

**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Санкт-Петербургский университет  
Государственной противопожарной службы МЧС России»**

**Аннотации рабочих программ  
учебных дисциплин**

Специальность  
**20.05.01 «Пожарная безопасность»**

квалификация «специалист»

**Санкт-Петербург**

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «ИСТОРИЯ»

**Цель дисциплины:** формирование целостного мировоззрения и развитие системного стиля мышления; формирование научно-теоретического уровня мышления; приобретение необходимых знаний, умений и навыков в использовании исторического категориального аппарата; изучение основных закономерностей исторического процесса.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3)

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**По окончании изучения учебной дисциплины обучающиеся должны знать:**

- основные закономерности исторического процесса;
- этапы исторического развития России;
- место и роль России в истории человечества и в современном мире;
- социально значимые проблемы, экономические и политические процессы;

**уметь:**

- правильно оперировать историческими понятиями и терминами;
- самостоятельно работать с гуманитарными и историческими текстами;
- представлять утверждения, доказательства, проблемы, результаты исторических исследований ясно и точно в терминах, понятных для профессиональной аудитории, как в письменной, так и в устной форме;

**иметь представление:**

- об основных проблемах исторической науки и подходах к их решению;
- о взаимосвязи развития научного и исторического знания;
- о связи исторических проблем с социокультурной и духовной ситуацией в обществе

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «ФИЛОСОФИЯ»

**Цель дисциплины:** формирование целостного мировоззрения и развитие системного стиля мышления; приобретение необходимых знаний, умений и навыков в использовании философского категориального аппарата.

**Основные задачи учебной дисциплины**

**изучить:**

- специфику философии как способа познания и духовного освоения мира,
- основные разделы современного философского знания и исторические типы философии,
- философские проблемы и методы исследования, связь философии с другими научными дисциплинами.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

(ОК-7);

По окончании изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

**знать:**

- основные философские категории;
- структуру и проблематику философского знания;
- исторические периоды в развитии философии;
- основные направления философской мысли и наиболее значимые персоналии;
- мировоззренческие и методологические подходы к решению философских проблем;

**уметь:**

- правильно оперировать с философскими понятиями и терминами;
- самостоятельно работать с гуманитарными и философскими текстами;
- определять мировоззренческую направленность тех или иных взглядов;
- вести дискуссию по мировоззренческим вопросам, аргументировать свою позицию;

**иметь представление:**

- об основных проблемах философской науки и исторически сложившихся подходах к их решению;
- о взаимосвязи развития научного и философского знания;
- о связи философских проблем с социокультурной и духовной ситуацией в обществе.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ИСТОРИЯ МЧС РОССИИ»**

**Цель дисциплины:** изучить историю создания и развития российской пожарной охраны, чрезвычайной спасательной службы; руководящие документы, регламентирующие деятельность служб МЧС России, структуру и функции МЧС России на современном этапе.

**Основные задачи учебной дисциплины**

**изучить:**

- становление и развитие чрезвычайной службы России;
- место и роль МЧС России в механизме государственного управления страны и системе ее безопасности, структуры чрезвычайной службы в России;
- нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность организационных структур МЧС России, перспективных направлений совершенствования деятельности МЧС России и его служб.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

По окончании изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

**Знать:** Конституцию Российской Федерации, социальную значимость своей будущей профессии, принципы делового общения и профессиональной коммуникации, движущие силы и закономерности исторического процесса, место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире.

**Уметь:** понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

**Иметь представление:** о политических, социальных и экономических процессах, знаниями и методами гуманитарных, экономических и социальных наук при решении профессиональных задач, психологической устойчивостью в сложных и экстремальных ситуациях, логически мыслить, систематизировать, обобщать, критически осмысливать информацию.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ПОЛИТОЛОГИЯ»**

**Цель дисциплины:** формирование политического видения проблем общественного развития, для самостоятельного осмысления политических процессов.

#### **Основные задачи учебной дисциплины**

##### **изучить:**

- методологические основы политологии;
- политическую науку и прикладные исследования в данной области;
- роль политической сферы в жизни современного общества и личности;
- влияние политики на развитие личности, общества, социальных институтов;
- динамику современных политических процессов в России и странах мира.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

##### **Общекультурные компетенции (ОК):**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  
способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

##### **Профессиональные компетенции(ПК):**

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных политических задач;

способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

способность принять участие в разработке учебно-методического обеспечения.

По окончании изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

##### **знать:**

основные положения и методы политических, социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач;

политические значимые процессы и проблемы;

социальную значимость своей будущей профессии.

##### **уметь:**

логически верно, аргументировано, и ясно строить устную и письменную речь;

анализировать социально значимые проблемы и процессы;

анализировать значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникшие в этом процессе.

##### **иметь представление:**

- о политической жизни общества в целом;

- о научных основах политики;

- об основных этапах развития мировой политической мысли;

- об особенностях современного мирового политического процесса;

- об основных политико-идеологических течениях современности;

- о политических явлениях и процессах современного российского общества;

- о гражданском обществе и правовом государстве;

- о проблемах политических элит и лидерства;

- о типологии политических конфликтов и способах их разрешения;

- о содержании важнейших документов, регулирующих социально-политическую жизнь России.
- о сущности власти и политической жизни;
- об основных функциях государства и механизме их реализации;
- о политических отношениях и процессах, о субъектах политики;
- о процессах в современной международной политической жизни, геополитической обстановке;
- о политических процессах в России, ее месте и статусе в современном мире, о современных концепциях политологии.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»**

**Цель дисциплины:** обеспечить знания и умения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

Формирование мировоззрения и развития системного мышления. Знакомство обучающихся с основными понятиями и методами культурологии как науки.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

**Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

По окончании изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:

**знать:** значение гуманистических ценностей свободы и демократии; социальную значимость своей будущей профессии.

**уметь:** использовать знания и методы гуманитарных, экономических и социальных наук при решении социальных и профессиональных задач; креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу; анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции.

**владеть:** способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; способностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным ценностям, толерантно воспринимать социально-культурные различия; способностью к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учётом этнокультурных и конфессиональных различий.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»**

**Цели дисциплины:**

- формирование системы знаний по всем видам речевой деятельности (письменная и устная речь);

- формирование навыков по грамотному применению особенностей профессиональной речи, которыми должен уметь пользоваться будущий специалист;
- развитие личности курсанта через целенаправленное поэтапное обучение культуре русской речи.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- изучение норм современного русского литературного языка;
- повышение уровня коммуникативной компетенции будущих специалистов, развитие их языковых способностей;
- формирование навыков письменного и аргументированного изложения собственной точки зрения;
- формирование навыков правильного использования терминологии в учебно-профессиональной и официально-деловой сферах общения;
- формирование навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, практического анализа логики различного рода рассуждений в профессиональном общении;
- формирование навыков самостоятельного поиска и анализа необходимых литературных и фактологических источников политологической информации, навыков критического восприятия информации;
- формирование сознательного отношения к своей и чужой устной и письменной речи с учетом таких принципов как правильность, точность, логичность, чистота и уместность речи.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общефессиональные компетенции:**

способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

**В результате освоения дисциплины «Русский язык и культура речи» обучающийся должен:**

**Знать:**

современный русский литературный язык, общенаучную и специальную лексику, правила построения научного текста и правила языкового оформления текста, функциональные стили литературного языка и правила использования их в коммуникации.

**Уметь:**

оперировать понятиями и категориями по специальности, вести диалог и добиваться успеха в коммуникации, создавать устные и письменные речевые произведения, отвечающие требованиям норм русского литературного языка, правильно составлять и оформлять документы, соблюдать правила русского речевого этикета.

**Владеть:**

терминологией по специальности, коммуникативными навыками в разных сферах употребления русского литературного языка, способностью редактирования текстов научного и официально-делового стиля, способностью использования нормативных словарей и справочников русского языка.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

**Цель и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Иностранный язык» заключается в повышении исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладения необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения

социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, и профессиональной деятельности.

Основные задачи учебной дисциплины сформировать:

- социокультурную компетенцию и поведенческие стереотипы, необходимые для успешной адаптации выпускников на рынке труда;
- умение самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на иностранном языке;
- способность к самообразованию;
- когнитивные и исследовательские умения, информационную культуру;
- представление об основах межкультурной коммуникации, толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов;
- словарный запас на иностранном языке в пределах профессиональной сферы.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции:**

(ОК-1): способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

(ОК-7): способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

**общепрофессиональные компетенции:**

(ОПК-2): способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

(ОПК-3): способность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

**профессиональные компетенции:**

(ПК-40): способность к системному изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности.

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- лексический минимум в объеме 4000 лексических единиц общего и терминологического характера;

- основные способы словообразования;
- особенности литературного, официально-делового, научного стилей;
- основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи;
- культуру и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

**уметь:**

- оформить результаты своей речевой деятельности в письменной и устной форме на иностранном языке;

- составить диалог/монолог с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;

- понимать диалогическую и монологическую речь в сфере бытовой и профессиональной коммуникации;

- понимать несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности;

- подготовить следующие виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

**владеть:**

- фонетической и артикуляционной базой изучаемого языка;

- иностранным языком в объеме, позволяющем использовать зарубежную литературу по специальности;

- фонетическими, лексическими, грамматическими навыками и коммуникативными умениями в объеме, предусмотренном программой;

- основами публичной речи (устное сообщение, доклад).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**Цель дисциплины:** достижение выпускниками понимания приоритетности обеспечения безопасности в жизнедеятельности людей, общекультурного уровня и профессионализма в обеспечении безопасности жизнедеятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции:**

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. (ОК-6)
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. (ОК-9)

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**демонстрировать способность и готовность**

**в учебно-практической деятельности:**

- о научных и организационных основах безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях;
- о рациональных методах природопользования и малоотходных технологиях;
- о действии вредных веществ и энергетических загрязнений на биологические объекты, в частности, на человека;
- об основных проблемах производственной и экологической безопасности, о проблемах безопасности в быту;
- о перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания, повышения безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно-технического прогресса и устойчивого развития цивилизации;
- о трансграничном характере экологических проблем;
- об источниках и интенсивности загрязнения среды обитания;

**в социально-личностных отношениях:**

- использовать знания о характере взаимоотношений общества, человека и взаимосвязи его производственной деятельности со средой обитания;
- механизм воздействия производства на человека и компоненты биосферы;
- методы определения и нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и природную среду;
- законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие безопасность жизнедеятельности;
- принципы управления безопасностью жизнедеятельности на уровне государства, региона и предприятия;
- основные международные соглашения, регулирующие экологическую и производственную безопасность, характер международного сотрудничества в области экологической и производственной безопасности;
- принципы и методы проведения экспертизы экологической и производственной безопасности;
- методы, приборы и системы контроля состояния среды обитания;
- способы и технику защиты человека и окружающей среды от антропогенного воздействия;
- методы и технику обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- способы организации жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях;
- методы технико-экономического анализа защитных мероприятий;
- современные компьютерные информационные технологии и системы в области безопасности жизнедеятельности;



- организационные основы осуществления мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий аварий и катастроф природного и антропогенного характера;
- **в научно-исследовательской деятельности:**
- уметь пользоваться нормативно-технической и правовой документацией по вопросам экологической безопасности и безопасности труда;
- анализировать и оценивать степень опасности антропогенного воздействия на среду обитания;
- анализировать, выбирать, разрабатывать и эксплуатировать системы и методы защиты среды обитания;
- пользоваться современными приборами контроля среды обитания;
- рассчитывать социально-экономическую эффективность защитных мероприятий;
- прогнозировать развитие негативной ситуации в среде обитания;
- моделировать процессы в среде обитания и анализировать модели с использованием ЭВМ;
- использовать современные программные продукты в области предупреждения риска, экозащиты и экологического менеджмента;
- **в научно-инновационной деятельности (в соответствии с профилем подготовки)**
- проявлять умение и активность в проведении экспертиз безопасности и экологичности проектов, предприятий, технических систем, составления экологических паспортов предприятий;
- контроля воздушной и водной среды с использованием современных приборных средств по основным компонентам загрязнений;
- контроля акустической, вибрационной, электромагнитной и радиационной обстановки в среде обитания;
- разработки систем защиты среды обитания от воздействия технологических процессов, производств, транспортных средств;
- работы в структурах управления безопасностью жизнедеятельности и принятия управленческих решений;
- использования вычислительной техники для прогнозирования обстановки в среде обитания и выбора оптимальных средств защитных мероприятий и принятия управленческих решений;
- проведения испытаний средств защитных систем и их эксплуатации;
- инженерно-экономических расчетов в области охраны среды обитания;
- эксплуатации спасательной техники и техники ликвидации последствий аварий катастроф.

#### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОСНОВЫ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»**

**Цель дисциплины:** повышение компетентностного уровня обучающихся путем приобретения основ медицинских знаний и практических навыков оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции:**

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**В результате освоения дисциплины «Основы первой помощи» обучающийся должен:**

**Знать:-** теоретические основы, принципы и правила оказания первой помощи пострадавшим на месте происшествия

- признаки терминальных состояний (клинической и биологической смерти)

- виды и признаки травм, характерных для различного вида ЧС (механических, термических, химических, радиационных и комбинированных)

- алгоритмы первой помощи при травмах и проведении сердечно-легочной реанимации

- правила и средства медицинской защиты при химических и радиационных катастрофах

**Уметь:** адекватно оценить обстановку и состояние пострадавшего и применить соответствующие алгоритмы и приемы защиты и первой помощи по поддержанию жизни до прибытия медицинских работников.

**Владеть:** стандартами и алгоритмами первой помощи - навыками проведения сердечно-легочной реанимации, методами и средствами иммобилизации, временной остановки кровотечения, обработки ран, противошоковыми мероприятиями, применением антидотов и радиопротекторов, приемами выноса, укладки и транспортировки пострадавших.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ЭКОЛОГИЯ»**

**Цель дисциплины:** ознакомление обучающихся с концептуальными основами экологии как фундаментальной науки об экосистемах и биосфере, формирование экологического мировоззрения на основе знания особенностей сложных живых систем, воспитание экологической культуры.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**профессиональные компетенции:**

- способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);

- способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (ПК-21).

**В результате освоения дисциплины «Экология» обучающийся должен:**

**Знать:** основные законы и концепции экологии, естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере, основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой, свойства живых систем, средообразующую функцию живого вещества, структуру и эволюцию биосферы и роль в ней человека.

**Уметь:** проводить анализ экологических систем, загрязнений окружающей среды.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ПРАВОВЕДЕНИЕ»**

**Цель дисциплины:** способствовать формированию устойчивых знаний в области права, развивать уровень правосознания и правовой культуры обучающихся, развивать способности восприятия и анализа нормативно-правовых актов, в том числе для применения этих знаний в своей профессиональной деятельности, формировать и укреплять навыки практического применения норм права.

