работа в аудитории и внеаудиторная самостоятельная работа. Использование вычислительной и видеотехники.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

Профессиональные компетенции

способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- главные тенденции основных демографических процессов;
- основы демографического анализа;
- современные особенности взаимосвязи социально-экономических и демографических процессов.

Уметь:

- провести факторный анализ динамики численности населения территорий, стран и регионов мира;
- анализировать брачно-семейную и половозрастную структуры населения;
- оценить и применить в условиях современной России зарубежный опыт проведения демографической политики.

Владеть:

- методикой разработки демографических прогнозов;
- навыками разработки мероприятий демографической политики.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ»

Цель дисциплины:

Повысить компетентностный уровень обучаемых путем приобретения основ медицинских знаний и практических навыков оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:**
- теоретические основы, принципы и правила оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия
 - признаки терминальных состояний (клинической и биологической смерти)
 - виды и признаки травм, характерных для различного вида ЧС (механических, термических, химических, радиационных и комбинированных)
 - алгоритмы первой помощи при травмах и проведении сердечно-легочной реанимации

- правила и средства медицинской защиты при химических и радиационных катастрофах

Уметь: адекватно оценить обстановку и состояние пострадавшего и применить соответствующие алгоритмы и приемы защиты и первой помощи по поддержанию жизни до прибытия медицинских работников.

Владеть: - стандартами и алгоритмами первой помощи - навыками проведения сердечно-легочной реанимации, методами и средствами иммобилизации, временной остановки кровотечения, обработки ран, противошоковыми мероприятиями, применением антидотов и радиопротекторов, приемами выноса, укладки и транспортировки пострадавших.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ»

Цель дисциплины

Дать обучающимся теоретические знания в области территориального маркетинга, сформировать навыки и умения в применении территориального маркетинга на практике с целью повышения территориального управления.

Основные задачи учебной дисциплины:

- изучить общие основы управления территорией с позиции маркетинга территорий;

- определить субъекты маркетинга территорий, их цели и интересы;

- научиться применять маркетинговые инструменты для повышения привлекательности территории как места проживания и осуществления деятельности;

- выбирать наиболее оптимальные процессы и методы управления по развитию комплекса инструментов маркетинга территорий;

- формулировать и корректировать цели, задачи, видение, соответствующие специфике внешней и внутренней среды территории;

- разрабатывать и применять необходимые механизмы для решения конкретных задач в области сегментации рынка и позиционирования территории;

- выявлять и развивать конкурентные преимущества территории;

- владеть специфическими знаниями и умениями в области формирования и выбора деловых и функциональных стратегий развития территории.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих

решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- методы анализа,
- методы прогноза,

Уметь:

- разрабатывать план исследования,
- пользоваться методами анализа,
- прогнозировать,
- организовать сбор информации,

владеть навыками:

- подготовки отчетов о проведенных исследованиях.
- сбора, обработки, сводки и хранения информации;
- анализа влияния глобальных сил и факторов макросреды на деятельность фирмы;
- оценки и анализа конъюнктуры рынка, расчета емкости рынка, характеристики и прогнозирования спроса, анализа его эластичности;
- оценки собственных возможностей фирмы, ее потенциала и конкурентоспособности;
- оценки возможностей и поведения конкурента;
- тестирования качества товара и его конкурентоспособности, изучения реакции потребителей на новый или модифицированный товар;
- изучения товарной номенклатуры и ассортимента, сдвигов в их структуре;

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО»**

Цель дисциплины:

ознакомить обучающихся с системой муниципального права, научить ориентироваться и применять в практической деятельности нормы данной отрасли права.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

Общепрофессиональные компетенции

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)

Профессиональные компетенции

способностью свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности правового положения граждан, организации и функционирования местного самоуправления России.

Уметь: анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы.

Владеть: юридической терминологией, навыками работы с правовыми актами, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Учебная дисциплина «Связь с общественностью в органах власти»

Цель дисциплины:

Предоставление обучающимся возможности ознакомления с новыми эффективными идеями, информационными технологиями в сфере функционирования и развития связей с общественностью в органах власти, способами поддержки государственного управления и местного самоуправления, планированием, организацией и реализацией отдельных PR-акций и программ в данной области, использованием их результатов при принятии управленческих решений. Задачи дисциплины - – ознакомление обучающихся с понятийным аппаратом данной дисциплины, главными положениями теории связей с общественностью в органах государственной власти и управления; – формирование у обучающихся чёткого представления о принципах, функциях, видах, организации и основных направлениях PR-деятельности государственных и муниципальных органов власти и управления; – вооружение обучающихся системой знаний об особенностях управления общественными отношениями в различных сферах государственной жизни; – изучение специфики использования технологий связей с общественностью в кризисных и конфликтных ситуациях; – выработка практических навыков в области взаимодействия PR-служб органов власти и управления, предприятий и организаций со средствами массовой информации;

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)

Профессиональные компетенции

способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8);

способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);

способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);

владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11)

владением навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26)

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

Знать:

- основные термины, понятия дисциплины связи с общественностью;
- предмет и задачи публичных рилейшнз;
- взаимосвязь связей с общественностью с другими элементами маркетинговой политики предприятия;
- средства и способы установления и поддержания связей с общественностью;
- инструменты установления связей с общественностью;
- основные направления деятельности по установлению и поддержанию связей с общественностью;
- методы работы специалиста по связям с общественностью.

Уметь:

- проводить анализ состояния связей с общественностью на предприятии;
- решать проблемы в области установления и поддержания связей с общественностью,
- возникающие в практической деятельности;
- использовать полученные теоретические знания:
- при подготовке к осуществлению маркетинговых коммуникаций с потребителями, бизнес-партнерами и различными контактными аудиториями;
- при осуществлении маркетинговых коммуникаций с потребителями, бизнес-партнерами и различными контактными аудиториями;
- при оценке результатов осуществления маркетинговых коммуникаций с потребителями, бизнес-партнерами и различными контактными аудиториями.

Владеть навыками:

- получения, анализа и использования информации, необходимой для осуществления маркетинговых коммуникаций с потребителями, бизнес-

партнерами и различными контактными аудиториями;

- продвижения услуг;

- использования нормативных и правовых документов при продвижении услуг.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ЗЕМЕЛЬНОЕ ПРАВО»

Цель дисциплины:

Приобретение и овладение студентами общекультурными и профессиональными компетенциями в сфере земельных правоотношений. Задачи дисциплины заключаются в формировании знаний и навыков, закреплении теоретических основ, а также научных категорий и понятий, разделов и правовых институтов системы курса земельного права для дальнейшего использования полученных знаний в управленческой практике.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

Общепрофессиональные компетенции

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)

Профессиональные компетенции

способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные положения, сущность и содержание основных понятий категорий, институтов, правовых статусов субъектов земельных правоотношений,

уметь:

- оперировать понятиями и категориями земельного права; анализировать юридические факты, и возникающие в связи с ними земельные правоотношения; толковать и правильно применять земельные правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, относящихся к земельному законодательству; давать квалификационные юридические заключения и консультации по земельным правоотношениям; правильно составлять и оформлять проекты решений по предоставлению, изъятию земельных участков, переводу земель и земельных участков из одной категории в другую, гражданско-правовые договора купли-продажи, аренды, залога, мены, ренты земельных участков,

владеть:

- земельно-правовой терминологией; навыками работы с земельно-правовыми актами; анализировать различные земельно-правовые юридические факты, правовые нормы, закрепленные в земельных нормативно-правовых актах, возникшие земельные правоотношения; анализировать правоприменительную практику по реализации положений земельного законодательства.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ»**

Цель дисциплины:

Формирование у бакалавров системы знаний, умений и практических навыков в области экономического анализа, необходимых для принятия управленческих решений, и в развитии способности и готовности адекватно и эффективно использовать знания, умения, навыки для достижения целей развития организации.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

Общепрофессиональные компетенции

владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные принципы налогообложения;
- сущность налогов, их функции и структуру;
- объекты и субъекты налогообложения;
- роль налогов в формировании финансов государства;
- классификацию федеральных налогов;
- особенности налогообложения иностранных юридических и физических лиц;
- организацию налогового контроля;
- структуру системы управления Федеральной налоговой службой;

уметь:

- использовать в своей практической работе нормы Налогового кодекса и иных федеральных законов, относящихся к сфере налогообложения;
- проводить расчеты всех видов налогов для их перечисления в бюджеты соответствующих уровней;

иметь представление:

- о взаимосвязи с другими экономическими дисциплинами;

- о связи и различиях между бухгалтерским учетом и налогообложением.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель дисциплины

Формирование у будущих бакалавров области менеджмента организации, теоретических знаний в области экономики инноваций и освоение практических навыков решения проблем в области организации и управления процессами создания и коммерциализации инноваций.

Основные задачи учебной дисциплины:

- проанализировать тенденции развития научно-технического прогресса в конкретных секторах экономики;
- проанализировать процесс развития инновационного цикла;
- раскрыть содержание основных методов управления инновационным развитием организаций, предприятий и учреждений;
- дать характеристику форм и источников финансирования инновационной деятельности, и анализ их эффективности;
- выявить особенности и преимущества проектной формы управления инновационными процессами;
- изучение условий формирования благоприятного инновационного климата и условия для адаптации организаций к нововведениям.

В процессе изучения данной дисциплины знакомятся со следующими ключевыми вопросами:

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);

способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности и этапы развития организации;
- типы организационной культуры и методы ее формирования;

- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;

- виды управленческих решений и методы их принятия; основные бизнес - процессы в организации,

уметь:

- разрешать проблемы, возникающие в ходе реализации организационных изменений;

- реализовывать функции менеджмента;

- владеть различными способами разрешения конфликтных ситуаций;

- владеть методами поиска и оценки управленческих решений, уметь учитывать их последствия с позиций социальной ответственности,

владеть:

- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;

- способностью эффективно организовать групповую работу на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды

Аннотация к рабочей программе дисциплины «МЕНЕДЖМЕНТ»

Цель дисциплины:

Формирование у обучаемых знаний и умений по общесистемным закономерностям, методологическим вопросам построения систем и их моделей, математической теории систем; формирование навыков моделирования систем в интересах МЧС России; обучение умению решения прикладных задач методами формализованного представления систем; приобретение знаний по методам и технологиям последовательного принятия управленческих решений.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

Профессиональные компетенции

способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов,

определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14);

способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18);

умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);

умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);

владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);

владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24);

умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-25);

способностью участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: понятийный аппарат теории систем, закономерности функционирования и развития систем, формирования структур целей;

- модели принятия решений и особенности их применения для моделирования кризисных и чрезвычайных ситуаций;

- математическую теорию систем и возможности этой теории для представления динамических структур и оптимального антикризисного управления;

- сущность специальных методов теории систем (информационный подход к анализу систем, структурно-лингвистическое моделирование, ситуационное управление, когнитивный подход, методы организации сложных экспертиз и др.);

- возможности и особенности применения системного подхода для прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций;

- перспективные научные направления в области разработки и формирования решений в сложных и чрезвычайных ситуациях на основе теории систем;

- элементы теории адаптивных систем;
- приёмы принятия рациональных управленческих решений в ходе выполнения аварийно-спасательных работ.

Уметь:

- определять цели, закономерности целеобразования, виды и формы представления структур целей в ходе постановки и решения задач по предназначению;
- применять методики структуризации, анализа целей и функций систем управления кризисными и чрезвычайными ситуациями;
- выбирать и применять методы формального представления систем, методов, направленных на активацию интуиции и опыта лиц, принимающих решения;
- разрабатывать модели принятия решений в кризисных и чрезвычайных ситуациях;
- использовать типовые прикладные программы, ориентированные на решение научных, проектных и технологических задач.

Владеть: навыками формализации прикладных задач на основе теории систем;

- аналитическими, статистическими, теоретико-множественными, логическими, лингвистическими и графическими методами формального представления систем;
- навыками применения методов, направленных на активизацию интуиции и опыта лиц, принимающих решения («мозговая атака», сценариев, «дерева целей», морфологического и др.);
- методиками структуризации систем управления, анализа их целей и функций;
- основами теории выбора приемлемых методов анализа и синтеза при решении прикладных задач.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ»

Цель дисциплины:

Формирование у обучаемых систематизированных знаний о системе и процессах управления в условиях складывающихся в обществе социальных отношений, освоение механизмов социальных действий и поведения людей, включенных в систему управления, а также об особенностях субъект-объектного взаимодействия на различных уровнях социального управления.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на профессиональную подготовку с учетом индивидуальных образовательных потребностей, а также на личностное развитие и гражданское воспитание обучаемых.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предмет, объект, задачи и методы социологии управления;
- основные школы социологии управления;
- значение и место социологии управления в системе научного знания;
- содержание теорий и концепций, относящихся к социологии управления;
- особенности управления социальными процессами и системами;
- особенности организации управленческой деятельности руководителя;
- социальные аспекты принятия управленческих решений;
- основные закономерности протекания комплексных социальных процессов и механизмы функционирования систем социального управления.

Уметь:

- применять понятийный аппарат, описывающий управленческую деятельность в практической работе;
- анализировать управленческие процессы и явления на различных уровнях социального управления;
- организовывать деятельность рабочей группы, трудового коллектива;
- пользоваться различными приемами по разрешению конфликтов в трудовой деятельности;
- совместно выработать управленческие решения и участвовать в их реализации;
- использовать социальные механизмы управления групповыми процессами и явлениями;
- использовать методы социологии управления для анализа проблем управления и управленческих ситуаций;
- применять методы оценки управленческой деятельности на практике.