**Задачи учебной дисциплины:**

- формирование знаний о правовом регулировании основных сфер жизни человека и общества;

- формирование системы правовых знаний и умений, необходимых для понимания основ правоведения;

- ознакомить курсантов с теорией и практикой науки о праве;

- изучение действующих нормативных правовых актов и практики их применения;

- выработка умения применения в практической деятельности полученных знаний и норм права;

- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта правоприменительной деятельности;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции:**

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

**профессиональные компетенции:**

- способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12);
- способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач (ПК-66).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- основы правовой системы и законодательства Российской Федерации;
- основные понятия и категории права;
- права и свободы человека и гражданина;
- правовые нормы в сфере профессиональной деятельности;
- нормативно-правовые документы, наиболее часто употребляющиеся в повседневной жизни;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности и структуру МЧС России;

**уметь:**

- демонстрировать способность и готовность в учебно-практической деятельности;
- анализировать проблемы, процессы и явления в области права;
- уметь применять правовые нормы в конкретной жизненной ситуации, составлять юридические документы и совершать определённые юридические действия;
- приобретать новые знания в области права, в том числе с использованием современных образовательных и информационных технологий;
- определять оптимальные способы защиты своих прав и законных интересов;
- обладать естественно-научной культурой, в том числе в области права, как частью профессиональной и общечеловеческой культуры;
- следовать этическим и правовым нормам, принципам толерантности, к социальной адаптации, работать в коллективе;
- применять правовые нормы при осуществлении профессиональной деятельности;
- использовать полученные знания в правоприменительной деятельности;
- свободно оперировать юридическими понятиями и категориями, логически грамотно выразить свою точку зрения по государственно-правовой проблематике;

**иметь представление:**

- об основных институтах российского права;
- о нормах и источниках российского права;
- о гражданском обществе и правовом государстве;
- о нормах гражданского права;
- о нормах трудового права, семейного и международного права;
- о нормах экологического права;
- о нормах административного и уголовного права;
- о нормативно-правовых актах в области защиты информации и государственной тайны.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»**

**Цель дисциплины:**

- способствовать повышению общей и психологической культуры;
- ознакомить с фундаментальными понятиями психологии, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения;
- дать представление о закономерностях развития психики и личности на разных этапах онтогенеза;
- способствовать формированию целостного представления о психологических особенностях человека как факторах успешности овладения и осуществления им учебной и профессиональной деятельности;
- способствовать адекватной оценке своих возможностей для нахождения оптимальных путей достижения целей и преодоления жизненных трудностей;
- способствовать пробуждению, сохранению и развитию интереса к психологии;
- способствовать формированию навыков работы с людьми (коммуникативной компетентности, умения формулировать и делегировать задачи, поощрять творческий рост, разрешать конфликты);
- способствовать формированию навыков взаимодействия с лицами, представляющими разные культуры и разные интеллектуальные слои.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

**Профессиональные компетенции(ПК):**

*производственно-технологическая деятельность:*

- способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14);

**По окончании изучения учебной дисциплины обучающиеся должны**

**знать:**

- основные категории и понятия психологической и педагогической науки;
- природу психики, основные функции психики и их физиологические механизмы, ориентироваться в современных проблемах психологической науки;
- соотношение природных и социальных факторов в становлении психики;
- роль и значение психических процессов, состояний, образований, а также бессознательных механизмов в поведении человека;
- соотношение наследственности и социальной среды, роли и значения национальных и культурно-исторических факторов в образовании и воспитании;
- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп;
- динамику протекания основных социально-психологических процессов в коллективе;
- основные закономерности, принципы, формы, средства и методы педагогической деятельности;
- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме.

**уметь:**

- применять формы и методы психолого-педагогического воздействия для повышения эффективности профессионального взаимодействия и совместной деятельности;

- с учетом психологических закономерностей и педагогических принципов проводить различные занятия и воспитательные мероприятия;
- владеть элементарными навыками анализа учебно-воспитательных ситуаций, определения и решения педагогических задач;
- проводить индивидуально-воспитательную работу;
- давать психологическую характеристику личности (ее темперамента, способностей);
- интерпретировать собственное психическое состояние;
- владеть простейшими приемами психической саморегуляции;
- применять полученные знания для проведения социологических исследований в коллективах и использовать их для анализа результатов своей практической деятельности.

**иметь представление:**

- о предмете, объекте и методах психологии и педагогики, о месте психологии и педагогики в системе наук и их основных отраслях;
- о сущности сознания, его взаимосвязи с бессознательным, о роли сознания и бессознательного в регуляции поведения;
- о мотивации и психической регуляции поведения и деятельности;
- о роли сознания и самосознания в поведении, общении и деятельности людей, формировании личности;
- о развитии психики в онто- и филогенезе;
- об особенностях современного этапа развития общества, природе возникновения социальных общностей и групп.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ЭКСТРЕМАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»**

**Цель дисциплины:** направлена на овладение курсантами психологической составляющей профессиональной деятельности в экстремальной ситуации, в том числе формирование и развитие профессионально важных качеств.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14).

По окончании изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

**знать:**

- особенности динамики психического состояния и поведения пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- факторы риска развития психогенных реакций и расстройств в чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии средств массовой информации на психическое состояние пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- понятие экстренной психологической помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях, ее цели и задачи;
- классификацию групп пострадавших в чрезвычайных ситуациях;
- основные направления работы по профилактике негативных социально-психологических

явлений и отставленных последствий;

- общие принципы и особенности общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;
- алгоритм общения с пострадавшим, находящимся в очаге чрезвычайной ситуации;
- признаки острых стрессовых реакций, алгоритмы помощи при острых реакциях на стресс;

- механизмы образования толпы;
- основные принципы ведения информационно-разъяснительной работы;
- о влиянии этнокультурных особенностей пострадавших на поведение в чрезвычайных ситуациях;

- стадии развития общего адаптационного синдрома;

**уметь:**

- оценивать психическое состояние пострадавших и прогнозировать динамику его развития;

- оказывать допсихологическую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях;
- вести информационно-разъяснительную работу с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях;

- учитывать этнокультурные особенности пострадавших при оказании допсихологической помощи;

**иметь представление о:**

- видах и субсиндромах стресса;
- механизмах адаптации в экстремальной ситуации;
- механизмах накопления профессионального стресса;
- стадиях формирования и симптомы профессионального выгорания;
- отсроченных последствиях травматического стресса;
- этапах профессионального становления;
- профессиональных деструкциях, видах профессиональной деформации;
- принципах профилактики негативных последствий профессионального стресса;

**уметь применять:**

- приемы саморегуляции;
- основные приемы ведения информационно-разъяснительной работы.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ПРИКЛАДНАЯ МЕХАНИКА»**

**Цель дисциплины:** развитие у обучающихся способности самостоятельно давать обоснованную инженерную оценку конструкции механизма или сооружения с точки зрения прочности, жесткости, устойчивости и надежности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

**профессиональные компетенции:**

- способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности (ПК-6);

- способностью моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности (ПК-38);

**В результате освоения дисциплины «Прикладная механика» обучающийся должен:**

**Знать:**

- основы механики недеформируемого твердого тела;
- основы механики деформируемого твердого тела;
- условия равновесия твердых тел и конструкций;
- способы задания движения точки;

- виды движения твердого тела;
- динамические характеристики материальных тел (масса, количество движения, кинетическая энергия, импульс силы, момент инерции, кинетический момент);
- основные виды деформации;
- основные определения и методы структурного анализа и синтеза механизмов;
- методы кинематического и силового анализа машин и механизмов;
- способы снижения виброактивности и повышения виброустойчивости отдельных узлов пожарной техники.

**Уметь:**

- прогнозировать механическое поведение конструкций в обычных и экстремальных условиях;
- производить переход от реальных конструкций к расчетным схемам и математическим моделям;
- определять реакции опор и связей;
- определять центр тяжести простейших тел;
- определять скорости и ускорения точек твердого тела;
- составлять и решать простейшие дифференциальные уравнения движения материальной точки и твердого тела;
- производить инженерные расчеты отдельных элементов конструкций на прочность, жесткость и устойчивость, составлять алгоритмы и программы решения этих задач с помощью персональных ЭВМ;
- производить расчеты на прочность соединений;
- решать задачи структурного кинематического и силового анализа машин и механизмов.

**Владеть:**

- навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач механики;
- методами оценки основных параметров качества и надежности основных узлов машин и механизмов пожарной техники.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ДЕТАЛИ МАШИН»**

**Цель дисциплины:** углубление и закрепление знаний по теоретическим основам расчета конструирования и надежной эксплуатации составных частей машин и механизмов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

**профессиональные компетенции:**

- способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности (ПК-6);
- способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники (ПК-11);
- способностью моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности (ПК-38);

**В результате освоения дисциплины «Детали машин» обучающийся должен:**

**Знать:**

- основные методы расчета простых деталей машин и механизмов пожарной и аварийно-спасательной техники;
- основные критерии работоспособности деталей машин, приборов и механизмов и виды их отказов;
- типовые детали и узлы, область их применения;

- способы соединения элементов конструкций и машин;
- виды механических передач;
- системы допусков и посадок;
- требования ЕСКД к оформлению конструкторской документации.

**Уметь:**

- проводить расчеты надежности и работоспособности технических систем;
- применять основные методики расчетов на прочность и жесткость типовых элементов конструкций;
- осуществлять выбор оптимальных кинематических схем механизмов.

**Владеть:**

- навыками работы с учебной и научной литературой при решении практических задач деталей машин;
- методами оценки выхода из строя деталей при эксплуатации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ. ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА»**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых теоретических знаний и выработка практических навыков по разработке, оформлению и чтению чертежей, машиностроительной проектной и конструкторской документации.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции:**

- ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу)

**общепрофессиональные компетенции:**

- ПК-38(способностью моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности)

**В результате освоения дисциплины «Начертательная геометрия. Инженерная графика.» обучающийся должен:**

**Знать:**

- методы получения плоских изображений пространственных объектов на чертежах;
- основные способы решения пространственных геометрических задач на плоскости;
- нормативную документацию по правилам выполнения чертежей – ЕСКД (единую систему конструкторской документации);
- основные правила выполнения и чтения машиностроительных чертежей.

**Уметь:**

- строить пересечения геометрических фигур на чертеже;
- решать позиционные и метрические задачи начертательной геометрии;
- выполнять чертежи видов, разрезов и сечений, деталей и сборочных единиц;
- перестраивать изображения на чертежах;
- выполнять знако-цифровую информацию на чертежах (размеры, обозначения, надписи);
- чертить и читать чертежи деталей, сборочных единиц и схемы по специальности;
- применять государственные стандарты для решения практических задач.

**Владеть:**

- средствами и методами автоматизации графических работ, принципами работы систем автоматизированного проектирования (САПР);
- компьютерной графикой.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА»**

**Цель дисциплины:** овладение комплексом математических знаний, умений и навыков, позволяющих успешно решать современные проблемы науки и техники; развитие научного, логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры,



критичности мышления на уровне, необходимом для профессиональной деятельности специалиста; формирование целостного мировоззрения и развитие системно-эволюционного стиля мышления; формирование и выработка навыков построения математических моделей, как средств описания и исследования окружающего мира и его закономерностей; реализация возможностей высшей математики в формировании научного мировоззрения, в освоении научной картины мира.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции:**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК – 1);
- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК – 7);

**общепрофессиональные компетенции:**

- способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК – 1);

**профессиональные компетенции:**

- способность моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности (ПК – 38).

В результате освоения дисциплины «Высшая математика» обучающийся должен:

**Знать:** основные понятия высшей математики, методы математического анализа;

**Уметь:** использовать методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории функций комплексного переменного, дифференциальных уравнений, теории вероятности и математической статистики, дискретной математики;

**Владеть:** методами математического моделирования.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»**

**Цель дисциплины:** – формирование мировоззрения и развитие системного мышления; изучение основных понятий информационных технологий; формирование практических знаний, умений и навыков по грамотному применению информационных технологий необходимых для эффективного выполнения функциональных обязанностей по должностному предназначению.

**Основные задачи учебной дисциплины**

**изучить:**

- изучить общие сведения об информации, понятие информации, и информационных технологий;
- изучить общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- изучить представление информации в ЭВМ;
- изучить технические и программные средства реализации информационных процессов
- изучить основы защиты информации и сведений, составляющих государственную тайну;
- изучить информационные системы применяемые в профессиональной деятельности;
- овладеть навыками работы с программами, используемы в профессиональной деятельности;
- сформировать представление о направлениях развития информационных технологий в различных сферах профессиональной деятельности

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

*научно-исследовательская деятельность:*

умением моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности (ПК-38);

**По окончании изучения учебной дисциплины обучающиеся должны**

**знать:**

- аппаратное обеспечение информационных технологий;
- программное обеспечение информационных технологий;
- средства программной поддержки информационных технологий;
- назначение и область применения информационных систем;
- назначение и область применения комплекса программ лаборатории анализа риска чрезвычайных ситуаций и пожаров;
- основные приемы работы с ресурсами информационно-вычислительных сетей;
- методы и средства защиты информации при применении современных информационных технологий;
- основы моделирования и прогнозирования кризисных и чрезвычайных ситуаций;
- назначение и область применения интеллектуальных систем;
- основы программирования;
- системы компьютерной математики.

**уметь:**

- применять информацию для решения практических задач сбора, обработки, преобразования и представления информации;
- ориентироваться в нарастающих информационных потоках при решении практических задач;
- использовать программные методы защиты информации при работе с компьютерными системами;
- использовать организационные меры и приемы антивирусной защиты.

**иметь представление:**

- об источниках информации;
- о методах, способах и средствах получения, хранения, переработки информации;
- об основных требованиях к решению профессиональных и социальных задач;

**уметь применять:**

- нормативные правовые акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, аналитической и интеллектуальной деятельности;
- основы современных технологий сбора, обработки, преобразования и представления информации;
- целенаправленный поиск информации, грамотно и эффективно использовать найденную информацию;
- методы, способы и средства защиты информации в процессе решения прикладных задач в сфере профессиональной деятельности
- основные требования информационной безопасности в том числе защиты государственной тайны.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»**

**Цель дисциплины:** обеспечение физической готовности обучающихся в университете к активному усвоению учебного материала в ходе образовательного процесса.

**Место дисциплины в структуре ОП:** Учебная дисциплина «Физическая культура», входит в базовую и вариативную (элективный курс) часть блока 1(Б1) основной образовательной программы по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» (уровень специалитета).

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» с целью формирования мировоззрения о физической культуре, как о части общей культуры общества, опирается на базовые (Б1.Б) и элективные (Б.1В) дисциплины.

Изучение учебной дисциплины «Физическая культура» формирует практические умения и профессионально-прикладные навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических качеств, самоопределения в физической культуре, и является теоретико-практическим компонентом способствующим изучению специальных дисциплин профессионального направления: «Подготовка газодымозащитника», «Организация службы и подготовки», «Пожарно-строевая подготовка».

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

**В результате освоения дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен:**

**Знать:** способы физического совершенствования организма;

**Уметь** организовывать режим времени, приводящий к здоровому образу жизни;

**Владеть:** навыками систематических занятий физическими упражнениями, поддержания должного уровня физической подготовленности;

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни, методами физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья, навыками поддержания должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения социальной активности и полноценной профессиональной деятельности.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ»**

**Цель дисциплины:** овладение экономической наукой как важнейшим инструментом изучения реальной хозяйственной деятельности и выработки на этой основе оптимальных управленческих решений для достижения поставленных задач.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции (ОК):**

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)

**По окончании изучения учебной дисциплины обучающиеся должны**

**знать:**

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования,  
- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;

- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;

- принципы и методы организации и управления малыми коллективами.

**уметь:**

- использовать основные методы экономического анализа в целях научного познания экономических процессов и явлений;

- применять экономико-математическое моделирование как средство разработки и обоснования объективных закономерностей, присущих определенному состоянию экономики;
- осуществлять прогноз и определять динамику развития социально-экономической системы на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

**иметь представление:**

- об исследовании экономических отношений и явлений в рамках отдельных хозяйственных единиц, или элементов, экономической системы (предприятий, фирм, акционерных обществ и т.д.);
- о проведении анализа взаимодействия между элементами экономической системы на макро- и микроуровне.
- об усилении государственного регулирования в экономике как новом ориентире в проведении курса рыночных преобразований в России;
- о системном кризисе в России, его основных чертах и задачах нового этапа рыночных реформ.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ЭКОНОМИКА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Цель дисциплины:** изучение экономических основ организации; формирование навыков по использованию систематизированных теоретических и практических экономических знаний при решении социальных и профессиональных задач.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

*научно-исследовательская деятельность:*

способность подготовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономического обоснования мер, направленных на борьбу с пожарами (ПК-37);

**По окончании изучения учебной дисциплины обучающиеся должны**

**знать:**

- законодательство, ведомственные и другие нормативные акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность в органах управления и подразделениях ГПС;
- основными направлениями экономической политики государства на современном этапе и особенности ее реализации в органах управления и подразделениях ГПС.

**уметь:**

- проводить экономические обоснования эффективности инженерно-технических решений в области обеспечения пожарной безопасности;

**уметь применять:**

- нормативные акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность в органах управления и подразделениях ГПС.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«УПРАВЛЕНИЕ В СИСТЕМЕ МЧС РОССИИ»**

**Цель дисциплины:** – подготовить специалиста – будущего руководителя способного выполнять организационно-управленческую деятельность в органах МЧС России.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6);

способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности (ОК-7);

способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

способность осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14);

знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС (ПК-16);

способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25);

способность организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26);

знание элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27);

знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30);

#### **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

##### **знать:**

– методы и принципы научной организации управления и труда; особенности управления и организации труда в органах и подразделениях МЧС России;

– систему Государственной противопожарной службы МЧС России и ее организационную структуру;

– организацию и методы аналитической работы в органах управления и подразделениях МЧС России;

– технологию принятия и реализации управленческих решений;

– пути и методы совершенствования управленческой деятельности в МЧС России;

– документационное обеспечение управления в органах и подразделениях МЧС России;

– основные подходы к оценке эффективности деятельности органов управления и подразделений МЧС России;

– методику организации проверки деятельности органов управления и подразделений ГПС;

– порядок организации и функционирования единой государственной системы и предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС);

– организацию и основные направления научно-исследовательской деятельности в области пожарной безопасности.

##### **уметь:**

– принимать управленческие решения в области обеспечения пожарной безопасности;

– организовывать работу подразделений ГПС и исполнителей управленческих решений;

– прогнозировать основные параметры функционирования ГПС;

– применять в управленческой деятельности основные пакеты пользовательских программ на ПК;

– разрабатывать планирующую документацию органов управления и подразделений ГПС.

##### **владеть:**

– умениями применять знания в процессе решения задач управленческой и профессиональной деятельности;

– навыками качественного и количественного анализа в решении организационно-управленческих проблем, компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ХИМИЯ»**

**Цель дисциплины** - заложить основу для профессиональной подготовки пожарного специалиста;

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции:**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК–1)

готовность к саморазвитию, самообразованию, самореализации, использование творческого потенциала (ОК–7).

**профессиональные компетенции:**

способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК–39);

способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-41).

В результате изучения дисциплины «Химия» обучающийся должен:

**Знать:**

- основы общей, неорганической, физической, коллоидной и органической химии;
- строение и свойства основных классов химических веществ;

**Уметь:**

- прогнозировать возможность, самопроизвольность и направление протекания химических реакций, рассчитывать и оценивать энергетические эффекты и пожароопасность различных процессов;

**Иметь представление:**

- о методах теоретического и экспериментального исследования в химии;
- о методах постановки и обработки химического эксперимента.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ТЕОРИЯ ГОРЕНИЯ И ВЗРЫВА»**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых научных представлений о горении и взрыве для глубокого понимания этих явлений специалистами.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции (ОК):**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК–1)

готовность к саморазвитию, самообразованию, самореализации, использование творческого потенциала (ОК–7).

**профессиональные компетенции (ПК):**

способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);

способностью моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности (ПК-38);

способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);

способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-40);

способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-41).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать:**

- физико-химические основы горения, теории горения, взрыва;

**Уметь:**

- использовать методы математического анализа, аналитической геометрии, линейной алгебры, теории функций комплексного переменного, теории вероятности и математической статистики при решении типовых задач;

**Иметь представление:**

- о методах экспериментального исследования в физике, химии (планирование, постановка и обработка эксперимента);

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ФИЗИКО-ХИМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗВИТИЯ И ТУШЕНИЯ ПОЖАРОВ»**

**Цель дисциплины** - заложить основу для профессиональной подготовки пожарного социалиста, дать курсантам необходимый объем специальных знаний по классификации и пожароопасным свойствам веществ и материалов, о механизмах процессов развития и тушения пожаров.

**Задачи дисциплины** - изучить физико-химические основы оценки пожарной опасности, условия развития, распространения и прекращения горения при пожарах, определение пожарной опасности веществ и материалов, по научно-обоснованному выбору огнетушащих веществ, для тушения пожаров.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции (ОК):**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

готовность к саморазвитию, самообразованию, самореализации, использование творческого потенциала (ОК-7).

**профессиональные компетенции (ПК):**

способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);

способностью моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности (ПК-38);

способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);

способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-40);

способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-41).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**Знать**

основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;

теоретические основы возникновения, распространения и прекращения горения газов, жидкостей, пылей и твердых горючих веществ и материалов;

механизмы формирования опасных факторов пожара;  
номенклатуру, способы применения и механизм действия основных огнетушащих веществ;  
основные направления повышения эффективности огнетушащих веществ;

**Уметь:**

расчетными и экспериментальными методами определять основные показатели пожарной опасности веществ и материалов;  
анализировать состояние горючей системы с учетом внешних условий;  
рассчитывать объем и состав продуктов горения, теплоту сгорания и температуру горения;  
проводить анализ изменения параметров горения в зависимости от различных факторов.  
проводить лабораторные исследования, обрабатывать их результаты, выявлении на их основе зависимостей влияние различных факторов на возникновение и распространение горения.

**Иметь представление:**

- о расчетных методиках определения показателей пожаро-взрывоопасности веществ и материалов;
- о методах экспериментального исследования в физике, химии (планирование, постановка и обработка эксперимента);
- об оценке процессов, протекающих при развитии и тушения пожаров.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ФИЗИКА»**

**Цели освоения дисциплины «Физика»:**

- формирование целостного мировоззрения и развитие системно-эволюционного стиля мышления;
- формирование системы физических знаний как фундаментальной базы инженерной подготовки;
- формирование навыков по грамотному применению положений фундаментальной физики в процессе научного анализа проблемных ситуаций, которые инженер должен разрешать при создании новой техники и новых технологий;
- ознакомление с историей и логикой основных открытий физики.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурными компетенциями**

- способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способен к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

**профессиональные компетенции:**

- способен проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);
- способен способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-41).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ТЕПЛОФИЗИКА»**

**Цели освоения дисциплины «Теплофизика»:**

- формирование целостного мировоззрения и развитие системно-эволюционного стиля мышления;
- формирование системы теплофизических знаний как фундаментальной базы инженерной подготовки;



- формирование навыков по грамотному применению положений технической термодинамики и тепломассообмена в процессе научного анализа проблемных ситуаций, которые инженер должен разрешать при создании новой техники и новых технологий.

- ознакомление с историей и логикой основных открытий теплофизики.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурными компетенциями**

- способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способен к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-

7);

**профессиональные компетенции:**

- способен понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);

- способен моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности (ПК-38);

- способен проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);

- способен к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-40);

- способен способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-41).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ»**

**Цели освоения дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация»:**

- формирование знаний, необходимых для обеспечения единства и требуемой точности измерений, а также для методически правильного измерения различных физических величин и обработки измерений;

- формирование необходимых знаний об упорядочивающих и системообразующих свойствах стандартизации, находящих свое выражение в разработке и установлении норм, правил, требований, характеристик, обеспечивающих оптимальный уровень качества и безопасности продукции;

- формирование необходимых знаний, позволяющих предотвратить попадание на рынок продукции, несоответствующей требованиям нормативных документов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурными компетенциями**

- способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способен к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-

7);

**профессиональные компетенции:**

- способен проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);

- способен способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-41).

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины**

## «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ И ТЕХНОЛОГИЯ МАТЕРИАЛОВ»

### Цели и задачи дисциплины

Цели освоения дисциплины «Материаловедение и технология материалов» - формирование у обучающихся инженерных знаний по теоретическим основам материаловедения и технологии материалов, применяемых в пожарной и аварийно-спасательной технике, их классификации и свойствах.

### Основные задачи учебной дисциплины

#### изучить:

- факторы, определяющие основные свойства материалов и методы направленного изменения свойств;
- конструкционные, инструментальные, композиционные, неметаллические, резиновые и клеящие материалы, герметики, стекла;
- взаимосвязь строения, структуры и свойств машиностроительных материалов и способы формирования заданных свойств этих материалов;
- современные методы получения и технологию обработки конструкционных материалов литьем, давлением, резанием, а также электрофизическими и электрохимическими способами обработки;
- особенности получения неразъемных соединений сваркой, пайкой, склеиванием;
- технологию изготовления полуфабрикатов и изделий из порошковых, композиционных и резиновых материалов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

### Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### Общекультурные компетенции (ОК):

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

#### Профессиональные компетенции(ПК):

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);
- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-41).

### По окончании изучения учебной дисциплины обучающиеся должны

**Знать:** основные физико-механические свойства конструкционных материалов, область их применения и основы производства заготовок, композиционных материалов, размерной обработки деталей.

**Уметь:** проводить исследования механических свойств материалов по установленным методикам, оценивать структуру и предполагаемые свойства материалов, обосновывать режимы упрочнения, обработки, соединения, взаимозаменяемости для различных задач;

**Владеть:** навыками оценки и анализа целесообразности замены традиционных материалов современными, с целью уменьшения пожарных и техногенных рисков при эксплуатации техники.

### Аннотация к рабочей программе дисциплины

## «ГИДРАВЛИКА И ПРОТИВОПОЖАРНОЕ ВОДОСНАБЖЕНИЕ»

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся инженерных знаний, теоретических основ гидравлики, применяемых в пожарной и аварийно-спасательной технике. Выработка у обучающихся умений и навыков по применению законов механики жидкости при решении вопросов противопожарной защиты.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

### Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### общекультурные компетенции:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

**профессиональные компетенции:**

- способностью применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов (ПК-4);
- способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности (ПК-6);
- способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);
- способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (ПК-21);
- способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (ПК-24);
- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36)
- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);
- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-40)
- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-41);
- способностью проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности (ПК-52);
- способностью оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами (ПК-53);
- способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности (ПК-58);

**В результате освоения дисциплины «Гидравлика» обучающийся должен:**

**Знать:** основные законы гидравлики, физическую сущность изучаемых явлений и закономерностей; основы теории насосов; методики расчета насосно-рукавных систем и противопожарных водопроводов; схемы и устройство наружных и внутренних противопожарных водопроводов; методики определения водоотдачи наружных и внутренних противопожарных водопроводов; принципы обеспечения надежности систем противопожарного водоснабжения; основные требования нормативных и руководящих документов к противопожарному водоснабжению.

**Уметь:** применять основные законы и закономерности гидравлики при решении вопросов обеспечения противопожарной защиты; производить расчет насосно-рукавных систем, определять нормы расхода воды на наружное и внутреннее пожаротушение; производить экспертизу проектов противопожарного водоснабжения; проводить обследование систем противопожарного водоснабжения; проводить испытания наружного и внутреннего водопроводов на водоотдачу; анализировать мероприятия по обеспечению надежности подачи воды для целей пожаротушения; разрабатывать мероприятия направленные на совершенствование действующих систем противопожарного водоснабжения.

**Владеть:** навыками решения прикладных задач, анализа и интерпретации решений.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«НАДЕЖНОСТЬ ТЕХНИЧЕСКИХ СИСТЕМ И ТЕХНОГЕННЫЙ РИСК»**

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель учебной дисциплины**

- приобретение обучающимися теоретических знаний о надежности технических систем и риске нарушения безопасности жизнедеятельности в техносфере,

- приобретение практических навыков по предупреждению (или реагированию) на явления (проявления, последствия) чрезвычайных ситуаций, обусловленных техногенными или социальными причинами: ДТП, авариями, загрязнением окружающей среды (включая химические и физические, в частности ионизирующие воздействия), пожарами, террористическими актами и т. д.

**Основные задачи учебной дисциплины**

- владеть понятийным аппаратом современной теории надежности технических систем и техногенного риска, а также их техническими и социально-экономическими приложениями в сфере будущей профессиональной деятельности обучающихся;

- владеть методами и средствами обеспечения и повышения надежности техники (в частности, пожарной) в процессе ее разработки и эксплуатации в аспекте снижения риска нарушения общественной и профессиональной безопасности жизнедеятельности;

владеть навыками предупреждающего (профилактического) и аварийного реагирования на чрезвычайные ситуации с материально-био-экологическим характером проявления, обусловленные преимущественно техногенными факторами.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

**профессиональные компетенции:**

*проектно-конструкторская деятельность:*

- способностью применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов (ПК-4);

способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности (ПК-6);

*сервисно-эксплуатационная деятельность:*

- способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);

**По окончании изучения учебной дисциплины обучающиеся должны**

**знать:**

- сущность понятия надежности и ее основных компонент: безопасности, долговечности, сохраняемости в аспекте комплексности свойств технических объектов в отношении риска нарушения безопасности жизнедеятельности;

- номенклатуру, природу образования и проявления основных факторов негативного техногенного воздействия на устойчивость живых систем; источников нарушения безопасности жизнедеятельности на производстве и на транспорте, а также причины крупных аварий и катастроф;

- основные понятия современной теории риска в аспектах анализа и управления потенциальной опасностью технических систем в допустимых пределах нормативных значений риска;

- методы обеспечения и повышения надежности технических систем с целью уменьшения риска нарушения нормальной жизнедеятельности;

**уметь:**

- определять требования к надежности пожарной техники с позиций эффективности и безопасности ее применения;

- применять в инженерной практике методы и средства обеспечения высокой надежности и безопасности пожарной техники;

- рассчитывать основные показатели надежности технических систем и техногенного риска с помощью персональных ЭВМ;

- разрабатывать мероприятия по повышению безопасности техники в условиях производства и эксплуатации с учетом надежности ее функционирования;  
анализировать причины крупных аварий и катастроф в техносфере Земли и условиях устойчивого развития цивилизации в 21 веке;

**- владеть:**

навыками профилактического и аварийного реагирования на чрезвычайные ситуации, обусловленные техногенными и социальными причинами: ДТП, аварии, загрязнение окружающей среды (включая химическое и физическое, в частности ионизирующее воздействие), пожары, террористические акты и т. д.;

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ПОЖАРНАЯ ТЕХНИКА»**

#### **Цель дисциплины:**

- изучение теоретических знаний по пожарной технике;
- формирование необходимых умений и навыков позволяющих эффективно использовать пожарную технику при тушении пожаров, ликвидации аварий и последствий от стихийных бедствий;
- приобретение практических навыков при работе на пожарной технике при тушении пожаров, ликвидации аварий и последствий от стихийных бедствий;
- приобретение теоретических знаний устройства, технических характеристик пожарной, аварийно-спасательной техники и оборудования;
- изучение конструкций базового шасси пожарной и спасательной техники;
- изучение основ организации и функционирования технической службы.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурные компетенции:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

#### **профессиональные компетенции:**

- способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности (ПК-6);
- способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);
- способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники (ПК-11);
- знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (ПК-18);
- знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС (ПК-19);
- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36);
- способностью моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности (ПК-38);
- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-40).

**В результате освоения дисциплины «Пожарная техника» обучающийся должен:**

**Знать:** основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности, конструкцию и технические характеристики пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта.

**Уметь:** работать на основной пожарной и аварийно-спасательной технике, составлять заявки на оборудование и запасные части, готовить техническую документацию на его ремонт и (или) списание, организовывать и контролировать мероприятия по ремонту пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники и оборудования, составлять организационно-распорядительные документы по эксплуатации оборудования в соответствии с принятыми требованиями, организовывать и проводить тренировки на тренажерах, учебно-тренировочных комплексах, полигонах.

**Владеть:** навыками эксплуатации пожарной, аварийно-спасательной и приспособленной техники, оборудования, снаряжения и средств связи методиками проведения различных видов занятий с личным составом подразделений, рациональным использованием материально – технических ресурсов, навыки практической работы для проведения занятий по служебной подготовке личного состава, знаниями при эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники и оборудования, навыками экспертную оценку технического состояния эксплуатируемого оборудования.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ И СВЯЗЬ»**

**Цель дисциплины:** учебная дисциплина "Автоматизированные системы управления и связь" обеспечивает приобретение обучающихся теоретических знаний и практических навыков, необходимых для эксплуатации автоматизированных систем управления силами и средствами МЧС России при ликвидации ЧС.

В соответствии с этим подготовка обучающихся по данной дисциплине рассматривается как составная часть основной задачи формирования всесторонне развитого сотрудника МЧС России, как средство профессиональной подготовки к практической деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

**общепрофессиональные компетенции:**

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

**профессиональные компетенции:**

- способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);

- способностью участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики (ПК-9);

- способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники (ПК-11);

- знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (ПК-18);

- знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования

мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27);

- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36);

- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);

- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-40);

- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-41)

**В результате освоения дисциплины «Автоматизированные системы управления в МЧС России» обучающийся должен:**

***Знать:*** место и роли автоматических средств управления в общей системе безопасности, теоретические основы построения и функционирования автоматизированных систем оперативного управления силами и средствами МЧС России; основные тактико-технические характеристики аппаратуры АСУ в МЧС России и средств вычислительной техники; методы анализа и синтеза автоматизированных систем управления; порядок постановки задач, их алгоритмизации.

***Уметь:*** использовать комплекс технических средств АСУ в МЧС России для информационного обеспечения подразделений на пожаре; пользоваться автоматизированными средствами аналитической обработки информации и прогнозирования развития (динамики) сложных процессов, пользоваться методами разработки и оформления технической документации.