Владеть:

- концептуальным аппаратом современной социологии управления;
- навыками социологического анализа социальных систем;
- методами и навыками решения задач, связанных с организацией информационного и документационного обеспечения управления на предприятиях и в организациях различных форм хозяйствования, в современных экономических условиях;
- навыками поиска, отбора и обобщения управленческой информации;
- навыками научного анализа социальных проблем и процессов в социальных системах;
- умением ориентироваться в социальных процессах, протекающих в системах социального управления.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ КОНСАЛТИНГ»

Цель дисциплины:

- выявить слабые стороны управленческой деятельности органов власти, вовремя скорректировать курс развития территории и направить работу государственных гражданских и муниципальных служащих в соответствии со стратегией развития территории.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);

владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24);

способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- особенности управленческого консалтинга;
- сущностные, исторические, правовые и методические основы организации и реализации консалтинговой деятельности,

уметь:

- диагностировать текущее состояние и кадрового потенциала органов

власти и управления, выявление управленческих проблем;

- осуществлять анализ должностных функций государственных и муниципальных служащих;

- оценивать существующую систему менеджмента;

- вырабатывать практические рекомендации в виде проекта организационных изменений.

владеть:

- методиками оптимизации технологии управления;

- возможностями внедрения консалтингового проекта в практику деятельности организации;

- методами и технологиями реинжиниринга.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ»

Цель дисциплины:

- изучение подходов, методов и методик стратегического управления и планирования развития региона.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

умение оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);

способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- подходы, методы и методики стратегического управления и планирования в регионе,

уметь:

- разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегию, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;

- разрабатывать системы стратегического, текущего и оперативного контроля, владеть принципами и современными методами управления операциями в различных сферах деятельности;

- использовать информационные технологии для решения различных

исследовательских и административных задач;

- выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации;

- принимать организационные управленческие решения,

владеть:

- способностью к анализу, организации и планированию в области управления регионом;

- технологиями управления персоналом и кадрового аудита;

- организационными способностями;

- способностью управлять в кризисных ситуациях;

- современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;

- методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ»

Цель дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «Управление проектами» является формирование у студентов базовых знаний по основным направлениям экономики проектов и процессов их реализации.

В процессе изучения дисциплины «Управление проектами» студенты должны усвоить основные понятия, ознакомиться с методологией и методическими основами рыночного подхода к системе проектирования объектов и процессов их реализации, методам анализа и синтеза управленческих решений.

Задачами изучения дисциплины являются: усвоение студентами всего набора определений, понятий, категорий и показателей в сфере управления проектами; подготовка студентов к самостоятельному принятию решений, касающихся проектной деятельности, а также выработка у них практических навыков управления проектами.

- способствовать формированию у студентов широкого представления о том, какие бывают проекты, по каким признакам они различаются и как ими управляют;

- раскрыть теоретические основы и базовые концепции управления проектами;

- продемонстрировать на практических примерах решение ряда практических задач, встречающихся при управлении проектами (например, оценка финансовой привлекательности проекта, составление должностных инструкций участникам проекта, составление плана реализации бизнес-проекта и пр.);

содействовать самостоятельной работе студентов в области управления проектами, которая позволит им отработать практические навыки

планирования и управления проектами.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);

способность участвовать в разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления (ПК-27).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- знать особенности современного экономического развития России и мира;
- проблемы, процессы и явления в области управления проектами, умение использовать на практике базовые знания и методы экономических исследований;
- различия в методах принятия управленческих решений и явлений на эмпирическом и теоретическом уровне; осознавать необходимость верификации теоретических выводов, анализа их области применения;

Уметь:

- использовать знания экономики для понимания процессов, происходящих в социально-экономической сфере общества;
- понимать значимость экономических закономерностей для активной деятельности предприятия;
- руководить людьми и подчиняться руководящим указаниям;
- представлять управленческие решения, доказательства, проблемы, результаты экономических исследований ясно и точно в терминах, понятных для профессиональной аудитории, как в письменной, так и в устной форме;

Владеть:

- основными методами при принятии управленческих решений;
 - технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.
 - методами подготовки, планирования, контроллинга и принципами принятия решений при управлении проектами.
- способностью приводить доказательства утверждений как составляющей когнитивной и коммуникативной функции.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ПЛАНИРОВАНИЕ И ПРОЕКТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Цель дисциплины:

Ознакомление с теоретическими основами планирования деятельности организаций и подразделений; формирование навыков разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации; развитие способностей анализа эффективности проектов; получение навыков разработки бизнес-плана для создания нового бизнеса

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

Профессиональные компетенции

способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14);

владением навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);

умением организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-25);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы внутрифирменного планирования,
- содержание планов предприятия,

- последовательность действий при разработке плановых и проектных документов,

- способы обоснования плановых показателей.

Уметь:

- свободно оперировать плановыми и проектными категориями и понятиями,

- применять полученные теоретические знания при составлении различных плановых и проектных документов

- осуществлять анализ деятельности организации;

- использовать результаты анализа деятельности для подготовки управленческих решений.

Владеть:

- компетенциями в области стратегического, тактического и бизнес-планирования на предприятии, полученными во время аудиторных занятий и самостоятельной работы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ»**

Цель дисциплины:

Глубоко изучить и усвоить особенности профессиональной морали, систему этических знаний, необходимых для нравственного становления и развития сотрудника-профессионала МЧС России, сформировать нравственную культуру обучающихся как личности и гражданина своего Отечества, получить представление о путях морального совершенствования и способах разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности, направленной на спасение жизни людей и материальных ценностей при чрезвычайных ситуациях.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к базовой части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

общепрофессиональные компетенции

способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)

профессиональные компетенции

способность осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);

способность к взаимодействиям в ходе служебной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению (ПК-10);

владение основными технологиями формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы, базовыми технологиями формирования общественного мнения (ПК-11);

способность эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные функции, ценности, принципы и нормы общечеловеческой и профессиональной морали; особенности профессиональной этики и Кодекс чести сотрудника МЧС России; основные категории профессиональной этики; соотношение целей и средств в моральной деятельности сотрудников; нормы нравственных отношений в служебном коллективе; основные принципы и нормы служебного этикета.

Уметь: оценивать факты и явления профессиональной деятельности и процессов в обществе с нравственной точки зрения; осуществлять выбор с позиции морали целей, средств и методов профессиональной деятельности, норм поведения в конкретных ситуациях; воспитать в себе чувство собственного достоинства, гордости за свою профессию, ответственности за порученное дело, активную морально-нравственную позицию, уважение к другой личности.

Владеть: приемами и методами использования усвоенных этических знаний в создании благоприятного морально-психологического климата в служебном коллективе и в решении служебных задач; навыками делового общения с людьми в различных профессиональных ситуациях.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ОСНОВЫ ПРАВА»**

Цель дисциплины:

получение знаний о правовом регулировании основных сфер жизни человека и общества.

Основными задачами при изучении дисциплины являются: усвоение теоретических положений правовой науки, формирование системы правовых знаний и умений, необходимых для понимания основ правоведения; ознакомление с теориями и взглядами, выработанными юридической наукой в области конституционных, административных, гражданских, трудовых и иных отношений; изучение действующих нормативных правовых актов и практики их применения; выработка умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм права; обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучаемых и формирования у них опыта правовой деятельности; стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан; основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми нормативными актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

Цель дисциплины:

Получение знаний о правовом регулировании основных сфер жизни человека и общества.

Основными задачами при изучении дисциплины являются: усвоение теоретических положений правовой науки, формирование системы правовых знаний и умений, необходимых для понимания основ правоведения; ознакомление с теориями и взглядами, выработанными юридической наукой в области конституционных, административных, гражданских, трудовых и иных отношений; изучение действующих нормативных правовых актов и практики их применения; выработка умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм права; обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучаемых и формирования у них опыта правовой деятельности; стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4)

Общепрофессиональные компетенции

владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: особенности конституционного строя, правового положения граждан; основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий.

Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми нормативными актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Цель дисциплины:

Совершенствование у обучающихся всех видов речевой деятельности (письменная и устная речь), а также знакомство с особенностями профессиональной речи в частности.

При изучении дисциплины «Русский язык и культура речи» основное внимание уделяется формированию у обучающихся способности владеть кодифицированным русским литературным языком, уметь самостоятельно создавать речевые произведения, отвечающие требованиям норм русского литературного языка, научного стиля речи и официально-делового стиля, иметь представление о нормативности, коммуникативности устной и письменной речи.

Знания, полученные обучающимися при освоении учебной дисциплины «Русский язык и культура речи», используются ими в дальнейшей профессиональной деятельности, при формировании текстов деловой переписки, отчетов, докладов и иных видов письменных работ, а также в ежедневной коммуникативной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском

и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: современный русский литературный язык.

Уметь: вести диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации.

Владеть: коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского литературного языка.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«РИТОРИКА»**

Цель дисциплины:

Повышение уровня коммуникативной основы формирования профессиональных умений будущего специалиста, профессиональная деятельность которого характеризуется специфическими условиями порождения речи, особыми моделями речевых жанров, своеобразием речевых средств воздействия.

Задачи дисциплины: дать систематические знания в области теории современной общей риторики: ее лингвопрагматические основания и филологические основы, социальную роль и функции, методологию описания ее истории и современного состояния, современный риторический канон и общие законы построения речи, теорию аргументации; сформировать практические риторические умения; повысить уровень коммуникативной компетентности, усилить мотивацию изучения дисциплин на коммуникативной основе.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: историю и современное состояние риторической науки; механизмы общения и компоненты эффективной коммуникации как неотъемлемой составляющей профессиональной деятельности в своей сфере и критерии квалификации специалиста; единицы, отношения и процессы в риторике;

уметь: создавать собственные тексты: конструировать монологи, диалоги с обязательным использованием риторических средств;

владеть: коммуникативными навыками, корректного и свободного общения, преодоления скованности и психологических барьеров, риторической самооценки и самоконтроля; словесным оформлением и речевой выразительностью публичной речи.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ИСТОРИЯ МИРОВЫХ ЦИВИЛИЗАЦИЙ»

Цель дисциплины:

- формирование представлений об общих закономерностях и о многообразии путей развития общества и государства в древности, средневековье, новом и новейшем времени;

- понимание понятия о мировых цивилизациях в их наиболее фундаментальных измерениях – формирование и развитие государства, права, социальных структур, экономических систем и соответствующих типов ментальности.

Знания и навыки, полученные при изучении «История мировых цивилизаций» используются обучающимися при изучении общепрофессиональных и специальных дисциплин.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;

- основные события и процессы мировой и отечественной истории;

- основные тенденции развития мировых цивилизаций от гидравлических и аграрных обществ древности и средневековья к индустриальной цивилизации нового времени и от нее к современной цивилизации;

- основные теории и учения о развитии мировых цивилизаций.

Уметь:

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

- на примере множества дискуссионных вопросов мировой истории развить навыки компаративного мышления, дискутирования, аргументации, логичности и доказательности выступления, убеждения, ораторские навыки и другие, необходимые специалистам-универсам как в их профессиональной будущей работе, так и в общественной и личной жизни;

- ориентироваться в современных тенденциях развития мира, достижениях и противоречиях современной цивилизации, возникающих в результате технократического развития.

Владеть:

- методами анализа процессов обществе
- навыками ретроспективного анализа.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

Цель дисциплины:

Развитие общекультурных компетенций и приобретение знаний и умений в соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом, способствует фундаментализации образования, формированию мировоззрения и развитию системного мышления. Она знакомит обучающихся с основными понятиями и методами культурологии как науки, формирует определённую культуру мышления, культуру речи, культуру чувств, культуру человеческих отношений. Она связана с содержанием и проблематикой таких дисциплин, как социология, политология, история, философия, психология, образуя тем самым целостный мировоззренческий и методологический комплекс.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные разделы культурологии (теорию и историю культуры); современную ситуацию в развитии культуры; эволюцию культурологической мысли; основные методы культурологии; основные понятия культурологии (культура, цивилизация, инкультурация, субкультура, контркультура); основные идеи западных и отечественных культурологов.

Уметь: объяснить феномен культуры, её роль в человеческой жизнедеятельности; раскрывать природу, структуру и исторические эпохи развития культуры; реализовать чувство ответственности, активную жизненную позицию, патриотизм; оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста их создания; ориентироваться в сложных проблемах современной культурной ситуации.

Владеть: основной культурологической терминологией; навыками воплощения в профессиональной деятельности принципов политической и правовой культуры; способностью к диалогу как способу общения в культуре и в обществе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ЛОГИКА»

Цель дисциплины:

Сформировать комплексное представление о проблемах логического знания, содействовать процессу формирования правильного логического мышления и рассуждения, а также использования в реальной жизни законов логики через изучение базовых предметных основ данной науки.

Задачи дисциплины:

- содействовать получению молодыми людьми целостного представления о логике как науке правильного мышления, которая помогает аналитически рассуждать и концептуально выстраивать свои мысли и слова в определённые суждения, умозаключения и доказательства.

- помочь увидеть значимость приобретения знаний о формальной логике, её неоспоримую пользу в повседневной и профессиональной жизни.

- показать юным гражданам приёмы использования законов формальной логики для получения высоких результатов при доказательстве различных теорий, идей и принципов в споре;

- способствовать получению будущими специалистами научного представления о состоянии современной науки логики и её прикладном значении.

- учить современную молодёжь адекватно понимать, интерпретировать и использовать в профессиональной деятельности и в повседневной жизни логическое мышление.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- главные категории и понятия науки логики.
- специфику и особенности логических законов, её методологические принципы и теоретические подходы;

- методику и технику решения конкретно-прикладных логических задач;
- принципы построения логических конструкций и алгоритм их разрешения.

- роль и значение информации в процессе наращивания логического знания;

- технологию совершенствования своих логических приёмов и методов доказательства.