***Владеть:*** методами проверки работоспособности средств автоматизации, применяемых в МЧС России, навыками проектирования автоматизированные системы управления; навыками анализа сложных систем.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ И ПОЖАРНАЯ АВТОМАТИКА»**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Производственная и пожарная автоматика» - приобретение обучающимися теоретических знаний и практических навыков, необходимых для квалифицированного надзора за внедрением и эксплуатацией автоматических средств предупреждения, обнаружения и тушения пожаров, проведения экспертизы проектов установок пожарной автоматики и проверки их работоспособности в условиях эксплуатации.

#### **Основные задачи учебной дисциплины**

##### **изучить:**

- понимание места и роли автоматических средств предупреждения взрывопожароопасных ситуаций, обнаружения и тушения пожаров в общей системе пожарной безопасности;

- овладение методикой обоснования необходимости применения средств пожарной автоматики, принципов выбора и проектирования систем автоматической противопожарной защиты (АПЗ);

- изучение способов исследования явлений и процессов, происходящих при функционировании установок АПЗ;

- овладение методикой проведения экспертизы проектов установок пожарной автоматики;

- умение осуществлять приемку установок АПЗ в эксплуатацию;

- овладение методикой пожарно-технического обследования установок АПЗ на действующих объектах;

- умения и навыки организации надзора за внедрением и эксплуатацией установок АПЗ;

- умение применять в практической деятельности требования руководящих и нормативных документов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

*проектно-конструкторская деятельность:*

способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности (ПК-6);

*сервисно-эксплуатационная деятельность:*

способностью участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики (ПК-9);

знанием методов и способов контроля систем производственной и пожарной автоматики (ПК-10);

способностью использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ (ПК-13);

*производственно-технологическая деятельность:*

способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (ПК-21);

способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (ПК-24);

*научно-исследовательская деятельность:*

способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36);

способностью моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности (ПК-38);

способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-40);

*экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:*

знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПК-43);

способностью проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности (ПК-52);

способностью оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами (ПК-53);

способностью проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах (ПК-68).

**По окончании изучения учебной дисциплины обучающиеся должны знать:**



- требования нормативных документов по вопросам внедрения, эксплуатации, экспертизы и проверки работоспособности установок пожарной автоматики;
- принципы построения и применения автоматических систем, обеспечивающих пожаровзрывобезопасность технологических процессов;
- принципы построения, применения и эксплуатации технических средств пожарной автоматики;
- общие принципы выбора и проектирования установок пожарной автоматики;
- устройство, принцип действия, тактико-технические данные установок пожарной автоматики.

**уметь:**

- применять в практической деятельности требования руководящих документов по организации контроля за проектированием, монтажом, обслуживанием и эксплуатацией установок пожарной автоматики;
- производить приемку установок в эксплуатацию;
- организовывать надзор за внедрением и эксплуатацией установок пожарной автоматики, проводить пожарно-техническое обследование установок на действующих объектах.

**иметь представление:**

- о современной нормативно-технической и нормативно-правовой базе сертификации продуктов и услуг в области пожарной безопасности;
- о порядке лицензирования видов деятельности в области пожарной безопасности;
- о действующем порядке перехода на применение в автоматических установках газового пожаротушения озонобезопасных газовых составов;
- о теоретических основах регулирования пожаровзрывоопасных технологических процессов.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ЗДАНИЯ, СООРУЖЕНИЯ И ИХ УСТОЙЧИВОСТЬ ПРИ ПОЖАРЕ»**

**Цели и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Здания, сооружения и их устойчивость при пожаре» – изучение показателей пожарной опасности строительных материалов, конструкций и зданий, а также показателей огнестойкости конструкций и зданий, обучение проверке соответствия этих показателей противопожарным требованиям строительных и разработке предложений по доведению их до соответствия .

**Основные задачи учебной дисциплины**

**изучить:**

- показатели пожарной опасности строительных материалов, конструкций и зданий;
- закономерности поведения строительных конструкций, зданий и сооружений в условиях пожара и принципы обеспечения их противопожарной устойчивости;
- показатели пожарной опасности строительных материалов и методы их определения;
- принципы противопожарного нормирования, используемые при проектировании зданий, сооружений;
- технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений;
- закономерности поведения строительных конструкций, зданий и сооружений в условиях пожара и принципы обеспечения их противопожарной устойчивости;
- пожарную опасность веществ и материалов и методы определения их основных показателей;
- законодательные, нормативные акты, приказы, уставы, наставления, регламентирующие организацию и содержание деятельности служб пожарной безопасности;
- роль и место пожарной охраны в обеспечении пожарной безопасности зданий;
- статистическую и аналитическую информацию о пожарах, авариях, катастрофах, стихийных бедствиях в стране и за рубежом;

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Общекультурные компетенции (ОК):**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

### **Профессиональные компетенции (ПК):**

*проектно-конструкторская деятельность:*

способность вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности (ПК-6);

*сервисно-эксплуатационная деятельность:*

способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12);

*производственно-технологическая деятельность:*

способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (ПК-21);

способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (ПК-24);

*научно-исследовательская деятельность:*

способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);

способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-41);

*экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:*

способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами (ПК-53);

способность решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности (ПК-58);

### **По окончании изучения учебной дисциплины обучающиеся должны**

#### **знать:**

- основные нормативно-правовые акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений;

- методы оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений требованиям противопожарных норм;

– закономерности поведения строительных конструкций, зданий и сооружений в условиях пожара и принципы обеспечения их противопожарной устойчивости;

– технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений;

– принципы противопожарного нормирования, используемые при проектировании зданий, сооружений, предприятий;

– методику выявления степени соответствия того или иного технического решения требованиям пожарной безопасности;

– современные методы оценки строительных и инженерно-технических решений, направленных на обеспечение безопасности людей при пожаре;

#### **уметь:**

– проводить оценку пожарной опасности и уровня противопожарной защиты зданий и сооружений;

– оценивать противопожарную устойчивость зданий и сооружений;

– читать чертежи и техническую документацию, используемую в практической деятельности государственного пожарного надзора;

– оценивать и прогнозировать оперативную обстановку на пожаре в зданиях и сооружениях;

– прогнозировать обстановку в очаге массового поражения и разрабатывать мероприятия по повышению противопожарной устойчивости;

– анализировать существующие или вновь разрабатываемые технические решения (не исключая нормативные положения);

– самостоятельно разрабатывать технические решения, отвечающие требованиям пожарной безопасности и экономики;

**иметь представление:**

- о технических решениях, обеспечивающих пожарную безопасность зданий и сооружений;

- об особенностях поведения строительных конструкций в условиях пожара.

– об объемно-планировочных решениях и конструктивных особенностях зданий и сооружений;

– об основных направлениях государственной политики в области строительства и предупреждения пожаров строительными решениями;

– о тенденциях совершенствования нормативных требований в области обеспечения пожарной безопасности зданий;

– о разработке проектов технических условий, технических заданий, стандартов и нормативных документов;

– о техническом регулировании и осуществлении государственных мер в области пожарной безопасности;

– о надзоре за выполнением в проектной документации и на строящихся объектах, на действующих предприятиях и в организациях требований противопожарных норм и правил, контроле по соблюдению законодательства о пожарной безопасности;

– о государственной экспертизе, контроле (надзоре) в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения безопасности людей на водных объектах.

**уметь применять:**

– применять нормативные правовые акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений;

- применять методы оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений требованиям противопожарных норм;

– нормативные правовые акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений;

– методы оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений требованиям противопожарных норм;

– методы оценки соответствия организационных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре, требованиям противопожарных норм;

– на практике законодательство, стандарты, нормы и правила, регулирующие отношения в сфере деятельности Государственного пожарного надзора.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ»**

**Цели и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Пожарная безопасность в строительстве» – изучение конструктивных, объемно-планировочных и инженерно-технических решений зданий сооружений, обеспечивающих на объекте защиты нормативное значение пожарного риска.

**Основные задачи учебной дисциплины**

**изучить:**

– принципы противопожарного нормирования, используемые при проектировании зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов;

– современные методы оценки строительных и инженерно-технических решений, направленных на обеспечение безопасности людей при пожаре;

– противопожарную защиту зданий и сооружений;

– методы оценки пожарной опасности систем вентиляции, отопления и кондиционирования воздуха;

– технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений,

систем отопления и вентиляции;

– закономерности поведения строительных конструкций, зданий и сооружений в условиях пожара и принципы обеспечения их противопожарной устойчивости;

– пожарную опасность веществ и материалов и методы определения их основных показателей;

– законодательные, нормативные акты, приказы, уставы, наставления, регламентирующие организацию и содержание деятельности служб пожарной безопасности;

– роль и место пожарной охраны в обеспечении пожарной безопасности объектов и населенных пунктов;

– статистическую и аналитическую информацию о пожарах, авариях, катастрофах, стихийных бедствиях в стране и за рубежом;

– основные параметры, характеризующие меру возможности реализации пожарной опасности объекта защиты и ее последствий для людей и материальных ценностей (пожарный риск), индивидуальный, а также групповой риск гибели людей при чрезвычайных ситуациях.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

**Профессиональные компетенции(ПК):**

*проектно-конструкторская деятельность:*

способность вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности (ПК-6);

*сервисно-эксплуатационная деятельность:*

способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12);

*производственно-технологическая деятельность:*

способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (ПК-21);

способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (ПК-24);

*организационно-управленческая деятельность:*

способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска (ПК-35);

*научно-исследовательская деятельность:*

способность моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности (ПК-38);

*экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:*

знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПК-43);

способность проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности (ПК-52);

способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами (ПК-53);

способность решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности (ПК-58);

способность составлять документы по результатам проверок (ПК-60).

**По окончании изучения учебной дисциплины обучающиеся должны**

**знать:**

- закономерности поведения строительных конструкций, зданий и сооружений в условиях пожара и принципы обеспечения их противопожарной устойчивости;
- технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, систем отопления и вентиляции;
- принципы противопожарного нормирования, используемые при проектировании зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов;
- методику выявления степени соответствия того или иного технического решения требованиям пожарной безопасности;
- современные методы оценки строительных и инженерно-технических решений, направленных на обеспечение безопасности людей при пожаре;
- закономерности поведения строительных конструкций, зданий и сооружений в условиях пожара и принципы обеспечения их противопожарной устойчивости;
- порядок разработки, утверждения, регистрации, введения в действие, классификации и кодирования нормативных документов по пожарной безопасности;

**уметь:**

- проводить оценку пожарной опасности и уровня противопожарной защиты зданий и сооружений, вентиляционных установок, иных технических систем;
- разрабатывать рекомендации и технические решения по повышению уровня противопожарной защиты объектов и населенных пунктов;
- проводить экспертизу безопасности объектов;
- оценивать противопожарную устойчивость зданий и сооружений;
- читать чертежи и техническую документацию, используемую в практической деятельности государственного пожарного надзора;
- оценивать в соответствии с требованиями пожарной безопасности проектную документацию на строительство и реконструкцию объектов, готовить необходимые заключения по результатам оценки;
- проводить проверки действующих, строящихся и реконструируемых объектов;
- оценивать и прогнозировать оперативную обстановку на пожаре в зданиях и сооружениях;
- разрабатывать мероприятия по обеспечению мер безопасности при эвакуации людей;
- прогнозировать обстановку в очаге массового поражения и разрабатывать мероприятия по повышению противопожарной устойчивости объектов и населенных пунктов;
- вести служебную переписку по вопросам пожарной безопасности;
- организовывать взаимодействие с государственными надзорными и другими службами при обеспечении пожарной безопасности;
- анализировать существующие или вновь разрабатываемые технические решения (не исключая нормативные положения);
- самостоятельно разрабатывать технические решения, отвечающие требованиям пожарной безопасности и экономики;

**иметь представление:**

- об объемно-планировочных решениях и конструктивных особенностях зданий и сооружений;
- об основных направлениях государственной политики в области строительства и предупреждения пожаров строительными решениями;
- о тенденциях совершенствования нормативных требований в области обеспечения пожарной безопасности в строительстве;
- о разработке проектов технических условий, технических заданий, стандартов и нормативных документов;
- о техническом регулировании и осуществлении государственных мер в области пожарной безопасности;
- о надзоре за выполнением в проектной документации и на строящихся объектах, на действующих предприятиях и в организациях требований противопожарных норм и правил, контроле по соблюдению законодательства о пожарной безопасности;

– о государственной экспертизе, контроле (надзоре) в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, обеспечения безопасности людей на водных объектах.

**уметь применять:**

- нормативные правовые акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны;
- методы оценки соответствия строительных материалов и конструкций, зданий, сооружений и их инженерного оборудования требованиям противопожарных норм;
- методы оценки соответствия организационных и инженерно-технических решений, направленных на безопасность людей при пожаре, требованиям противопожарных норм;
- методы оценки пожарной опасности систем вентиляции, отопления и кондиционирования воздуха и технические решения по ограничению распространения пожара по системам вентиляции;
- основные формы и методы пожарно-профилактической работы;
- методы технико-экономического анализа элементов и систем, обеспечивающих пожарную безопасность;
- на практике законодательство, стандарты, нормы и правила, регулирующие отношения в сфере деятельности Государственного пожарного надзора.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«ЭЛЕКТРОТЕХНИКА И ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ЭЛЕКТРОУСТАНОВОК»**

**Цели и задачи дисциплины**

- формирование целостного мировоззрения и развитие системно-эволюционного стиля мышления;
- формирование системы знаний как фундаментальной базы инженерной подготовки;
- формирование навыков по грамотному применению электротехнических приборов и электрооборудования;
- приобретение обучающимися знаний, необходимых для понимания физических процессов, происходящих в электрических цепях, принципов действия электрических машин, электронных устройств и приборов.
- формирование системы знаний о состоянии электроустановок, при котором с установленной вероятностью исключается возможность возникновения пожара, об основных принципах обеспечения пожарной безопасности электроустановок;
- формирование навыков по вопросам, связанным с надзором за обеспечением пожарной безопасности при проектировании и эксплуатации электроустановок, по грамотному применению электроустановок, устройств молниезащиты и защиты от статического электричества.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

**Профессиональные компетенции(ПК):**

*проектно-конструкторская деятельность:*

- способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности (ПК-6);

*сервисно-эксплуатационная деятельность:*

- способностью использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ (ПК-13);

- способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (ПК-21);

- способностью прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара (ПК-23);

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36);

- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);

- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-40);

- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-41);

*экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:*

- способностью оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами (ПК-53);

- способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности (ПК-58);

**По окончании изучения учебной дисциплины обучающиеся должны**

**знать:**

- физическую сущность процессов и явлений, происходящих в электрических цепях;

- устройство, принцип действия и основные характеристики электроизмерительных приборов, электрических машин, полупроводниковых приборов;

- систему обозначений электронных приборов;

- принципы обеспечения пожарной безопасности электроустановок, применения молниезащиты и защиты от статического электричества;

- устройство, принципы работы и технические характеристики аппаратов защиты и управления;

- причины возникновения пожаров от электроустановок, от прямых ударов молнии и ее вторичных проявлений, от разрядов статического электричества;

- критерии оценки пожарной опасности электрооборудования;

- способы и средства обеспечения пожарной безопасности электрооборудования;

- требования нормативных документов, регламентирующих выбор, монтаж и эксплуатацию электроустановок;

- методику проведения пожарно-технической экспертизы электротехнической части проекта промышленного объекта;

- методику проведения пожарно-технического обследования (проверки) электрооборудования на объектах надзора.

**уметь:**

- производить расчеты линейных электрических цепей;

- выполнять измерения в электрических цепях;

- производить расчеты основных параметров электроустановок;

- производить проверки работоспособности полупроводниковых, электронных и ионных приборов, замера параметров электронных элементов;

- применять нормативно-правовые и нормативно-технические акты, регламентирующие пожарную безопасность электроустановок;

- применять методы анализа пожарной опасности электроустановок для разработки мер пожарной безопасности;

- проводить измерения основных характеристик, определяющих пожарную безопасность электроустановок и применять основные методы расчета электрических цепей постоянного и синусоидального переменного тока;
- производить расчеты основных параметров электроустановок, аппаратов защиты, устройств молниезащиты;
- проводить пожарно-техническую экспертизу электротехнической части проекта промышленного объекта и пожарно-техническое обследование (проверку) электрооборудования на объектах надзора;
- разрабатывать обоснованные инженерные решения, направленные на предупреждение пожаров от электротехнических причин.