Уметь:

- осуществлять сравнительный анализ российского и зарубежного опыта формирования логического знания;
- оценивать различные логические идеи, теории и гипотезы;
- составить перечень функций и задач логики, имеющих практическое значение для построения успешной жизненной позиции;
- производить критический обзор логических идей и взглядов из общей картины современной массовой культуры;

Владеть:

- терминологическим аппаратом логической науки;
- методологией логического исследования;
- принципами аналитического рассмотрения фактического логического материала и техникой конкретных действий в решении логических задач.
- навыками логического мышления для выработки системного, целостного взгляда на общество и его проблемы;

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ ОРГАНИЗАЦИИ»**

Цель дисциплины:

- знаний, умений и навыков, необходимых менеджерам для принятия и реализации решений в области управления социальной сферой организации.

- формировании представлений об особенностях социальной сферы организации как объекта и предмета управления;

- освоении отечественного и зарубежного опыта управления социальным развитием организации;

- овладении обучающимися навыками определения стратегии и приоритетов социального развития на уровне предприятия, а также социальной деятельности бизнеса на уровне муниципального образования или региона и построения на этой основе программ корпоративной социальной политики;

- овладении обучающимися методами управления социальным развитием организации.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

Профессиональные компетенции

умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- принципы образования понятий и их роль в мышлении ;
- определение и виды проблем, способы опровержения и способы подтверждения гипотез, определение и функции теории;
- определение и структуру доказательства, правила по отношению к элементам доказательства, виды доказательства, виды полемики;

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- правильно выстраивать доказательство, проверять правильность доказательства, выстраивать опровержения, применять правила доказательства в ходе полемики;
- определять объем и содержание понятия, устанавливать отношение между понятиями, производить операции определения, деления, обобщения, ограничения в целях логичного доказательного построения научного материала;
- правильно ставить проблемы, формулировать гипотезы.

Владеть:

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии .
- навыками анализа определения, деления, обобщения, ограничения понятий.
- методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии .

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ЭКОЛОГИЯ»

Цель дисциплины:

Ознакомление обучающихся с концептуальными основами экологии как фундаментальной науки об экосистемах и биосфере; формирование

экологического мировоззрения на основе знания особенностей сложных живых систем; воспитание навыков экологической культуры.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные положения экологии как научной основы охраны окружающей среды;
- механизм загрязнения и основные методы контроля уровня загрязнения окружающей среды;
- нормативно-правовые основы охраны окружающей среды;
- экологические последствия процессов и явлений, происходящих при чрезвычайных ситуациях;
- способы снижения риска негативного воздействия на окружающую среду при ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы экономики природопользования, методику расчета эколого-экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.

Уметь:

- применять основные положения экологической науки в профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормативы и документы в области экологической безопасности;

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО»**

Цель дисциплины: обеспечивает формирование общекультурных и профессиональных компетенций, приобретение знаний и умений в соответствии с ФГОС ВО, содействует формированию научных знаний и экологического мировоззрения, способствующих адекватной оценке своей профессиональной деятельности с точки зрения охраны биосферы, с учетом знаний и умений, которые они приобретают при изучении общественных, общетехнических и специальных дисциплин.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: основные положения экологии как научной основы охраны окружающей среды; теоретические основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой; естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере; факторы, определяющие устойчивость биосферы; механизм загрязнения и основные методы контроля уровня загрязнения окружающей среды; методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; экологические характеристики горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара; принципы рационального природопользования; нормативно-правовые основы охраны окружающей среды.

Уметь: осуществить в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учётом специфики природно-климатических условий.

Владеть: методами теоретического и экспериментального исследования в экологии.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА»

Цель дисциплины:

- формирование целостного мировоззрения и развитие системно-эволюционного стиля мышления;
- формирование системы знаний о функционировании экономики государственного и муниципального сектора;
- формирование навыков по использованию систематизированных теоретических и практических экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач;
- ознакомление с историей и зарубежным опытом управления экономикой государственного и муниципального сектора.

В учебную задачу дисциплины входят: систематическое изложение основных теоретических положений; рассмотрение воздействия программ государственных расходов и налогов на экономику; формирование у обучаемых навыков анализа проблематики общественного и муниципального сектора; организация самостоятельной работы обучающихся по изучению основных вопросов, возникающих в общественном и муниципальном секторе.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Профессиональные компетенции

способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- количественные и качественные методы анализа государственного и муниципального сектора при принятии управленческих решений;

уметь:

- анализировать явления и процессы, происходящие в экономической и социальной жизни страны и региона;

понимать:

- теоретические предпосылки поведения на рынке организаций государственного и муниципального сектора;

владеть:

- навыками оценки экономических и социальных условий регулирования государственного и муниципального сектора экономики;

иметь представление об особенностях формирования и управления государственным и муниципальным сектором экономики.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ»

Цель дисциплины:

Изучение системы отношений, в процессе которых формируются и используются централизованные и нецентрализованные денежные фонды.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

владением навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

Профессиональные компетенции

способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- принципы построения бюджетной системы РФ;
 - принципы построения налоговой системы РФ;
 - права и обязанности участников бюджетных отношений;
 - общие принципы государственного и муниципального кредитования в РФ;
 - сущность и значение государственных внебюджетных фондов;
 - организация государственного регулирования финансов;
 - взаимосвязь финансов и государства, денежного хозяйства и финансов,
 - взаимосвязь с банковским и биржевым капиталом;
 - систему местного самоуправления;
- уметь:**
- обоснованно и системно анализировать основные тенденции в области государственных и муниципальных финансов;
 - разбираться в современной налоговой политике РФ;
 - объяснять взаимосвязь государственной, региональной и муниципальной бюджетно-налоговой политики;
 - объяснять роль органов государственной власти в организации финансовой системы РФ.
 - анализировать структуру и формы государственных и муниципальных расходов и доходов;
 - ориентироваться в системе межбюджетных отношений;
 - составлять финансовый баланс муниципального образования.
 - свободно ориентироваться в терминологии дисциплины;
 - выделять особенности, преимущества и недостатки различных финансовых инструментов, моделей, университетов;
 - свободно ориентироваться в классификациях финансовых категорий, инструментов и университетов;
- иметь представление:**
- о взаимосвязях с другими видами управленческой деятельности;
 - об основных тенденциях в развитии государственных финансов, национальной и международной финансовой политики;
 - об основных направлениях развития российской и зарубежной науки о государственном управлении в сфере финансов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ЭКОНОМИКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Цель дисциплины:

Формирование современного экономического мышления, соответствующего рыночным преобразованиям, нацеленного на инициативу, предприимчивость, повышение ответственности за принятие управленческих решений, творческий поиск путей, ведущих к наиболее эффективному использованию материальных, трудовых и финансовых ресурсов при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к

дисциплинам по выбору вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

основные направления экономической политики государства на современном этапе и особенности ее реализации в органах МЧС России; законодательство, ведомственные и другие нормативные акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность в органах управления и подразделениях МЧС России; основные и дополнительные показатели в расчетах экономической эффективности; методику расчета экономической эффективности новых научно-технических разработок в области ликвидации ЧС; сущность, структуру и значение экономических потерь от чрезвычайных ситуаций, а также методы и способы их определения; организацию финансового и материально-технического обеспечения органов МЧС России; направления проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений МЧС России для выработки экономически целесообразных управленческих решений.

Уметь:

формулировать цели и задачи по экономической оценке инженерно-технических решений в области ликвидации ЧС; применять существующие методики определения экономической эффективности в области ликвидации ЧС; определять расходы по статьям сметы затрат на содержание органов управления и подразделений МЧС России; осуществлять ведение учета отдельных первичных финансовых и учетных документов; проводить инвентаризацию основных средств, товарно-материальных ценностей, денежных средств и оформлять результаты ее проведения; документально оформлять поступление, перемещение и выбытие основных средств и товарно-материальных ценностей; проводить анализ финансово-хозяйственной деятельности органов управления и подразделений МЧС России; экономического обоснования эффективности инженерно-технических решений в области ликвидации ЧС.

Владеть:

навыками научной речи и участия в научных дискуссиях; уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения; анализировать логику рассуждений и высказываний; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, в том числе с использованием современных информационных технологий и иностранных языков; категориальным аппаратом экономики МЧС России на уровне понимания и свободного воспроизведения; важнейшими методами хозяйственного механизма органов и подразделений МЧС России;

навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ»

Цель дисциплины:

Формирование у студентов понимания роли бизнес-планирования в деятельности предпринимательских структур и сформировать систему методических знаний по разработке бизнес-плана. Задачи изучения дисциплины: - сформулировать долговременные и краткосрочные цели предприятия, стратегию и тактику их достижения; - определить конкретные направления деятельности предприятия, целевые рынки и место фирмы на этих рынках; - выбрать ассортимент и определить показатели товаров и услуг, которые будут предложены предприятием потребителям; - оценить производственные и непроизводственные издержки; - определить состав маркетинговых мероприятий по изучению рынка, стимулированию продаж, ценообразованию и т.п.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

способность использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать теоретические подходы и профессиональные требования разработки бизнес-планов инновационных проектов;

Владеть методами анализа отрасли и условий конкуренции в ней, методами разработки и управления проектами, а также методиками динамических инвестиционных расчетов и разработки бизнес-планов с применением программных продуктов.

Уметь применять изучаемые методы при разработке инновационных проектов и бизнес-планов.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ В ЧС»

Цель дисциплины:

Подготовка государственных и муниципальных служащих, способных обеспечить антикризисное регулирование развития территории и управление антикризисными программами на федеральном, региональном и местном уровнях.

Задачи дисциплины:

- определить цели и задачи антикризисного управления территорией на разных уровнях с учетом специфики социально-экономического развития территории и имеющихся потенциалов;

- определить природу и идентифицировать причины проявления кризисов в экономике регионов и муниципальных образований;

- исследовать организацию деятельности региональных и местных администраций по предотвращению кризисных ситуаций и выводу из кризиса отдельных отраслей, предприятий и территории в целом, а также особенности управления депрессивными и кризисными территориями;

- выработать навыки применения теоретического инструментария для формирования антикризисной стратегии и антикризисных программ.

В процессе изучения данной дисциплины слушатели знакомятся со следующими ключевыми вопросами:

1) классификация территорий в зависимости от уровня социально-экономического развития;

2) основы и особенности антикризисного управления предприятиями и территорией;

3) природа возникновения кризисных явлений в экономике регионов и муниципальных образований;

4) модели оценки устойчивости территориальной экономической системы;

5) методики и инструменты антикризисного регулирования и финансового оздоровления хозяйствующих субъектов;

6) формирование и реализация региональной (муниципальной) антикризисной стратегии и антикризисных программ.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

Профессиональные компетенции

умение определять приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и эффективно исполнять управленческие решения, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения (ПК-1);

способностью принимать участие в проектировании организационных действий, умением эффективно исполнять служебные (трудовые) обязанности (ПК-18)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
- владеть методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- способность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования;
- способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений;
- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления;
- уметь применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические и организационно-управленческие модели;
- способность выбирать математические модели организационных систем, анализировать их адекватность, проводить адаптацию моделей к конкретным задачам управления;
- способность своевременно применять организационно-управленческие решения в кризисных ситуациях;
- владеть современными методами диагностики, анализа и решения проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;
- уметь проводить диагностику кризисного состояния территории, государственных и муниципальных унитарных предприятий;
- владеть навыками разработки территориальных стратегий и программ антикризисного управления, моделей финансового оздоровления предприятий с использованием бюджетных средств; обладать навыками бюджетного анализа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ТЕРРИТОРИАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ НАСЕЛЕНИЯ»

Цель дисциплины

Ознакомление с основными понятиями дисциплины; получение знаний по территориальной организации населения.

Задачи дисциплины – формирование будущих специалистов в области территориального управления теоретических знаний о пространственном характере социально-экономического развития общества (территориальная дифференциация природно-ресурсного потенциала, демографических, социально-трудовых и экономических процессов, экономического развития страны); дать практические навыки анализа отраслевого и территориального размещения экономики и населения, принципов и особенностей их территориальной организации.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Профессиональные компетенции

способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- предпосылки социально-экономического развития российского государства;
- факторы развития российского государства (территория и границы РФ);
- территориальные особенности демографического и этнонационального развития России;
- территориальные факторы и особенности расселения;
- закономерности территориальной организации производства;
- основные особенности размещения и территориальной организации промышленности и ее отраслей в России;
- межзональное разделение труда;
- особенности территориальной организации транспортной системы РФ;
- основные факторы и особенности развития и размещения сельского хозяйства РФ;
- основные тенденции и особенности формирования единого экономического пространства на постсоветской территории;
- проблемы экономической интеграции;
- место России в системе международного (мирового) разделения труда;
- тенденции и особенности социально-экономического развития севера России;

- основные направления развития приграничных районов России;
- особенности территориальной организации экономических районов.

Уметь:

- на конкретных примерах устанавливать факторы и объяснять причины неравномерного размещения по территории страны населения и отдельных отраслей экономики;

- определять по статистическим материалам показатели, характеризующие состав населения и уровень развития экономики страны и ее отдельных отраслей;

- готовить информационно-методические материалы по вопросам социально-экономического развития районов;

- производить оценку природных ресурсов России;

- производить оценку эффективности использования природных ресурсов;

- пояснить взаимосвязь размещения природных ресурсов с территориальными особенностями расселения и закономерностями территориальной организации производства.

Владеть:

- терминологией дисциплины;

- методами расчетов оценки природных ресурсов, численности и плотности населения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«НАДЗОРНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МЧС
РОССИИ»**

Цель дисциплины:

Освоение слушателями основных знаний в области:

- регулирования общественных отношений; регулирования отношений
- в области пожарной безопасности;
- мониторинга требований пожарной безопасности;
- информационно-аналитической деятельности в области пожарной безопасности;
- координации деятельности по обеспечению пожарной безопасности.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

владением технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

- об основах регулирования отношений в области пожарной безопасности;

знать:

- основы мониторинга требований пожарной безопасности;

уметь:

- анализировать требования пожарной безопасности и корректировать их;
иметь навыки:

- анализа материалов по результатам проверок объектов защиты при осуществлении надзорной деятельности МЧС.