**владеть:**

- методами построения электрических цепей;
- методами оценки пожарной опасности электроустановок и техническими решениями по ее снижению.
- навыками применения требований нормативно-правовых актов, нормативных документов и инженерных методов оценки пожарной опасности электроустановок при осуществлении надзора за пожарной безопасностью электроустановок;
- навыками проведения мероприятий по надзору за выполнением установленных требований пожарной безопасности электроустановок.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ»**

**Цели дисциплины**

- формирование целостного мировоззрения и развитие системно-эволюционного стиля мышления;
- формирование системы знаний как базы для выполнения задач в области пожарно-надзорной деятельности;
- формирование навыков по анализу пожарной опасности и разработки мер противопожарной защиты современных технологических процессов и производств;
- формирование системы знаний о состоянии, при котором с установленной вероятностью исключается возможность возникновения пожара при проведении технологических процессов.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7).

**Профессиональные компетенции(ПК):**

*проектно-конструкторская деятельность:*

- способность вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности (ПК-6);

*сервисно-эксплуатационная деятельность:*

- способность применять методику анализа пожарной опасности технологических процессов производств и предлагать способы обеспечения пожарной безопасности (ПК-1);
- способность проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (ПК-2);
- способность определять расчетные величины пожарного риска на производственных объектах и предлагать способы его снижения (ПК-3);
- способность применять методы расчета основных параметров систем обеспечения пожарной безопасности технологических процессов (ПК-4);



- способность определять категории помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности (ПК-5);
- способность вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности (ПК-6);
- сервисно-эксплуатационная деятельность:*
- способность использовать знания особенностей подготовки технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами к проведению регламентных и аварийно-ремонтных работ (ПК-13);
- производственно-технологическая деятельность:*
- способность принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (ПК-21);
- способность прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках (ПК-22);
- способность прогнозировать поведение технологического оборудования с пожаровзрывоопасными средами в условиях пожара (ПК-23);
- способность использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (ПК-24);
- организационно-управленческая деятельность:*
- способность принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска (ПК-35);
- научно-исследовательская деятельность:*
- способность моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности (ПК-38);
- способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);
- способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-40);
- способность проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-41);
- экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:*
- знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПК-43);
- способность проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности (ПК-52);
- способность оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами (ПК-53);
- способность решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности (ПК-58);
- способность составлять документы по результатам проверок (ПК-60);
- способность проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах (ПК-68).

**По окончании изучения учебной дисциплины обучающиеся должны**

**знать:**

- причины и условия образования горючей среды внутри технологического оборудования, в производственных помещениях и на открытых технологических площадках;
- причины и условия повреждения технологических аппаратов и трубопроводов;
- причины и условия самопроизвольного возникновения горения и вынужденного зажигания горючих смесей и отложений при проведении технологических процессов;

- причины и условия способствующих быстрому развитию пожаров на промышленных объектах;
- типовые мероприятия и технические решения по исключению условий возникновения и распространения пожаров на производствах;
- основные принципы, заложенные в систему категорирования помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности;
- основные принципы, заложенные в расчеты пожарных рисков;
- методы анализа пожаровзрывоопасности технологий производств;
- требования нормативных документов, регламентирующих пожарную безопасность типовых технологических процессов и промышленных технологий.

**уметь:**

- анализировать нормативно-правовые акты, регламентирующие пожарную безопасность предприятий;
- применять методы анализа пожарной опасности технологических процессов и разработки мер их противопожарной защиты при проектировании и эксплуатации производственных объектов;
- применять методы оценки поведения технологического оборудования в условиях пожара и обеспечения пожаровзрывобезопасности типовых технологических процессов;

**владеть:**

- методами анализа пожаровзрывоопасности технологий производств и разработки мероприятий и технических решений по исключению условий возникновения и распространения пожаров на промышленных объектах;
- навыками работы с нормативными документами, регламентирующими пожарную безопасность технологических процессов и промышленных технологий;
- методами оценки пожарной опасности веществ, материалов и технологических процессов производств;
- навыками применения требований нормативно-правовых актов, нормативных документов и инженерных методов оценки пожарной опасности технологических процессов производств при осуществлении надзора за пожарной безопасностью;
- навыками проведения мероприятий за выполнением установленных требований пожарной безопасности технологических процессов производств.

**иметь представление:**

- о видах, назначениях и тенденциях развития основных технологических процессов производств;
- об основных направлениях обеспечения пожарной безопасности проектируемых, строящихся и эксплуатируемых технологических процессов производств;
- о видах и конструкциях основных технологических аппаратов.
- о пределах применимости основных принципов и критериях, заложенных как в систему категорирования помещений, зданий и наружных установок по взрывопожарной и пожарной опасности, так и оценке пожарного риска промышленных объектов.
- о научных основах по обеспечению пожарной и взрывной безопасности технологических процессов и оборудования;
- об основных научно-технических проблемах технологической безопасности производственных процессов и оборудования;
- о перспективных направлениях совершенствования и развития безопасных технологических процессов в свете научно-технического прогресса.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«РАССЛЕДОВАНИЕ И ЭКСПЕРТИЗА ПОЖАРОВ»**

**Цель учебной дисциплины:**

Цель учебной дисциплины - приобретение слушателями знаний и практических навыков в области исследования пожаров, дознания по пожарам, пожарно-технической экспертизы.

Задачами учебной дисциплины являются:

- сформировать представление о порядке использования специальных знаний в гражданском, уголовном и арбитражном процессах;
- дать представление о физико-химических процессах формирования очаговых признаков пожара, характера поведения на пожаре и криминалистическая экспертиза конструкций и изделий из неорганических материалов, металлов, органических материалов, таких как древесина, пластмассы и лакокрасочные покрытия;
- рассмотреть вопросы о расследовании пожаров на транспорте и особенностях нормативной пожарно-технической экспертизы;
- изучить процессуальный порядок досудебной подготовки материалов по пожару;
- изучить порядок проведения дознания по делам о пожарах;
- отработать навыки проведения следственных действий, особенно осмотра места пожара, с оформлением всех документов;
- обучить специфике проведения других следственных действий, проводимые по делам о пожарах;
- обучить порядку выдвижения и отработки отдельных версий по причине пожара, таких как анализ причастности к возникновению пожара элементов электросети и электрооборудования, тепловых, механических и химических источников зажигания, тлеющих табачных изделий, процессов самовозгорания.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

**общефессиональные компетенции (ОПК):**

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

**профессиональные компетенции (ПК):**

*организационно-управленческая деятельность:*

- способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (ПК-32);
- способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России (ПК-33);

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36);
- способностью моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности (ПК-38);
- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);
- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-40);
- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-41);

*экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:*

- способностью использовать знания теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при производстве судебных экспертиз и исследований (ПК-63);

- способностью применять технико-криминалистические методы и средства поиска, обнаружения, фиксации, изъятия и предварительного исследования вещественных доказательств, использовать естественнонаучные методы при их исследовании, а также применять методики судебных экспертных исследований в профессиональной деятельности (ПК-64);

- способностью применять технические средства при обнаружении, фиксации и исследовании материальных объектов - вещественных доказательств в процессе производства судебных экспертиз (ПК-65);

- способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач (ПК-66);

- способностью участвовать в качестве эксперта, специалиста в следственных и иных процессуальных действиях (ПК-67);

- способностью проводить экспертизу расчетов по оценке пожарного риска на производственных объектах (ПК-68).

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

- цели, задачи и организацию работ по расследованию и исследованию пожаров в Российской Федерации;

- техническое обеспечение работ по расследованию и исследованию пожаров, современные методики установления очага пожара;

- работы по исследованию пожаров, регламентируемые ведомственными актами;

- порядок проведения экспертного исследования пожаров;

- стадии осмотра и методы их проведения;

- очаговые признаки и признаки направленности распространения горения;

- процессуальный порядок предварительного расследования, уголовно-правовую характеристику преступлений, связанных с пожарами, их подследственность и подсудность

- процессуальные основы проведения следственных действий по делам о пожарах

- основные процессуальные требования к материалам по пожару, которые готовит дознаватель.

- основные процессы, протекающие на пожарах;

- физические закономерности распространения пламени;

- основные характеристики и процесс формирования опасных факторов пожара;

- критические ситуации, возникающие в ходе пожара;

- основные математические модели пожаров (интегральные, зонные, дифференциальные)

и методы их численной реализации с помощью компьютеров.

- методики проведения экспертного исследования пожаров;

- возможности ЭВМ и специальной техники в решении задач пожарной криминалистики.

- методы исследования различных материалов – вещественных доказательств в пожарно-технической экспертизе,

- теоретические основы применения различных аналитических методов в пожарно-технической экспертизе.

**уметь:**

- выбирать методы исследования степени термического поражения материалов различной природы при установлении очага пожара;

- анализировать всю совокупность информации по пожару при установлении его очага;

- применять методики установления очага пожара.

- применять правовые нормы при осуществлении административно-правовой и уголовно-процессуальной деятельности;

- систематизировать и анализировать данные по пожару и извлекать из них информацию, необходимую для решения вопросов, возникающих при исследовании пожара.

- систематизировать и анализировать данные по пожару и извлекать из них информацию, необходимую для решения вопросов, возникающих при расследовании пожара;
- использовать математические модели для практических целей
- отрабатывать различные версии возникновения пожара;
- применять методики пожарно-технической экспертизы.

**Владеть:**

- навыками работы на оборудовании, применяемом при оценке степени термического поражения материалов различной природы, применяемом при экспертизе пожаров;
- навыками применения современных методик установления очага пожара,
- навыками использования современными информационными технологиями, применяемых в пожарно-технической экспертизе;
- навыками применения современными методик пожарно-технической экспертизы.
- навыками применения методов математического описания (моделирования) взаимосвязанных термогазодинамических процессов, характеризующих в целом пожар в помещении
- навыками проведения осмотра места пожара, оформления процессуальных документов; проведения следственных действий при производстве дознания по делам о пожарах; оформления материалов по факту пожара.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ПОЖАРНО-СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА»**

**Цель дисциплины:** Цель изучения дисциплины – приобретение курсантами, студентами и слушателями теоретических знаний, практических умений и навыков в работе с основными видами пожарного и спасательного оборудования как индивидуально, так и в составе отделения (караула), в подготовке и проведении практических занятий по пожарно-строевой подготовке, в проведении соревнований по пожарно-прикладному спорту, оформлении документации соревнований по пожарно-прикладному спорту, формирования у обучающихся морально-психологических качеств, обусловленных спецификой профессиональной деятельности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции:**

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**профессиональные компетенции:**

- способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7)

**В результате освоения дисциплины «Пожарно-строевая подготовка» обучающийся должен:**

**Знать:** место и роль пожарно-строевой подготовки в системе профессиональной подготовки личного состава частей и гарнизонов пожарной охраны;

- требования нормативных документов, регламентирующих пожарно-строевую подготовку Государственной противопожарной службы (ГПС) МЧС России;
- методику организации и проведения занятий по пожарно-строевой подготовке;
- методы формирования и совершенствования контроля и оценки знаний, умений и навыков по пожарно-строевой подготовке;
- правила и приемы работы с ручными пожарными лестницами, спасательными средствами, рукавами, рукавной арматурой и принадлежностями, пожарными стволами;
- действия расчетов на основных пожарных автомобилях при проведении различных видов развертывания сил и средств;
- значение пожарно-прикладного спорта и его место в системе профессиональной и физической подготовки;

- правила и технику выполнения упражнений по видам пожарно-прикладного спорта;
- правила соревнований по пожарно-прикладному спорту;
- меры безопасности при работе с пожарно-техническим вооружением и оборудованием.

**Уметь:** работать с ручными пожарными лестницами, спасательными веревками и средствами, рукавами, рукавной арматурой и принадлежностями, пожарными стволами в различных условиях;

- выполнять действия в составе расчетов на основных пожарных автомобилях при проведении различных видов развертывания сил и средств;
- подготавливать и проводить практические занятия по пожарно-строевой подготовке с отделением и караулом;
- выполнять различные виды упражнений по пожарно-прикладному спорту;
- составлять документы необходимые для проведения соревнований по пожарно-прикладному спорту;
- осуществлять судейство по пожарно-прикладному спорту.

**Владеть:** навыками планирования и организации пожарно-строевой подготовки в подразделениях пожарной охраны;

- навыками по предотвращению травматизма на занятиях по пожарно-строевой подготовке.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ И ПОДГОТОВКИ»**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков в области организации службы и подготовки сотрудников (работников) в пожарных подразделениях и гарнизоне пожарной охраны.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции:**

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7)

**профессиональные компетенции:**

- способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);
- способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12);
- способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14);
- способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию (ПК-15);
- знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС (ПК-19);
- способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20);
- способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25);
- способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26);
- знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27);

- знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30);

**В результате освоения дисциплины «Организация службы и подготовки» обучающийся должен:**

**Знать:**

- законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих деятельность подразделений ГПС в области организации службы, подготовки и организации работы по охране труда;

- назначение, цели, задачи, порядок организации ГПС, других видов пожарной охраны, опорных пунктов тушения крупных пожаров, региональных спасательных отрядов МЧС России и их взаимодействие в области пожарной безопасности;

- порядок организации и несения службы в пожарных подразделениях и территориальной пожарной охране;

- особенности организации службы и профилактической работы в объектовых подразделениях пожарной охраны;

- организацию работы в области охраны труда и техники безопасности в пожарных подразделениях;

- систему профессиональной подготовки рядового и начальствующего состава ГПС и предъявляемые к ней требования;

- порядок организации и проведения подготовки личного состава частей и гарнизоне пожарной охраны;

- организацию проверки и оценки состояния службы и подготовки в пожарных (пожарно-спасательных) подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны;

- формы и методы взаимодействия территориальной пожарной охраны со службами жизнеобеспечения городов, других населенных пунктов и объектов, региональных центров МЧС России в области пожарной безопасности;

- пути и формы совершенствования деятельности пожарных подразделений и территориальной пожарной охраны в области организации службы и подготовки;

**Уметь:**

- организовать службу дежурного караула в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны;

- составлять и вести регламентные документы службы пожарной части;

- организовывать работу инженерно-инспекторского состава объектовых подразделений ФПС;

- обеспечивать безопасные условия труда личного состава, вести учет и анализ работы по охране труда и технике безопасности и разрабатывать меры по улучшению этой работы в подразделениях;

- организовать и проводить подготовку личного состава пожарной части;

- вести учет и анализ состояния подготовки личного состава подразделений ГПС;

- проверять и оценивать знания, умения и навыки подчиненных;

- разрабатывать оперативно-служебную документацию пожарной части и гарнизоне пожарной охраны по вопросам организации службы и подготовки;

**Владеть:**

- основами организации службы и подготовки в пожарной охране иностранных государств;

- организацией деятельности других видов пожарной охраны;

- основными направлениями научных исследований в области совершенствования организации службы и подготовки в пожарных подразделениях и в гарнизоне пожарной охраны.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ НАДЗОР В ОБЛАСТИ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ И  
ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ ЧС»**

**Цели и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС» – сформировать у обучающихся необходимые знания, умения и навыки по организации и осуществлению государственного надзора в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Основные задачи учебной дисциплины

- приобретение обучающимися знаний по нормативному правовому регулированию и осуществлению государственных мер в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- приобретение обучающимися знаний по организации государственного надзора в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации;

- приобретение обучающимися знаний по организации деятельности государственных инспекторов по пожарному надзору;

- приобретение обучающимися знаний по основным направлениям осуществления государственного надзора в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в Российской Федерации;

- приобретение обучающимися практического опыта проведения мероприятий по контролю в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**Профессиональные компетенции(ПК):**

- знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС (ПК-16);

- способностью принимать с учетом норм экологической безопасности основные технические решения, обеспечивающие пожарную безопасность зданий и сооружений, технологических процессов производств, систем отопления и вентиляции, применения электроустановок (ПК-21);

- знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27);

- способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-31);

- способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России (ПК-33);

- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36);

- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-40);

- знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-50);

- способностью применять меры административного наказания (ПК-55);



- способностью подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы (ПК-57);
- способностью составлять документы по результатам проверок (ПК-60);
- способностью составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН (ПК-61).

**По окончании изучения учебной дисциплины обучающиеся должны**

**знать:**

основы нормативного правового регулирования и осуществления государственных мер в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;

нормативное правовое регулирование в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;

организацию и направления деятельности государственных надзоров в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;

административные процедуры по осуществлению государственных мер по надзору в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС.

**уметь:**

планировать и осуществлять административные процедуры по исполнению государственной функции по надзору в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;

применять управленческие решения в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;

применять на практике требования нормативно-правовых документов;

проводить анализ и разрабатывать мероприятия, направленные на повышение устойчивости населенных пунктов и организаций в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС.

**иметь представление:**

- о концепции единой системы государственных надзоров в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;

- о порядке аккредитации организаций, осуществляющих деятельность в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности;

**уметь применять:**

методики исполнения государственной функции по надзору в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;

методики правового регулирования в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от ЧС;

навыки принятия управленческих решений в области гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАДЗОРНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МЧС РОССИИ»**

**Цели и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Информационно-методическое обеспечение надзорной деятельности МЧС России» – сформировать у обучающихся основы знаний по учету пожаров и их последствий, порядку организации и проведения мероприятий по контролю в организациях, проверке и оценке соответствия объектов защиты требованиям пожарной безопасности с использованием современных информационных технологий и специального программного обеспечения в области надзорной деятельности МЧС России.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

**Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

**Профессиональные компетенции(ПК):**

- способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12);

- знанием основ информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-29);

- знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30);

- способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России (ПК-33);

- способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-34);

- знанием основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях (ПК-42);

- знанием основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПК-43);

- знанием организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности (ПК-44);

- знанием порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности (ПК-45);

- знанием порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН (ПК-46);

- знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-47);

- знанием основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности (ПК-48);

- знанием основ противопожарного страхования (ПК-49);

- знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-50);

- способностью оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу (ПК-56);

- способностью составлять документы по результатам проверок (ПК-60);

- способностью составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН (ПК-61);

- способностью информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН (ПК-62).

**По окончании изучения учебной дисциплины обучающиеся должны**

**знать:**

основы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности;

системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны;

основные направления и особенности осуществления ГПН в современных условиях;

основы противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения;

организационно-правовые основы и порядок проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности;

порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности;

порядок осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН;  
принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности.

**уметь:**

оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу.

**иметь представление:**

о основах лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности;

основах взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами;

основах противопожарного страхования.

**уметь применять:**

способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности;

способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России;

осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности;

составлять документы по результатам проверок;

составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН;

информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПОЖАРНЫЙ НАДЗОР»**

**Цели и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Государственный пожарный надзор»

- формирование целостного мировоззрения и развитие системно-эволюционного стиля мышления;

- умения и привития навыков по организации и осуществлению надзорной деятельности в области пожарной безопасности;

- умения и привития навыков по организации деятельности государственных инспекторов по пожарному надзору в органах ГПН;

- умения и привития навыков по организации и осуществлению информационно-пропагандистской деятельности в области обеспечения пожарной безопасности.

Основные задачи учебной дисциплины

- приобретение обучающимися знаний по нормативному правовому регулированию и осуществлению государственных мер в области пожарной безопасности;

- приобретение обучающимися знаний по организации федерального ГПН в Российской Федерации;

- приобретение обучающимися знаний по организации деятельности государственных инспекторов по пожарному надзору в органах ГПН;

- приобретение обучающимися знаний по основным направлениям осуществления ГПН;

- приобретение обучающимися знаний по организации и порядку осуществления мероприятий по надзору за соблюдением требований пожарной безопасности юридическими лицами и индивидуальными предпринимателями;

- приобретение обучающимися знаний по порядку реализации прав, обязанностей и ответственности субъектов отношений в области пожарной безопасности;

- приобретение обучающимися знаний по организации деятельности должностных лиц органов ГПН по пресечению нарушений требований пожарной безопасности;

- приобретение обучающимися знаний по организации единой государственной системы статистического учета пожаров и их последствий;

- приобретение обучающимися знаний по организации информационно-пропагандистской деятельности в области пожарной безопасности;
- приобретение обучающимися знаний по лицензированию деятельности в области пожарной безопасности и подтверждение соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности;
- приобретение обучающимися знаний по взаимодействию органов ГПН с органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями в области пожарной безопасности, другими надзорными и правоохранительными органами, службами МЧС России при осуществлении ГПН.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

**Общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

**Профессиональные компетенции (ПК):**

- способностью вносить изменения в технологическую документацию с целью оптимизации системы обеспечения пожарной безопасности в рамках профессиональной деятельности (ПК-6);
- способностью использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12);
- способностью координировать деятельность органов местного самоуправления по вопросам пожарной безопасности (ПК-28);
- способностью осуществлять взаимодействие органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-31);
- способностью возбуждать и проводить административное расследование по делам о нарушениях требований пожарной безопасности (ПК-32);
- способностью организовывать деятельность надзорных органов и судебно-экспертных учреждений МЧС России (ПК-33);
- способностью осуществлять взаимодействие с федеральными органами исполнительной власти, органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органами местного самоуправления по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-34);
- способностью принимать участие в решении вопросов рационального размещения новых производственных объектов на основе оценки пожарного риска (ПК-35);
- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-40);
- знанием основных направлений и особенностей осуществления ГПН в современных условиях (ПК-42);
- знанием основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПК-43);
- знанием организационно-правовых основ и порядка проведения проверок выполнения требований пожарной безопасности (ПК-44);
- знанием порядка осуществления ГПН на объектах градостроительной деятельности (ПК-45);
- знанием порядка осуществления административно-правовой деятельности органов ГПН (ПК-46);

- знанием принципов информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения в области пожарной безопасности (ПК-47);
- знанием основ лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и участия органов ГПН в лицензировании других видов деятельности (ПК-48);
- знанием основ противопожарного страхования (ПК-49);
- знанием основ взаимодействия органов ГПН с другими надзорными органами (ПК-50);
- знание основ независимой оценки рисков в области пожарной безопасности (ПК-51);
- способностью проводить проверки выполнения органами власти, органами местного самоуправления, организациями, должностными лицами и гражданами установленных требований пожарной безопасности (ПК-52);
- способностью оценивать соответствие объектов защиты требованиям пожарной безопасности, в том числе с адресными системами (ПК-53);
- способностью анализировать и оценивать деятельность органов местного самоуправления в области обеспечения пожарной безопасности (ПК-54);
- способностью применять меры административного наказания (ПК-55);
- способностью оценивать деятельность по организации обучения в области пожарной безопасности и организовывать пожарно-пропагандистскую работу (ПК-56);
- способностью подготавливать материалы для направления их в другие надзорные органы (ПК-57);
- способностью решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности (ПК-58);
- способностью анализировать и оценивать работу органов ГПН по основным направлениям деятельности (ПК-59);
- способностью составлять документы по результатам проверок (ПК-60);
- способностью составлять учетную документацию по основным направлениям деятельности органов ГПН (ПК-61);
- способностью информировать общественность по вопросам организации и осуществления ГПН (ПК-62);

**По окончании изучения учебной дисциплины обучающиеся должны**

**знать:**

основные направления, современные формы и методы работы по осуществлению ГПН и совершенствованию системы обеспечения пожарной безопасности населенных пунктов и организаций;

порядок организации и проведения проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);

порядок ведения государственного статистического учета и отчетности по пожарам и их последствиям;

принципы информационного обеспечения, противопожарной пропаганды и обучения населения в области пожарной безопасности;

порядок лицензирования деятельности в области пожарной безопасности и подтверждения соответствия продукции и услуг в области пожарной безопасности;

порядок привлечения юридических лиц, должностных лиц и граждан к административной ответственности за правонарушения в области пожарной безопасности, а также применения других мер пресечения нарушений требований пожарной безопасности;

**уметь:**

работать самостоятельно, принимать решения;

использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

оценить риск и определить меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники и проводимого эксперимента;

использовать законодательство, требования уставов, наставлений и приказов, других государственных и ведомственных нормативных актов, регламентирующих организацию и осуществление ГПН;

использовать основы взаимодействия органов ГПН с органами государственной власти, органами местного самоуправления, организациями в области пожарной безопасности, другими надзорными и правоохранительными органами, службами МЧС России при осуществлении ГПН;

разрабатывать и использовать графическую документацию в рамках профессиональной деятельности;

проводить измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде;

принимать оптимальные решения по осуществлению административных процедур осуществления государственной функции по надзору за исполнением обязательных требований нормативных правовых актов;

проводить противопожарную пропаганду и обучение мерам пожарной безопасности;

определять допустимые, недопустимые и приемлемые уровни риска;

организовывать и планировать работу государственных инспекторов по пожарному надзору;

составлять и вести служебную документацию, оформлять результаты проверок соблюдения требований пожарной безопасности на объектах контроля (надзора);

**иметь представление:**

о роли надзорной деятельности в поддержании правопорядка в правовом государстве;

о роли государственного пожарного надзора в условиях рыночной экономики;

о роли и месте государственного пожарного надзора в системе общественного разделения труда;

о роли и месте государственного пожарного надзора в единой системе государственных надзоров МЧС России;

**уметь применять:**

навыки решения инженерных задач по оценке противопожарного состояния объектов и квалификации выявленных нарушений требований пожарной безопасности;

меры административного наказания; анализа и оценки работы органов государственного пожарного надзора по основным направлениям деятельности;

навыки оформления результатов мероприятий по надзору;

навыки ведения учетной документации по основным направлениям деятельности органов государственного пожарного надзора;

навыки информирования по вопросам организации и осуществления государственного пожарного надзора.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОСНОВЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ»**

**Цели и задачи дисциплины:**

– формирование у обучающихся базовых знаний, умений организации и проведения научных исследований, в том числе и в сфере профессиональной деятельности.

**Основные задачи учебной дисциплины**

- уяснение роли, места и значения науки в развитии цивилизации;

- ознакомление с основными принципами и методами научных исследований;

- изучение методики планирования, проведения и оформления результатов научных исследований;

- формирование умений по подготовке к защите научных студенческих работ;

- формирование умений и навыков выступления с результатами научных исследований.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-2);

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

**Профессиональные компетенции(ПК):**

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-36);

- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);

- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-40);

- способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-41);

**По окончании изучения учебной дисциплины обучающиеся должны**

**знать:**

историю, логику и методологию науки, современные подходы к организации исследовательской работы;

структуру научной деятельности, правила и стандарты оформления научно-исследовательских работ;

основные методы исследований, закономерности организации исследовательской деятельности на различных этапах.

**уметь:**

планировать свою индивидуальную научно-исследовательскую деятельность, формулировать цель и задачи, объект и предмет исследования;

вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;

выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие исходя из задач конкретного исследования;

обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся данных.

ставить и решать задачи в области своей профессиональной специализации.

**владеть:**

способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом их результатов, составлять описания выполненных исследований и подготавливать данные для разработки научных обзоров и публикаций;

способностью составлять научные отчеты по выполненному заданию и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок в области автоматизации технологических процессов и производств, автоматизированного управления жизненным циклом продукции и ее качеством;

способностью участвовать в разработке программ учебных дисциплин и курсов на основе изучения научной, технической и научно-методической литературы, а так же собственных результатов исследований;

способностью участвовать в постановке и модернизации отдельных лабораторных работ и практикумов по дисциплинам профилей направления, проводить отдельные виды аудиторных учебных занятий, включая лабораторные и практические, а так же готовностью обеспечивать научно- исследовательскую работу обучающихся;

способностью к применению и разработке новых образовательных технологий, включая системы компьютерного и дистанционного обучения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«ПОЖАРНАЯ ТАКТИКА»**

**Цель дисциплины:**

- познание основ процессов развития и тушения пожаров;

- изучение наиболее целесообразных способов и приемов управления оперативными подразделениями ГПС МЧС России при тушении пожаров и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- изучение организационной структуры оперативных подразделений ГПС МЧС России.

- ознакомление с тактическими возможностями подразделений пожарной охраны.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции:**

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**общепрофессиональные компетенции:**

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

**профессиональные компетенции:**

- способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);

- способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);

- способностью участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики (ПК-9);

- способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14);

- способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию (ПК-15);

- способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-17);

- знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС (ПК-19);

- способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20);

- способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26);

- знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27);

**В результате освоения дисциплины «Пожарная тактика» обучающийся должен:**



**Знать:** организацию пожаротушения, тактические возможности пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основные направления деятельности Государственной противопожарной службы.

**Уметь:** руководить тактико-техническими действиями подразделения пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ с применением сил и средств, в том числе и газодымозащитной службы; организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС.

**Владеть:** знанием основных закономерностей процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах; особенностей динамики пожаров; механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара; знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ПОДГОТОВКА ГАЗОДЫМОЗАЩИТНИКА»**

**Цель дисциплины:** формирование теоретических знаний необходимых для работы в средствах защиты органов дыхания и зрения (СИЗОД), их технического обслуживания (ТО), организации деятельности газодымозащитной службы (ГДЗС) в подразделениях пожарной охраны, практических умений и навыков, по применению сил и средств газодымозащитной службы на пожарах.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к базовой части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции:**

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

**общепрофессиональные компетенции:**

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3).

**профессиональные компетенции:**

- способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);

- способностью понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);

- способностью участвовать в техническом совершенствовании принципов построения, внедрения и практического использования автоматизированной системы оперативного управления пожарно-спасательными формированиями, применении и эксплуатации технических средств производственной и пожарной автоматики (ПК-9);

- способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14);

- способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию (ПК-15);

- способностью организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-17);

- знанием организации пожаротушения, тактических возможностей пожарных подразделений на основных пожарных автомобилях, специальной технике и основных направлений деятельности ГПС (ПК-19);

- способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20);

**В результате освоения дисциплины «Подготовка газодымозащитника» обучающийся должен:**

**знать:** назначение, технические характеристики и принцип работы дыхательного аппарата на сжатом воздухе (ДАСВ) и дыхательного аппарата на сжатом кислороде (ДАСК); обязанности должностных лиц газодымозащитной службы; организацию и деятельность газодымозащитной службы (ГДЗС);

**понимать:** принцип работы дыхательного аппарата на сжатом воздухе (ДАСВ) и дыхательного аппарата на сжатом кислороде (ДАСК).

**владеть навыками:** проведения различных видов работ в СИЗОД; проведения сервисно-эксплуатационной деятельности по обслуживанию средств индивидуальной защиты органов дыхания и контрольно измерительных приборов; работы с пожарной техникой и с пожарным оборудованием в СИЗОД, оформления эксплуатационно-технической документации; выполнения обязанности газодымозащитника, постового на посту безопасности, командира звена ГДЗС; оказания первой помощи газодымозащитнику; проведения расчетов параметров работы в СИЗОД; определения основных причин возникающих неисправностей СИЗОД и устранять.

**иметь представление:** о физиологии дыхания и кровообращения человека, продуктах горения и их влияния на организм; об истории развития и применения средств индивидуальной защиты, а также создания и развития газодымозащитной службы пожарной охраны; об эксплуатации воздушных и кислородных компрессоров, а также зарядных станций; об использовании дымососов на пожарах; об имитационных средствах и тренажерах, применяемых в тренировочных комплексах подготовки газодымозащитников; об организации контрольно-пропускного пункта ГДЗС на пожаре.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ХИМИЯ ПРОЦЕССОВ ГОРЕНИЯ»**

**Цель дисциплины** - заложить основу для профессиональной подготовки пожарного специалиста.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции:**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)

готовность к саморазвитию, самообразованию, самореализации,

использование творческого потенциала (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

**профессиональные компетенции:**

способностью моделировать различные технические системы и технологические процессы с применением средств автоматизированного проектирования для решения задач пожарной безопасности (ПК-38);

способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-39);

способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по вопросам обеспечения пожарной безопасности (ПК-40);

способностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-41).

**В результате изучения дисциплины «Химия процессов горения» обучающийся должен:**

**Знать:**

- классификацию, физико-химические и пожароопасные свойства различных классов неорганических и органических веществ;

**Уметь:**

- выполнять расчеты характеристик процессов горения различных веществ и материалов

**Иметь представление:**

- о методах теоретического и экспериментального исследования в химии;

- о методах постановки и обработки химического эксперимента.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «СЕРВИС БЕЗОПАСНОСТИ»**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по организации и предоставлению услуг безопасности, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в области сервиса безопасности.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции:**

- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. (ОК-6)

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций. (ОК-9)

**В результате освоения учебной дисциплины «Основы сервиса безопасности» обучающийся должен**

**знать:**

- сущность и классификацию (структуру) потребностей человека;

- опасности и угрозы, обуславливающие потребности людей в безопасности;

- потребности людей в услугах безопасности;

- потребности безопасности, удовлетворяемые в коммерческих структурах;

- сущность и содержание сервиса безопасности;

- опыт, проблемы и перспективы развития сервиса безопасности в России;

- действующие нормативные правовые акты по организации оказания услуг и производства продукции в области безопасности;

- методы исследования потребностей в продукции и услугах по обеспечению безопасности человека, предприятий и организаций;

- организационные основы сервисной деятельности;

- основы управления системой сервиса безопасности в рыночных условиях;

- сервисная услуга в безопасности – общая характеристика;

- особенности сервисной деятельности в сфере безопасности;

- виды и формы сервисной деятельности в сфере безопасности;

- основные правила обслуживания потребителей;

- основы обеспечения качества услуг;

- основы эффективности сервисной деятельности;

- зарубежный опыт организации эффективной сервисной деятельности и предоставления качественных услуг.