При изучении дисциплины выпускник должен овладеть следующим общекультурными компетенциями:

способностью самостоятельно получать знания, используя различные источники информации;

способностью к анализу и синтезу, критическому мышлению, обобщению, принятию и аргументированному отстаиванию решений;

способностью обобщать практические результаты работы и предлагать новые решения, к резюмированию и аргументированному отстаиванию своих решений;

способностью самостоятельно планировать, проводить, обрабатывать и оценивать эксперимент;

способностью к творческому осмыслению результатов эксперимента, разработке рекомендаций по их практическому применению, выдвижению научных идей;

способностью представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями;

владением навыками публичных выступлений, дискуссий, проведении занятий.

При изучении дисциплины выпускник должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

проектно-конструкторская:

способностью выполнять сложные инженерно-технические разработки в области техносферной безопасности;

способностью прогнозировать, определять зоны повышенного техногенного риска и зоны повышенного загрязнения;

способностью оптимизировать методы и способы обеспечения безопасности человека от воздействия различных негативных факторов в техносфере;

сервисно-эксплуатационная:

способностью реализовывать на практике в конкретных условиях известные мероприятия (методы) по защите человека в техносфере;

способностью к реализации новых методов повышения надежности и устойчивости технических объектов, поддержания их функционального назначения;

научно-исследовательская:

способностью ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области;

способностью создавать модели новых систем защиты человека и среды обитания;

способностью идентифицировать процессы и разрабатывать их рабочие модели, интерпретировать математические модели в нематематическое содержание, определять допущения и границы применимости модели, математически описывать экспериментальные данные и определять их физическую сущность, делать качественные выводы из количественных данных, осуществлять машинное моделирование изучаемых процессов;

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен овладеть следующими специальными компетенциями:

- знание основных направлений информационно-аналитической деятельности в области обеспечения пожарной безопасности;
- способность оценивать эффективность норм и правил пожарной безопасности;
- способность разрабатывать и вносить изменения в законодательные нормативные акты в области пожарной безопасности;
- способность анализировать и оценивать деятельность органов государственного пожарного надзора;
- способность анализировать и оценивать деятельность субъектов отношений в системе обеспечения пожарной безопасности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»

Цели дисциплины:

Ознакомление студентов с правовыми основами обеспечения национальной безопасности в России. Основными задачами являются: изучение действующего законодательства, регулирующего правовые основы обеспечения национальной безопасности в России; получение навыков применения организационно-правовых основ обеспечения конституционной, экономической, экологической, миграционной, военной и иных сфер национальной безопасности РФ.

А также приобретение студентами навыков правильного ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы обеспечения национальной безопасности, выработка умений грамотного и осмысленного применения средств, способов и методов организационно-правового обеспечения национальной безопасности.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

Профессиональные компетенции

умением разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам деятельности лиц, на должностях государственной гражданской и муниципальной службы Российской Федерации, лиц замещающих государственные должности Российской Федерации, замещающих государственные должности субъектов Российской Федерации, должности муниципальной службы; административные должности в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научно-исследовательских и образовательных организациях, в политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях (ПК-5);

владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации; органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: требования и положения Конституции РФ, касающиеся вопросов законности и национальной безопасности; основные положения Концепции национальной безопасности и полномочия соответствующих органов власти в сфере обеспечения национальной безопасности.

Уметь: ориентироваться в соответствующем законодательстве, квалифицировано толковать и применять нормативные правовые акты, принятые по вопросам национальной безопасности Российской Федерации; применять в конкретных ситуациях нормативные установления и методические рекомендации; пользоваться специальной терминологией при осуществлении устной и письменной коммуникации.

Владеть: подготовки юридических документов; выявления коррупциогенных факторов в нормативных правовых актах; выявления и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере обеспечения национальной безопасности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ»

Цели дисциплины:

- овладение теоретическими основами и прикладными аспектами управления собственностью в условиях рыночных отношений с учетом особенностей развития экономики России формирование целостного мировоззрения и развитие системно-эволюционного стиля мышления;

- формирование у будущих специалистов-управленцев современных теоретических знаний и практических навыков по управлению государственной и муниципальной собственностью;

Задачи дисциплины «Управление государственной и муниципальной собственностью»:

- дать теоретические основы, важнейшие понятия, формы и уровни собственности;

- показать основные возможности преобразования форм и отношений собственности;

- сформировать практические навыки решения типовых задач по методам оценки собственности.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

способность разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);

умение организовывать контроль исполнения, проводить оценку качества управленческих решений и осуществление административных процессов (ПК-25);

По окончании изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- теоретические и методологические основы управления государственной и муниципальной собственностью в рыночной экономике;

- сущность, содержание и принципы управления имуществом комплексом организаций и предприятий;

- элементы организационных структур по стратегическому управлению имуществом комплексом;

уметь:

- анализировать методы оценки собственности;

- разбираться в формировании государственной политики в отношении собственности в соответствии с поставленными целями и задачами;

- проводить контроль эффективности использования государственной и муниципальной собственности;

владеть:

- навыками самостоятельной, творческой работы; умеет организовать свой труд; способен порождать новые идеи, находить подходы к их реализации; иметь представление:
- о месте и роли управления государственной и муниципальной собственностью в условиях рыночной экономики
- о практическом применении теоретических подходов к оценке имущества организации;
- о возможностях современных информационных технологий и основных направлениях их использования в управлении собственностью;
- об операциях аренды, лизинга, доверительного управления и залога.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ»

Цель дисциплины

формирование у студентов системы знаний, умений и навыков, обеспечивающих принятие ими обоснованных, эффективных управленческих решений.

Задачи изучения дисциплины: - изучение технологии разработки, принятия и реализации управленческих решений, в том числе в условиях риска и неопределенности; - изучение методов анализа, прогнозирования, оптимизации управленческих решений; - получение практических навыков в применении изучаемых методов разработки и принятия управленческих решений при помощи проигрывания конкретных ситуаций и решения практических управленческих задач; - формирование навыков адаптации изученных методов к конкретным управленческим ситуациям.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

умением определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры (ПК-21);

По окончании изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

Знать

- Основные экономические понятия, законы и теории, показатели их классификации и способы определения.
- Основные этапы развития теории принятия решений как науки.
- Специфику управленческих решений в зависимости от жизненного цикла организации.
- Технологии целеполагания.
- Виды управленческих решений и методы их принятия.

- Основные математические модели принятия решений.
- Основные понятия и принципы работы с деловой информацией, а также иметь представление о корпоративных информационных системах и базах данных.
- Теоретические основы разработки и принятия организационно-управленческих решений в условиях детерминированности и неопределенности.
- Методы прогнозирования бизнес-процессов и методы оценки их эффективности.
- Теорию вероятностей, основы математического моделирования, методы сбора и обработки информации.
- Общую характеристику процессов сбора, обработки и накопления информации.
- Организационно-правовые формы предприятий, их ресурсы, экономические показатели, анализ и оценку эффективности финансово-хозяйственной организации (предприятия).