**уметь:**

- выявлять опасности и угрозы, обуславливающие потребности людей в безопасности;
- классифицировать потребности в сфере безопасности;
- оценивать потребности рынка в продукции и услугах по обеспечению безопасности человека, предприятий и организаций;
- оценивать конкурентоспособность продукции и услуг по обеспечению безопасности человека, предприятий и организаций;
- правильно применять действующие нормативные правовые акты в области обеспечения безопасности человека, предприятий и организаций;
- оценивать эффективность сервисной деятельности и качество услуг безопасности;
- классифицировать виды и формы сервисной деятельности в сфере безопасности.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «АВТОМОБИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»**

Цель дисциплины: приобретение теоретических знаний, формирование умений и практических навыков, позволяющих эффективно эксплуатировать автомобильную технику и обеспечение безопасности дорожного движения при ее использовании

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурные компетенции:**

- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

#### **профессиональные компетенции:**

- способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);

- способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники (ПК-11);

- знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (ПК-18).

#### **В результате освоения дисциплины «Автомобильная подготовка» обучающиеся должны:**

##### **Знать:**

признаки, причины неисправностей механизмов и приборов, возникающие в пути и способы их устранения;

неисправности и условия, при которых запрещается эксплуатация автомобилей;

Правила дорожного движения РФ;

причины ДТП и способы их предупреждения;

основные работы, выполняемые при проведении технического обслуживания автомобиля.

##### **Уметь:**

определять элементарные неисправности автомобиля, возникающие в пути и устранять их;

**Владеть:** навыками применения инженерных знаний для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ»**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Психологические аспекты принятия управленческих решений в экстремальных ситуациях» – формирование системы знаний в области психологии управленческих решений и умений учитывать различные условия и факторы, оказывающие влияние на процесс принятия управленческого решения.

### **Основные задачи учебной дисциплины:**

- ознакомить с факторами внешней и внутренней среды, оказывающих влияние на эффективность управленческого решения в различных ситуациях профессиональной деятельности.

- дать информацию о процессе принятия управленческого решения и научить применять алгоритм разработки управленческого решения в различных условиях профессиональной деятельности.

- дать представление о влиянии особенностей субъекта управленческого решения на разработку и реализацию управленческого решения.

- способствовать формированию личностной готовности курсантов к принятию управленческих решений.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1.

### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

- способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

- способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

#### **Профессиональные компетенции (ПК):**

- способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14).

- способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20).

### **По окончании изучения учебной дисциплины обучающиеся должны**

#### **знать:**

- предмет психологии управления;

- основные элементы структуры управленческой деятельности;

- понятие управленческого решения;

- классификацию управленческих решений;

- типы управленческих решений, характерных для воинского коллектива и экстремальной ситуации;

- критерии качества управленческих решений, в том числе принимаемых в военной организации и в экстремальных условиях;

- алгоритм принятия управленческого решения в различных условиях (определенность, риск, неопределенность), в том числе в военной организации и в экстремальных условиях;

- психологическую составляющую этапов принятия управленческого решения, в том числе в военной организации и в экстремальных условиях;

- понятие социально-психологической согласованности при принятии и реализации управленческого решения, в том числе в военной организации и в экстремальных условиях;

- способы организации исполнения принятого управленческого решения, в том числе в военной организации и в экстремальных условиях;

- компоненты психологической готовности личности к принятию управленческого решения, в том числе в военной организации и в экстремальных условиях;

- управленческие компетенции руководителя;

- стили управления коллективом и факторы, которые влияют на выбор стиля управления;

- особенности принятия индивидуального управленческого решения, в том числе в

военной организации и в экстремальной ситуации;

- факторы, влияющие на принятие управленческого решения группой;
- особенности группового принятия управленческого решения, в том числе в военной организации и в экстремальной ситуации;
- факторы внешней и внутренней среды организации, влияющие на принятие управленческого решения, в том числе в военной организации и в экстремальных условиях;
- особенности принятия управленческих решений при высоком риске возникновения стихийных массовых явлений.

**уметь:**

- анализировать условия принятия управленческого решения – определенные, рискованные, неопределенные;
- учитывать психологическую составляющую при принятии управленческого решения;
- оценивать степень эффективности принятого управленческого решения и последствия, которое оно может за собой повлечь;
- анализировать сформированность компонентов психологической готовности личности руководителя к принятию управленческого решения, в том числе сформированность собственных компонентов психологической готовности;
- выбирать стиль управления в зависимости от складывающейся ситуации.

**иметь представление о:**

- характеристике и классификации рисков, в том числе характерных для военной организации и экстремальной ситуации;
- способах управления рисками в военной организации и в экстремальных условиях;
- способах стимулирования и мотивирования сотрудников к реализации решения, в том числе в военной организации и в экстремальных условиях;
- способах контроля реализации рискованных управленческих решений, в том числе в военной организации и в экстремальных условиях;
- возможных последствиях риск-решений, принимаемых, в том числе в военной организации и в экстремальных условиях;
- уровнях субъекта управления и их сущности, в том числе в военной организации и в экстремальных условиях;

**уметь применять:**

- навыки применения алгоритма принятия управленческого решения в различных ситуациях;
- навыки оценки возможных рисков при принятии управленческого решения в различных ситуациях;
- навыки применения изученных способов управления рисками;
- навыки анализа особенностей внешней и внутренней среды организации при принятии управленческого решения в различных ситуациях.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«НАЧАЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА»**

**Цели и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Начальная профессиональная подготовка» – изучение конструктивных, объемно-планировочных и инженерно-технических решений зданий сооружений, обеспечивающих на объекте защиты нормативное значение пожарного риска.

**Основные задачи учебной дисциплины**

**изучить:**

- порядок организации и обеспечение мер борьбы с пожарами, ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий;
- противопожарную защиту зданий и сооружений;
- порядок организации и контроля пожарно–технического состояния объектов;
- порядок обеспечения дееспособности личного состава при проведении аварийно – спасательных работ;
- порядок оказания первой помощи;

- порядок эксплуатации аварийно – спасательного оборудования;
- действия личного состава при выполнении аварийно – спасательных работ.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**Общекультурные компетенции (ОК):**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6)

способность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях ЧС (ОК-9);

**Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

**Профессиональные компетенции (ПК):**

*проектно-конструкторская деятельность:*

способность проводить оценку соответствия технологических процессов производств требованиям нормативных правовых актов и нормативных документов по пожарной безопасности (ПК-2);

*сервисно-эксплуатационная деятельность:*

способность понимать основные закономерности процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара (ПК-8);

способность использовать знания основных норм правового регулирования в области пожарной безопасности (ПК-12);

*производственно-технологическая деятельность:*

знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (ПК-18);

способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках (ПК-22);

способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (ПК-24);

*экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:*

знание основ противопожарного нормирования, систематизации и кодификации требований пожарной безопасности, условий и порядка их применения (ПК-43);

способность решать инженерные задачи при квалификации нарушений требований пожарной безопасности (ПК-58);

способность составлять документы по результатам проверок (ПК-60).

**По окончании изучения учебной дисциплины обучающиеся должны**

**знать:**

- теоретические основы страховки;
- характеристики снаряжения, применяемого для производства высотных работ методом промышленного альпинизма;
- правила организации рабочей зоны при проведении высотных работ;
- правила организации страховки работников при проведении высотных работ;
- основные нормы правового регулирования в области пожарной безопасности;
- характеристики снаряжения, применяемого при проведении поисково-спасательных работ;

**уметь:**

- проводить пожарно–техническое обследование объектов;
- оказывать первую помощь;
- разрабатывать оптимальные системы защиты производственных технологий;
- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
- эксплуатировать аварийно – спасательную и приспособленную технику, оборудования, снаряжения.

**иметь представление:**

- о проведении защитных мероприятий и ликвидации последствий аварий;
- о тенденциях совершенствования нормативных требований в области обеспечения пожарной безопасности в строительстве;
- об основных закономерностях процессов возникновения горения и взрыва, распространения и прекращения горения на пожарах, особенностей динамики пожаров, механизмов действия, номенклатуры и способов применения огнетушащих составов, экологических характеристик горючих материалов и огнетушащих составов на разных стадиях развития пожара;
- об организации и проведении теоретической и практической подготовки по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно – спасательных работ;
- о проведении мониторинга пожарной безопасности.

**уметь применять:**

- нормативные правовые акты, регламентирующие пожарную безопасность зданий, сооружений, предприятий и населенных пунктов, а также деятельность пожарной охраны;
- знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах;
- основные формы и методы пожарно-профилактической работы;
- методы технико-экономического анализа элементов и систем, обеспечивающих пожарную безопасность.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ТЕХНОЛОГИИ ПОИСКОВО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

**Цель дисциплины:**

- формирование необходимых знаний в области изучения теоретических, организационных и практических основ организации и проведения поисково-спасательных работ;
- формирование опыта решения практических задач проведения поисково-спасательных работ;
- формирование практических навыков проведения поисково-спасательных работ.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции:**

- способен действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законодательством, и другими законодательными актами Российской Федерации, исполнять свой гражданский и профессиональный долг, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК - 1);
- способность осуществлять свою деятельность в различных сферах общественной жизни с учетом принятых в обществе правовых и морально-нравственных норм, и исторически сложившихся отечественных традиций, соблюдать принципы профессиональной этики (ОК – 2);
- способен к логическому мышлению, обобщению, анализу критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке задач в рамках профессиональной деятельности и выбору путей их достижения (ОК-6);
- способен работать самостоятельно и в многонациональном коллективе, руководить



людьми и подчиняться с учетом моральных, этических, правовых и нравственных норм, установленных прав и обязанностей (ОК-7);

- способен к кооперации с коллегами, в том числе при работе над междисциплинарными, инновационными проектами, в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников формировать цели команды, принимать организационно-управленческие решения в ситуациях риска и нести за них ответственность, применять методы конструктивного разрешения конфликтных ситуаций (ОК-8);

- способен управлять методологией научного познания в сфере современных концепций обучения и воспитания, организовывать научный поиск и разработку новых перспективных подходов и методов решения профессиональных задач по обучению и воспитанию персонала (ОК-9);

- способен к профессиональному и служебному росту, критическому переосмыслению накопленного социального и профессионального опыта, готов методически и психологически изменять при необходимости вид и профиль своей профессиональной деятельности (ОК-10);

- способен к письменной и устной коммуникации в процессе профессионального общения и работы на русском и одном из иностранных языков (ОК-11);

- способен к устной (публичной) и письменной форме изложения результатов своей профессиональной деятельности (ОК-12).

#### **профессиональные компетенции:**

- способен использовать в профессиональной деятельности полученные знания, установленную лексику, терминологию и основные категории усвоенных наук, приобретать новые знания и практический опыт, вырабатывать новые идеи (креативность), в том числе и в сфере проведения научных исследований (ПК-1);

- способен собирать, критически оценивать и обобщать необходимые данные для формирования суждений по профессиональным, социальным, экономическим и этическим проблемам (ПК-2);

- способен проектировать и планировать свою деятельность в профессиональной сфере, строить и использовать модели для описания и прогнозирования различных явлений, осуществлять их качественный и количественный анализ (ПК-3);

- способен выявлять естественнонаучную и техническую сущность проблем, возникающих в ходе профессиональной деятельности, и применять соответствующий методологический аппарат для их формализации, анализа и выработки решения (ПК-4);

- способен использовать на практике современные средства и методы управления, организационные инструменты и технологии усвоенных наук на уровне, необходимом для решения типовых и нестандартных задач, возникающих в сфере профессиональной деятельности (ПК-5);

- способен работать с научно-технической и специализированной информацией, необходимой для компетентного решения задач профессиональной деятельности (ПК-6);

- способен проводить основные мероприятия по защите личного состава (персонала) и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ПК - 7);

- способен использовать в социальной сфере, в познавательной и профессиональной деятельности навыки работы с компьютером (компьютерными сетями) на уровне общего пользователя, реализовывать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, работать с компьютером как средством управления информацией, осваивать новые образцы программных, технических средств и информационных технологий (ПК- 8);

- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, соблюдать основные требования информационной безопасности (защиты государственной тайны) (ПК-9);

- способен применять методологии научно-исследовательской деятельности, самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания (ПК-10).

#### **организационно-управленческая деятельность:**

- способен осуществлять планирование, организацию, руководство и контроль при управлении деятельностью служебно-прикладной физической подготовки, использовать нормативные и правовые документы в своей профессиональной деятельности (ПК-11);
- способен поддерживать постоянную готовность подразделений и осуществлять их подготовку к выполнению поставленной задачи (ПК-12);
- способен управлять деятельностью служебно-прикладной подготовки к выполнению поставленной задачи, использовать современные принципы, методы и технологии для повышения эффективности достижения результатов (ПК-13);
- способен управлять всесторонним обеспечением деятельности служебно-прикладной подготовки подразделений к выполнению поставленной задачи и в повседневной деятельности в различных условиях обстановки (ПК-14);
- способен взаимодействовать с подразделениями, воинскими формированиями и другими организациями при совместном выполнении задач (ПК-15);
- способен разрабатывать служебные, распорядительные, планирующие, регламентирующие и отчетные документы (ПК-16);
- способен осуществлять профилактику правонарушений и травматизма, предотвращать нарушения безопасности жизнедеятельности и экологические нарушения (ПК-17);

**воспитательная:**

- способен проводить лично мероприятия специальной подготовки подразделении с различными категориями (персоналом), обеспечить поддержание правопорядка и дисциплины (ПК-19);
- способен осуществить правовое и информационное обеспечение повседневной служебно-прикладной специальной и физической подготовки (ПК-20);
- способен к организации и проведению различных видов учебных занятий специальной, служебно-прикладной и физической подготовки с различными категориями подчинённых (персоналом) (ПК-21);
- **научно-техническая деятельность:**
- способен обеспечить требуемый уровень готовности оборудования и техники (ПК-23);
- способен эффективно использовать эксплуатационные и технические возможности техники в различных условиях обстановки (ПК-24);
- **научно-исследовательская деятельность:**
- способен выполнять задания исследовательского характера в сфере специальной подготовки подразделений (персонала), готовить доклады, сообщения и рефераты по актуальным вопросам тактики (применения специальной техники), проблематике служебно-прикладной подготовки подразделений (персонала) (ПК-25);
- способен использовать научные методы и современные достижения науки для принятия решений в области служебной подготовки подразделений (персонала) и строить соответствующие организационно-управленческие модели (ПК-26);

Дисциплина «Технологии ПСР» в университете рассматривается как один из основных видов профессиональной подготовки специалиста.

Выпускник, обучавшийся по программам высшего профессионального образования, в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности должен обладать следующими компетенциями:

**профессионально-специализированными компетенциями (ПСК):**

- способен готовить личный состав, снаряжение к проведению различных поисково-спасательных работ (ПСК-3.1);
- способен организовывать и проводить техническое обслуживание снаряжения для аварийно-спасательных работ, парашютно-десантной и водолазной техники (ПСК-3.2);

**В результате освоения дисциплины «Технологии ПСР» обучающийся должен:**

**Знать:**

- руководящие документы по организации и проведению поисково-спасательных работ в объеме изучаемой программы;
- назначение, тактико-технические характеристики людских десантных парашютов, их устройство, работу и взаимодействие частей парашюта при совершении прыжка;

- назначение, тактико-технические характеристики водолазного снаряжения для работ на глубинах до 12 метров, их устройство, работу частей и механизмов, порядок их проверки и монтажа;
- назначение, тактико-технические данные, устройство средств, обеспечивающих проведение поиска и спасения в горной местности;
- знать нормативные документы, регламентирующие порядок проведения водолазных спусков и работ;
- нормы снабжения водолазной станции;
- знать правила хранения, проверки и подготовки водолазного снаряжения;
- знать межотраслевые правила по охране труда при проведении водолазных работ ПОТ Р М-030-2007;
- знать правила технической эксплуатации водолазного снаряжения и оборудования;
- знать порядок подготовки к работе водолазного снаряжения и оборудования;
- знать основы физические и физиологические особенности водолазных спусков;
- знать технологию и методику производства водолазных аварийно-спасательных и поисково-спасательных работ;
- знать правила совершения прыжков с парашютом;
- знать тактико-технические характеристики спусковых устройств (СУ), их комплектность, правила беспарашютного десантирования из вертолетов с режима висения, международную кодовую таблицу воздушных сигналов «ЗЕМЛЯ-ВОЗДУХ».

**Уметь:**

- любое время года со снаряжением;
- а) логически мыслить,
- б) адекватно оценивать получаемую информацию;
- выполнять спасательные водолазные работы;
- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим на воде, и после извлечения пострадавших из воды помощь;
- совершать одиночные и групповые спуски с СУ на площадке ограниченных размеров в - экипироваться, укладывать шнур для десантирования с применением СУ, выполнять десантирование из вертолетов в режиме висения на площадки ограниченных размеров с высоты 10 метров и снимать с них пострадавших, подавать международные воздушные сигналы «ЗЕМЛЯ-ВОЗДУХ»;

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА»**

**Цель дисциплины:** получение теоретических знаний и практических навыков по тактике проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ спасательными воинскими формированиями МЧС России, топографической подготовке, инженерной подготовке и радиационной, химической и биологической защите на основе приобретения обучающихся умения самостоятельно мыслить, установления взаимосвязи между изучаемыми предметами, овладения навыками самообразования, работы со справочной литературой.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования, основной профессиональной образовательной программы, учебным планом.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции:**

- способность организовывать и возглавлять работу коллектива работников, готовность к лидерству, (ОК-1)
- способность к познавательной деятельности (ОК-8)
- способность использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-9)

**общефессиональные компетенции:**

- способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

**В результате освоения дисциплины «Военная подготовка» обучающийся должен демонстрировать способность и готовность:**

**проектно-конструкторская:**

- выбор и расчет основных параметров средств защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем;  
- разработка оптимальных систем защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду;  
- разработка организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях;

**организационно-управленческая:**

- организация оперативно-тактических действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;  
- организация и проведение теоретической и практической подготовки по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведению аварийно-спасательных работ.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ И ТЕРРИТОРИЙ ОТ  
ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ»**

**Цели и задачи дисциплины**

**Цель дисциплины:**

- ознакомление с нормативно-правовой базой в области защиты населения и территорий, играющую важную и незаменимую роль при проведении профилактических мероприятий и ведении аварийно-спасательных работ (АСР) при ликвидации последствий ЧС;  
- формирование системы знаний в области защиты населения и территорий;  
- формирование умений и навыков в области защиты населения и территорий для решения профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника по направлению подготовки 20.05.01 «Пожарная безопасность» (квалификация (степень) «специалист»).

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- изучение нормативно-правовой базы в области пожарной безопасности, гражданской обороны и защиты населения и территорий от ЧС;  
- ознакомление с комплексом мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях;  
- овладение фундаментальными принципами повышения эффективности защиты населения и его жизнеобеспечения при чрезвычайных ситуациях;  
- изучение перспектив развития РСЧС и ГО, технических средств для ведения работ в чрезвычайных ситуациях

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции:**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);  
- способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

**профессиональные компетенции:**

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3)

В результате освоения дисциплины «Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций» обучающийся должен **демонстрировать способность и готовность в области сервисно-эксплуатационная деятельность:**

- способностью организовывать эксплуатацию пожарной, аварийно-спасательной техники, оборудования, снаряжения и средств связи (ПК-7);

- способностью использовать инженерные знания для организации рациональной эксплуатации пожарной и аварийно-спасательной техники (ПК-11);

**в области производственно-технологической деятельности:**

- способностью осуществлять оценку оперативно-тактической обстановки и принятия управленческого решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ (ПК-14);

- способностью разрабатывать оперативно-тактическую документацию (ПК-15);

- знанием конструкции и технических характеристик пожарной и аварийно-спасательной техники, правил ее безопасной эксплуатации и ремонта, умением практической работы на основной пожарной и аварийно-спасательной технике (ПК-18);

- способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20);

- способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках (ПК-22);

- способностью использовать знания способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (ПК-24);

**в области организационно-управленческой деятельности:**

- способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25);

- способностью организовывать и управлять деятельностью пожарно-спасательных подразделения на уровне территориального гарнизона пожарной охраны (ПК-26);

- знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27);

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «РАДИАЦИОННАЯ, ХИМИЧЕСКАЯ И БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАЩИТА»**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины «Радиационная, химическая и биологическая защита» состоит в том, чтобы подготовить специалиста с углубленной фундаментальной теоретической и практической подготовкой, способного профессионально решать вопросы радиационной, химической и биологической защиты сил РСЧС и ГО, населения и среды обитания в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени.

Задачи преподавания дисциплины «Радиационная, химическая и биологическая защита» заключаются в формировании у обучающихся знаний, умений и навыков, позволяющих на основе изучения ядерного оружия и основ его поражающего действия, теоретических основ поражающего действия боевых токсичных химических веществ, биологических средств и техногенных аварий на радиационно- и химически опасных объектах, технических и инженерных основ использования средств защиты, физико-химических основ специальной

обработки, а также организации радиационной, химической и биологической защиты при проведении аварийно-спасательных и других неотложных работ, технически грамотно решать вопросы радиационной, химической и биологической защиты сил РСЧС и ГО, населения и среды обитания, обеспечивать предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций, обусловленных авариями, катастрофами, экологическими и стихийными бедствиями и применением современных средств поражения.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции (ОК):**

- способен действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);
- способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способен руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-3);

**профессиональные компетенции (ПК):**

***в области производственно-технологической деятельности:***

- способен организовывать тушение пожаров различными методами и способами, осуществлять аварийно-спасательные и другие неотложные работы при ликвидации последствий ЧС (ПК-17);
- способен руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20);

***в области организационно-управленческой деятельности:***

- знает элементы и порядок функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, их основные задачи, структуру и систему управления, способен планировать мероприятия ГО органами управления и подразделений ГПС и вводить в действие планы в условиях ЧС (ПК-27).

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ»**

**Цели и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Организация гражданской обороны» –приобретение обучающимися компетенций, т.е. способностей применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности при решении вопросов организации действий ГПС МЧС России в системе ГО, а также привития навыков к действиям с введением степеней готовности и в очагах поражения.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

- формирование у обучающихся необходимой теоретической базы в области гражданской обороны РФ;
- ознакомление с понятийным аппаратом и терминологией в области гражданской обороны;
- расширение представлений у обучающихся об обеспечении безопасности путем ознакомления с принципами гражданской обороны.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции:**

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

**профессиональные компетенции:**

способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20);

способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках (ПК-22);

знанием способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (ПК-24);

знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС России и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27).

По окончании изучения учебной дисциплины обучающиеся должны демонстрировать способность и готовность в следующих областях:

**проектно-конструкторская:**

выбор и расчет основных параметров средств защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем;

разработка оптимальных систем защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду;

разработка организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях;

**организационно-управленческая:**

организация оперативно-тактических действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

организация и проведение теоретической и практической подготовки по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведении аварийно-спасательных работ.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВЕДЕНИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ РАБОТ»**

**Цели и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Основы организации и ведения аварийно-спасательных работ» – формирование в обучающихся твердых знаний об организации и ведению аварийно-спасательных работ при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций различного характера на основе выработки практических умений и приобретения навыков обучающимися самостоятельного и творческого мышления, установления взаимосвязи между изучаемыми предметами, овладения навыками самообразования, работая со справочной литературой.

**Основные задачи учебной дисциплины:**

изучить основы организации и ведения аварийно-спасательных работ и получить теоретическую и практическую подготовку по решению организационных и управленческих задач прогнозирования, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций различного характера, по защите от них населения и повышению устойчивости функционирования территориальных комплексов населения и хозяйства при их возникновении.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции:**

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-6);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

**профессиональные компетенции:**

способностью руководить оперативно-тактическими действиями подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и осуществлению аварийно-спасательных работ (ПК-20);

способностью прогнозировать размеры зон воздействия опасных факторов при авариях и пожарах на технологических установках (ПК-22);

знанием способов предотвращения аварии и распространения пожара на производственных объектах (ПК-24);

знанием элементов порядка функционирования системы обеспечения пожарной безопасности и Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), их основных задач, структуры и системы управления, способностью планирования мероприятий ГО органами управления и подразделений ГПС России и ввода в действие планов в условиях ЧС (ПК-27).

По окончании изучения учебной дисциплины обучающиеся должны демонстрировать способность и готовность в следующих областях:

**проектно-конструкторская:**

выбор и расчет основных параметров средств защиты человека и окружающей среды применительно к конкретным условиям на основе известных методов и систем;

разработка оптимальных систем защиты производственных технологий с целью снижения воздействия негативных факторов на человека и окружающую среду;

разработка организационно-управленческой и оперативно-тактической документации в подразделениях;

**организационно-управленческая:**

организация оперативно-тактических действий подразделений пожарной охраны по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ;

организация и проведение теоретической и практической подготовки по видам и формам профессиональной деятельности к действиям в условиях пожара и проведению аварийно-спасательных работ.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЛОПРОИЗВОДСТВА»**

**Цель учебной дисциплины:** «Организация делопроизводства» относится к дисциплине по выбору вариативной части по специальности 20.05.01 «Пожарная безопасность» (квалификация (степень) специалист) (Б1.В.ДВ.3).

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК)**

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

**профессиональными компетенциями (ПК):**

- знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС (ПК-16);



- способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25);
- знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30);
- способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач (ПК-66)

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** основы государственного регулирования делопроизводства в РФ; правила делопроизводства в федеральных органах исполнительной власти; задачи и функции службы делопроизводства; формы работы с документами в организациях; стандарты и правила оформления документов; правила первичной обработки документов;

**уметь:** применить полученные теоретические знания по организации делопроизводства в системе МЧС России на практике; работать с электронными документами, с организационно-распорядительными документами; организовать работу с документами согласно своим функциональным обязанностям;

**владеть:** навыками по оформлению распорядительных, информационно-справочных документов в организациях системы МЧС России.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«РЕГИОНАЛИСТИКА»**

**Цель дисциплины:** формирование понимания важнейших закономерностей пространственного функционирования экономики и овладение методами пространственного анализа для решения конкретных задач экономического развития.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции (ОК):**

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

**профессиональные компетенции (ПК):**

- знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС (ПК-16);

- способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25);

- знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30);

- способность применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач (ПК-66);

**В результате освоения дисциплины «Регионалистика» обучающийся должен:**

**Знать:**

- особенности современного социального, политического и экономического развития России и мира;

**Уметь:**

- применять полученные знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности;

**Владеть:**

- технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С КАДРАМИ МЧС РОССИИ»**

**Цель дисциплины:** формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для организации и проведения кадровой и воспитательной работы в подразделениях МЧС России, эффективного использования творческого потенциала кадров.

**Задачи дисциплины:**

- изучение направлений кадровой политики государства и особенностей ее реализации;
- изучение нормативных правовых актов, регулирующих служебно-трудовые отношения личного состава;
- изучение основ работы с кадрами и порядка прохождения службы;
- овладение способами профессионального отбора и приема кадров на службу, аттестации, формирования резерва кадров на выдвижение, прекращения службы;
- изучение основных направлений проведения воспитательной работы с личным составом, форм и методов воспитательного воздействия на личный состав;
- формирование представлений о системе правовой и социальной защиты личного состава;
- изучение основ кадрового планирования, форм и методов работы руководителя подразделения с подчиненными, формирования благоприятного морально-психологического климата в коллективе;
- овладение навыками организации индивидуальной воспитательной работы с личным составом;
- организация взаимодействия подразделений МЧС России с общественными объединениями;
- формирование навыков организации учета и анализа работы с кадрами;
- изучение требований нормативных правовых актов, регламентирующих режим секретности;
- овладение навыками засекречивания и рассекречивания сведений, составляющих государственную тайну;
- формирование навыков по составлению секретных документов и определению степени секретности сведений.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1.

**Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-5);

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

**профессиональные компетенции (ПК):**

в области *производственно-технологической деятельности:*

- знанием документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС (ПК-16);

в области *организационно-управленческой деятельности:*

- способностью к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25);
- знанием системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30);

в области *экспертной, надзорной и инспекционно-аудиторской деятельности:*

- способностью применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач (ПК-66).

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:**

законодательство, ведомственные и другие нормативные акты, регулирующие служебно-трудовые отношения личного состава;  
порядок прохождения службы сотрудниками;  
сущность и содержание профессионального отбора кадров, их расстановки и продвижения;  
гарантии правовой и социальной защиты личного состава;  
формы и методы воспитательной работы в подразделениях;  
методику анализа кадровой и воспитательной работы.

**уметь:**

применять формы и методы кадровой и воспитательной работы, координировать и направлять ее на успешное выполнение оперативно-служебных задач;  
планировать, учитывать и анализировать работу с кадрами.

**владеть:** навыками организации работы с кадрами МЧС России.

### **Аннотация к рабочей программе дисциплины «ОХРАНА ТРУДА»**

#### **Цели и задачи дисциплины**

Цель учебной дисциплины «Охрана труда» – изучение негативных факторов производственной среды; защиты человека от вредных и опасных производственных факторов; создание комфортных условий для трудовой деятельности, обеспечения условий для безопасного труда.

#### **Основные задачи учебной дисциплины**

**изучить:**

- изучение воздействия негативных факторов на человека;
- идентификацию травмирующих и вредных факторов;
- овладение навыками защиты от опасностей технических систем и технологических процессов, экобиозащитную технику;
- изучение действующих нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности труда и практики их применения;
- выработка умения применения в практической деятельности полученных знаний;
- обеспечение условий для активизации познавательной деятельности обучающихся и формирования у них опыта правовой деятельности;
- стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

**Место дисциплины в структуре ОПОП:** дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока 1.

#### **Требования к результатам освоения содержания дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **Общекультурные компетенции (ОК):**

способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

#### **Общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

- способность решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

#### **Профессиональные компетенции(ПК):**

*производственно-технологическая деятельность:*

- знание документационного обеспечения управления в органах и подразделениях ГПС (ПК-16);

*организационно-управленческая деятельность:*

- способность к решению правовых, социальных и кадровых вопросов, связанных с деятельностью пожарно-спасательных подразделений на территориальном уровне (ПК-25);

- знание системы документационного обеспечения, учетной документации и управления в подразделениях пожарной охраны (ПК-30);

*экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:*

- способность применять знания в области материального и процессуального права при решении профессиональных типовых задач (ПК-66);

**По окончании изучения учебной дисциплины обучающиеся должны**

**знать:**

- основные понятия и термины, применяемые в охране труда;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда;
- систему стандартов безопасности труда;
- классификацию вредных веществ, применяемых в пожарной охране и образующихся на пожарах;
- воздействие негативных факторов на человека;
- факторы, формирующие условия труда;
- психофизиологические особенности труда пожарных;
- медико-психологические последствия работы на пожарах и авариях;
- тяжесть труда пожарных;
- средства индивидуальной защиты (СИЗ);
- средства индивидуальной защиты органов дыхания (СИЗОД);
- защиту от поражения электрическим током при эксплуатации электроустановок;
- влияние шума и вибраций на человека и защита от их воздействия;
- обеспечение безопасности труда при техническом обслуживании и текущем ремонте пожарных автомобилей;
- методику оценки экономической эффективности материальных затрат на охрану труда;
- порядок разработки и оформления инструкций по охране труда;

**уметь:**

- применять на практике законодательную базу пожарной охраны в области организации работ по охране труда;
- организовывать работу по охране труда в частях пожарной охраны;
- составлять и вести необходимую документацию по охране труда в пожарных частях;
- разрабатывать и оформлять инструкции по охране труда;
- оценивать экономическую эффективность материальных затрат на охрану труда;

**иметь представление:**

- об основных направлениях научных исследований в области совершенствования охраны труда.

**уметь применять:**

- нормативные правовые акты, регламентирующие охрану труда в организации, а также охрану труда в подразделениях пожарной охраны.