Уметь

- Применять экономические термины, законы и теории, определять экономические показатели.
- Ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией управленческих функций.
- Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач.
- Математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей.
- Применять информационные технологии для решения управленческих задач.
- Самостоятельно разрабатывать решения и нести за них ответственность.
- Применять статистические методы обработки экспериментальных данных.
- Прогнозировать бизнес-процессы.
- Уметь осуществлять процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, пользоваться локальными и глобальными сетями электронно-вычислительных машин.
- Определять ресурсы предприятия, экономические показатели его деятельности.
- Оценивать и анализировать финансовые возможности предприятий.
- Ориентироваться в вопросах управления предприятием; его материальными ресурсами, финансами, персоналом.

Владеть

- Методами экономической теории, навыками расчета экономических показателей.
- Методами реализации управленческих решений.
- Математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно-управленческих задач.

- Программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.
- Аналитическими методами для оценки эффективности коммерческой, товароведной, маркетинговой, логистической и рекламной деятельности на предприятиях.
- Навыками разработки и принятия самостоятельных и коллективных решений.
- Умениями применять принципы и методы менеджмента в профессиональной деятельности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИЙ»

Цели дисциплины

Основной целью дисциплины «Материально-техническое обеспечение организаций» является формирование у обучаемых теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о порядке и организации ресурсного обеспечения в МЧС России.

Задачи дисциплины:

- Познакомить обучающихся с теорией ресурсного обеспечения и с основными направлениями ее практического применения для осуществления материально-технического обеспечения;
- Развить способности курсантов анализировать и объективно оценивать процессы формирования и эффективного использования материально-технических ресурсов.
- Подготовить курсантов к принятию эффективных организационно-управленческих решений по материально-техническому обеспечению, владению способами и средствами получения, хранения, переработки и применения профессиональной информации.

Подготовить курсантов к изучению отдельных разделов дисциплин профессионального цикла, фундаментальное изложение которых предполагает использование теории корпоративных финансов или ее отдельных моделей. Подготовить студентов к прохождению производственных практик и написанию курсовых работ.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные компетенции

способность осуществлять технологическое обеспечение служебной деятельности специалистов (по категориям и группам должностей государственной гражданской службы и муниципальной службы) (ПК-16);

владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной

власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-23);

владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам (ПК-24);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– законы РФ, указы Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ, приказы и директивы МЧС России, регламентирующие основы организации хозяйственной деятельности некоммерческих организаций и учреждений;

– основы формирования и функционирования некоммерческих организаций. Формы некоммерческих организаций; порядок создания, реорганизации и ликвидации некоммерческих организаций;

– основные виды хозяйственной деятельности некоммерческих организаций и учреждений; права и обязанности должностных лиц по организации хозяйственной деятельности в подразделениях МЧС России;

– порядок материально-технического обеспечения в МЧС России; структуру системы материально-технического обеспечения; правила истребования, получения, хранения и расходования материальных средств;

– основные нормы материально-технического обеспечения учреждений, подразделений и сотрудников МЧС России;

– современные методы планирования хозяйственной деятельности; состав и порядок разработки плановых документов по организации хозяйственной деятельности;

– общие принципы эксплуатации и ремонта зданий и сооружений; порядок финансирования коммунальных услуг;

– основные положения по организации медицинского обеспечения в МЧС России;

– организацию автотехнического обеспечения в МЧС России;

уметь:

– правильно применять полученные знания при организации и руководстве хозяйственной деятельностью структур МЧС России;

– разрабатывать планирующие документы по хозяйственной деятельности; оформлять претензии и иски;

– планировать эксплуатацию и ремонт автомобильной техники;

– определять потребность подразделений МЧС России в коммунальных услугах и денежных средствах на их оплату;

– разрабатывать должностные обязанности материально ответственных лиц в системе хозяйственной деятельности;

– оценивать качество работ и услуг.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «КОМПЛЕКСНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Цель дисциплины:

Цель изучения учебной дисциплины «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности» состоит в освоении основополагающих принципов комплексного экономического анализа и практики проведения финансового и управленческого анализа на предприятиях различных организационно-правовых форм собственности.

Основными задачами учебной дисциплины являются

изучить:

- методы и приемы экономического анализа отдельных аспектов хозяйственной деятельности организации (предприятия) и ее подразделений;
- методологию проведения комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности;

методы работы финансовых и экономических служб на различных объектах, необходимые и достаточные для дальнейшего и более углубленного изучения экономики предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

Общепрофессиональные компетенции

владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

Профессиональные компетенции

умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- основные направления комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- методы экономического анализа, которые применяются на разных этапах и направлениях комплексного анализа;
- приемы выявления и оценки резервов производства;

- направления использования результатов комплексного экономического анализа;

уметь:

- провести экономический анализ в организации и основных ее структурных подразделениях;

- оценить производственный потенциал организации и его использование;

- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;

- определить финансовое состояние организации и тенденции его развития;

иметь представление:

- об использовании комплексного экономического анализа в процессе управления организациями;

об анализе банкротства, реорганизации и ликвидации предприятий различных форм собственности.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «УПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ МЧС»

Цель дисциплины: получение обучающимися знаний, умений и навыков в области управления организационными системами.

Основными задачами при изучении дисциплины являются: изучение основ теории организационных систем; приобретение знаний об основах управления организационными системами; ознакомление с основными моделями и методами математического моделирования организационных систем; изучение систем прогнозирования при управлении организационных систем; получение обучающимися практических навыков работы с системами прогнозирования.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

Профессиональные компетенции

умение применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих

решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3)

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать: базовые понятия теории организационных систем; проблематику управления организационными системами; основные методы моделирования организационных систем; основные методы прогнозирования в организационных системах.

Уметь: оценить человеческий фактор и неопределенность при управлении организационными системами; выбрать тип модели организационной системы; выбрать метод прогнозирования; строить прогнозирующий текст и лингвистические переменные.

Владеть: навыками разработки структуры организационных систем, предназначенной для решения конкретных задач управления.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«КОНТРОЛЛИНГ»**

Цель дисциплины:

Целью курса является формирование понимания сущности управления затратами, его места в системе управления экономикой предприятия, а также привития у них практических навыков решения задач по теории управления затратами и введению управления затратами на предприятии.

Задачи дисциплины:

- 1) изучение предметов и метода управления затратами;
- 2) выявить роль анализа управления затратами как фактора повышения экономических результатов деятельности предприятия;
- 3) готовить информационную базу в области затрат для выбора и принятия хозяйственных решений.

Место дисциплины в структуре ОП: дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общепрофессиональные компетенции

владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать

- понятие контроллинг;
- виды классификации затрат на производство;
- направления снижения затрат на производство;

уметь:

- навыками калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг различными способами;

- навыками подготовки экономической информации в области затрат для принятия хозяйственных решений;
- прогнозировать, планировать и анализировать затраты на производство и реализацию продукции, работ, услуг.

владеть:

- системой управления затратами;
- составлением калькуляции на продукцию, работ и услуг